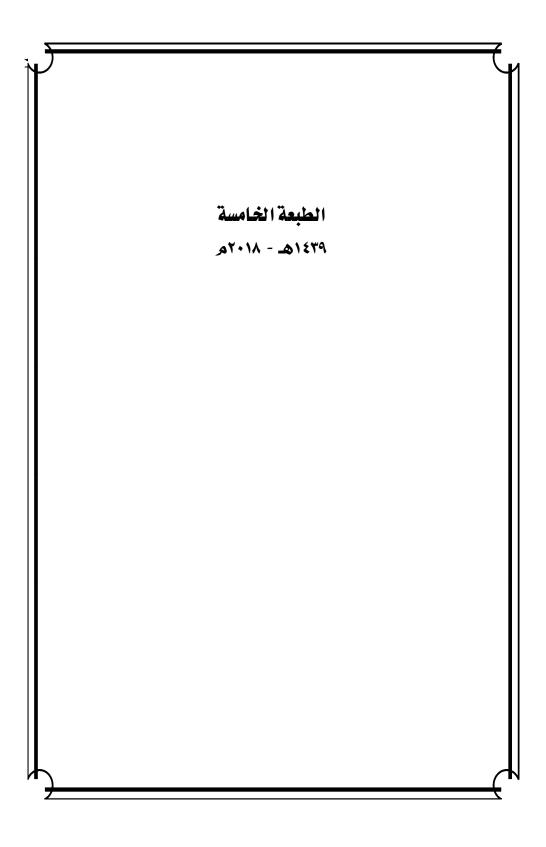
تَأَلِيْفُ خَمَانُ الْفَلْفِي الْعُمِثْلِكُ الْمُرِينَ مِمَالْتُفْدِالْمُ الْمُؤْمِثُلُكُ الْمُرِينَ مِمَالِتَفْدِالْمُ الْمُؤْمِدَةِ الْمُرِينَ مِهِ الْمُؤْمِدَةِ

كالملفقاك

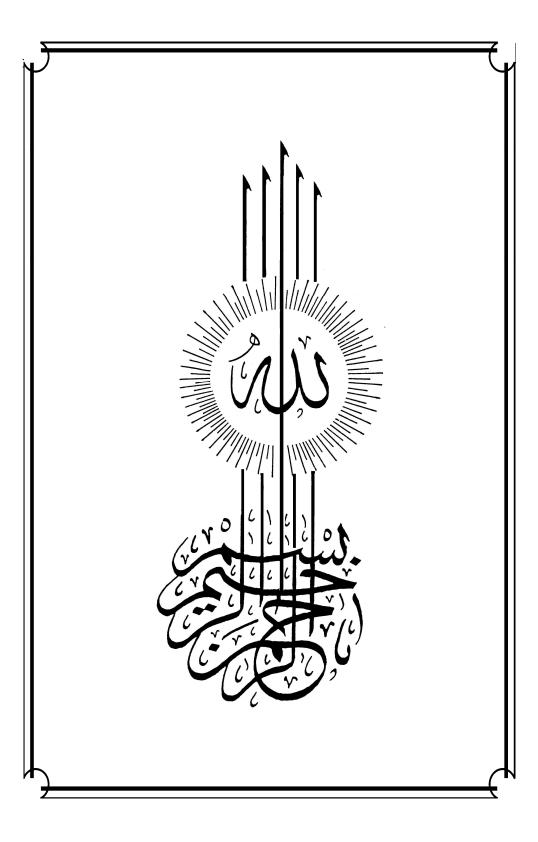


التحبير لقواعد التفسير



## التحبير لقواعد التفسير

تألیفت حدین إبراهیم العثمان





الحمد لله، والصَّلاة والسَّلام علىٰ رسول الله، وبعد:

فالقرآن حياة المؤمنين؛ به اهتدوا، وبه آمنوا، وبه اتقوا، هداهم الله به لأزكى العقائد، وخير العبادات، وأفضل الأحكام، وأكمل الأخلاق، وأحسن السياسات؛ قال تعالىٰ: ﴿ إِنَّ هَلَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِ الْمَالَةُ وَمُ ﴾ [الإسراء: ٩].

ومن النَّصيحة لكتاب الله، وسنَّة رسوله ﷺ المبيِّنة له، ولأئمَّة المسلمين وعامَّتهم: حثُّهم علىٰ تعلُّم وتعليم القرآن، والعمل به وتحكيمه، وهذا من معاني تلاوة القرآن التي أمرنا الله بها.

قال العلّامة عبد الرَّحمن السَّعدي رَحِمَهُ اللَّهُ (١): «معنىٰ تلاوته اتِّباعه، بامتثال ما يأمر به واجتناب ما ينهىٰ عنه، والاهتداء بهداه، وتصديق أخباره، وتدبُّر معانيه، وتلاوة ألفاظه؛ فصار تلاوة لفظه جزء المعنىٰ وبعضَه، وإذا كان هذا معنىٰ تلاوة الكتاب؛ عُلم أنَّ إقامة الدِّين كلِّه في تلاوة الكتاب».

من أجل هذا لابُدَّ أن يتعاون كافَّة المسلمين على تعليم كتاب الله وحفظه وتدبُّره، وهو من التَّواصي بالحق، وتعليمُه من آكد العلوم وأولاها بالعناية.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ أللَّهُ (٢): «حاجة الأمَّة ماسَّة إلى فهم القرآن،

<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرَّحمن (ص٦٦٩).

<sup>(</sup>٢) مقدِّمة في أصول التَّفسير (ص١١).

الذي هو حبل الله المتين، والذِّكر الحكيم، والصراط المستقيم».

ومدارسة القرآن وتدبُّر معانيه، وقيام الأُمَّة به؛ من أفضل ما تُعمر به الأوقات، وتُبنىٰ به المجتمعات، فتعليم القرآن وتدريسه وشرحه وتيسير أسباب فهمه لعموم المسلمين؛ من أفضل الطَّاعات، وأعظم الحسنات؛ عن عثمان بن عفَّان رَضَوَلْيَلَةُ عَنْهُ: قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه»، رواه البخاري.

وقواعد التَّفسير جمعُها وتيسير فهمها لطلبة العلم من أسباب تيسير تدبُّر القرآن، أسأل الله عَزَّوَجَلَّ أن ينفع بهذا المصنَّف.

والحمد لله رب العالمين.





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فقد يسر الله إخراج الطبعة الأولى من «التحبير لقواعد التفسير»، وقد اشتمل على ثهانين قاعدة من قواعد التفسير. وما زلت أغرس في هذا الملخص الذي أسأل الله أن يبارك فيه آمين، والطبعة الثانية صدرت أيضًا بفضل الله بإضافات مهمة بلغ مجموع قواعدها اثنان ومائة. وهذه الطبعة الثالثة فيها إضافة قواعد جديدة لم تذكر في الطبعات السابقة، حيث بلغ مجموع الكل اثنتا عشرة ومائة.

وقد أضفت لما سبق مما تم تدوينه من القواعد جملة من الفوائد والنقول عن الأئمة، مع تدعيم تلك القواعد بالأمثلة التي تزيد القاعدة وضوحًا.

وغرضي من تأليف هذا الملخص تيسير أسباب تدبّر وفهم القرآن، واستخراج درره، واستنباط فوائده، وإبراز معانيه لطلبة العلم، وذلك من خلال صياغة قواعد التفسير صياغة سهلة بعيدة عن التكلف والتعقيد والتطويل، لتكون قريبة المأخذ والتناول والفهم لطالب العلم حتى لا يستصعب هذا العلم، ولا يُحرم فضل وبركة فهم القرآن.

والله الهادي إلى سواء السبيل والحمد لله رب العالمين





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فهذه جملة من قواعد التفسير، انتخبتها من كتابي «الجامع في علوم القرآن»، لتكون بين يدي طلبة العلم لحين طباعة « الجامع في علوم القرآن »، ولفائدة تجريد قواعد التفسير في مصنف خاص، لأن الأصل « الجامع في علوم القرآن » مصنف في علوم القرآن وقواعد التفسير ومناهج المفسرين.

وهذه القواعد ما هي إلا إضاءات في طريق القارئ لكتب التفسير.

وطالب العلم يحتاج أن يأخذ هذا العلم بالمشافهة عن أهله.

وقراءة كتب علوم القرآن، ومقدمات المفسرين، والتتلمذ على كتب التفسير النقية كتفسير الطبري، والبغوي، وابن كثير، والأمين الشنقيطي، والسعدي، والعثيمين رَجْهَهُمُ اللَّهُ عون على إدراك صحيح معاني القرآن.

وألفت انتباه القارئ إلى أن عزو المصادر سيجده في الأصل « الجامع في علوم القرآن »، بإذن الله تعالىٰ.

والحمد لله رب العالمين.





فالعلم والتفسير منح إلهية، فالنبي ﷺ دعا لابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُا بعلم التأويل. فأجاب الله هذا الدعاء، وصار ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُا ترجمان القرآن، قال الحسن رَحَمَهُ اللّهُ: وكان يقوم علىٰ المنبر، فيقرأ البقرة وآل عمران، فيفسر هما آية آية.

وقال أبو وائل رَحْمَهُ اللَّهُ: خطبنا ابن عباس رَضَالِلَّهُ عَنْهُا، وهو أمير على الموسم، فافتتح سورة النور، فجعل يقرأ ويُفسِّر، فجعلت أقول: ما رأيت ولا سمعت كلام رجل مثل هذا، لو سمعته فارس والروم والترك لأسلمت.

وعن أم سلمة رَضَوَالِلَهُ عَنْهَا قالت: كان رسول الله عَلَيْهِ يدعو في صلاة الصبح: «اللهم إني أسألك علمًا نافعًا، وعملًا صالحًا ورزقًا طيبًا»(١).

وقال معاذ بن جبل رَضَالِيَّهُ عَنْهُ لمالك بن يخامر رَحَمَهُ اللَّهُ لما سأله عن العلم: اطلبه من معلم إبراهيم.

فكل خير تريده ومن أعظمه تدبر معاني القرآن فارغب إلى الله في طلبه فإننا مفتقرون إليه.



<sup>(</sup>١) رواه الطيالسي وأحمد والطبراني في الدعاء وحسَّنه ابن حجر.



فإن حفظه عون على التدبر والتفسير، وسوء الفهم يقع مع اجتزاء النصوص، وبهذا ضل أهل البدع، وحافظ القرآن إذا جاء يفسر الآية فإنه يحفظ كل النصوص المكملة لمعناها.

قال زكريا بن أبي زائدة رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «كان الشعبي يمرُّ بأبي صالح باذام مولىٰ أم هانئ فيأخذ بأذنه فيهزّها، ويقول: ويلك! تُفسِّر القرآن، وأنت لا تحفظ القرآن».

فمن جمع القرآن ووُفِّق لاستحضار نصوصه عند الاستدلال به بحيث يتكلَّم في تفسيره ومعانيه وأحكامه جامعًا لكلّ النُّصوص ذات المسألة الواحدة فهذا ما أحراه بالصَّواب إذا كان متلقيًا لمعاني النُّصوص عن السَّلف من الصَّحابة والتَّابعين، وأمَّا من لم يكن كذلك وتكلَّم في أحكام القرآن ومعانيه مجتزئًا لنصوصه عن عدم استقراء أو هوًى فما أبعده عن الصَّواب.

قال الشاطبي رَحْمَهُ ألله أنه: «ومدار الغلط في هذا الفصل إنها هو على حرف واحد، وعدم ضم أطرافه بعضها إلى بعض، فإن مآخذ الأدلة عند الأئمة الراسخين إنها هي على أن تؤخذ الشريعة كالصورة الواحدة بحسب ما ثبت من كلياتها وجزئياتها المرتبة عليها، وعامها المرتب على خاصها، ومطلقها المحمول على مقيدها، ومجملها المفسر بمبينها، إلى ما سوى ذلك من مناحيها، فإذا حصل للناظر من جملتها حكم من الأحكام، فذلك هو الذي نطقت به حين استنطقت».





طلب معاني القرآن أفضلُ العلوم بلا ريب؛ دلَّ علىٰ ذلك حديث عثمان بن عفَّان رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رسول الله ﷺ قال: «خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه»، رواه البخاري.

قال ابن القيِّم رَحِمَهُ اللَّهُ (١): «وتعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها، وتعلَّم معانيه وتعليمها، وهو أشرف قسمي علمه وتعليمه؛ فإن المعنى هو المقصود، واللَّفظ وسيلة إليه، فتعلم المعنى وتعليمه تعلمُ الغاية وتعليمها، وتعليمها المُعنى المجرَّد وتعليمه تعلمُ الوسائل وتعليمها، وبينهما كما بين الغايات والوسائل».

وتدبُّر القرآن وتلقِّي معانيه الصَّحيحة من علماء أهل السُّنَّة؛ صيانة لطالب العلم عن البدع والضَّلالات، فالمتعالمون يقرءونه لكنَّه لا يجاوز حناجرهم، يمرقون من الدِّين كما يمرق السَّهم من الرَّميَّة، فهم لا يفهمون، متعالمون، ولذلك لمَّا ناظرهم ابن عبَّاس رَضَالِللهُ عَنْهُا أرشدهم إلىٰ المرجعيَّة في فهم القرآن، وأخذه عن كبار العلماء من طبقة الصَّحابة، وهكذا بالنسبة لمن بعدهم، فقال لهم: «أتيتكم من عند أصحاب رسول الله عليهم الذين نزل عليهم القرآن، وهم أعلم بتأويله».

وبداية طلب العلم لو شُغلت عن التَّفسير لطلب العلوم التي تُمكِّنك من

<sup>(</sup>١) مفتاح دار السَّعادة (١/ ٧٤).

أخذ علم التّفسير: كالنّحو والبلاغة والعقيدة والفقه والحديث؛ فاجعل لنفسك حظًا من يومك لقراءة التّفاسير المختصرة، وإذا كان في بلدك معلمٌ حاذقٌ عارفٌ بمعاني القرآن، صاحب سنّة؛ فتلقّئ عنه التّفسير بالمشافهة، والعلم يغذِّي بعضه بعضًا، فإذا أخذت حظّك من العلوم مع الوقت فاقرأ التّفاسير المتوسّطة المبسّطة، سهلة التناول، نقيّة العلوم والاعتقاد؛ كتفسير ابن كثير، والحافظ عبد الرزَّاق الرسعني - رحمهما الله -، ومع مرور السّنين وملازمة أخذك عن العلماء مشافهة، وقراءة الكتب عليهم أو بخاصَّة نفسك؛ تضلَّع من قراءة كتب التّفسير النقيَّة المختصرات والمتوسِّطة والمطوَّلات، وما لم يترجَّح لك من بعض دقيق معانيه أو أحكامه فعليك بتفسير شيخنا العلَّامة محمد العثيمين بعض دقيق معانيه أو أحكامه فعليك بتفسير شيخنا العلَّمة محمد العثيمين

ومهما تزاحمت عليك العلوم تدريسًا وتصنيفًا، ونصرةً للسُّنَّة، وردًّا علىٰ المبتدعة؛ فارجع إلىٰ تفسير القرآن، فهو الأصل والتمام، ومردُّ العلوم كلّها إليه، فهو مادَّتها وإليه مرجعها.

قال الإمام المجدِّد عبد العزيز بن باز رَحَمَهُ اللَّهُ (١): «أحسن كتاب، وأعظم كتاب، وأعظم كتاب، وأصدق كتاب يجب أن يُقرأ في تعليم العقيدة والأحكام والأخلاق؛ هو كتاب الله عَنَّوَجَلَّ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد».

وقال الإمام ابن باز أيضًا رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٢): «الجدير بطالب العلم أينما كان: أن

<sup>(</sup>١) الفتاوي البازية (٧/ ٧٢).

<sup>(</sup>٢) الفتاوي البازيَّة (٤/ ٧٤، ٧٥).

يقبل على كتاب الله، وأن يجعل تدبُّره وتعقَّله من أكبر همِّه، ومن أعظم شواغله، وأن تكون له العناية الكاملة بقراءته، وتدبر ما فيه من المعاني العظيمة، والبراهين الساطعة، على صحة ما جاءت به الرسل، وعلى صدق ما دل عليه الكتاب، وعلى بطلان ما يقول به أهل السوء، أينما كانوا، وكيفما كانوا.

ومن تدبَّر القرآن طالبًا للهدى؛ أعزَّه الله، وبصَّره وبلَّغه مناه، كما قال سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرُءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِي أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩]، وقال عَرَّفَجَلَّ: ﴿ قُلُ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ هُدُك وَشِفَ آءً ﴾ [فصلت: ٤٤].

وهكذا السنة المطهرة».





طالب العلم يأخذ العلوم بصفة عامَّة، والتَّفسير بصفة خاصَّة مشافهة عن العلماء، ويتدرَّج في قراءة كتب التَّفسير مبتدئًا بالمختصرات ثم المتوسِّطات ثم المطوَّلات، ومع مذاكرته للعلم عمومًا والتَّفسير خصوصًا مع زملائه في الطلب ومع شيوخه؛ فإنَّه ينبغي له التوقي في العلم عمومًا وفي التَّفسير خصوصًا.

قال ابن أبي مليكة رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١٠): «إنَّ ابن عبَّاس رَضَّ اللَّهُ عَنْهُمَا سُئل عن آية لو سُئل عنها بعضكم لقال فيها، فأبي أن يقول فيها».

وقال يزيد بن أبي يزيد: كنَّا نَسأل سعيد بن المسيّب رَحَمَهُ اللّهُ عن الحلال والحرام، وكان أعلم النّاس، فإذا سألناه عن تفسير آية من القرآن سكت، كأن لم يسمع (٢).

وقال إبراهيم النَّخعي رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «كان أصحابنا يتَّقون التَّفسير ويهابونه». وقال الشَّعبيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ (١): «والله ما من آية إلا وقد سألت عنها، ولكنَّها

<sup>(</sup>١) رواه الطَّبري في جامع البيان (١/ ٨٠)، قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «إسناده صحيح»، تفسير القرآن (١/ ١٢).

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (١/ ٨٠، ٨١).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابن كثير (١/ ١٣).

الرِّواية عن الله».

وقال عبيد الله بن عمر رَحَمَهُ أَللّهُ (٢): «أدركت فقهاء المدينة، وإنَّهم ليعظِّمون القول في التَّفسير، منهم: سالم بن عبد الله، والقاسم بن محمد، وسعيد بن المسيّب، ونافع».

قال الحافظ ابن كثير رَحْمَهُ اللّهُ (٣): «فهذه الآثار الصحيحة وما شاكلها عن أئمة السلف محمولة على تحرجهم عن الكلام في التفسير بما لا علم لهم به، فأما من تكلم بما يعلم من ذلك لغة وشرعًا فلا حرج عليه، ولهذا روي عن هؤلاء وغيرهم أقوال في التفسير، ولا منافاة؛ لأنهم تكلموا فيما علموه، وسكتوا عما جهلوه، وهذا هو الواجب على كلِّ أحد؛ فإنه كما يجب السكوت عما لا علم له به، فكذلك يجب القول فيما سئل عنه مما يعلمه؛ لقوله تعالى: ﴿لَتُكِينَنَهُ وَلَمَا عَمْ وَلَا تَكْتُمُونَهُ وَ آلَ عمران: ١٨٧]، ولما جاء في الحديث المروي من طرق: «من سئل عن علم فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار»».



(١) جامع البيان (١/ ٨١).

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (١/ ٧٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير القرآن العظيم (١/ ١٣، ١٤).



البعض يُفسِّر القرآن بمنهجيَّة تُشعر المتلقِّي عنه بصعوبة فهم القرآن واشتباهه، فإذا ذكر أحكامه ومعانيه ذكر ما فيها من الخلاف، وجعله متجاذبًا لدرجة يصعب أو يمتنع معها معرفة الرَّاجح من المرجوح، والصَّواب من الخطأ، وذلك لعدم تحققه بالعلم.

وهذه طريقة خاطئة منحرفة تُنفِّر النَّاس عن طلب معاني القرآن وأحكامه؛ لاعتقادهم صعوبة ذلك بسبب العرض الخاطئ لمعانيه من ناقص العلم.

والقرآن كما نعته الله: ﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلدِّكْرِ فَهَلَ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧]، قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «أي: سهّلنا لفظه، ويسَّرنا معناه لمن أراده؛ ليتذكَّر النَّاس».

وقال ابن القيِّم رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «ولا تجد كلامًا أحسن تفسيرًا ولا أتمَّ من كلام الله سبحانه، ولهذا سمَّاه الله بيانًا، وأخبر أنَّه يسَّره للذِّكر، ويسَّر ألفاظه للحفظ، ومعانيه للفهم، وأوامره ونواهيه للامتثال».

وقيل لشيخنا العلَّامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ: ما رأيكم في قول بعض

<sup>(</sup>١) التَّفسير (٤/ ٢٦٤).

<sup>(</sup>٢) مختصر الصَّواعق (١/٥٧).

المعاصرين: إنَّ المحكم الذي تُبنىٰ عليه الأصول والقواعد العامَّة في الشَّرع لا يتجاوز واحدًا في المائة، وإنَّ المتشابه يقدر بتسع وتسعين في المائة، ولذلك نرىٰ هذا الاختلاف الكبير بين الفقهاء؟

فقال رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «هذا يدلُّ علىٰ جهله، وأنَّ كل شيء عنده مشتبه؛ لأنَّه لا يعرف، وإلَّا فالمتشابه لا يُمثِّل واحدًا في المائة من أدلَّة الشَّرع، كلّها والحمد لله واضحة وبيِّنة، لكن الله يقول: ﴿وَمَن لَمْ يَجْعَلِ ٱللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿ اللهِ يقول: ﴿ وَمَن لَمْ يَجَعَلِ ٱللّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿ ٤٠]».

والقرآن هدًى وبيان قال تعالى: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ اللَّذِى أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وهذا دالٌ على إحكامه وندرة اشتباهه، ويدلُّ لذلك ما رواه الشَّيخان من حديث النُّعمان بن بشير رَضَالِيَّهُ عَنْهُ، قال: سمعت رسول الله عَلَيْ يقول: «إنَّ الحلال بيِّنٌ، وإنَّ الحرام بيِّنٌ، وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمهن كثيرٌ من النَّاس».

فقوله عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ الحلال بيِّنُ، وإنَّ الحرام بيِّنُ، وبينهما أمور مشتبهات»؛ دالُّ علىٰ قلَّة الاشتباه في النُّصوص، وأنَّ عامَّتها بيِّنة واضحة محكمة.

تفسير سورة المائدة (٢/٧).

ٱلْفِتْ نَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأْوِيلِهِ ۗ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيلَهُ وَ إِلَّا ٱللَّهُ ۖ وَٱلرَّسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ [آل عمران: ٧].

قال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «إنَّما هي مشتبهة على من لم يعلمها، وليست مشتبهة في نفس الأمر».

وتدبَّر حديث النُّعمان بن بشير رَضَاًلِلَهُ عَنهُ؛ فإنَّه دالُّ علىٰ ما دلَّت عليه آية ال عمران من كثرة العلماء الرَّاسخين الذين يعرفون معنىٰ المتشابه الذي لا يعلمه كثير من الجُهَّال، قال شيخنا العلَّامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «قوله علمه كثير من الجُهَّال، قال شيخنا العلَّامة معمد العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ كُنْ: «قوله النَّاس»، يعني: هذه المشتبهات لا يعلمهن كثير من النَّاس، ويعلمهن كثير فكثير لا يعلم، وكثير يعلم، ولم يقل عَلَيْ: لا يعلمهن أكثر النَّاس. ولو قال: لا يعلمهن أكثر النَّاس. لصار الذين يعلمون قليلًا.

إذن فقوله عَلَيْ الله علمهن كثير من النَّاس»، إمَّا لقلَّة علمهم، وإمَّا لقلَّة فهمهم، وإمَّا لقلَّة فهمهم، وإما لتقصيرهم في المعرفة».

وقال العلّامة عبد الرَّحمن السَّعدي رَحَمَهُ اللَّهُ (٣): «إِنَّ النُّصوص الشَّرعيَّة من الكتاب والسُّنَّة تأتي مركَّبة صريحة في معانيها، لا تحتمل غيره بوجه؛ هذا حالها في نفسها، وقد اتَّفق على هذا جميع أئمَّة المسلمين، الذين عرفوا مقاصد الشَّارع في مصادره وموارده، وتمرَّنوا على ألفاظه ومعانيه».

فالقرآن يسَّر الله أسباب فهمه لعموم خلقه، لذلك جعله حُجَّةً عليهم، وتعبَّدهم بما فيه.

<sup>(</sup>١) جامع العلوم والحكم (٢/ ٧٨٢).

<sup>(</sup>٢) شرح الأربعين النَّوويَّة (ص١٣٣).

<sup>(</sup>٣) توضيح الكافية الشَّافية (ص٧٩).

قال العلَّامة حسين النَّعمي رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): «إِنَّ الله أمر بتدبُّر كتابه، ومعرفة أحكامه، وفقه شرائعه، لم يخصَّ الله تعالىٰ به أحدًا دون أحد، ولا من تقدَّم دون من تأخَّر وابتعد».

وقال العلّامة محمد بن إسماعيل الصَّنعانيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ منكرًا على من زعم صعوبة فهم القرآن (٢): «فليت شعري ما الذي خصَّ الكتاب والسُّنَّة بالمنع من معرفة معانيها، وفهم تراكيبها ومبانيها، والإعراض عن استخراج ما فيها، حتى جُعلت معانيها كالمقصورات في الخيام، قد ضُربت دونها السجوف، ولم يبق لنا إليها إلَّا ترديد ألفاظها والحروف، وأن استنباط معانيها قد صار حجرًا محجورًا، وحرمًا محرَّمًا محصورًا؟!».



<sup>(</sup>١) معارج الألباب في مناهج الحق والصُّواب (ص٧٧).

<sup>(</sup>٢) إرشاد النُّقَّاد إلىٰ تيسير الاجتهاد (ص٨٥).



تقوىٰ الرب ومحاذرة البدع تفتح لك كنوز معاني القرآن، قال تعالىٰ: ﴿إِن تَنَقُواْ اللَّهُ يَجْعَل لَكُمْ فُرْقَانًا ﴾ [الأنفال: ٢٩]، وقال تعالىٰ: ﴿ لَّا يَمَشُـهُۥ إِلَّا ٱلمُطَهَّرُونَ ﴾.

[الواقعة: ٧٩]

قال ابن القيم رَحِمَهُ اللهُ: «دلَّت الآية بإشارتها وإيهائها على أنه لا يُدرك معانيه ولا يفهمه إلا القلوب الطاهرة، وحرام على القلوب الملوَّثة بنجاسة البدع والمخالفات أن ينال معانيه، وأن يفهمه كها ينبغي.

قال البخاري في «صحيحه» في هذه الآية: «لا يجد طعمه إلا من آمن به».

وهذا أيضًا من إشارة الآية وتنبيهها، وهو أنه لا يلتذ به وبقراءته وفهمه وتدبُّره إلا من شهد أنه كلام الله، تكلَّم به حقًا، وأنزله على رسوله وحيًا، ولا ينال معانيه إلا من لم يكن في قلبه حرج منه بوجه من الوجوه».





بذل كنوز العلم عمومًا، وعلم التفسير خصوصًا سبب لنهاء العلم وزيادته، فإن العلم يزكو، وقاعدة الشرع والفضل الإلهي ﴿ هَلَ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾ [الرحمن: ٦٠].

فلا تكن ممن يبخل بدرر الفوائد ويشح عن إفادتها لعموم الناس، فها هذه أخلاق النبلاء، وما قيمة العلم إذا كتمته؟

فكن طيب النفس ببذل الفوائد للناس، وتأسى بسلفك الصالح، قال ابن عباس رَضِيَالِلَهُ عَنْهُمَا(١): «إني لأمر بالآية من القرآن فأفهمها فأودُّ أن الناس كلهم فهموا منها ما أفهم».

فبعض طلبة العلم يغويه الشيطان ويجعله يتكتم فرائد الفوائد حُبًّا في التفرد عن عامة طلبة العلم، فهذا من تلبيس إبليس، وهو داخل في المباهاة المذمومة، وهو من أسباب الحرمان من بركة العلم.

قال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فأما حبُّ التفرد من الناس بفعل ديني أو دنيوي: فهو مذموم، قال تعالى: ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ

<sup>(</sup>١) فتح الباري لابن رجب (١/ ٤٦).

<sup>(</sup>٢) فتح الباري لابن رجب (١/ ٤٦).

عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا﴾ [القصص: ٨٣]، وقد قال علي رَضَيَالِلَّهُ عَنْهُ وغيره: هو أن لا يُحبَّ أن يكون نعله خيرًا من نعل غيره، ولا ثوبه خيرًا من ثوبه.

وفي الحديث المشهور في «السنن»: «من تعلم العلم ليباهي به العلماء، أو يهاري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه، فليتبوأ مقعده من النار» ».

ومن ينشر علمه وهو عالم بشرع الله لا شك أنه حاضر البال من قوله تعالى: ﴿ هَلَ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ ﴾ [الرحمن: ٦٠]، فالعلم يزكو ببذله، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَةُ ٱللَّهُ (١٠): «والعجب! أن العلم كما قال القائل:

يزيد بكشرة الإنفاق منه وينقص إن به كفا شددتا

فكلما علمت غيرك ازداد علمك، وكلما أمسكت العلم نقص علمك، والمال بالعكس، ولو لا أن الله ينزل البركة فيمن تصدق حتى لا تنقصه الصدقة لانتهى المال عن قرب».

والبخل بالعلم وعدم أدائه لا يليق بورثة الأنبياء، قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «قال تعالىٰ: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينِ ﴿ [التكوير: ٢٤]، فإنَّ الرسالة لا يتم مقصودها إلا بأمرين:

١ - أدائها من غير كتمان.

٢ - وأدائها على وجهها من غير زيادة ولا نقصان.

والقراءتان كالآيتين؛ فتضمَّنت إحداهما - وهي قراءة الضاد - تنزيهَه عن البخل، فإن «الضَّنِين»: البخيل، يقال: ضَنِنْتُ به أَضَنُّ، بوزن (بَخِلْتُ به أبخل)،

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (٢/ ٢١٤).

<sup>(</sup>٢) التِّبيان في أيمان القرآن (ص١٩٧، ١٩٨).

ومعناه. ومنه قول جميل بن مَعْمَر:

أجود بمضْ نُونِ السِّلَادِ وإنني بِسِسرِّكُ عمَّن سالني لَضَنينُ

قال ابن عباس رَضَوَالِلَهُ عَنْهُمَا: «ليس ببخيل بما أنزل الله عَزَّوَجَلَّ».

وقال مجاهد رَحْمَدُ اللَّهُ: «لا يضن عليهم بما يُعَلِّم».

وأجمع المفسِّرون علىٰ أن الغيب هاهنا القرآن والوحي.

وقال الفراء رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «يقول تعالىٰ: يأتيه غيب السماء وهو منفوس فيه، فلا يضِنُّ به عليكم». وهذا معنًى حسن جدًّا؛ فإن عادة النفوس، الشح بالشيء النفيس، ولا سيما عمن لا يعرف قدْرَه، ويذمُّه ويذم من هو عنده، ومع هذا فهذا الرسول عَلَيْ لا يبخل عليكم بالوحى الذي هو أنفس شيء وأجله.

وقال أبو علي الفارسي: «المعنى: يأتيه الغيب فيبيّنه ويخبر به، ويظهره و لا يكتمه كما يكتم الكاهن ما عنده ويخفيه حتى يأخذ عليه حلوانًا».

وفيه معنًىٰ آخر، وهو أنه علىٰ ثقة من الغيب الذي يخبر به، فلا يخاف أن ينتقض ويظهر الأمر بخلاف ما أخبر به، كما يقع للكهان وغيرهم ممَّن يخبر بالغيب؛ فإن كَذِبهم أضعاف صِدْقهم، وإذا أخبر أحدهم بخبر لم يكن علىٰ ثقة منه، بل هو خائف من ظهور كذبه؛ فإقدام هذا الرسول علىٰ الإخبار بهذا الغيب العظيم الذي هو أعظم الغيب، واثقًا به مقيمًا عليه، مبديًا له - في كل مَجْمَع - ومعيدًا، مناديًا به علىٰ صدقه، مستجلبًا به لأعدائه؛ من أعظم الأدلة علىٰ صدقه.

وأما قراءة من قرأ ﴿بظنين﴾ بالظاء، فمعناه: المُتَّهَم، يقال: ظننت زيدًا، بمعنى: اتهمته، وليس من «الظَّنِّ» الذي هو الشعور والإدراك؛ فإن ذلك يتعدَّىٰ

إلىٰ مفعولين، ومنه ما أنشد أبو عبيدة:

أَمَا وكتاب الله لا عن شَاءةٍ هُجِرْتُ ولكنَّ المُحِبَّ ظَنِينُ

والمعنى: وما هذا الرسول على القرآن بمتهم، بل هو أمين لا يزيد فيه ولا ينقص، وهذا يدلُّ على أن الضمير يرجع إلى محمد ﷺ.





البعض ألقى في أسماع الناس صعوبة فهم معاني القرآن، وصار هذا اعتقادًا راسخًا في أذهان البعض ما أوجب لهم الانصراف عن الأسباب التي توجب لهم فهمه وطلب تفسيره.

قال العلامة الصنعاني رَحَمَهُ أُللّهُ: «فليت شعري! ما الذي خصّ الكتاب والسُّنَة بالمنع من معرفة معانيها؛ وفهم تراكيبها ومبانيها، والإعراض عن استخراج ما فيها، حتى جُعلت معانيها كالمقصورات في الخيام قد ضُربت دونها السجوف، ولم يبق لنا إليها إلا ترديد ألفاظها والحروف، وإن استنباط معانيها قد صار حجْرًا محجورًا وحرمًا محرّمًا محصورا».

فهؤلاء الذين رسّخوا في أذهان الناس صعوبة فهم القرآن، هم في الحقيقة صادون عن شريعة الله، فمن استصعب شيئًا ترك طلبه إلا من شاء الله.

ومن اعتقد سهولة أمر ما سعى في تحصيله وطلبه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ: «وأما قوله إنه إذا لم يقف على المقصود مع معرفته بأن المتكلم بذلك أحكم الحاكمين فإنه يبقى قلبه ملتفتًا إليه أبدًا، ومتفكرًا فيه أبدًا.

يقال: هذا صحيح إذا كان يرجو فهمه، وكان فهمه ممكنًا عنده، أما إذا جزم بأن أحدًا من الخلق لا يفهمه صار ذلك مأيوسًا منه، فلا يلتفت قلبه إلى ما لا يطمع فيه، ولا يتفكر فيه، بل تبقى همته مصروفة إلى لفظه دون معناه، واللفظ تابع للمعنى، فإذا لم يكن ثمّ معنى يُطلب يبقى لفظ مجرد فأفضى به إلى ما يفسد القلب

من التشدق والتفيهق وقسوة القلب وغفلته عن الله».

والحقيقة الواضحة هو سهولة فهم معاني القرآن، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ يَسَرُنَا ٱلْقُرُءَانَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «أي: سهَّلْنا لفظه، ويسَّرنا معناه لمن أراده ليتذكر الناس».

وقال ابن القيم رَحَمَهُ اللَّهُ: «ولا تجد كلامًا أحسن تفسيرًا، ولا أتم من كلام الله سبحانه، ولهذا سهاه الله بيانًا، وأخبر أنه يسَّره للذكر، ويسَّر ألفاظه للحفظ، ومعانيه للفهم، وأوامره ونواهيه للامتثال».

وقال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ اللهُ: «اعلم أن النصوص الشرعية من الكتاب والسنة، تأتي مركبة صريحة في معانيها، لا تحتمل غيره بوجه، هذا حالها في نفسها، وقد اتفق على هذا جميع أئمة المسلمين، الذين عرفوا مقاصد الشرع في مصادره وموارده، وتمرَّنوا على ألفاظه ومعانيه، فكما لا يستريبون في نصوصه في الأحكام الفروعية، فلا يستريبون أيضًا في نصوصه في الأصول، بل يرون هذا النوع أكثر بيانًا وأبلغ وضوحًا، لشدة الحاجة والضرورة إليه».

وتكلم أيضًا العلامة السعدي رَحْمَهُ اللَّهُ في أسباب استصعاب البعض لمعاني القرآن فقال: «وذلك لعدم إقبالهم التام، واعتناءهم بكلام الشارع».

صحيح هناك بعض الآيات متشابهة المعنى، وبعض الآيات يدق فهم معناها إلا من العلماء، لكن الناس يتفاوتون في طلب ما يُشكل عليهم فهمه، فمنهم من همّته عليّة يستجمع همّته وفكره لطلب ذلك، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ: «ولهذا يفكر الإنسان فيها أشكل عليه، فتكون فكرته فيه سببًا لجمع همّته، وإقباله على الله تعالى وعلى عبادته، واشتغاله بذلك عما تهواه الأنفس ومن الأهواء الرديئة».



اطلب تفسير ما تحتاجه، وما تعتقد أنه أيسر عليك في الفهم، فإن فهم بعض القرآن عون على فهم باقيه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللَّهُ: «إذا فهم بعض الحق وجد فيه حلاوة، وذلك يدعوه إلى طلب الباقي، قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمَ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤]، وقال: ﴿ كِنْتُ أَنْ لَنْهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيَدَّبَرُوا عَالَىٰتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَ ﴾ [ص: ٢٩]، وقال تعالى: ﴿ إِنَّا يَنَذَكُرُ أُولُوا الْأَلْبَ ﴾ [الرعد: ١٩] »(١).

وهذا الذي قاله شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ حق، ويجده الإنسان في نفسه، سواء في حفظ القرآن أو تفسيره، أو طلب العلم عمومًا، فحفظ بعض القرآن ومعرفة معانيه يورّث اعتقادًا راسخًا لصاحبه بإمكانية حفظ وفهم باقيه، وقد فعل، ووجد ذلك واقعًا، ولا يزال يطلب حفظ وفهم بقيته، ويجد في قلبه فرحًا وحلاوة ونورًا فيها حفظه وعلم معناه، فيكون ذلك سببًا آخر يزيد من أسباب طلبه حفظ القرآن وفهمه.

ومعلوم لدى الناس أن من شرع في الشيء ليس كمن لم يبدأ فيه، فاجمع همتك على حفظ القرآن وفهمه إن لم تبدأ بعد، وإن شرعت فأكمل الطريق، فستجد أنك معان على ذلك، يُيسّر الله لك أسباب ذلك لأن من أقبل على الله أقبل الله عليه،

<sup>(</sup>١) بيان تلبيس الجهمية (٨/ ٣٣٦).

## والله يقول: ﴿ هَلَ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَانِ إِلَّا ٱلْإِحْسَانُ ﴾ [الرحمن: ٦٠].







كل من وقف بين يدي ملك معظم، لا شك أنه يُصغي بسمعه ويتدبر بعقله لكلام الملك على أكمل ما يكون، وهكذا الشأن ولله المثل الأعلى بالنسبة للقرآن، فهو خطاب الله لخلقه أجمعين، فالخلق كلهم مأمورون بتدبره طاعة لله وإجابة لداعيه، وكل ذلك يحصل مع حضور القلب وإصغاء السمع.

قال تعالىٰ: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدُ ﴾ [قَ: ٣٧]، وقال ابن مسعود رَضَيَالِلَّهُ عَنْهُ: ﴿إِذَا قِيلَ يَا أَيُّهَا الذَّينِ آمنوا فأرعها سمعك فإما خير تؤمر به أو شر تنهىٰ عنه».

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللَّهُ: «إذا أردت الانتفاع بالقرآن فاجمع قلبك عند تلاوته وسياعه، وألقِ سمعك واحضر حضور من يخاطبه به من تكلم به سبحانه منه إليه، فإنه خطابٌ منه لك على لسان رسوله، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧].

وذلك أن تمام التأثير لما كان موقوفًا على مؤثر مقتضٍ، ومحل قابل وشرط لحصول الأثر، وانتفاء المانع الذي يمنع منه، تضمنت الآية بيان ذلك كله بأوجز لفظ وأبينه وأدله على المراد.

فقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَرَىٰ ﴾، إشارة إلى ما تقدم من أول السورة – أي سورة قَ – إلىٰ هاهنا، وهذا هو المؤثر، وقوله تعالىٰ: ﴿لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ ﴾،

فهذا هو المحل القابل، والمراد به القلب الحي الذي يعقل عن الله، كما قال تعالىٰ: ﴿ وَأُنَّ مَنِينٌ مَنَ كَانَ حَيًّا ﴾ [يس: ٦٩ - ٧٠]، أي حي القلب.

وقوله: ﴿أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ ﴾، أي وجّه سمعه وأصغى حاسّة سمعه إلى ما يُقال له، وهذا شرط التأثر بالكلام، وقوله تعالى: ﴿وَهُو شَهِيدٌ ﴾، أي شاهد القلب حاضر غير غائب، قال ابن قتيبة رَحِمَهُٱللَّهُ: «استمع كتاب الله وهو شاهد الطلب والفهم، ليس بغافل ولا ساه، وهو إشارة إلى المانع من حصول التأثير، وهو سهو القلب وغيبته عن تعقل ما يقال له والنظر فيه وتأمله، فإذا حصل المؤثر وهو القرآن، والمحل القابل وهو القلب الحي، ووُجد الشرط وهو الإصغاء، وانتفىٰ المانع وهو اشتغال القلب وذهوله عن معنى الخطاب وانصرافه عنه إلى شيء آخر، المائر وهو الانتفاع والتذكر».





افرح بهذا القرآن فإنه نور، وهدى، وشفاء، قال تعالىٰ: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُم مَّوْعِظَةُ مِن رَّبِكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي ٱلصُّدُودِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ فَ قُلْ بِفَضْلِ اللّهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِذَلِكَ فَلْيَفُرَحُواْ هُو خَيْرٌ مِّمَا يَجْمَعُونَ ﴾ [يونس: ٥٧ - ٥٨].

فالفرح بالقرآن عون على طلب معانيه، وفهمه، فكيف تفرح بها لا تفهم معناه؟! قال الطبري رَحِمَهُ اللّهُ: «إني أعجب ممن قرأ القرآن ولم يعلم تأويله كيف يلتذ بقرائته»(١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فإن أرفع درجات القلوب فرحها التام بها جاء به الرسول على وابتهاجها وسرورها، كها قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ اللهُ وَمَرَحُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [الرعد: ٣٦]، وقال تعالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ ٱللهِ وَبِرَحْمَتِهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَيُذَلِكَ فَلْيَفُرُونَ فِي إِلَيْكَ ﴾ [الرعد: ٣٦]، وقال تعالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ ٱللهِ وَرَحْمَته القرآن والإيهان، من فرح به فَيْدَلِكَ فَلْيَفُرُونُ ﴾ [يونس: ٥٥] الآية، ففضل الله ورحمته القرآن والإيهان، من فرح به فقد فرح بأعظم مفروح به، ومن فرح بغيره فقد ظلم نفسه ووضع الفرح في غير موضعه.

فإذا استقر في القلب، وتمكَّن فيه العلم بكفايته لعبده ورحمته له وحلمه عنده،

<sup>(</sup>١) إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب (٦/ ٣٤٥٣).

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي (١٦/ ٤٩ - ٥٠).

وبره به، وإحسانه إليه على الدوام، أوجب له الفرح والسرور أعظم من فرح كل محب بكل محبوب سواه، فلا يزال مترقيًا في درجات العلو والارتفاع بحسب رقيه في هذه المعارف».

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللّهُ: «والقرآن: من أعلى مقامات العارفين، قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا أُنزِلَتَ سُورَةٌ فَمِنْهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُم زَادَتَهُ هَنهِ إِيمَناً فَأَمَّا اللّهِ تعالى عَامَنُوا فَرَادَتُهُم إِيمَنا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿ [التوبة: ١٢٤]، وقال: ﴿ وَالّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَبَ فَزَادَتُهُم إِيمَنا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿ [التوبة: ٢٣]، وقال: ﴿ وَالّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ اللّكِتَبَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [الرعد: ٣٦]. فالفرح بالعلم والإيهان والسُّنة دليل على تعظيمه عند صاحبه ومحبته له، وإيثاره له على غيره، فإن فرح العبد بالشيء عند حصوله على قدر محبته له، ورغبته فيه، فمن ليس له رغبة في الشيء لا يفرحه حصوله، ولا يجزنه فواته ﴾.

وقال الشاطبي رَحَمَهُ اللّهُ: «فإن في العلم بالأشياء لذة لا توازيها لذة، إذ هو نوع من الاستيلاء على المعلوم والحوز له، ومحبة الاستيلاء قد جبلت عليها النفوس، ومُيِّلت إليها القلوب، وهو مطلب خاص، برهانه التجربة التامة والاستقراء العام»(١).

والفرح بالقرآن هو من قبوله والانقياد له، والإيمان به، قال تعالىٰ: ﴿قُلْ مَن كَانَ عَدُوًّا لِبَرِيلَ فَإِنَّهُ فَزَّلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ يَكُ البقرة: ٩٧].

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إنَّ القرآن بشرى للمؤمنين،

<sup>(</sup>١) المو افقات (١/ ٦٧).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة البقرة (١/ ٣١٧).

وعلامة ذلك أنَّك تنتفع به، فإذا وجدت نفسك منتفعًا به حريصًا عليه تاليًا له حقّ تلاوته، فهذا دليل على الإيمان، فتناوله البشرى، وكلَّما رأى الإنسان من نفسه كراهة القرآن أو كراهة العمل به أو التَّثاقل في تطبيقه فليعلم أنّه إما فاقد الإيمان بالكليَّة، أو أنّ إيمانه ناقص».





نحن مأمورون بتدبّر القرآن، قال تعالىٰ: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ﴾ [محمد: ٢٤]، فالله عَنَّوَجَلَّ يريد منا أن نعقل معنى هذا القرآن فنتدين به ظاهرًا وباطنًا، وتقع كلماته ومواعظه في قلوبنا موقعها، فتورث صلاحًا لقارئيه والمؤمنين به.

وقال تعالى: ﴿ وَهَنَدَا فِكُرُ مُبَارَكُ أَنزَلْنَهُ ﴾ [الأنبياء: ٥٠]، قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللهُ هُ اللهُ عان ذكرًا مباركًا، وجب تلقيه بالقبول والانقياد والتّسليم، وشكر الله على هذه المنحة الجليلة، والقيام بها، واستخراج بركته بتعلم ألفاظه ومعانيه ».

كما إن الله عَرَقَجَلَ يريد منا أن نستضيء بنور وحيه في سيرنا في هذه الحياة الدنيا، قال تعالىٰ: ﴿ يَهْدِى بِهِ اللّهُ مَنِ اُتَّبَعَ رِضُوَانَكُهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ، وَيَهْدِيهِم إِلَى صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ [المائدة: ١٦].

قال ابن القيم رَحِمَهُ اللّهُ (٢): «وأما التأمّل في القرآن فهو تحديق نظر القلب إلى معانيه، وجمع الفكر على تدبره وتعقله، وهو المقصود بإنزاله، لا مجرد تلاوته بلا فهم ولا تدبر، قال الله تعالى: ﴿ كِنْبُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيّنَبَرُوا عَلَيْتِهِ وَلِيَنَذَكَّرَ أُولُوا فَهم ولا تدبر، قال الله تعالى: ﴿ أَفَلا يَتَدَبُّونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها ﴾ [ص: ٢٩]، وقال تعالى: ﴿ أَفَلا يَتَدَبُّونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها ﴾

<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرحمن (٣/ ١٠٧٠).

<sup>(</sup>٢) مدارج السالكين (١/ ٣٦٣ - ٣٦٤)، ط. دار الحديث - القاهرة.

[محمد: ٢٤]، وقال تعالىٰ: ﴿ أَفَكُمْ يَدَّبَّرُواْ ٱلْقَوْلَ ﴾ [المؤمنون: ٦٨]، وقال تعالىٰ: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَهُ قُرْءَ نَا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [الزخرف: ٣]، وقال الحسن: نزل القرآن ليتدبّر ويُعمل به، فاتخذوا تلاوته عملًا. فليس شيء أنفع للعبد في معاشه ومعاده وأقرب إلىٰ نجاته من تدبر القرآن، وإطالة التأمل، وجمع الفكر فيه علىٰ معاني آياته، فإنها تُطلع العبد على معالم الخير والشر بحذافيرهما، وعلى طرقاتهما وأسبابهما وغاياتهما وثمراتهما، ومآل أهلهما، وتتلُّ في يده مفاتيح كنوز السعادة والعلوم النافعة، وتثبت قواعد الإيهان في قلبه، وتُحضره بين الأمم، وتريه أيام الله فيهم، وتبصِّره مواقع العبر، وتُشهده عدل الله وفضله، وتعرفه ذاته، وأسهاءه وصفاته وأفعاله، وما يُحبه وما يبغضه، وصراطه الموصل إليه، وما لسالكيه بعد الوصول والقدوم عليه، وقواطع الطريق وآفاتها، وتعرفه النفس وصفاتها، ومفسدات الأعمال ومصححاتها، وتعرفه طريق أهل الجنة وأهل النار وأعمالهم، وأحوالهم وسيهاهم، ومراتب أهل السعادة وأهل الشقاوة، وأقسام الخلق واجتهاعهم فيها يجتمعون فيه، وافتراقهم فيها يفترقون فيه.

وبالجملة تعرفه الرب المدعو إليه، وطريق الوصول إليه، وما له من الكرامة إذا قدم عليه. وتعرفه في مقابل ذلك ثلاثة أخرى: ما يدعو إليه الشيطان، والطريق الموصلة إليه، وما للمستجيب لدعوته من الإهانة والعذاب بعد الوصول إليه.

فهذه ستة أمور ضروري للعبد معرفتها ومشاهدتها ومطالعتها، فتشهده الآخرة حتىٰ كأنه فيها، وتغيبه عن الدنيا حتىٰ كأنه ليس فيها، وتميز له بين الحق والباطل في كل ما اختلف فيه العالم، فتريه الحق حقًا، والباطل باطلًا، وتعطيه فرقانًا ونورًا يفرق به بين الهدىٰ والضلال، والغي والرشاد، وتعطيه قوة في قلبه، وحياةً وسَعةً وانشراحًا وبهجة وسرورًا، فيصير في شأن والناس في شأن آخر.

فإن معاني القرآن دائرة على التوحيد وبراهينه، والعلم بالله وما له من أوصاف الكهال، وما يُنزه عنه من سهات النقص، وعلى الإيهان بالرسل، وذكر براهين صدقهم، وأدلة صحة نبوتهم، والتعريف بحقوقهم وحقوق مرسلهم، وعلى الإيهان بملائكته، وهم رسله في خلقه وأمره، وتدبيرهم الأمور بإذنه ومشيئته، وما جعلوا عليه من أمر العالم العلوي والسفلي، وما يختص بالنوع الإنساني منهم، من حين يستقر في رحم أمه إلى يوم يوافي ربه ويقدم عليه، وعلى الإيهان باليوم الآخر وما أعد الله فيه لأوليائه من دار النعيم المطلق، التي لا يشعرون فيها بألم ولا نكد وتنغيص، وما أعد لأعدائه من دار العقاب الوبيل، التي لا يخالطها سرور ولا رخاء ولا راحة ولا فرح، وتفاصيل ذلك أتم تفصيل وأبينه، وعلى تفاصيل والأمثال، والأسباب والحكم، والمبادئ والغايات، في خلقه وأمره.

فلا تزال معانيه تنهض العبد إلى ربه بالوعد الجميل، وتحذّره وتخوّفه بوعيده من العذاب الوبيل، وتحثّه على التضمر والتخفف للقاء اليوم الثقيل، وتهديه في ظلم الآراء والمذاهب إلى سواء السبيل، وتصده عن اقتحام طريق البدع والأضاليل وتبعثه على الازدياد من النعم بشكر ربه الجليل، وتبصره بحدود الحلال والحرام، وتوقفه عليها لئلا يتعداها فيقع في العناء الطويل، وتثبت قلبه عن الزيغ والميل عن الحق والتحويل، وتسهل عليه الأمور الصعاب والعقبات الشاقة غاية التسهيل، وتناديه كلما فترت عزماته، وونى في سيره: تقدم الرَّكُبُ وفَاتَكَ الدليل، فاللحاق اللحاق اللحاق، والرحيل الرحيل، وتحدو به وتسير أمامه سير الدليل، وكلما خرج عليه كمين من كمائن العدو، أو قاطع من قطاع الطريق نادته: الحذر الحذر! فاعتصم بالله، واستعن به، وقل: حسبي الله ونعم الوكيل. وفي تأمل

القرآن وتدبره وتفهمه أضعاف ما ذكرنا من الحكم والفوائد، وبالجملة: فهو أعظم الكنوز، طلمسه الغوص بالفكر إلى قرار معانيه».





الناس يتفاضلون في فهم القرآن، فهذا نبي الله سليمان عَلَيْهِ ٱلسَّكَمُ امتدحه الله بخصوصية الفهم، فقال سبحانه: ﴿فَفَهَّمَنَهَا سُلِيَمَنَ وَكُلَّا ءَانَيْنَا حُكُمًا وَعِلْمَا ﴾. [الأنساء: ٧٩]

وهذا على بن أبي طالب رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ سُئل: هل عندكم شيء من الوحي مما ليس في القرآن؟ فقال: لا، والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، إلا فهمًا يعطيه الله رجلًا في القرآن (١).

فهذا بيان واضح من علي بن أبي طالب رَضِّالِلَّهُ عَنْهُ في تفاضل الناس في فهم القرآن، وهذا يُدركه الناس إدراكًا بيّنًا في اختلاف تعليقات الناس علىٰ آي القرآن واستنباطاتهم الفوائد منها.

قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «في القرآن كل شيء، والناس إنها يأخذون بقدر استعداد أذهانهم، كل يغرف بحسب فهمه».

وانظر إلى فهم ابن عباس رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُمَا وما حباه الله من حسن الفهم، وكان عمر بن الخطاب رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُ: الخطاب رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُ يدني ابن عباس رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُا، فقال له عبد الرحمن بن عوف رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُ: إن لنا أبناء مثله، فقال: إنه من حيث تعلم، فسأل عمر رَضَوَالِلَهُ عَنْهُ ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا

<sup>(</sup>١) رواه البخاري كتاب الديات باب العاقلة (ص ١١٩٠ - رقم ٢٩٠٣).

<sup>(</sup>٢) العذب النمر (١/ ١٩٣).

عن هذه الآية ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴾ [النصر: ١]، فقال: أجل رسول الله ﷺ أعلمه إياه، فقال: ما أعلم منها إلا ما تعلم (١).

فاطلب العلم والتفسير، ولا تظن أن الأولين ما تركوا للآخرين شيئًا، بل قد أبقىٰ الله لهم فضلًا، فإن النبي على في خطبته في حجة الوداع، قال: «ألا ليبلغ الشاهد الغائب، لعل بعض من يبلغه أن يكون أوعىٰ له من بعض من سمعه».

قال الحافظ أبو محمد عبد الله بن أبي جمرة الأندلسي رَحِمَهُ ٱللّهُ (ت: ٦٩٩هـ) (٢): «فجعل الرجاء في البعض من يبلغه في الواعي له، وذلك هو الخير كما جعل عدم الخير هو ترك الوعي في الأقل ممن سمعه، وجعل عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ تفضيل من يوعاه في الأخذ وإن بعد على بعض من سمعه ولم يرعه هم الأقل».



<sup>(</sup>١) رواه البخاري كتاب المغازي باب مرض النبي ﷺ ووفاته (ص٧٥٣ - رقم ٤٤٣٠).

<sup>(</sup>٢) بهجة النفوس (٤/ ١١٤)، ط - دار الجيل.



والقرآن أفصح الكلام وأبلغه، فألفاظه ملوك الألفاظ وأقواها في الدَّلالة على معاني ما تكلَّم الله به، وهي حاكمة على ما سواه من الكلام معنًى ولفظًا وفصاحة وبلاغة، فمنه تُستنبط قواعد النَّحو والبلاغة والإعراب، وبه يُعرف صواب الكلام من باطله، وفصيحه من عَييِّه.

قال ابن القيِّم رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): «قواعد الإعراب والتصريف الصحيحة مستفادة منه، مأخوذة من إعرابه وتصريفه، وهو الشاهد على صحَّة غيرها مما يحتج له بها؛ فهو الحجَّة لها والشاهد، وشواهد الإعراب والمعاني منه أقوى وأصح من الشواهد من غيره، حتى إن فيه من قواعد الإعراب وقواعد علم المعاني والبيان ما لم تشتمل عليه ضوابط النحاة وأهل علم المعاني إلى الآن. كما أن فيه من قواعد البراهين العقلية والأدلة القطعيَّة ووجوهها ما لم تشتمل عليه قواعد الأصوليين والجدليِّين إلى الآن. وفيه من علم الأحكام وفقه القلوب وأعمال الجوارح وطرق الحكم بين العباد ما لم تتضمَّنه قواعد الفقهاء إلى الآن».

<sup>(</sup>١) الصَّواعق المرسلة (٢/ ٧٤٧).

وقد تحدَّىٰ الله فصحاء العرب عن أن يأتوا بمثل القرآن؛ فعجزوا عن الإتيان بآية واحدة مثله، فضلًا عن أن يأتوا بسورة مثله، أو يأتوا بمثل القرآن.

فالقرآن كلام رب العالمين، ﴿ وَإِنْ أَحَدُّ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَىٰ يَسْمَعَ كَلَام الله رب العالمين لا يوازيه كلام يسمَعَ كَلَام الله رب العالمين لا يوازيه كلام أحدٍ من المخلوقين في فصاحته وبلاغته وإحكامه، ومعانيه التي تهدي للَّتي هي أقوم، قال تعالىٰ: ﴿ إِنَّ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِ الْإِسْراء: ٩].

قال الحافظ ابن ناصر الدِّين الدِّمشقي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱): «الكلام إذا اجتمع فيه الفصاحة والجزالة والنَّظم؛ كان كامل البلاغة، وأعلاها بلاغة القرآن؛ لاجتماع هذه الثَّلاثة فيه.

فالفصاحة: دلالة اللَّفظ على المعنى مع الإفصاح والإيضاح.

والجزالة: دلالة اللَّفظ على المعنى مع قلَّة حروف الكلم وتناسب مخارجها والاختصار.

والنظمُ: ترتيب الألفاظ وارتباط بعضها ببعض مع تناسب الكلمات وتوازن الحركات والسَّكتات، والدَّلالة على المعنى المراد. وهذا كلّه في القرآن مع أسلوبه العجيب الذي لم يُعهد نظيره، ونظمه الغريب الذي لم يُسمع لكلام غيره تحريره ولا تحبيره، ولهذا عجز البلغاء كافَّة والفصحاء عامَّة عن الإتيان بسورة من مثله، وانقطعوا عن المعارضة بحديث من شكله، مع تحدِّيهم وتوفُّر دواعيهم إلى المعارضة، ولم يقع ذلك منهم، ولا جاء شيء مثله عنهم؛ قال الله دواعيهم إلى المعارضة، ولم يقع ذلك منهم، ولا جاء شيء مثله عنهم؛ قال الله

<sup>(</sup>١) مجالس في تفسير قوله تعالىٰ: ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنَ أَنفُسِهِمُ ﴾، (ص٤٥٣).

عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّشْلِهِ ، وَٱدْعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴿ آَ فَإِن لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَٱتَّقُواْ ٱلنَّارَ ٱلَتِي وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ أَعِدَتْ لِلْكَفِرِينَ ﴿ آَ ﴾ [البقرة: ٢٣، ٢٤]».

فالقرآن (فرقان) فاتخذه ميزانًا تعرف به الحقَّ من الباطل، والقرآن ﴿هُدَى﴾ فَأْتمَّ به في تلقِّي العقائد والعبادات والأحكام والسِّياسات والأخلاق، ومنه تتلقَّيٰ قواعد وأصول العلوم الدينيَّة والدنيويَّة.

قال تعالىٰ: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَي ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ ﴾ [الحجرات: ١] .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (١): «علىٰ كلّ مؤمنٍ أن لا يتكلّم في شيءٍ من الدِّين إلَّا تبعًا لما جاء به الرَّسول ﷺ، ولا يتقدَّم بين يديه؛ بل ينظر ما قال فيكون قوله تبعًا لقوله، وعمله تبعًا لأمره، فهكذا كان الصَّحابة ومن سلك سبيلهم من التَّابعين لهم بإحسان وأئمَّة المسلمين؛ فلهذا لم يكن فيهم من يعارض النُّصوص بمعقوله، ولا يؤسِّس دينًا غير ما جاء به الرَّسول؛ فمنه يتعلَّم وبه يتكلَّم، وفيه ينظر ويتفكَّر، وبه يستدلُّ؛ فهذا أصل أهل السُّنَّة».



مجموع الفتاوئ (٣/ ٦٢، ٦٣).



تدبّر كتاب الله يكون مع خشوع القلب وتهذيب النفس، والقلوب القاسية قسوة قلوبهم تمنعهم حسن تدبّر كتاب الله، فضلًا عن ملاحظة لطائف المعاني.

قال تعالىٰ: ﴿فَوَيْلُ لِلْقَسِيَةِ قُلُوبُهُم مِّن ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ [الزمر: ٢٢].

والقلوب القاسية إذا اجتمع معها بلادة الذهن تعطّلت عن الفهم والتدبّر، وتأمل هذا في فرق ما بين أمة محمد على وأمة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ، فاليهود لما كانت أذهانهم بليدة وقلوبهم غليظة ناسبهم من معجزات نبيهم ما يناسب حالهم، قال شمس الدين الأصبهاني رَحْمَهُ اللَّهُ (۱): «أكثر معجزات موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ حسية تُدرك بالحس، لبلادة القوم الذين أُرسل إليهم، ولقلة بصيرتهم».

ودواء قسوة القلب ذكر الله، فهو أساس تهذيب الإنسان وحياة قلبه وإشراقه، ومادة معرفته.

قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٧٥١هـ)(٢): «إن في القلب قسوة لا يذيبها إلا ذكر الله تعالى، فينبغى للعبد أن يداوي قسوة قلبه بذكر الله تعالى.

وذكر حماد بن زيد عن المُعلَّىٰ بن زياد أن رجلًا قال للحسن: يا أبا سعيد!! أشكو إليك قسوة قلبي.

قال: أذبه بالذكر.

<sup>(</sup>١) التيسير في قواعد علم التفسير ص ٢١٠ - ٢١٣.

<sup>(</sup>٢) الوابل الصيب ص ١٧١.

وهذا لأن القلب كلم اشتدت به القسوة، فإذا ذكر الله تعالى ذابت تلك القسوة كما يذوب الرصاص في النار، فما أذيبت قسوة القلوب بمثل ذكر الله عَزَّوَجَلَّ».

وقد تكلم ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ عن مطابقة اللفظ للمعنى، وغفلة القاسية قلوبهم عن هذه المطابقة لغلظ أطباعهم، فقال (١): «... كيف وضعوا للمعنى الثقيل الشديد هذه الحروف الشديدة، ووضعوا للمعنى الخفيف هذه الحروف الموائية التي هي من أخف الحروف.

وهذا أكثر من أن يحاط به، وإن مد الله في العمر؛ وضعت فيه كتابًا مستقلًا – إن شاء الله تعالىٰ –.

ومثل هذه المعاني يستدعي لطافة ذهن، ورقة طبع، ولا تتأتّىٰ مع غلظ القلوب، والرضىٰ بأوائل مسائل النحو والتصريف دون تأملها وتدبّرها، والنظر إلىٰ حكمة الواضع، ومطالعة ما في هذه اللغة الباهرة من الأسرار التي تدق علىٰ أكثر العقول، وهذا باب ينبه الفاضل علىٰ ما وراءه ﴿وَمَن لَرَّ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن لَوْرَ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ مِن اللهُ وَاللهُ وَال



<sup>(</sup>١) جلاء الأفهام ص ٢٤٤ - ٢٤٥.



الناس يتفاضلون في معرفة معاني كلام الله تعالى، قال ابن عباس رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُا: «التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يُعذر أحد بجهالته، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله»(١).

وقول ابن عباس رَضَاً لللهُ عَنْهُا: «تفسير تعرفه العرب من كلامها»، فهذا مما ينبغي إيضاحه وتبيينه، صحيح أن القرآن نزل بلسان عربي مبين، لكن للقرآن معانٍ معهودة لا يجوز تقديم المعاني اللغوية عليها.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ مبينًا أكثر ما يقع فيه الخطأ في التفسير (٢): «إحداهما: قوم اعتقدوا معاني ثم أرادوا حمل ألفاظ القرآن عليها. والثانية: قوم فسروا القرآن بمجرد ما يسوغ أن يريده بكلامه من كان من الناطقين بلغة العرب، من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن، والمنزل عليه والمخاطب به.

ف «الأولون» راعوا المعنى الذي رأوه من غير نظر إلى ما تستحقه ألفاظ القرآن من الدلالة والبيان.

و «الآخرون» راعوا مجرد اللفظ، وما يجوز عندهم أن يريد به العربي، من غير

<sup>(</sup>١) جامع البيان (١/ ٧٠).

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي (١٣/ ٣٥٥ – ٣٥٦).

نظر إلى ما يصلح للمتكلم به ولسياق الكلام. ثم هؤلاء كثيرًا ما يغلطون في احتمال اللفظ لذلك المعنى في اللغة، كما يغلط في ذلك الذين قبلهم، كما أن الأولين كثيرًا ما يغلطون في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن، كما يغلط في ذلك الآخرون، وإن كان نظر الأولين إلى المعنى أسبق، ونظر الآخرين إلى اللفظ أسبق.

والأولون «صنفان»: تارة يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه وأريد به، وتارة يحملونه على ما لم يدل عليه ولم يُرد به، وفي كلا الأمرين قد يكون ما قصدوا نفيه أو إثباته من المعنى باطلًا، فيكون خطؤهم في الدليل والمدلول، وقد يكون حقًا فيكون خطؤهم في الدليل لا في المدلول».

وأما قول ابن عباس رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُمَا: «وتفسير لا يعذر أحد بجهالته»، فقد تحدّث العلماء عن معناه، فقال ابن جرير الطبري رَحْمَدُ اللَّهُ (١): «هو خبرٌ عن أن من تأويله ما لا يجوز لأحد الجهل به».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ اللّهُ موضحًا ذلك (٢): «وهو تفسير ما يجب اعتقاده أو العمل به، كتفسير قوله تعالى: ﴿أَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ [الأنعام: ٧٧]، فيجب علينا أن نعرف معنى إقامة الصلاة التي أمرنا بها، وكذلك ما يجب علينا اعتقاده كالإيهان بالرسل ونحوهم، فإنه لا يعذر أحد بجهالته».

ومع الأسف هذا الذي لا ينبغي لأحد جهله صار مجهولًا عند كثير من الناس لتفريطهم في معرفة معاني كتاب الله، قال العلامة حسين النعمي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٣): «ونحن في خوضنا السابق بمنزلة من يفسر لمن صار الجلي عنده خفيًا».

<sup>(</sup>١) جامع البيان (١/ ٧٠).

<sup>(</sup>٢) شرح مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ص ١٥٠.

<sup>(</sup>٣) معارج الألباب ص ٢١٥.

وأما قول ابن عباس رَضَالِللهُ عَنْهُمَا: «وتفسير يعلمه العلماء»، فهذا يُراد به والله أعلم المتشابه النسبي فإنه لا يعرفه إلا العلماء، وكذلك دقيق المعاني.

قال النبي عَلَيْهِ: «إنها نزل كتاب الله ليصدّق بعضه بعضًا، فلا تكذبوا بعضه ببعض، فها علمتم منه فقولوا، وما جهلتم فكلوه إلى عالمه»(١).

وقال محمد بن جعفر بن الزبير في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَمْـلُمُ تَأْوِيلَهُ وَ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسِخُونَ فِي اللَّهِ مَا عَرَفُوا مِن تأويل فِي اللَّهِ مَا عَرَفُوا مِن تأويل فِي اللَّهِ مَا عَرَفُوا مِن تأويل المتشابه على ما عرفوا من تأويل المُحْكمة التي لا تأويل لأحد فيها إلا تأويل واحد، فاتسق بقولهم الكتاب، وصدّق بعضه بعضًا، فنفذت الحجة، وظهر به العذر، وزاح به الباطل، ودفع به الكفر».

فالعلماء لهم اختصاص عمن دونهم في فهم معاني القرآن، والصحابة سادات العلماء في معرفة معاني القرآن، قال أبو عبد الرحمن السلمي رَحَمَهُ اللهُ: حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن كعثمان بن عفان وعبدالله بن مسعود رَضَيُلِلهُ عَنْهُا، وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي عَلَيْهُ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا: فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعًا.

وقال ابن عباس رَضَاليَّتُهُ عَنْهُا: «أنا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تأويله».

وكلام ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُا: «تفسير لا يعلمه إلا العلماء»، هو كقول النبي عَلَيْهُ: «الحلال بيّن والحرام بيّن، وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمها كثير من الناس»(٢).

قال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحْمَهُ اللّهُ: «دلّ على أن من الناس من يعلمها، وإنها هي مشتبهة على من لم يعلمها، وليست مشتبهة في نفس الأمر، فهذا هو

<sup>(</sup>١) رواه أحمد وابن ماجة وهو صحيح.

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري ومسلم.

السبب المقتضي لاشتباه بعض الأشياء على كثير من العلماء».

وقول ابن عباس رَضَالِيَّهُ عَنْهُمَا: «وتفسير لا يعلمه إلا العلماء»، فهو تذكير لطلبة العلم بعدم المجازفة في الكلام في التفسير، وأنه ينبغي لهم التبيّن والنظر في المنقول عن السلف في معاني الآيات.

قال ابن أبي مليكة رَحِمَهُ ٱللَّهُ: إن ابن عباس رَضِ اللَّهُ عَنْهُمَا سئل عن آية لو سُئل عنها بعضكم لقال فيها، فأبى أن يقول فيها (١).

وإذا نظر الإنسان فيما أخطأ فيه العلماء وطلبة العلم، أوجب له ذلك الاحتياط والتوقى والحذر وعدم المجازفة.

وإذا نظرت إلى أنواع الأحكام التي ذهب إليها جماعة من العلماء وجانبوا فيها الصواب، أوجب لك ذلك مقابلة الأقوال وتحرير معاني الآيات ودلالتها.

فمن ذلك ما ذهب إليه جماعة من العلماء من عدم وجوب صلاة الجماعة لأن النبي على قال مفاضلًا بينها وبين صلاة المنفرد: «تفضله بخمس وعشرين درجة»، فقالوا: «أفعل» التفضيل يدل على الاشتراك في أصل الخيرية مما يدل على عدم الوجوب، وهو استدلال غير صحيح، فالخيرية قد تكون في أوجب الواجبات كالإيمان بالله.

قال القاضي إسماعيل ابن إسحاق المالكي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٢٨٢هـ)(٢): «وقد ذكر من يحتج في هذا بأنه غير واجب بقول الله عَزَّفَجَلَّ: ﴿ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ وَكُورُ مَن يحتج في هذا بأنه غير واجب بقول الله عَزَّفَجَلَّ: ﴿ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ أَن كُنتُمْ اللهِ عَلَى الترغيب، فغلط تَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ٤١]، وأنه لما قيل له ﴿خَيْرٌ لَكُمْ ﴾، دلَّ على الترغيب، فغلط

<sup>(</sup>١) رواه الطبري في جامع البيان، وصححه ابن كثير (١/ ١٢).

<sup>(</sup>٢) أحكام القرآن ص ٢٠٨.

غلطًا شديدًا، لأن الله عَزَّوَجَلَّ إذا نهى عن شيء أو أمر بشيء ففيه الخير للعباد، وقد قال الله عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَلَا تَقُولُواْ ثَلَاثَةُ ۚ ٱنتَهُواْ خَيْرًا لَكَ مُ ۚ [النساء: ١٧١]، فيكون هذا خيرًا، فهل يجوز أن يقال فيه ﴿خَيْرٌ لَكُمْ ﴾، أنه غير واجب؟!

وهذا شيء لا ينبغي أن يُذْهب على من له علم، لأنه ظاهر كتاب الله، وقول من وصفنا من العلماء، وأنه الحكم الذي لا ينبغي أن يُشْكِل، لأنهم حين أُمروا بالذهاب إلى الجمعة وجب عليهم ألا يفعلوا شيئًا يتشاغلون به عن إدراك الجمعة، وكذلك لو أن رجلًا أخَّر صلاةً من الصلوات بنسيان أو غيره حتى لم يبق من وقتها إلا بمقدار ما يُصلِّها فيه لوجب عليه ألا يتشاغل عن ذلك بشيء».

وأما قول ابن عباس رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُا: «وتفسير لا يعلمه إلا الله»، فقد قال شيخنا محمد العثيمين رَحِمَهُ الله في بيانه: «مثل العلم بحقائق صفات الله عَرَّوَجَلَّ وكيفيتها، وكذلك العلم بحقائق ما أخبر الله به عن اليوم الآخر، وعن الجنة والنار، وما أشبه ذلك مما لا يمكننا إدراكه، فهذا من ادعى علمه فإنه كاذب لأنه لا يعلمه إلا الله».

وهذا يوجب الكف عن طلب ما لا يعلمه إلا الله، لذلك لما سُئل الإمام مالك رَحْمَةُ الله عن كيفية الاستواء، قال: الاستواء معلوم، والإيهان به واجب، والكيف مجهول، والسؤال عنه بدعة.

وقال يحيى بن معاذ الرازي رَحِمَهُ اللهُ: «إن ربنا تعالى أبدى شيئًا وأخفى أشياء، وأن المحفوظين بولاية الإيهان حفظوا ما أبدى وتركوا ما أخفى، وذهب آخرون يطلبون علم ما أخفى فهتكوا فهلكوا، فأداهم الترك لأمره إلى حدود الضلال فكانوا زائغين».

وقال القاسم بن محمد رَحَمَهُ اللَّهُ: «يكفيكم أن تنتهوا إلى ما انتهى الله إليه». وقال رجل من فقهاء المدينة: «إن الله تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ علم علمًا علَّمه العباد، وعلم

علمًا لم يعلِّمه العباد، فمن يطلب العلم الذي لم يعلمه العباد لم يزدد منه إلا بُعدًا».







في تدبرك للقرآن وتبيين معانيه واستنباط فوائده اعتنٍ بأعظم ما في آياته من المعاني والأحكام والدَّلالات والفوائد، وإذا أبرزت تلك المعاني فبقية الفوائد تُذكر تكملة للشرح والبيان.

ومن الهضم لمعاني القرآن؛ أن تُعرض أو تغْفُل عن أهم معانيه ثم تطيل البيان في ذكر المعاني البعيدة ، وأعظم من ذلك إذا كان الشرح للآية من حشو الكلام الذي لا فائدة فيه.

والمقصود في تدبّر القرآن: هو فهم معانيه كما أراد الله عَزَّوَجَلَّ، أما الغفلة أو الجهل بأهم معانيه فهذا إعراض عن أهم ما أراد الله من عباده فهمه.

قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «التَّفكر في القرآن نوعان:

تفكر فيه ليقع على مراد الربّ تعالىٰ منه، وتفكّر في معاني ما دعا عباده إلىٰ التَّفكُّر فيه.

فالأوَّل تفكر في الدَّليل القرآني، والثَّاني تفكّر في الدَّليل العياني.

الأول تفكر في آياته المسموعة، والثاني تفكر في آياته المشهودة».

وإبراز أهم معاني الآيات هو من إعطاء نصوص القرآن حقّها، وهو من

<sup>(</sup>١) مفتاح دار السَّعادة (١/ ١٨٧).

أسباب هداية الناس إلىٰ تلك المعاني التي أراد الله أن تكون دين المسلمين وعقيدتهم وهديهم.

مثال (١) قوله تعالى: ﴿ لَا لَّذِينَ أَحُسَنُواْ الْخُسُنَى وَزِيادَةً ﴾ [يونس:٢٦].

والإحسان هو أن يكون عملك حسنًا، وأصل ذلك وأساسه توحيد الله، وبقية الأعمال من لوازمه، وهي من شعبه.

والإحسان نوعان: إحسان في حقّ عبادة الله، وإحسان في حقّ النَّاس.

قال ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١٠): «من فسَّرها بشهادة أن لا إله إلا الله؛ فلأنَّها أصل الإحسان، وبها تُنال الحسني.

ومن فسَّرها بالخُلْفِ في الإنفاق فقد هضم المعنى حقّه، وهو أكبر من ذلك، وإن كان الخُلْف جزءًا من أجزاء الحسني».

والزِّيادة هي النَّظر إلى الله تعالىٰ يوم القيامة، فسَّره بذلك النبيُّ ﷺ، رواه مسلم من حديث صهيب رَضَالِلَّهُ عَنْهُ.

مثال (٢) تفسير ﴿الْحِكُمة ﴾ [البقرة:٢٦٩] في نصوص القرآن بقصد الدَّعوة على الرقائق، وهذا هضم لمعنى الحكمة، فأول الحكمة وأساسها توحيد الله، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَانَيْنَا لُقَمَنَ الْحِكُمة أَنِ اَشَكُرُ لِلّهِ وَمَن يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَثُو فَإِنَّ اللهُ عَنِيُ حَمِيدٌ ﴿ اللهُ وَلَا تُعَالَىٰ اللهُ عَنِيُ حَمِيدٌ ﴿ اللهُ وَلَا قَالَ لُقُمَنُ لِأَبْنِهِ وَهُو يَعِظُهُ, يَنْبُنَى لَا تُشْرِكَ بِاللّهِ اللهُ أَن لِأَبْنِهِ وَهُو يَعِظُهُ, يَنْبُنَى لَا تُشْرِكَ بِاللّهِ آلِكَ الشِمْرَكَ لَظُلُمُ عَظِيمٌ ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنِي اللهُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اله

قال الحافظ عبد الرزَّاق الرَّسعني رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢٠): «نبَّه بهذا علىٰ أنَّ الحكمة

<sup>(</sup>١) طريق الهجرتين (ص١٤).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (١/ ٢٥٩).

الأصليَّة توحيد الله سبحانه وتعالىٰ وشكره».

ولقد ضلّ من تواصى بضد الحكمة التي أمر الله بها، ومنع من الدَّعوة للتَّوحيد حتى لا يختلف النَّاس بزعمه، فكأنَّما يزعم أنّه أحكم من «الحكيم» الذي أرسل رسله عليهم الصلاة والسلام بالدَّعوة إلى التَّوحيد، ثم زاد من ضلال فهمه أو مضادته لمعاني القرآن في قَصْر معنىٰ قوله تعالىٰ: ﴿وَلَتَكُن مِنكُمُ أَمُّةٌ يَدَّعُونَ إِلَى ٱلخَيْرِ ﴾ [آل عمران: ١٠٤] على المواعظ، وقد بخس هؤلاء القرآن كله معانيه، فإنّ معانيه كلّها في التَّوحيد، وأصل الخير في التَّوحيد، وهو أصل ما تزكو به القلوب.

قال الحافظ عبد الرزاق الرَّسعني: ﴿ ٱلْخَيْرِ ۚ ﴾ الإسلام (١)، وقال تعالى ﴿ كُنتُمَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِاللَّمَعُرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران:١١]، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٢): «و (المعروف) التَّوحيد، و (المنكر): الشِّرك).

والتَّوحيد أصل زكاء القلوب والنيَّات والأقوال والأعمال، قال تعالىٰ: ﴿ فَدُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُوالِلْمُ الللْمُوالِلْمُ اللَّالِمُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُ اللل

مثال (٣): قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْقَىٰ ﴿ وَصَدَّقَ بِٱلْحَسَّنَىٰ ﴿ فَسَنُيسَرُهُ, لِلْيُسْرَىٰ وَاللَّهُ وَصَدَّقَ بِٱلْحَسْمَ فَعَلَى اللَّهِ، فَالله ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الله عنى الآية، فَالله ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللهُ الله عنى الآية، فَالله ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (١/ ٢٥٩).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (١/ ٢٦٧).

<sup>(</sup>٣) إغاثة اللهفان (١/٨/١).

عَزَّقِجَلَّ حذف معمول «الإعطاء» لإفادة العموم، فلا تبخس هذا العموم المقصود بتخصيصه بالصدقة بالمال فقط.

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «أي: أعطى ما أُمر به، وسمحت به طبيعته وطاوعته نفسه، وذلك يتناول إعطاءه من نفسه الإيمان، والطاعة، والإخلاص، والتوبة، والشكر، وإعطاءه الإحسان، والنفع بماله، ولسانه، وبدنه، ونيَّته، وقَصْدِه، فتكون نفسه نفسًا مطيعةً باذلةً، لا لئيمة مانعة.

فالنَّفْسُ المُعْطِيةُ هي النفَّاعة المحسنة، التي طَبْعُها الإحسان، وإعطاء الخير اللَّازم والمتعدِّي، فتعطي خيرها لنفسها ولغيرها، فهي بمنزل «العَين» التي ينتفع النَّاس بشُرْبهم منها، وسقي دوابِّهم وأنعامهم وزروعهم، فهم ينتفعون بها كيف شاءوا، فهي ميسَّرة لذلك، وهكذا الرَّجل المبارك ميسَّرُ للنَّفع حيث حَلَّ، فجزاء هذا أن ييسِّره لليُسرئ كما كانت نفسه ميسَّرةً للعطاء».

واليسرئ التي يجعلها الله للمعطي من معانيها تيسير عمل الخير عليه، وتيسير عوده لأعمال الخير، وهي عامة لكل يسر في أموره الدِّينيَّة والدُّنيويَّة.

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللَّهُ (٢): «حقيقة (اليسرى) أنَّها الخَلَّةُ والحالة السَّهْلَةُ النَّافعة الواقعة له، وهي ضِدُّ العُسْرَى، وذلك يتضمَّن تيسيره للخير وأسبابه، فيُجْرِي الخير ويُيسِّرُه علىٰ قلبه، ونيَّته، ولسانه، وجوارحه، فتصير خصال الخير وأسبابه ميسَّرةً عليه، مذلَّلةً له، مُنْقَادَةً لا تستعصي عليه، ولا تستصعب؛ لأنَّه مهيأٌ لها، ميسَّرةً لفعلها، يسلك سُبُلَها ذُلُلا، وتنقاد له علمًا وعملًا».

<sup>(</sup>١) التبيان في أيمان القرآن (ص٨٨، ٨٩).

<sup>(</sup>٢) التبيان في أيمان القرآن (ص٩٦،٩٥).



القرآن يُبيّن بعضه بعضًا، فما أُجمل في موضع تجده مفصلًا في موضع آخر، وهكذا السنة تبين القرآن، قال أبو جعفر محمد ابن جرير الطبري رَحْمَهُ اللّهُ: «أحق المفسرين بإصابة الحق في تأويل القرآن الذي إلى علم تأويله للعباد السبيل، أوضحهم حجة فيها تأوّل وفسّر، مما كان تأويله إلى رسول الله عليه دون سائر أمته، من أخبار رسول الله عليه الثابتة عنه».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «أحسن طرق التفسير أن يُفسر القرآن بالقرآن، فها أُجمل في مكان فإنه قد فُسر في موضع آخر، وما اختُصر في مكان فقد بُسط في موضع آخر.

فإن أعياك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له، بل قد قال الإمام أبو عبد الله عجمد بن إدريس الشافعي: كل ما حكم به رسول الله على فهو مما فهمه من القرآن، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنَرْلْنَا إِلَيْكَ ٱلْكِنْبَ بِٱلْحَقِّ لِتَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ مِمَا أَرْنكَ ٱللَّهُ وَلَا تَكُن لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلْيَهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنفكّرُونَ ﴾ [النساء: ١٠٥]، وقال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكَ ٱلذِّكَ ٱلذِّكَ النَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنفكّرُونَ ﴾ [النحل: ٤٤]، وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَمُنهُ ٱلّذِى ٱخْنَلَفُواْ فِيلِهِ وَهُدَى وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَلْكَابِ اللَّهُ اللَّهِ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَلْكُونَ اللَّهُ وَهُدَى

<sup>(</sup>١) مقدمة في أصول التفسير ص ١٢٧ - ١٢٨، بشرح شيخنا العثيمين.

وَرَحْمَةً لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴾ [النحل: ٦٤]، ولهذا قال رسول الله ﷺ: «ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه»، يعني السنة، والسنة أيضًا تنزل عليه بالوحي كما ينزل القرآن، لا أنها تتلي كما يُتليل.

وقد استدل الإمام الشافعي وغيره من الأئمة على ذلك بأدلة كثيرة ليس هذا موضوع ذلك.





قد كثرت الأهواء والبدع والضلالات في الناس، وتكلم الناس في معاني القرآن بأهوائهم، وخاض في معانيه أهل الجهل، فطلب تفسير الصحابة ضرورة لفهم الآيات فهمًا صحيحًا بعيدًا عن مآخذ الجاهلين والمبتدعين.

قال عبد الله بن الزبير رَضَّ اللهُ عَنْهُ: لقيني ناس من أهل العراق فخاصموني في القرآن فشكوت ذلك إلى أبي، فقال الزبير رَضَّ اللهُ عَنْهُ: «إن القرآن قد قرأه كل قوم فتأولوه على أهوائهم وأخطأوا مواضعه، فإن رجعوا إليك فخاصمهم بسنن أبي بكر وعمر رَضَّ اللهُ عَنْهُا، فإنهم لا يجحدون أنها أعلم بالقرآن منهم، فلما رجعوا فخاصمتهم بسنن أبي بكر وعمر رَضَّ اللهُ عَنْهُا، فوالله ما قاموا ولا قعدوا»(١).

وبهذا التأصيل حاج ابن عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُمَا الخوارج، حيث قال لهم: أتيتكم من عند أصحاب محمد عليه وهم الذين نزل عليهم القرآن، وهم أعلم بتأويله.

وقال الحافظ العلائي رَحْمَهُ اللّهُ (ت: ٧٦١هـ)(٢): «إن الصحابة رَضَيَاللّهُ عَنْهُمُ حضروا التنزيل، وفهموا كلام الرسول ﷺ، واطلعوا علىٰ قرائن القضايا، وما خرج عليه الكلام من الأسباب والمحامل التي لا تُدرك إلا بالحضور، وخصّهم

<sup>(</sup>١) الإبانة (٢/ ٢٢٠).

<sup>(</sup>٢) إجمال الإصابة في أقوال الصحابة ص ٦٤.

الله تعالىٰ بالفهم الثاقب، وحدّة القرائح، وحسن التصرف، لما جعل الله فيهم من الخشية والزهد والورع، إلىٰ غير ذلك من المناقب الجليلة، فهم أعرف بالتأويل، وأعلم بالمقاصد».

ونحن مأمورون باتباع الصحابة لأنهم حملة الشرع ونقلته إلينا، قال تعالىٰ: ﴿وَالسَّن ِ قُونَ اللَّهُ وَالسَّن ِ قُونَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالنَّذِينَ التَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَضِي اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّت تَجَرِي تَحَتْهَا الْلَاَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذَلِكَ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّت تَجَرِي تَحَتْهَا الْلَاَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [التوبة: ١٠٠].

قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٧٥١هـ)(١): «إن الله أثنى على من اتبعهم، فإذا قالوا قولًا فاتبعهم متبع عليه قبل أن يعرف صحته فهو متبع لهم، فيجب أن يكون محمودًا علىٰ ذلك، وأن يستحق الرضوان».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ (٢): «إن القرآن قرأه الصحابة والتابعون وتابعوهم، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه كما أنهم أعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله عليه، فمن خالف قولهم وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعًا».

فإذا لم تجد تفسير الآية من القرآن والسنة فابحث عن تفسير الصحابة، قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللهُ: «إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة، رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة، فإنهم أدرى بذلك لما شهدوا من القرائن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام، والعلم الصحيح، والعمل الصالح، لاسيها

<sup>(</sup>١) إعلام الموقعين (٤/ ١٢٣ - ١٢٤).

<sup>(</sup>٢) مقدمة في أصول التفسير ص ٣٨، ط - مكتبة دار الحياة.

علماؤهم وكبراؤهم، كالأئمة الأربعة والخلفاء الراشدين، والأئمة المهديين، وعبدالله بن مسعود رَضِيَالِيَّهُ عَنْهُمُ ».

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ مبينًا منزلة تفسير الصحابة (١): «لا ريب أن أقوالهم في التفسير أصوب من أقوال من بعدهم، وقد ذهب بعض أهل العلم إلى أن تفسيرهم في حكم المرفوع، قال أبو عبد الله الحاكم في مستدركه: وتفسير الصحابي عندنا في حكم المرفوع، ومراده أنه في حكمه في الاستدلال به والاحتجاج، لا أنه إذا قال الصحابي في الآية قولًا فلنا أن نقول هذا القول قول رسول الله عليه، أو قال رسول الله ﷺ، وله وجه آخر وهو أن يكون في حكم المرفوع، بمعنىٰ أن النبي عَيْكَةً بيّن لهم معاني القرآن وفسّره لهم كما وصفه تعالىٰ بقوله: ﴿إِنُّبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤]، فبيّن لهم القرآن بيانًا شافيًا كافيًا، وكان إذا أشكل على أحد منهم معنَّىٰ سأله عنه فأوضحه له، كما سأله الصَّدّيق عن قوله تعالىٰ: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوٓا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ [الأنعام: ٨٦]،، فبيّن له المراد، وكم سأله الصحابة عن قوله تعالىٰ: ﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَلَمْ يَلْبِسُوٓا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ [الأنعام: ٨٢]، فبيّن لهم معناها، وكما سألته أم سلمة عن قوله تعالىٰ: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الانشقاق: ٨]، فبيّن لها أنه العرض، وكما سأله عمر رَضِحَالِلَّهُ عَنْهُ عن الكلالة فأحاله على آية الصيف التي في آخر السورة، وهذا كثير جدًا، فإذا نقلوا لنا تفسير القرآن فتارة ينقلونه عنه بلفظه، وتارة بمعناه، فيكون ما فسروه بألفاظهم من باب الرواية بالمعنى، كما يروون عنه السنة تارةً بلفظها، وتارّة بمعناها، وهذا أحسن الوجهين، والله أعلم».



<sup>(</sup>١) إعلام الموقعين ص ٨٦٥ - ٨٦٦.



أقبل على القرآن إقبال متجرد من الهوى، إقبال من يتدين بحقائقه، فتكون عقيدتك هي القرآن، ولا تسلط هواك على آيات القرآن فتتأول نصوص القرآن التي تخالف هواك، فتقع في تحريف القرآن وانتحال البدع.

قال معاذ بن جبل رَضِوَاللَّهُ عَنْهُ: «يقرأ القرآن رجلان: فرجل له فيه هوى ونية، يفليه فلي الرأس، يلتمس أن يجد فيه أمرًا يخرج به على الناس أولئك شرار أمتهم، أولئك يعمي الله عليهم سبل الهدى، ورجل يقرؤه ليس فيه هوى ولا نية يفليه فلي الرأس فيا تبين له منه عمل به، وما اشتبه عليه وكله إلى الله، ليتفقهن فيه فقهًا ما فقهه قوم قط، حتى لو أن أحدهم مكث عشرين سنة، فليبعثن الله له من يبين له الآية التي أشكلت عليه، أو يفهمه إياها من قبل نفسه (۱).

وقال الشاطبي رَحمَهُ اللّهُ: «ولذلك سُمي أهل البدع: أهل الأهواء، لأنهم اتبعوا أهواءهم، فلم يأخذوا الأدلة الشرعية مأخذ الافتقار إليها والتعويل عليها، حتى يصدروا عنها، بل قدَّموا أهواءهم واعتمدوا على آرائهم، ثم جعلوا الأدلة الشرعية منظورًا فيها من وراء ذلك».

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي (١٧/ ٣٩٤ - ٣٩٥).

فالمبتدع مستوفز لاقتناص آي القرآن لنصرة بدعه، قال السيوطي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «المبتدع ليس له قصد إلا تعريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد، بحيث أنه متى لاح له شاردة من بعيد اقتنصها، أو وجد موضعًا له فيه أدنى مجال سارع إليه».

وكذلك الكفار مستوفزون لاقتناص الآيات لنصرة أديانهم المبدّلة المحرّفة، فإنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيّكُمُ وَلا آمَانِيّ آهَلِ الْكِتَابِ مَن يَعْمَلُ فإنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيّكُمُ وَلا آمَانِيّ آهَلِ الْكِتَابِ النساء: ١٢٣]، قال أهل الكتاب للمسلمين: نحن وأنتم سواء، فنزل قوله: ﴿ وَمَن يَعْمَلْ مِنَ الصَّلِحَتِ مِن الْكتاب للمسلمين: نحن وأنتم سواء، فنزل قوله: ﴿ وَمَن يَعْمَلْ مِنَ الصَّلِحَتِ مِن الْكتاب للمسلمين وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَيْكَ يَدْخُلُونَ اللَّجَنَّةَ وَلا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ [النساء: ١٢٤]، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ اللّهُ: ﴿ وَفِي قوله: ﴿ وَهُو مُؤْمِنٌ ﴾، إخراج لأهل الكتاب عن تناول الآية لهم، لكفرهم بها لا يتم الإيهان إلا به ﴾ (١٠).



<sup>(</sup>١) الإتقان (٢/ ٤٢٠).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (١/ ٦٣٤).



من يريد الحياة لقلبه والاستنارة لعقله، والرشد في معتقده، والهداية في دينه ودنياه، فليجعل صولة قلبه تحت سلطان القرآن، فمتى حصل له ذلك كان ذهنه أبدًا حاضرًا في تدبر معاني القرآن وطلب الهداية منه، يزداد في فهم معانيه في كل لحظة ووقت من أيام دهره.

قال تعالىٰ: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَّ ﴾ [النساء: ٨٢].

قال ابن القيم رَحِمَهُ أُللَّهُ: «رأس مال الأمر في ذلك وعموده في ذلك إنها هو: دوام التفكر، وتدبر آيات القرآن، بحيث يستولي على الفكر، ويشغل القلب، فإذا صارت معاني القرآن مكان الخواطر من قلبه وهي الغالبة عليه، بحيث يصير إليها مفزعه وملجؤه، تمكن حينئذ الإيهان من قلبه، وجلس على كرسيه، وصار له التصرف، وصار هو الآمر المطاع أمره، فحينئذ يستقيم له سيره، ويتضح له الطريق، وتراه ساكنًا وهو يباري الريح: ﴿وَتَرَى الْإِنْبَالُ تَعْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِي تَمُرُّ مَرً السَعَائِ النمل: ٨٨]».





ننصح طالب العلم بقراءة المختصرات في تفسير القرآن، فالمبتدئ لا يمكنه أن يهجم أولًا على المطولات فهذا يُوعّر عليه الطريق، ويطول عليه الوقت ولم يستظهر بعد معاني عامة كتاب الله، كما أن المبتدئ علومه لا تسعفه في فهم دقائق كتب المطولات.

قال العلامة ابن أبي العز الحنفي رَحَمَهُ اللّهُ (١): «فالواجب على من طلب العلم النافع أن يحفظ كتاب الله ويتدبره، وكذلك من السنة ما تيسر له، ويطّلع منها ويتروى، ويأخذ معه من اللغة والنحو ما يصلح به كلامه، ويستعين به على فهم الكتاب والسنة، وكلام السلف الصالح في معانيها، ثم ينظر في كلام عامة العلماء الصحابة، ثم من بعدهم ما تيسر له من ذلك من غير تخصيص».

وقال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحمَهُ اللّهُ (٢): «أما العلم النافع؛ فهو العلم الله علم الله علم الله علم الله علم الله على الله على الله على الله على الله على من حديث وتفسير وفقه، وما يعين على ذلك من علوم العربية بحسب حالة الوقت والموضع الذي فيه الإنسان، وتعيين ذلك يختلف باختلاف الأحوال.

<sup>(</sup>١) الاتباع ص ٣٣.

<sup>(</sup>٢) بهجة قلوب الأبرار ص ٤٤ - ٤٥.

والحالة التقريبية أن يجتهد طالب العلم في حفظ مختصر من مختصرات الفن الذي يشتغل فيه، فإن تعذر أو تعسر عليه حفظه لفظًا؛ فليكرره كثيرًا متدبرًا لمعانيه، حتى ترسخ معانيه في قلبه، ثم تكون باقي كتب هذا الفن كالتفسير والتوضيح والتفريع لذلك الأصل الذي عرفه وأدركه، فإن الإنسان إذا حفظ الأصول وصار له ملكة تامة في معرفتها؛ هانت عليه كتب الفن كلها: صغارها وكبارها، ومن ضيع الأصول حُرم الوصول.

فمن حرص على هذا الذي ذكرناه، واستعان بالله، أعانه الله، وبارك في علمه وطريقه الذي سلكه.

ومن سلك في طلب العلم غير هذه الطريقة النافعة؛ فاتت عليه الأوقات، ولم يدرك إلا العناء كما هو معروف بالتجربة، والواقع يشهد به، فإن يسر الله له معلمًا يُحسن طريقة التعليم ومسالك التفهيم؛ تم له السبب الموصل إلى العلم».





الرغبة في الشيء سبب لتحصيله، فمعرفة التفسير لا تأتي إلا بتحصيله بمجالسة العلماء ومشافهتهم وسؤالهم، وبقراءة كتب التفسير.

فابذل الجهد في فهم معاني كتاب الله كما فعل الصحابة والتابعون وأئمة الهدى.

قال عبد الله بن مسعود رَضِوَاللهُ عَنْهُ: «والذي لا إله غيره، ما أُنزلت سورة من كتاب الله إلا أنا أعلم أين أنزلت، ولا أُنزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن أُنزلت، ولو أعلم أحدًا أعلم منى بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه»(١).

وقال أبو عبد الرحمن السلمي رَحَمَهُ اللّهُ: حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن عثمان بن عفان وابن مسعود وغيرهما، أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي علم عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل، قال: فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعًا».

وقال أبو الدرداء رَضَيَالِلَهُ عَنْهُ: «لو أعيتني آية من كتاب الله ولم أجد أحدًا يفتحها على إلا ببرك الغماد - باليمن - لرحلت إليه».

وقال مجاهد رَحِمَهُ اللَّهُ: «عرضت المصحف على ابن عباس رَضِاَلِلَّهُ عَنْهُمَا ثلاث عرضات، من فاتحته إلى خاتمته، أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها».

<sup>(</sup>١) رواه البخاري ومسلم.

وقال أبو حامد الإسفراييني رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «لو رحل رجل إلى الصين حتى يُحصل له كتاب (التفسير) لمحمد بن جرير لم يكن ذلك كثيرًا».

وذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَةُ الله أنه كان يطالع أكثر من مائة تفسير لضرورة التحقق من العلم.

فأقبل علىٰ تدبر كتاب الله فإنه أعظم ما تُعمر فيه الأوقات.





المطّلِع على كتب التفسير يجد أنواعًا من التكلّف في ذكر أمور لا تعلق لها بمعاني الآيات، وفي بعضها تناسب متكلف غير مرضي عند أهل العلم، فالخوض في معاني الآيات بهذه الصورة المتكلفة غير محمود.

قال الشاطبي رَحْمَهُ اللَّهُ (ت: ٧٩٠هـ)(١): «إن السلف الصالح من الصحابة والتابعين لم يخوضوا في هذه الأشياء التي ليس تحتها عمل، مع أنهم كانوا أعلم بمعنى العلم المطلوب؛ بل قد عد عمر رَضَاً لللَّهُ عَنْهُ ذلك في نحو: ﴿وَفَكِهَةُ وَأَبًا ﴾ [عبس: ٣١]، من التكلف الذي نُهي عنه، وتأديبه صبيعًا ظاهر فيها نحن فيه، مع أنه لم يُنكر عليه، ولم يفعلوا ذلك إلا لأن رسول الله على لا يخض في شيء من ذلك، ولو كان لنُقل، لكنه لم يُنقل فدل على عدمه».

وقال (٢): "إن علم التفسير مطلوب فيها يتوقف عليه فهم المراد من الخطاب، فإذا كان المراد معلومًا، فالزيادة على ذلك تكلف، ويتبين ذلك في مسألة عمر رَضَوَلِيَّكُ عَنْهُ، وذلك أنه لما قرأ ﴿ وَفَكِهَةً وَأَبًّا ﴾، توقف في معنى الأبّ، وهو معنى إفرادي لا يقدح عدم العلم به في علم المعنى التركيبي في الآية؛ إذ هو مفهوم من حيث أخبر الله تعالى في شأن طعام الإنسان أنه أنزل من السهاء ماء فأخرج به أصنافًا كثيرة مما هو من طعام الإنسان مباشرة، كالحب، والعنب، والزيتون،

<sup>(</sup>١) المو افقات (١/ ٥٢).

<sup>(</sup>٢) الموافقات (١/ ٥٣ - ٥٤).

والنخل، ومما هو من طعامه بواسطة مما هو مرعىٰ للأنعام علىٰ الجملة، فبقي التفصيل في كل فرد من تلك الأفراد فضلًا؛ فلا علىٰ الإنسان أن لا يعرفه، فمن هذا الوجه - والله أعلم - عدّ البحث عن معنىٰ الأبّ من التكلف؛ وإلا فلو توقف علىٰ فهم المعنىٰ التركيبي من جهته لما كان من التكلف، بل من المطلوب علمه، لقوله: ﴿ لِيَدَّبَرُوا عَالِيتِهِ عَلَى الصَّلَ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللهُ اللهُو

ومن أكثر ما وقع فيه التكلف في هذا العصر الاحتجاج بآيات القرآن على حقائق ونظريات الطبيعة، قال الشاطبي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «فقد تكلف أهل العلوم الطبيعية وغيرها الاحتجاج على صحة الأخذ في علومهم بآيات من القرآن، وأحاديث عن النبي عَلَيْقَيْ».

وأقبح من ذلك وأخطر صياغة أدلة الشريعة وفق منطق الفلاسفة كما فعل الغزالي، قال الشاطبي رَحْمَهُ اللَّهُ (٢): «إن قوله: ﴿ أُولَمْ يَنْظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٨٥]، لا يدخل فيه من وجوه الاعتبار علوم الفلسفة التي لا عهد للعرب بها، ولا يليق بالأميين الذين بعث فيهم النبي الأمي على الله سمحة؛ والفلسفة - على فرض أنها جائزة الطلب - صعبة المأخذ، وعرة المسلك، بعيدة الملتمس، لا يليق الخطاب بتعلمها كي تُتعرف آيات الله ودلائل توحيده للعرب الناشئين في محض الأمية، فكيف وهي مذمومة على ألسنة أهل الشريعة، منبه على ذمها».

والفلاسفة عباد كواكب، قال العلامة عبد القادر بن بدران الدمشقي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «فمن أين لعباد الكواكب أن يهدونا وما كانوا مهتدين».

<sup>(</sup>١) المو افقات (١/ ٤٥).

<sup>(</sup>٢) الموافقات (١/٥٥ - ٥٦).



بعض الناس شديد العناية بإقامة حروف القرآن وإتقان مخارجه وتجويده، معرض عن تدبر ما يتلوه، فهذا حرم نفسه من تدبر القرآن الذي هو المقصود الأعظم لنزول القرآن.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللهُ (ت: ٧٢٨هـ) في شأن هؤلاء والتحذير منهم (١): «ولا يجعل همته فيها حُجب به أكثر الناس من العلوم عن حقائق القرآن، إما بالوسوسة في خروج حروفه، وترقيقها، وتفخيمها، وإمالتها، والنطق بالمد الطويل، والقصير، والمتوسط، وغير ذلك. فإن هذا حائل للقلوب قاطع لها عن فهم مراد الرب من كلامه».

وقال العلامة محمد جمال الدين القاسمي رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «أين من يفقه هذا بمن يقف مع ألفاظها وهم عن آياتها معرضون؟ ولا عجب فإن نفوس الأسافل تأخذ الحكمة فترجعها من أفق سهائها إلى أرض ضعتها، كها يصير الماء في شجرة الحنظل مُرَّا. فيقصدها هذا للنغهات، وذلك لقصة بسيطة، وآخر تسلية وتضييعًا للزمن، وآخر يقف عند الألفاظ وإعرابها وصرفها وبلاغتها، ولكن هذا أرقى مما قبله، فقد سار في الطريق وهي الألفاظ، ولكن هيهات أن يصل للمقصود والثمرات

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاويٰ (١٦/ ٥٠ – ٥١).

<sup>(</sup>٢) محاسن التأويل (٩/ ٣٦٣٠ - ٣٦٣١).

إلا إذا أعدَّ تلك القواعد مقدمة للمقصود وبحث فيه!».







كثير من الخلل الذي دخل في تفسير القرآن والسنة سببه تأصيلات باطلة وقواعد بدعية، وصار أهلها بسبب ذلك يُحرّفون معاني القرآن والسُّنَّة ويتأولونها لتتوافق وقواعدهم.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللهُ (ت: ٧٢٨هـ)(١): «إنه ما زال في الأمة قديمًا وحديثًا من يظهر له من آية أو حديث معنى، ويعتقد أن ذلك المعنى باطل، إما لمعارضته لما يرى أنه علمه، أو لمجرد عقله للأمور الموجودة، أو لما يرى أنه علمه لما عقله من كتاب الله، فيحتاج عند ذلك إمّا إلى ردّ الخبر، وإما إلى تأويله».

فالقواعد لا نغلو في إثباتها وإن كانت حقًا، ولا ننفيها، بل إن معرفتها من أسباب تقريب العلم وضبطه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «وإذا كان أهل المذاهب جعلوا لهم قواعد يضبطون بها ما يحلُّ ويحرمُ، فالله ورسوله أقدر على ذلك، وقد قال النبي على «بُعثت بجوامع الكلم»، فهو يأتي بالكلمة الجامعة، وهي قاعدة عامة وقضية كلية تجمع أنواعًا وأشخاصًا، كقوله لما سُئل عن أنواع الأشربة كالبتع والمزْر، وكان قد أوتي جوامع الكلم، فقال: «كل مسكر حرام».

والكتاب والسنة مليئان من هذا، كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْخَثُرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَصَابُ

<sup>(</sup>١) جواب الاعتراضات المصرية على الفتوى الحموية ص٥٦.

<sup>(</sup>٢) جامع المسائل المجموعة الثانية ص ٢٧٥ - ٢٧٦.

وَٱلْأَرْلَكُمُ رِجْسُ مِّنَ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ ﴾ [المائدة: ٩٠]، وقوله تعالى: ﴿قَدْ فَرَضَ ٱللّهُ لَكُورُ تَجَلّةَ أَيْمَنِكُمُ ۚ ﴿ اللّهِ وَلَا تَعَالَىٰ: ﴿ وَجَزَّاقُواْ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثَلُهَا ۖ ﴾ [الشورى: ٤٠]، وقوله تعالى: ﴿ وَجَزَّاقُواْ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ۖ ﴾ [الشورى: ٤٠]، إلى غير ذلك من النصوص».

فالواجب التمييز بين القواعد الصحيحة فيبنى عليها العلم، والقواعد الباطلة فترد ويلتفت عنها.

قال الشوكاني رَحْمَهُ اللَّهُ (۱): «وكثيرًا ما تجد في علم الكلام الذي يسمونه «أصول الدِّين»، قاعدة قد تقررت بينهم واشتهرت، وتلقنها الآخر من الأول، وخطوها جسرًا يدفعون بها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، فإذا كشفت عنها وجدتها في الأصل كلمة قالها بعض حكهاء الكلام زاعبًا أنه يقتضي ذلك العقل ويستحسنه، وليس إلا مجرد الدعوى على العقل، وهو عنه بريء، فإنه لم يقض بذلك العقل الذي خلقه الله في عباده، بل قضى به عقل قد تدنَّس بالبدع وتكدَّر بالتعصب، وابتلي بالجهل بها جاء به الشرع، وجاء بعده من هو أشد بلاءً منه، وأسخف عقلًا وأقل علمًا، وأبعد عن الشرع، فجعل ذلك قاعدة عقلية ضرورية، فدفع بها جميع ما جاء عن الشارع، عرف هذا من عرفه وجهله من جهله».

فالحاصل أنه لا ينبغي لك التسليم لقبول كل تأصيل لمجرد أنه يُسمىٰ «قاعدة»، بل واجبك التمييز بين القواعد الصحيحة والقواعد الباطلة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «لمَّا وقع في بعض القواعد اللفظية والعقلية نوع توسع - إما في التعبير وإما في الفهم - اقتضىٰ ذلك خللًا إذا بنىٰ

<sup>(</sup>١) أدب الطلب ص ٨٧.

<sup>(</sup>٢) جامع المسائل المجموعة الثالثة ص ٣١٩.

علىٰ تلك القواعد المحتاجة إلىٰ تتميم، فإذا كان للإنسان فهم صحيح ردَّ الأشياء إلىٰ أصولها، وقرَّر النظر علىٰ معقولها، وبيَّن حكم تلك القواعد وما وقع فيها من تجوُّز أو توسُّع».

وحسبي هنا أن أحذر من إحدى القواعد الكلية البدعية التي هي في حقيقتها من التقدم بين يدي الله ورسوله، قال الرازي<sup>(1)</sup>: «الاستدلالات بالسمع مشروط بأن لا يعارضه قاطع عقلي، فإذا عارضه العقلي وجب تقديمه عليه!!».

وهذا التقديم العقلي ضلال، فالشرع حاكم والعقل محكوم، والعقل قد شهد بصحة الشرع وأنه أعلم منه، والمعلوم أن العقل الصريح يوافق الشرع لا يخالفه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «التعارض لا يقع إلا إذا كان ما شمي معقولًا فاسدًا، وهذا هو الغالب على كلام أهل البدع، أو أن يكون ما أضيف إلى الشرع ليس منه: إما حديث موضوع وإما فهم فاسد من نص لا يدل عليه وإما نقل إجماع باطل».

علىٰ كل حال قصدنا بهذا المثال التحذير من القواعد الباطلة، وهي ولله الحمد لا تروج إلا على الجهال، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «فأما أن يثبت أصلًا يجعله قاعدة بمجرد رأي، فهذا إنها ينفق على الجهال بالدلائل، الأغشام في المسائل ».

<sup>(</sup>١) المطالب العالية بواسطة مجموع الفتاوي (١٣١/ ١٣٩).

<sup>(</sup>٢) منهاج السنة (٥/ ١٤٢).

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاويٰ (٦/ ٣٩٠).



لأنك إن اعتقدت النقص من نفسك قُطعت عن كل خير، لذلك قد يُدرك المفضول بعض ما فات الفاضل من أسرار القرآن.

قال عكرمة: قرأ ابن عباس رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُا هذه الآية ﴿لِمَ تَعِظُونَ قَوَمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوَ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾ [الأعراف: ١٦٤].

فقال: لا أدري أنجا القوم أم هلكوا؟ قال عكرمة: فما زلت أُبيّن له أُبصرُه حتىٰ عرف أنهم قد نجوا، قال: فكساني حُلّةً.

وعن عائشة رَضَالِلَهُ عَنْهَا أنها خرجت فيها كانت تعتمر، فنزلت ببعض الأعراب، فسمعت رجلًا يقول: أيّ أخ كان في الدنيا أنفع لأخيه؟ قالوا: ما ندري. قال: والله أنا أدري. قالت: فقلت في نفسي: في حلفه لا يستثني، إنه ليعلم أي أخ كان في الدنيا أنفع لأخيه، قال: موسىٰ حين سأل لأخيه النبوة، فقلت: صدق والله. قال تعالىٰ عن موسىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَالَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَالَهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ عَنْ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ

وسمع أعرابي ابن عباس رَضَيَّلِيَّهُ عَنْهُمَا يقرأ: ﴿وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَانَقَذَكُم مِنْهَا ثَكُمُ مَايَتِهِ لَعَلَّكُم نَهُمَا لَكُم مَ اللَّهُ لَكُم عَالِيَتِهِ لَعَلَّكُم نَهُمَا لَكُم مَ اللَّهُ لَكُم عَالِيَتِهِ لَعَلَّكُم نَهُمَا فَقَالَ ابن عباس رَضَالِيَّهُ عَنْهُا: فقال: والله ما أنقذهم منها، وهو يريد أن يوقعهم فيها، فقال ابن عباس رَضَالِيَّهُ عَنْهُا: خذوه من غير فقيه (١٠).

<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (١/ ٢٥٨).



الإنسان لا يولد عالمًا قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنَ بُطُونِ أُمَّهَا تِكُمُ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ [النحل: ٧٨]، ولا بد أن يكون واضحًا في منهجية طالب العلم أنه لا يكون عالمًا بين عشية وضحاها، قال الإمام مالك رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): ﴿إِن كَانَ الرجل ليختلف إلىٰ الرجل ثلاثين عامًا يتعلم منه ».

وانظر إلى القرآن نفسه كيف أنزله الله على رسوله في ثلاث وعشرين سنة، ولو شاء الله لأنزله مرة واحدة أو في عام، قال تعالى: ﴿وَقُرْءَانَا فَرَقَّنَهُ لِنَقَرَآهُ, عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثِ ﴾ [الإسراء: ٢٠٦].

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ اللّهُ (ت: ١٣٧٦هـ) (٢): «أي: وأنزلنا هذا القرآن مفَّرقًا فارقًا بين الهدى والضلال، والحق والباطل، لتقرأه على الناس على مكث، أي: على مهل، ليتدبروه ويتفكروا في معانيه ويستخرجوا علومه، و «نزلناه تنزيلا» أي: شيئًا فشيئًا مفرّقًا في ثلاث وعشرين سنة».

وهكذا تلقى الصحابة معاني القرآن على مهل، قال أبوعبدالرحمن السلمي رَحْمَةُ اللَّهُ (٣): «أخذنا القرآن عن قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوهن إلى العشر الأخر حتى يعلموا ما فيهن، فكنا نتعلم القرآن والعمل به،

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء (٤/ ٢٦٩).

<sup>(</sup>٢) تيسير الكريم الرحمن ص ٥٣٨.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء (٤/ ٢٦٩).

وسيرث القرآن بعدنا قوم يشربونه شُرب الماء لا يجاوز تراقيهم».

وهذه منهجية لابد أن يرتسمها طالب العلم في طلب أنواع العلوم كلها، قال عمر بن عبد الواحد صاحب الأوزاعي: عرضنا على مالك «الموطأ» في أربعين يومًا، فقال: «كتاب ألّفته في أربعين سنة، أخذتموه في أربعين يومًا، قلم تفقهون فيه»(١).

وقال الزهري ليونس بن يزيد: يا يونس! لا تكابد العلم، فإن العلم أودية، فأيها أخذت فيه قطع بك قبل أن تبلغه، ولكن خذه مع الأيام والليالي، ولا تأخذ العلم جملة، فإن من رام أخذه جملة ذهب عنه جملة، ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والأيام (٢).



<sup>(</sup>١) التمهيد (١/ ٧٧).

<sup>(</sup>٢) الإلماع للقاضي عياض (٢٢).



لايدرك بالنظرة العجلى

لا تسارقك النظرة العجليٰ للآية لتقرير معناها، فتثبّت واطلب المعنىٰ الصحيح للآية من خلال معرفة كل ما يعين علىٰ أسباب تحقيق معناها من أسباب النزول، وتفسير الصحابة، واستعمال اللفظ في المعنى الذي أراده الله.

قال العلامة محمود الطناحي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «إن بعض خطباء الجمعة في زمننا، وكذلك بعض المتحدثين في إذاعة القرآن الكريم يتساهلون كثيرًا، ويجترئون على تفسير كلام الله عَزَّقَجَلَّ بها تمليه عليهم النظرة العجليٰ».

مثال: قال جبير بن نفير رَحِمَدُ اللَّهُ: كنت في حلقة فيها أصحاب رسول الله عليها وإني لأصغر القوم، فتذاكروا الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فقلت أنا: أليس الله يقول في كتابه: ﴿ يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ ۖ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيْتُمْ ﴾ [المائدة: ١٠٥]، فأقبلوا عليَّ بلسان واحد، وقالوا: أتنزع آية من القرآن لا تعرفها، ولا تدري ما تأويلها؟

حتىٰ تمنيت أني لم أكن تكلُّمتُ، ثم أقبلوا يتحدثونه، فلم حضر قيامهم، قالوا: إنك غلام حدَثُ السن، وإنك نزعت بآية لا تدري ما هي، وعسىٰ أن تدرك ذلك الزمان، إذا رأيت شُحًا مطاعًا، وهوى متبعًا، وإعجاب كل ذي رأي برأيه، فعليك بنفسك، لا يضرُّك من ضلّ إذا اهتديت.

ومن التفسير بالنظرة العجليٰ ما ذكره أحد الوعاظ في قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّمَا

التَّوْبُهُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ الشُّوَءَ بِجَهَلَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ فَأُولَتَهِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهِمُ وَكَاكَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [النساء: ١٧]، حيث قال إن شرط التوبة المبادرة إليها بعد الذنب مباشرة لهذه الآية!! وهذا خطأ، صحيح المبادرة أوجب للسلامة من تبعة الذنب، إلا أن وقت التوبة باق ما لم تغرغر روح العبد، أو تطلع الشمس من مغربها.

قال ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُمَا فِي قوله: ﴿ثُمَّ يَتُوبُونَ مِن قَرِيبٍ ﴾: ما بينه وبين أن ينظر إلى ملك الموت(١).

**وقال الضحاك**: ما كان دون الموت فهو قريب<sup>(٢)</sup>.

وقال الحسن البصري: ما لم يُغرغر<sup>(٣)</sup>.

قال الحافظ ابن كثير رَحْمَهُ اللّهُ (٤): «إن من تاب وهو يرجو الحياة فإن توبته مقبولة منه، ولهذا قال تعالىٰ: ﴿فَأُوْلَكِيكَ يَتُوبُ اللّهُ عَلَيْهِمٌ وَكَاكَ اللّهُ عَلِيمًا مَعَىٰ وقع الإياس من الحياة، عاين الملك، وحشرجت الروح في الحلق، وضاق بها الصدر، وبلغت الحلقوم، وغرغرت النفس صاعدة في الخلاصم فلا توبة متقبلة حينئذ، ولات حين مناص، ولهذا قال تعالىٰ: ﴿وَلَيْسَتِ الْعَلاصم فلا توبة متقبلة حينئذ، ولات حين مناص، ولهذا قال تعالىٰ: ﴿وَلَيْسَتِ النَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيَعَاتِ حَقَّ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِي تُبْتُ النَّانِ ﴿ وَلَاسَاءَ ١٨] ».

<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير (٢/ ٢٣٦).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابن كثير (٢/ ٢٣٦).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابن كثير (٢/ ٢٣٦).

<sup>(</sup>٤) تفسير ابن كثير (٢/ ٢٣٨).

مثال (٣): قوله تعالى: ﴿ مَا لَا اَسْتَكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبِيُ ﴾ [الشورى: ٢٣]، قال سعيد بن جبير رَحِمَهُ اللّهُ بحضرة ابن عبّاس رَضَالِللّهُ عَنْهُا: قربي آل محمد عَلَيْهِ وَقَال له ابن عبّاس رَضَالِللّهُ عَجْلْتَ! إِنَّ النّبي عَلَيْهِ لم تكن بطن من قريش إلّا فقال له ابن عبّاس رَضَالِللّهُ عَنْهُا: عَجِلْتَ! إِنَّ النّبي وبينكم من القرابة. رواه البخاري. كان له فيهم قرابة. فقال: إلّا أنْ تَصلُوا ما بيني وبينكم من القرابة. رواه البخاري. قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ (١): ﴿ فابن عباس رَضَالِللهُ عَنْهُا كان من كبار أهل البيت وأعلمهم بتفسير القرآن، وهذا تفسيره الثابت عنه. ويدل على ذلك أنه لم يقل: إلا المودة لذوي القربي. ولكن قال: ﴿ إِلَّا الْمَودَةُ فِي الْقُرْبَى ﴾ ألا ترئ أنه لما أراد ذوي قرباه قال: ﴿ وَالْمَالُوا أَنَّمَا غَنِمْتُم مِن شَيْءٍ فَأَنَّ لِلّهِ خُمُسَهُ وَلِلرّسُولِ وَلِذِي الْفَرِبَى ﴾ [الأنفال: ٤١]، ولا يقال: المودة في ذوي القربي. وإنما يقال:

ويبيِّن ذلك أن الرسول ﷺ لا يسأل أجرًا أصلًا، إنما أجره على الله، وعلى الله، وعلى الله، وعلى المسلمين موالاة أهل البيت، لكن بأدلَّة أخرى غير هذه الآية».

المودة لذوي القربيٰ. فكيف وقد قال: ﴿ قُل لَّا آسَعُكُم عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا ٱلْمَوَّدَّةَ فِي ٱلْقُرْبَيُّ ﴾؟!

وقال أيضًا رَحْمَهُ اللهُ (٢): «وقد ذكر طائفة من المصنفين من أهل السنّة والجماعة والشيعة، من أصحاب أحمد وغيرهم، حديثًا عن النبي عَلَيْهُ؛ أن هذه الآية لما نزلت قالوا: يا رسول الله، من هؤلاء؟ قال: علي وفاطمة وابناهما رَضَالِللهُ عَنْهُمْ. وهذا كذب باتفاق أهل المعرفة بالحديث.

ومما يبيِّن ذلك أن هذه الآية نزلت بمكة باتفاق أهل العلم؛ فإن سورة الشورئ جميعها مكية، بل جميع آل «حم» كلهن مكيات، وعلي رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ لم

<sup>(</sup>١) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التَّفسير (٥/ ٤٩٤).

<sup>(</sup>٢) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التَّفسير (٥/ ٩٥).

يتزوج فاطمة رَضَوَالِلَّهُ عَنْهَا إلا بالمدينة كما تقدَّم، ولم يولد له الحسن والحسين إلا في السنة الثالثة والرابعة من الهجرة، فكيف يمكن أنها لمَّا نزلت بمكة قالوا: يا رسول الله، من هؤلاء؟ قال: على وفاطمة وابناهما رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُمُ ؟!!».







يحسن بطالب العلم أن يتدبّر معنى الآية أولًا بصفة إجمالية، وذلك من خلال معرفة مفردات ألفاظها، ومعنى مجموع الآية بصفة مجملة في ضوء سياق الآيات في وحدتها الموضوعية.

ثم بعد ذلك يعيد النظر والتأمل والتدبّر لمعنى الآية بصفة تفصيلية، فيسبر غورها، ويستنبط معانيها بكل ما تدل عليه الآية، متلمحًا دقيق الفوائد فضلًا عن جليلها، ويستخرج كنوزها، وما اشتملت عليه من أنواع الأحكام والتقريرات العقدية والإرشادات السلوكية.

وهذا المنهج ضرورة، وانظر مثلًا إلى فاتحة الكتاب فهي أم القرآن، ومعاني القرآن كلها ترجع إليها.

وكذلك ذكر الله أم الكتاب من الآيات البينات الواضحات التي يُرد إليها فهم متشابه القرآن، كل ذلك دال على ضرورة تطلب المعاني الكلية أولًا ثم استخراج ما يتفرع منها من دقيق المعاني.

قال العلامة أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٧٠٨هـ)(١): «سورة أم القرآن قد ذكر الناس كيفية تضمنها مجملًا لما تفصل في الكتاب العزيز

<sup>(</sup>١) البرهان في تناسب سور القرآن ص ٨٣.

بجملته، وهو أوضح وجه في تقدمها سوره المكرمة».

وهذه طريقة القرآن في عموم سوره، وكثير من آياته ذات الوحدة الموضوعية الواحدة، يأتي مجملًا في تقرير المعاني ثم يأخذ في تفصيل تلك المعاني تفصيلًا يزيد المعنى وضوحًا وتقريرًا، وتتميمًا لكل ما أُجمل في المعانى العامة.

وفائدة ذلك التوطئة لإدراك المعاني المفصلة، لأنها ربيا لو وردت من أول سياق لها مفصّلة من غير بيان إجمالي لها، قد يفوت على الخلق إدراك أكثر المعاني المفصّلة لهجومها عليه دفعة واحدة.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ اللّهُ (): «قوله تعالىٰ: ﴿ اَهْدِنَا اَلْصِّرَطَ اللّهُ مَتَ عَلَهُم ﴾ [الفاتحة: ٧]، هذا مجمل، ﴿ صِرَطَ الّذِينَ أَنعُمَتَ عَلَهُم ﴾ [الفاتحة: ٧]، هذا مفصّل؛ لأنَّ الإجمال ثم التَّفصيل فيه فائدة؛ فإنَّ النَّفس إذا جاء المجمل تترقَّب، وتتشوَّف للتَّفصيل والبيان، فإذا جاء التَّفصيل ورد على نفس مستعدة لقبوله متشوّفة إليه».



<sup>(</sup>١) تفسير سورة الفاتحة، المطبوع مع جزء عم (ص٢٣).



آيات القرآن كلها متفقة المعاني، لذلك قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرَءَانَّ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْذِلَاهًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢]، قال ابن القيم رَحْمَدُٱللَّهُ: «فإن السورة كالقصة الواحدة».

وما يذكره العلماء من أسباب النزول وبيان مفردات الآيات لا يريدون به فهم الآية مجردة عن سياقها وعن ضمها إلى مجموع آي وسور القرآن.

قال العلامة محمد رشيد رضا رَحَمَهُ اللهُ: «ومن عجيب شأن رواة أسباب النزول أنهم يمزقون الطائفة الملتئمة من الكلام الإلهي، ويجعلون القرآن عضين متفرقة، بها يفككون الآيات ويفصلون بعضها من بعض، وبها يفصلون بين الجمل الموثقة في الآية الواحدة، فيجعلون لكل جملة سببًا مستقلًا كها يجعلون لكل آية من الآيات الواردة في مسألة واحدة سببًا مستقلًا».

وفي الحقيقة أن المفسرين قصدوا تيسير وتقريب التفسير للناس بتفسيره جملة جملة مخطأ إنها من بعض القراء الذي استقل بفهم الآيات مقطوعة عن سياقها، وعن معنى القرآن العام.

فالقرآن باعتبار وحدة معانيه ومقاصده سورة واحدة، قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١٠): «وسر الخلق والأمر، والكتب والشرائع، والثواب والعقاب انتهى إلى هاتين الكلمتين:

<sup>(</sup>١) مدارج السالكين (١/ ٦٦)، ط - دار الحديث - القاهرة.

﴿إِيَاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾، وعليهما مدار العبودية والتوحيد.

حتى قيل: أنزل الله مائة كتاب وأربعة كتب، جمع معانيها في التوراة والإنجيل والقرآن، ومع معاني المفصّل في الفاتحة، ومعاني المفصّل في الفاتحة، ومعاني الفاتحة في ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيرُ ﴾ ».

وقال تعالىٰ: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْذِلَكُا اللَّنَاء: ٨٢].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١٠): «معلوم أنَّ نفي الاختلاف عنه لا يكون إلا بتدبره كله، وإلا فتدبّر بعضه لا يوجب الحكم بنفي مخالفة ما لم يتدبّر لما تدبر».



<sup>(</sup>١) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التَّفسير (٦/ ٢٨١).



حاول ضبط معاني القرآن الكلية من خلال فهم معاني القرآن مجموعًا كأنه سورة واحدة، فإن من استقرأ كتاب الله بعلم قطع بمعرفة معاني الشرع الكلية. وهذا نافع جدًا في تحرير المشتبه من الآيات، وفي الترجيح بمقاصد الشرع في بعض الأحكام، وفي ذكر شواهد الأدلة كلها وتعاضدها لآحاد المسائل.

ومن خلال استقراء معاني القرآن الكلية ترى تشابه أحكامه كلها، وجريان آحادها وفق مقاصد الشريعة بحيث تتعاضد آحاد الأحكام وتأتلف وتتوافق على المقاصد الكلية للشريعة.

قال الوالد العلامة صالح الفوزان حفظه الله (۱): «التوحيد هو الأصل الذي بُنيت عليه الملة الحنيفية، فالاهتمام به اهتمام بالأصل، وإذا تدبَّرنا القرآن الكريم وجدنا أنه بيَّن التوحيد بيانًا كاملًا، حتى إنه لا تخلو سورة من سور القرآن إلا وفيها تناول التوحيد، وبيان له ونهى عن ضده.

وقد قرَّر الإمام ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ أن القرآن كله في التوحيد، لأنه إما إخبارٌ عن الله وأسمائه وصفاته، وهذا التوحيد العلمي الذي هو توحيد الربوبية.

وإما أمر بعبادة الله وحده لا شريك له ونهي عن الشرك، وهذا هو التوحيد العملى الطلبي وهو توحيد الألوهية، وإما أمر بطاعة الله وطاعة رسوله ونهي عن

<sup>(</sup>١) دروس من القرآن الكريم ص ٥ - ٦.

معصية الله ومعصية رسوله عَلَيْكَةٍ، وهذا من حقوق التوحيد ومكملاته».

وقال العزبن عبد السلام رَحَمَهُ اللهُ (ت: ٦٦٠هـ)(١): «ومن تتبع مقاصد الشرع في جلب المصالح ودرء المفاسد حصل له من مجموع ذلك اعتقاد أو عرفان بأن هذه المصلحة لا يجوز إهمالها، وأن هذه المفسدة لا يجوز قربانها، وإن لم يكن فيها نص ولا إجماع ولا قياس خاص، فإن فَهْمَ نفس الشرع يوجب ذلك.

ومَثَلُ ذلك أن من عاشر إنسانًا من الفضلاء الحكماء العقلاء، وفهم ما يؤثره ويكرهه في كل وِرْدٍ وصَدْرٍ، ثم سنحت له مصلحة أو مفسدة، لم يعْرف قوله فيها، فإنه يَعْرفُ بمجموع ما عهده من طريقته وأَلِفَهُ من عادته أنه يُؤثر تلك المصلحة، ويكره تلك المفسدة. ولو تتبعنا مقاصد ما في الكتاب والسُّنَّة لعلمنا أن الله أمر بكل خير، دِقِّهِ وجِلِّه، وزجر عن كل شر، دِقِّهِ وجِلِّه، فإن الخير يُعبَّر به عن جلب المصالح ودرء المفاسد، والشر يُعبَّر به عن جلب المفاسد ودرء المصالح، وقد قال تعالى: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا يَرَهُ, ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا يَرَهُ, ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا يَرَهُ, ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فَيرًا يَرَهُ, ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ عَيرًا يَرَهُ, ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ عَيرًا يَرَهُ, ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَالزِلْولَة: ٧ - ٨].

وهذا ظاهر في الخير الخالص والشر المحض، وإنها الإشكال إذا لم نفهم خير الخيرين وشر الشرين، أولم نعرف ترجُّح المصلحة على المفسدة، أو ترجُّح المفسدة على المصلحة، أو جهلنا المصلحة والمفسدة. ومن المصالح والمفاسد ما لا يعرف إلا كل ذي فهم سليم وطبع مستقيم، يعرف بهما دِقَّ المصالح والمفاسد وجِلَّهما، وراجحها من مرجوحها، ويتفاوت الناس في ذلك على قدر تفاوتهم فيها ذكرته».

<sup>(</sup>١) قواعد الأحكام (٢/ ٣١٥ - ٣١٥).

وقال العلامة محمد الطاهربن عاشور رَحِمَةُ اللّهُ (۱): "إن القرآن أنزله الله تعالىٰ: كتابًا لصلاح أمر الناس كافة رحمةً لهم لتبليغهم مراد الله منهم، قال الله تعالىٰ: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِبَيْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحَمْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩]، ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِبَيْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحَمْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩]، فكان المقصد الأعلىٰ منه صلاح الأحوال الفردية، والجهاعية، والعمرانية. فالصلاح الفردي يعتمد تهذيب النفس وتزكيتها، ورأس الأمر فيه صلاح الاعتقاد لأن الاعتقاد مصدر الآداب والتفكير، ثم صلاح السريرة الخاصة، وهي العبادات الظاهرة كالصلاة، والباطنة كالتخلق بترك الحسد والحقد والكبر. وأما الصلاح الجهاعي فيحصل أولًا من الصلاح الفردي، إذ الأفراد أجزاء المجتمع، ولا يصلح الكل إلا بصلاح أجزائه، ومن شيء زائد على ذلك وهو ضبط تصرف الناس بعضهم مع بعض على وجه يعصمهم من مزاحمة الشهوات ومواثبة القوى النفسانية، وهذا هو علم المعاملات، ويعبر عنه عند الحكماء بالسياسة المدنية.

وقاعدة الشرع فيها يعتبر مصلحة أو مفسدة معلومة باستقراء ما أحله الله، وما

التحرير والتنوير (١/ ٣٨ – ٣٩).

حرَّمه، قال العز بن عبد السلام رَحَمَهُ اللَّهُ (ت: ٦٦٠هـ) (١): «ومعظم المفاسد والمصالح المعتبرة شرعًا واضحة لائحة لا تخفى على معظم الخلق. فإن العدل والإحسان وإيتاء ذي القربى معلوم حسنه لكل إنسان، وكذلك الفحشاء والمنكر والبغي معلوم قبحه عند كل إنسان. وكذلك تحريم الدماء والأبضاع والأموال والأعراض، لا يخفى على أحد من أولي الألباب حسن تحريمه وقبح الإقدام عليه.

وإنها طال النزاع وكثر الخلاف فيها خفي من المصالح أو من المفاسد، والناس مختلفون في إدراكهما وفي إدراك راجحهما ومتساويهما على اختلاف فطنهم وقرائحهم، والله يؤتي فضله من يشاء».

والدُّنيا كلها موضوعة للاستمتاع بنعم الله وشكرها وأداء حقها عبودية الله، قال الشاطبي رَحِمَهُ أللَّهُ (ت: ٧٩٠هـ)(٢): «لمّا كانت الدنيا مخلوقة ليظهر فيها أثر القبضتين، ومبنية على بذل النعم للعباد لينالوها ويتمتعوا بها، وليشكروا الله عليها فيجازيهم في الدار الآخرة، حسبها بيّن لنا الكتاب والسنة، اقتضى ذلك أن تكون الشريعة التي عرّفتنا بهذين مبنية على بيان وجه الشكر في كل نعمة، وبيان وجه الاستمتاع بالنعم المبذولة مطلقًا.

قواعد الأحكام (٢/ ١٩٤).

<sup>(</sup>٢) الموافقات (٢/ ٣٢١).

أَذَكُرُكُمْ وَاشْكُرُواْ لِى وَلَا تَكَفُرُونِ ﴾ [البقرة: ١٥٢]، وقوله: ﴿ فَكُلُواْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّهُ حَلَالًا طَيّبًا وَاشْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ إِن كُنتُمْ إِيّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [النحل: ١١٤]، وقال: ﴿لَيْنَ شَكَرُتُمْ لَأَزِيدَنَكُمْ ﴾ [إبراهيم: ٧] الآية! والشكر هو صرف ما أُنعم عليك في مرضاة المنعم، وهو معنى قوله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئًا» ».

والمصالح بأنواعها العبادات منها أو المعاملات، الدنيوية والأخروية كلها يرتبط بعضها ببعض، قال العزبن عبد السلام رَحَمُهُ اللهُ (ت: ٢٦٠هـ)(١): «واعلم أن مصالح الآخرة لا تتمُّ إلا بمعظم مصالح الدنيا، كالمآكل والمشارب والملابس والمناكح وكثير من المنافع، فلذلك انقسمت الشريعة إلى العبادات المحضة في جلب المصالح الأخروية، وإلى العبادات المتعلقة بمصالح الدنيا والآخرة، وإلى ما يغلب عليه مصالح الأخرى يغلب عليه مصالح الذنيا كالزكوات، وإلى ما يغلب عليه مصالح الدنيا كالصلوات. وكذلك انقسمت المعاملات إلى ما يغلب عليه مصالح الدنيا كالبياعات والإجارات، وإلى ما يغلب عليه مصالح الذنيا على الطاعات على الطاعات والإجارات، وإلى ما يغلب عليه مصالح الأخرى فلباذليه، وأما على الطاعات، وإلى ما تجتمع فيه المصلحتان: أما مصالح الأخرى فلباذليه، وأما مصالح الدنيا فلآخذيه وقابليه، وإلى ما يتخير باذلوه بين أن يجعلوه لدنياهم أو أن يُشركوا فيه بين دنياهم وأخراهم».



<sup>(</sup>١) قواعد الأحكام (٢/ ١٣٠).



القرآن هو مشكاة العلوم كلها، وأساسها، فكل علم شرعي فإنما يستمد حقيقته من القرآن، والسُّنَّة بيان للقرآن.

فمن أجل هذا ينبغي لطالب العلم أن يطلب أنواع العلوم التي تمكّنه من التحقق بمعاني القرآن وعلومه، فيدرس علم أصول الفقه، والقواعد الفقهية، والعقيدة، والنحو، والبلاغة، وهكذا...

قال أبو نعيم الأصبهاني رَحْمَهُ اللّهُ (ت: ٤٣٠هـ) مبينًا مراتب أنواع العلوم، وما ينبغي أن يقدّم تعلمه منها، فذكر الفقه وأورد عليه ما أورد، ثم قال: «ثم يتلو الفقه من العلوم علم العربية والنحو، لأنه آلة لجميع العلوم، لا يجد أحد منه بُدًّا، ليقيم به تلاوة كتاب الله، ورواية كلام رسول الله عليه، لكي لا يخرجه جهل الإعراب إلى إسقاط المعاني»(١).

وقال الخطيب البغدادي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فيحتاج الناظر في علم القرآن إلى حفظ الآثار ودرس النحو، وعلم العربية واللغة».

<sup>(</sup>١) رياضة المتعلمين بواسطة الصعقة الغضبية ص ٢٤١.

<sup>(</sup>۲) الفقيه و المتفقه (۱/ ۱۹۸).

وقال العلامة محمد بن علي الشوكاني رَحْمَةُ اللّهُ (ت: ١٢٥٠هـ) (١): «وينبغي أن يُقدَّم على قراءة التفاسير: الاطلاع على علوم الأداء وكل ما كان له مدخل في التلاوة، وسائر العلوم المتعلقة بالكتاب العزيز».

ومتى ما جمع طالب العلم أنواع العلوم، فهم من معاني وبلاغة وأحكام وإعجاز القرآن ما لم يفهمه من لم يجمع تلك العلوم. قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَدُاللَّهُ (٢): «إن الإنسان إذا ربط العلوم بعضها مع بعض ينتفع، ويكون عنده قدرة على تأليف الفكر، ولهذا تجد شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَدُاللَّهُ يقرن الأشياء التي تظنها بعيدة لكنها قريبة، ويجمعها أصل واحد».



<sup>(</sup>١) أدب الطلب ص ٢٠١.

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة النساء (١/ ٤٩٨).



وهذا واضح بداهة فمن يمر بالآية سريعًا، أو يستنبط فوائد الآية من أول تأمل ليس كمن يكرر النظر بتدبّر.

ولا أدل على أن تكرار قراءة الآية بتدبر عون على فهم العلم من أمر النبي ﷺ عمر بن الخطاب رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ عنه والتدبر لآية الكلالة لما سأله عمر رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ عنها.

قال عمر بن الخطاب رَضَائِللَهُ عَنْهُ: ما سألت رسول الله عَلَيْهُ عن شيء أكثر مما سألته عن الكلالة، حتى طعن بأصبعه في صدري، وقال: «يكفيك آية الصيف التى في آخر سورة النساء» رواه مسلم.

قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «أرشده النبي عَلَيْ إلى تفهمها، فإن فيها كفاية».

وقال ضياء الدين ابن الأثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «اعلم أن المتصدي لحل معاني القرآن يحتاج إلى كثرة الدرس، فإنه كلما ديم على درسه ظهر من معانيه ما لم يظهر من قبل، وهذا شيء جربته وخبرته، فإني كنت آخذ سورة من السور وأتلوها، وكلما مرَّ بي معنىٰ أثبته في ورقة مفردة، حتىٰ أنتهي إلىٰ آخرها، ثم آخذ في حل تلك المعاني التي أثبتها واحدًا بعد واحد، ولا أقنع بذلك حتىٰ أعاود تلك السورة،

<sup>(</sup>١) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر (١/ ١٢٧).

وأفعل مثل ما فعلته أولًا، وكلما صقلْتها التلاوة مرة بعد مرة ظهر لي في كل مرة من المعاني ما لم يظهر لي في المرة التي قبلها».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «والإنسان يقرأ السورة مرات، حتى سورة الفاتحة، ويظهر له في أثناء الحال من معانيها ما لم يكن خطر له قبل ذلك، حتى كأنها تلك الساعة نزلت، فيؤمن بتلك المعاني ويزداد علمه وعمله، وهذا موجود في كل من قرأ القرآن بتدبر، بخلاف من قرأ مع الغفلة، ثم كلما فعل شيئًا مما أمر به، استحضر أنه أمر به فصدق الأمر، فحصل له في تلك الساعة من التصديق في قلبه ما كان غافلًا عنه وإن لم يكن مكذبًا».

وقال العلَّامة عبد الرحمن السّعدي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إنَّه بالتدبُّر فيه، والتأمُّل لمعانيه، وإعادة الفكر فيها مرَّة بعد مرَّة تُدرك بركته وخيره، وهذا يدلُّ علىٰ الحتَّ علىٰ تدبُّر القرآن، وأنَّه من أفضل الأعمال».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «اقرأ القرآن وتدبره، كلما قرأته وتدبَّرته حصل لك من معانيه ما لم يكن يحصل لك من قبل، كل هذا لأنَّه فَصْل وليس بالهزل».



<sup>(</sup>١) الإيمان ص ٢٢٣ - ٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) تيسير الكريم الرحمن (٤/ ١٤٩٣).

<sup>.×××</sup> **(**٣)

## 

معاني القرآن أخذها الصّحابة عن النبي عَلَيْهُ، وأعلم الصّحابة الخلفاء الأربعة بعده، وفضل أبي بكر الصدِّيق رَضَيَّالِلَهُ عَنْهُ فِي فهمه للقرآن واستنباط معانيه سبق به الصَّحابة، وهذا معلوم من فهمه لمعاني قوله تعالىٰ: ﴿إِذَا جَاءَ نَصَرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ اللّهِ وَالْفَتْحُ اللّهِ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي دِينِ اللّهِ أَفُواجًا اللهِ فَسَيّح بِحَمْدِ رَبّك وَالْفَتْحُ اللهِ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي دِينِ اللّهِ أَفُواجًا اللهِ فَسَيّح بِحَمْدِ رَبّك وَالْفَتْحُ أَلُونَ اللهِ أَنْوَاجًا اللهِ وَكَذَلك حضور معاني القرآن في وَاسَتَغْفِرُهُ إِنّا هُور مَا نَعَ الله عند وقوع الحوادث فاق به كل الصّحابة حيث تلا عند وفاة النبي عَلَيْ قوله تعالىٰ: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلّا رَسُولُ قَدْ خَلَتُ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَائِين مَاتَ أَوْ قُتِلَ القَائِمُ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللّهَ شَيْعًا وَسَيَجْزِى اللهُ الشَّكِوبِينَ ﴾ [الله عمران: ١٤٤].

وعِلْمُ الفاروقِ عمر رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُ رواه عنه مولاه أسلم الذي أدَّاه إلينا ابنه زيد، وتفسير عثمان رَضَوَالِلَّهُ عَنْهُ تلقاه سادات التَّابعين، قال أبو عبد الرحمن السّلمي رَحْمَهُ اللَّهُ: «حدِّثنا الذين كانوا يُقْرِئوننا القرآن، أنَّهم كانوا لا يتجاوزون عشر آيات حتىٰ يتعلَّموا ما فيها من العلم والعمل»، وكان ممَّن أقرأهم كما قال: عثمان، وأبيّ بن كعب، وزيد بن ثابت»، وغيرهم.

وعليُّ بن أبي طالب رَضَاًلِلَّهُ عَنْهُ من علماء التَّفسير، وقد تلقَّىٰ عنه معانيه ابن عبَّاس رَضَاًلِلَهُ عَنْهُا كما تلقَّاها عن الفاروق أيضًا.

قال ابن مسعود رَضَاً لِللهُ عَنْهُ: «ولقد علم أصحاب محمد عَلَيْ أَنِي من أعلمهم بكتاب الله»(١).

وابن عباس رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُمَا ترجمان القرآن، وأعلم الناس به مجاهد وعطاء ابن أبي رباح، وعكرمة، وطاووس.

ومن علماء التفسير زيد بن أسلم، وقتادة وأبو العالية، والحسن، ومسروق بن الأجدع، وسعيد بن المسيّب، والضحاك بن مزاحم، وغيرهم من التابعين.

قال العلامة محمد بن سليهان الكافيجي رَحْمَهُ اللَّهُ الْهُ (۱): "إن صدر المفسرين علي بن أبي طالب رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ، قال ابن عباس رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُا، كفاه فضيلة أن رسول الله فهو عن علي بن أبي طالب، ويتلوه ابن عباس رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُا، كفاه فضيلة أن رسول الله على بن أبي طالب رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ: (إن ابن عباس رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ كأنها ينظر إلى الغيب من وراء ستر رقيق)، ولهذا قالوا: (إن المحفوظ عن ابن عباس رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ المحفوظ عن على بن أبي طالب رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ عنه الله بن مسعود رَضَوَالِللَّهُ عَنْهُ يقول: (نعم ترجمان القرآن عبد الله بن عمرو بن العاص، رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ أجمعين.

ثم إن جماعة من التابعين كمجاهد، وسعيد بن جبير، وعلقمة تبعوا ابن عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُما قراءة فهم ووقوف عند كل عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُما قراءة فهم ووقوف عند كل آية، ويتلوهم عكرمة والضحاك، ثم حمل تفسير كتاب الله العزيز عدول كل

<sup>(</sup>١) متفق عليه.

<sup>(</sup>٢) التيسير في قواعد علم التفسير ص ٢٤٦ - ٢٥٤.

خلف، وألَّف الناس فيه كعبدالرزاق والمفضل، وعلي بن أبي طلحة وغيرهم.

ثم إن محمد بن جرير الطبري جمع على الناس أشتات التفسير، وقرّب البعيد منها، ومن المبرزين من المتأخرين أبو إسحاق الزجاج وأبو علي الفارسي، وأبو عباس المهدوي، وغيرهم، وكلهم متقن مأجور، جزاهم الله عن أهل العلم خيرًا».

فالمقصود: أن يطلبَ المسلم معاني القرآن ممَّن أخذها مشافهةً عن النبي على الله وعمَّن أخذها محفوظًا تتوارثه الأمَّة وتؤدِّيه للخلق كافَّة كما تؤدِّي ألفاظ القرآن.





فبعد أن أرشدنا إلى ضرورة العناية بتفسير أئمة الشأن، فهنا لا بد من التنبيه إلى ضرورة تمييز المرويات عنهم، فيُفرّق بين ما يُروىٰ عنهم وما يصح عنهم.

قال الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «ثلاثة كتب ليس لها أصول: المغازي، والملاحم، والتفسير».

قال أبو بكر الخطيب البغدادي رَحَمَدُ اللّهُ (ت: ٤٦٣ هـ) مبينًا معنى عبارة الإمام أحمد (٢): «هذا الكلام محمول على وجه، وهو أن المراد به كتبٌ مخصوصة في هذه المعاني الثلاثة غير مُعْتمد عليها، ولا موثوق بصحتها، لسوء أحوال مصنّفيها، وعدم عدالة ناقليها، وزيادات القُصّاص فيها».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ ("وفي التفسير من الموضوعات قطعة كبيرة مثل الحديث الذي يرويه الثعلبي والواحدي والزمخشري في فضائل سور القرآن سورة سورة فإنه موضوع باتفاق أهل العلم.

والثعلبي هو في نفسه كان فيه خير ودين، ولكنه كان حاطب ليل ينقل ما وجد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع.

<sup>(</sup>١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ١٦٢).

<sup>(</sup>٢) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢/ ١٦٢).

<sup>(</sup>٣) مقدمة في أصول التفسير ص ٩١، بشرح شيخنا ابن عثيمين رَحِمَهُ أللَّهُ.

والواحدي صاحبه كان أبصر منه بالعربية والبغوي تفسيره مختصر من الثعلبي، لكنه صان تفسيره عن الأحاديث الموضوعة والآراء المبتدعة والموضوعات في كتب التفسير كثيرة».







معرفة أسباب النَّزول من العلوم المهمَّة في علم القرآن والحديث؛ لأنَّها تُعين على فهم النُّصوص، وقد اشتدَّت عناية الصَّحابة والتَّابعين بذلك، فقد قال يهودي للفاروق عمر رَضَيُّ لللهُ عَنْهُ: نزلت عليكم معشر المسلمين آية لو نزلت علينا لاتَّخذنا ذلك اليوم عيدًا: ﴿ لَهُومَ الْكُمُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَأَتُمَتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَا ﴾ [المائدة: ٣]، فقال عمر رَضَيُّ لللهُ عَنْهُ: «أنّا أعلم أي يوم نزلت، نزلت يوم عرفة في حجَّة الوداع » رواه البخاري.

وقال ابن مسعود رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ: «ما من آية إلَّا وأنا أعلم متىٰ نزلت وفيم أُنزلت»، رواه البخاري.

وقال ثابت البُناني رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): كنا إذا قعدنا إلىٰ عبد الرحمن بن أبي ليلىٰ قال لرجل: أقرأ القرآن، فيقول: نزلت هذه الآية في كذا، وهذه الآية في كذا.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ أللهُ: «إن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب»، مع ملاحظة أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

وأكثر آي القرآن نزلت ابتداءًا، وبعضه له سبب نزول، قال الجعبري رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «نزول القرآن على قسمين: قسم نزل ابتداء، وقسم نزل عقب واقعة، أو سؤال».

وصيغ أسباب النزول نوعان: صريحة، ومحتملة، قال شيخ الإسلام ابن تيمية

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء (٤/ ٢٦٣).

رَحْمَةُ ٱللَّهُ: «وقولهم (نزلت هذه الآية في كذا)، فيراد به تارة أنه سبب النزول، ويُراد به تارة أن هذا داخل في الآية وإن لم يكن السبب».

ومن فوائد معرفة أسباب النزول:

١ - الوقوف على المعنى.

٢- معرفة الحكمة الباعثة على تشريع الحكم.

٣- تمييز العام الذي أُريد به الخصوص، والعام المحكم، والعام المخصص.





تعدد أسباب النزول كثير في روايات المفسرين، وتتأرجح الأقوال بقبول التعدد أو ردّه حسب القرائن التي غالبها يرجع إلى معنى الآية.

مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَخِي ٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِهِم وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِهِم وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا فَيَعُلَمُونَ مَاذَا أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَاذَا مَثَلًا يُضِلُ بِهِ عَثِيرًا وَيَهْدِى بِهِ عَكْثِيرًا وَمَا يُضِلُ بِهِ عَلَيْرًا وَيَهْدِى بِهِ عَكْثِيرًا وَمَا يُضِلُ بِهِ إِلَّا ٱلْفَسِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٦].

فقد قال الحسن وقتادة رحمها الله: لما ذكر الله الذباب والعنكبوت في كتابه، وضرب للمشركين به المثل ضحكت اليهود وقالوا: ما يشبه هذا كلام الله، فأنزل الله هذه الآية.

وقال ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا: إن الله ذكر آلهة المشركين، فقال: ﴿وَإِن يَسَلُبُهُمُ اللهُ ذَكر آلهة المشركين، فقال: ﴿وَإِن يَسَلُبُهُمُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

فهنا رجح الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ ٱللَّهُ عدم التعدد، حيث قال<sup>(۱)</sup>: «والأرجح نسبة القول لأهل النفاق، لأن كتب أهل الكتاب ممتلئة بضرب الأمثال، فيبعد أن

<sup>(</sup>١) العجاب في بيان الأسباب (١/ ٢٤٧).

ينكروا ما في كتبهم مثله».

وما قاله الحافظ ابن حجر رَحْمَهُ اللَّهُ غير قطعي، فأهل الكتاب أنكروا نبينا عَلَيْهُ اللَّهُ عند المبشر في كتبهم بغاية الوضوح، فجدالهم من جملة عنادهم وتكذيبهم للحق.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَن أَظْلَمُ مِمَّن مَّنَعَ مَسَحِدَ ٱللَّهِ أَن يُذَكَّرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَأَ أُوْلَتِهِكَ مَا كَانَ لَهُمُ أَن يَدُخُلُوهَا إِلَّا خَآبِفِينَ ﴾ [البقرة: ١١٤]، قال قتادة رَحِمَهُ ٱللَّهُ اللهُ المنابل المجوسي على أن أعانوا بختنصر البابلي المجوسي على تخريب بيت المقدس».

وقال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم رَحمَهُ اللّهُ (٢): «هم المشركون حالوا بين رسول الله على يوم الحديبية وبين أن يدخل مكة، حتى نحر هديه بذي طوى وهادنهم، بعد أن قال لهم: ما أحد يرد أحدًا عن هذا البيت، فقد كان الرجل يلقى قاتل أبيه أو أخيه فيه فلا يعدو عليه، قالوا: لا يدخل علينا من قتل آباءنا يوم بدر وفينا باق».

ورجح الطبري لمعنى في الآية أن سبب النزول في النصارى، حيث قال: «كان معلومًا أن مشركي قريش لم يسعوا قط في تخريب المسجد الحرام، وإن كانوا قد منعوا في بعض الأوقات رسول الله عَنَّق وأصحابه من الصلاة فيه، صح وثبت أن الذين وصفهم الله عَزَّوَجَلَّ بالسعي في خراب مساجده، غير الذين وصفهم الله بعارتها، إذ كان مشركو قريش هم بنوا المسجد الحرام في الجاهلية، وبعارتهم كان

<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير (١/ ٣٩١).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابن كثير (١/ ٣٩٢).

افتخارهم، وإن كان بعض أفعالهم على غير الوجه الذي يرضاه الله منهم" (١) وقد اعترض على هذا الترجيح الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللهُ (ت: ٧٧٤هـ)، (٢) فقال: «الذي يظهر – والله أعلم – القول الثاني، كما قاله ابن زيد، وروي عن ابن عباس رَحِيَالِيّهُ عَنْهُا، لأن النصاري إذا منعت اليهود الصلاة في بيت المقدس، كان دينهم أقوم من دين اليهود، وكانوا أقرب منهم، ولم يكن ذكر الله من اليهود مقبولاً إذ ذاك، لأنهم لُعنوا من قبل على لسان داود وعيسى ابن مريم، ذلك بها عصوا وكانوا يعتدون، وأيضًا فإنه تعالى لما وجّه الذم في حق اليهود والنصاري، شرع في ذم المشركين الذين أخرجوا الرسول على وأصحابه من مكة، ومنعوهم من الصلاة في المسجد الحرام، وأما اعتهاده على أن قريشًا لم تسع في خراب الكعبة، فأي خراب الكعبة، فأي خراب أعظم مما فعلوا؟ أخرجوا عنها رسول الله على وأصحابه، واستحوذوا عليها بأصنامهم وأندادهم وشركهم».

وحيث يتعدد سبب النزول ويحتمله عموم الآية، ولا تضاد ولا تعارض بين أسباب النزول، فإن عموم الآية يشمل الجميع، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ ٱللّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُم إِلَى ٱلنّهُلُكُونِ [البقرة: ١٩٥]، فقد ذكر أبو أيوب الأنصاري رَضَيُليّهُ عَنْهُ أنها نزلت فيهم معشر الأنصار، فإنهم قالوا لما أعز الله نبيه، وكثر ناصريه، إن أموالنا قد ضاعت فلو أنا أقمنا في أموالنا فأصلحنا ما ضاع منها، فنزلت الآية (٣).

<sup>(</sup>١) جامع البيان (٢/ ٤٤٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (١/ ٣٩٢).

<sup>(</sup>٣) رواه الترمذي كتاب تفسير القرآن باب ومن سورة البقرة (ص ٦٦٨ - رقم ٢٩٧٢)، وقال: حسن صحيح غريب، وأبو داود كتاب الجهاد باب في قوله عَزَّفِجَلَّ: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلي

وعن حذيفة رَضَّالِللَّهُ عَنْهُ: ﴿ وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى اللَّهُ أَكُمُ اللَّهُ عَنْهُ اللهُ الله (٢). نزلت في النفقة أن يعنى في ترك النفقة في سبيل الله (٢).

وقد جمع بين القولين الضحاك رَحَمَهُ أُللَّهُ فقال (٣): «التهلكة أن يمسك الرجل نفسه وماله عن النفقة في الجهاد في سبيل الله».

وهناك قول ثالث في سبب النزول، فقد قال أبو إسحاق السبيعي رَحِمَهُ اللهَ سمعت البراء رَضَيَاللَّهُ عَنْهُ وسأله رجل، فقال: يا أبا عمارة، أرأيت قول الله: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى اَلَهُ كُنُهُ عَنْهُ و الرجل يتقدم فيقاتل حتى يُقتل؟ قال: لا، ولكنه يعمل بالمعاصى ثم يُلقي بيده و لا يتوب(1).

وعليه فتكون النفقة في سبيل الله من أسباب تكفير السيئات، وهو لا يتعارض مع الجهاد بالنفس في سبيل الله، فإن تعريض العبد رقبته للقتل في سبيل الله من أعظم أسباب تكفير الذنوب.

قال الطبري رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٥): «فمن ترك إنفاق ما لزمه من ذلك في سبيل الله على ما لزمه كان للهلكة مستسلمًا، وبيديه للتهلكة مُلقيًا، وكذلك الآيس من رحمة الله لذنب سلف منه ملق بيديه إلى التهلكة، لأن الله قد نهى عن ذلك، فقال: ﴿وَلَا

التهلكة ﴾ (ص ٣٦٤ - رقم ١٢٠٥).

<sup>(</sup>١) رواه البخاري كتاب التفسير باب قوله: ﴿وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱللَّهَاكُمُوَّ ﴾ (0 ٧٦٧ – رقم ٧٦٧ – رقم ٧٩٠).

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (٣/ ٣١٣).

<sup>(</sup>٣) جامع البيان (٣/ ٣١٧).

<sup>(</sup>٤) جامع البيان (٣/ ٣٢٠).

<sup>(</sup>٥) جامع البيان (٣/ ٣٢٤ - ٣٢٥).

تَأْيْ عَسُواْ مِن زَّوْجِ ٱللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يَأْيْ عَلَى مِن زَّوْجِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴾ [يوسف: ٨٧].

وكذلك التارك غزو المشركين وجهادهم في حال وجوب ذلك عليه في حال حاجة المسلمين إليه، مضيع فرضًا فملق بيده إلى التهلكة، فإذا كانت هذه المعاني كلها يحتملها قوله: ﴿وَلاَ تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى النَّهُ لُكَوْ ﴾، ولم يكن الله عَنَّوَجَلَّ خص منها شيئًا دون شيء، فالصواب من القول في ذلك أن يقال: إن الله تعالىٰ ذكره نهیٰ عن الإلقاء بأيدينا لما فيه هلاكنا والاستسلام للهلكة وهي العذاب – بترك ما لزمنا من فرائضه، فغير جائز لأحد منا الدخول في شيء يكرهه الله منا مما نستوجب بدخولنا فيه عذابه، غير أن الأمر وإن كان كذلك، فإن الأغلب من تأويل الآية: وأنفقوا أيها المؤمنون في سبيل الله، ولا تتركوا النفقة فيها فتهلكوا باستحقاقكم بترككم ذلك عذابي».

وترجيح الطبري رَحِمَهُ ٱللَّهُ حسن، ولكن يُعكر عليه اعتراض الصحابة على حمله على العموم، فقد قال ابن عباس رَضَوَلِللَّهُ عَنْهُما: ليس ذلك في القتال، إنها هو في النفقة أن تمسك بيدك عن النفقة في سبيل الله، ولا تلق بيدك إلى التهلكة (١).

وكذلك اعترض على حملها على العموم الصحابي أبو أيوب الأنصاري رَضَالِيَّهُ عَنْهُ حيث قال: «إنكم لتتأولون هذه الآية على غير التأويل، وإنها نزلت فينا معشر الأنصار»(٢).

فالجواب أن قول ابن عباس رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُمَا يقابله اعتراض أبي أيوب رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُ، فحمله على العموم فيه إعمال للقولين النفقة، والجهاد، والحافظ ابن كثير رَحِمَهُ الله يُن أن النفقة من الجهاد في سبيل الله، وأن ذم أبي أيوب رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُ يُحمل في حق من داوم

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (١/ ٥٣٣).

<sup>(</sup>٢) رواه أبو داود (رقم ٢٥١٢).

على ترك الجهاد وركن للدنيا، قال رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «والإخبار عن ترك ذلك بأنه هلاك ودمار إن لزمه واعتاده»، وكذلك يكون هلكة من نكل عن الجهاد إذا تعيّن عليه.



<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (١/ ٥٣٤).



ومما ينبغي التنبيه عليه أن أسباب النزول وقع فيها غلط كثير، وهذا الغلط يُعرف تارة من جهة الإسناد، وتارة من جهة المتن، وتارة منها. مثال: قال تعالى: ﴿ فَإِن كُنتَ فِي شَكِّ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْكِلِ ٱلَّذِينَ يَقْرَءُونَ ٱلْكِتَبَ مِن قَبْلِكَ لَقَدُ جَاءَكَ ٱلْحَقُّ مِن رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ ﴾ [يونس: ٩٤].

قال ابن زيد: هو عبد الله بن سلام.

قال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): «وأين كان عبد الله بن سلام وقت نزول هذه الآية؟! فإن السورة مكية، وابن سلام إذ ذاك على دين قومه، وكيف يؤمر رسول الله على أن يستشهد على منكري نبوتة بأتباعه؟ ».

وعلىٰ كلِّ فالمقصود التثبت من أسباب النزول فإن كثيرًا مما يروىٰ في ذلك ضعيف، قال العلامة عبد القادر بن بدران الدمشقي رَحَمَهُ اللَّهُ (ت: ١٣٤٦هـ)(٢): «وأكثر ما يذكرونه في أسباب النزول متعارض، وضعيف الإسناد، فلا ينبغي أن يقبل منه إلا ما صح، وقد صنّف الواحدي وغيره في ذلك كتبًا لا يعول علىٰ ما ذكروه فيها إلا علىٰ الصحيح منه».

<sup>(</sup>١) أحكام أهل الذمة (١/ ١٣).

<sup>(</sup>٢) جواهر الأفكار ومعادن الأسرار ص ٣٢٤.



صورة سبب النزول قطعية الدخول في عموم الآية، وهذا واضح لأن الآية إنها نزلت بسببها، وهذا لا يمنع أن يدخل في عموم الآية كل ما شمله عموم النص ما لم يقم دليل يمنع من ذلك.

قال السيوطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱): «فإن دخول صورة السبب قطعي، وإخراجها بالاجتهاد ممنوع، كما حكى الإجماع عليه القاضي أبو بكر في التقريب».

وتجد المفسرين يذكرون هذا الأمر في تنكيتهم على آيات القرآن، حتى لا يُجرّد اللفظ من آكد معانيه، من ذلك ما جاء في سورة النور من ذكر قصة الإفك، قال تعالى بعد ذلك: ﴿ وَلَقَدُ أَنزَلْنَا ۚ إِلَيْكُمُ ءَاينتِ مُّبِيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ ٱلنِّينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمُ وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [النور: ٣٤]، قال الشوكاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «لما فرغ سبحانه من بيان تلك الأحكام، شرع في وصف القرآن بصفات ثلاث:

الأولىٰ: أنه آيات مبيّنات: أي واضحات في أنفسهن أو موضحات، فتدخل الآيات المذكورة في هذه الصورة دخولًا أوليًا.

والصفة الثانية: كونه مثلًا من الذين خلوا من قبل هؤلاء: أي مثلًا كائنًا من جهة أمثال الذين مضوا من القصص العجيبة، والأمثال المضروبة لهم في الكتب

<sup>(</sup>١) الإتقان في علوم القرآن (١/ ٦١).

<sup>(</sup>۲) فتح القدير ص ١٢٢٢ – ١٢٢٣.

السابقة، فإن العجب من قصة عائشة رَضَّالِللَّهُ عَنْهَا، هو كالعجب من قصة يوسف ومريم وما اتّها به، ثم تبين بطلانه وبراءتها سلام الله عليها.

والصفة الثالثة: كونه موعظة ينتفع بها المتقون خاصة، فيقتدون بها فيه من الأوامر، وينزجرون عمّا فيه من النواهي».

ومع وضوح هذا التأصيل، إلا أن البعض وقع في أغلاط في بعض معاني الآيات، بسبب غفلته أو تغافله عن هذا الأصل.

مثال: قول البعض: إن أزواجه على لا يدخلن في أهل بيته في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُذُهِبَ عَنَكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُو تَطْهِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٣٣]، فإن قرينة السياق صريحة في دخولهن، لأن الله تعالى قال: ﴿ النِّيقُ قُل لِا رُوَجِكَ إِن كُنتُنَّ تُرِدُن ﴾ [الأحزاب: ٢٨]، ثم قال في نفس خطابه لهن: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُذُهِبَ عَنَكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ ﴾، ثم قال بعده: ﴿ وَادْكُرُن مَا يُتَلَىٰ فِي لِيُدُوتِكُنَّ ﴾ [الأحزاب: ٣٤] الآية. وقد أجمع جمهور علماء الأصول على أن صورة سبب النزول قطعية الدخول، فلا يصح إخراجها بمخصص (١).

وابن عباس رَضَالِللهُ عَنْهُا وهو من سادات آل البيت قال في الآية: نزلت في نساء النبي عَلَيْةٍ خاصة.

وورَّث ابن عباس رَضَالِيَّهُ عَنْهُا ذلك لتلاميذه، وهو عندهم من العلم المقطوع به، حتىٰ قال مولاه عكرمة رَحِمَهُ اللَّهُ: من شاء باهلته أنها نزلت في أزواج النبي ﷺ (٢).

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٤/ ٢٨٤).

<sup>(</sup>٢) فتح القدير ص ١٤٠٤.



فالتفسير شديد لا بد فيه من الورع التام أن يُقال في كتاب الله بالرأي والأقوال المتدعة.

قال أبو جعفر النحاس رَحَمَهُ اللَّهُ: «إذا تكلم أحد من المتأخرين في معنىٰ آية من القرآن، قد تقدم كلام المتقدمين فيها فخرج عن قولهم، لم يلتفت إلىٰ قوله».

وبهذا يتبين ضرورة أن يعتني طالب العلم بتفسير الصحابة، ومن أخذ عنهم من التابعين، وكلامهم كله مدون حفظه لنا أئمة التفسير والمصنفات، وساقوه بأسانيده، لكن الشأن في تمييز الصحيح من مروياتهم.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «وفي الجملة من عدل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئًا في ذلك، بل مبتدعًا».

والتابعون تلقوا جميع معاني القرآن من الصحابة، قال مجاهد رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «عرضت المصحف على ابن عباس رَضَالِيَّهُ عَنْهُمَا ثلاث عرضات، من فاتحته إلى خاتمته، أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها».

وقال قتادة رَحِمَهُ اللَّهُ: «ما في القرآن آية إلا وقد سمعت فيها شيئًا».

وهذا كله من المعلوم بالضرورة من دين الإسلام، فمن يعقل القرآن إذا لم يعقله الصحابة؟!

<sup>(</sup>١) مقدمة في أصول التفسير ص ٣٨.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ: «وأما التفسير الثابت عن الصحابة والتابعين فذلك إنها قبلوه لأنهم قد علموا أن الصحابة بلّغوا عن النبي على لفظ القرآن ومعانيه جميعًا، كها ثبت ذلك عنهم، مع أن هذا مما يعلم بالضرورة من عادتهم، فإن الرجل لو صنف كتاب علم في طب وحساب أو غير ذلك وحفظه تلامذته لكان يعلم بالاضطرار أن همهم تشوق إلى فهم كلامه ومعرفة مراده، وإن مجرد حفظ الحروف لا تكتفي به القلوب، فكيف بكتاب الله الذي أمر ببيانه لهم، وهو عصمتهم، وهداهم، وبه فرق الله بين الحق والباطل، والهدى والضلال، والرشاد والغي، وقد أمرهم بالإيهان بها أخبر به فيه، والعمل بها فيه، وهم يتلقونه شيء؟ كها قال تعالى: ﴿ وَقَالَ اللّهِ بِينَ كَفُرُوا لُوَلا نُزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْءَانَ مُمُلَةً وَحِدَةً صَالَا لَهُ النّاسِ عَلَى مُكُثِ وَنَزَلْنَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الفرقان: ٣٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْءَانَا فَرَقَنَانَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْءَانَا فَرَقَانَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْنَانَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرَانَانَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْنَانَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٦] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرَانَاهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٣] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْمَانَا هُ مُكْمُونُ وَنَزَلْنَهُ نَرْبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٢٣] الآية، وقال تعالى: ﴿ وَقَرْمَانَا هُورِيلًا فَعَلَا هُورِيلًا فَقَالَ اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَرَفَلُورُ وَلَوْلَا لَهُ وَلَا لَعَلَا اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ فَا اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهِ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ وَلَوْلُولُ لَوْلًا لَوْلَا لَيْكُولُولُولُولُ اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَعَالَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

وهل يتوهم عاقل أنهم كانوا إنها يأخذون منه مجرد حروفه وهم لا يفقهون ما يتلوه عليهم، ولا ما يقرؤونه، ولا تشتاق نفوسهم إلى فهم هذا القول، لا يسألونه عن ذلك، ولا يبتدئ هو بيانه لهم؟ هذا مما يعلم بطلانه أعظم مما يعلم بطلان كتهانهم ما تتوفر الهمم والدواعي على نقله».





من أسباب انحراف أهل البدع في فهم القرآن وضع الآيات في غير مواضعها، وهذا الزلل لما ظهرت أوائله في عهد الصحابة أنكروه، قال عمر بن الخطاب رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ (١): "إنها هذا القرآن كلام، فضعوه على مواضعه، ولا تتبعوا فيه أهواءكم».

قال الشاطبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ شارحًا (٢): «أي: فضعوه على مواضع الكلام، ولا تُخرجوه عن ذلك؛ فإنه خروج عن طريقه المستقيم إلى اتِّباع الهوى».

وقال ابن عمر رَضَوَّالِلَهُ عَنْهُمَا في الخوارج: «عمدوا إلىٰ آيات نزلت في الكفار فجعلوها في المسلمين».

وقد استدل بعض الجهال بعدم رفع اليدين في الصلاة بقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْكَلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّا الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالللَّالَا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللللّل

ثم هي دالة على عدم الرفع مطلقًا، في الابتداء وغيره، فإن قال: خرج الابتداء بها ورد فيه من الأحاديث الصحيحة، قلنا: وكذلك يخرج رفع اليدين عند الركوع والرفع منه بها ثبت فيه من الأحاديث الصحيحة».

<sup>(</sup>١) الاعتصام (٢/ ٤١).

<sup>(</sup>۲) الاعتصام (۲/ ۲۱).

<sup>(</sup>٣) الأحكام الكبير (٣/ ٢٧٦ - ٢٧٧).

وقال أبو بكر الصدّيق رَضَالِيّكُ عَنْهُ: أيها الناس، إنكم تقرؤون هذه الآية: ﴿ يَاأَيُّهَا النَّاسِ عَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنَفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا الْهَتَدَيْتُمْ ۚ ﴾ [المائدة: ١٠٥]، وإنكم تضعونها على غير موضعها، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إن الناس إذا رأوا المنكر ولا يغيرونه أوشك الله عَرَقَجَلَ أن يُعمَّهم بعقابه) (١).

وقال أبو العالية: كنا عند عبد الله بن مسعود رَضِّ الله عنه على الله بن مسعود رَضِّ الله عنه على الناس، حتى قام كل واحد منهما إلى صاحبه، فقال رجل من جلساء عبد الله: ألا أقوم فآمرهما بالمعروف وأنهاهما عن المنكر؟

وقال شيخ المفسرين ابن جرير الطبري رَحْمَهُ ٱللَّهُ معيّنًا صواب تفسير أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (٣): «ومن التعاون علىٰ البر والتقوىٰ الأمر بالمعروف والنهي

<sup>(</sup>۱) رواه أحمد (۱/٥)، وأبو داود (ص ۲۰۹ - رقم ٤٣٣٨)، والترمذي (ص٤٩٨ - رقم ٢١٦٨)، وصححه ابن حبان.

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (٩/ ٤٧).

<sup>(</sup>٣) جامع البيان (٩/ ٤٥ - ٥٥).

عن المنكر، ولو كان للناس ترك ذلك لم يكن للأمر به معنى إلا في الحال التي رخَّص فيه رسول الله عَلَيْهِ، وهي حال العجز عن القيام به بالجوارح الظاهرة، فيكون مرخَّصًا له تركه، إذا قام حينئذ بأداء فرض الله عليه في ذلك بقلبه».

وكذلك قوله تعالى: ﴿ رُبِيدُ اللهُ بِكُمُ اللهُ المحرمات، قال الحافظ محمد بن علي يستعملها المتبعون للرخص في ركوب المحرمات، قال الحافظ محمد بن علي الكرجي رَحِمَهُ اللهُ: ﴿ وأرىٰ كثيرًا من الناس يحملون هذا الخبر غير محله، ويتناولونه على غير جهته، فيرون أن الرخص المذكورة عن أهل العلم داخلة في الخبر وليس كذلك، لأن رسول الله على أضاف الرخص إلى الله جل وعز فقال: [إن الله يجب أن يؤخذ بعزائمه]، ورخصه غير رخص غيره، إذ لا يمكن إضافتها إليه، إلا ما بيَّن منها في كتابه، أو شهد بها جماعة الأمة عليها، أو أضيف بظاهر خبر الثقات إليه، ورخص العلماء محتاجة إلى حجج تشهد بصحتها، فمن سمى رخص العلماء رخصة فقد افترىٰ على الله الكذب، وإن أمكن أن تكون في أنفسها حقًا» (أن

وليس معنىٰ أن تكون في أنفسها حقًا هو تحريم الحلال أو تحليل الحرام، هذا غير مراد قطعًا من كلام الكرجي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وإلا ما أنكره في أول كلامه، ورخص العلماء تكون حقًا بشروطها الشرعية، وقد زجر الصحابة والأخيار عن المغالطة في الرخص حتىٰ لا يركب الناس المحظورات ويضيّعوا المأمورات بالمغالطات، قال ابن مسعود رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ: «لو أرخصنا لهم في هذا لأوشك أحدهم إذا وجد البرد أن يتيمم»، فالتيمم رخصة إذا خاف المسلم الضرر، لكن ليس كل برد رخصة.

<sup>(</sup>١) نكت القرآن الدالة على البيان (٢/ ٥٠٠ – ٥٠١).



القرآن هدى ونور، يستضيء به المؤمنون في عقائدهم وأخلاقهم ومعاملاتهم، وتتجدد للمؤمنين حوادث يحتاجون معها إلى الرجوع إلى كتاب ربهم ليسلكوا طرق الهداية والسلامة.

وهذا شأن الصحابة والتابعين، وعموم سلف الأمة، جعلوا حياتهم وفق أمر الله وحكمه وشرعه، وتديّنوا بخطاب القرآن لهم، وجعلوا نصوصه عيارًا على الحق والخلق، واستضاءوا بآياته في النوازل التي عرضت لهم، فسعدوا وسلموا ووُفقوا وهُدوا إلى الأقوم.

والناس في زماننا هذا طرفان ووسط، طرف جاف يفسر معاني القرآن تفسيرًا يتعلق ببيان مفرداته، وتراكيب ألفاظه في جمله، مبرزًا واضح عقائده وأحكامه، معرضًا عن معاني القرآن في تقويم المسلمين في أحوالهم المعاصرة، كأن القرآن أنزل في قوم قد مضوا، ناسيًا أنه خطاب الله لخلقه إلى يوم الدين.

ويقابله صنف غال في إنزال الآيات في واقعنا على جهة التكفير للمسلمين وسوء الظن بهم، كسيد قطب في نعته لمجتمعات المسلمين بالجاهلية.

وقد كان سلفنا الصالح يُعملون نصوص القرآن في النوازل التي تنزل فيهم، فهذا الزبير رَضِّاً لِللَّهُ عَنْهُ لِمَّا رأىٰ يوم الجمل ما رأىٰ، قال: ما علمت أن هذه الآية

نزلت فينا أصحاب رسول الله على حتى كان هذا اليوم. ﴿ وَاتَـ قُواْ فِتَـنَةَ لَا تُصِيبَنَّ اللهِ عَلَيْ حتى كان هذا اليوم. ﴿ وَاتَـ قُواْ فِتَـنَةَ لَا تُصِيبَنَّ اللهَ عَلَيْ اللهَ اللهِ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهَ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ال

ومن أمثلة الوسطية في إنزال الآيات في الواقع إنزالًا صحيحًا يتفق مع الواقع ويتطابق مع دلالات الآيات ما أشار إليه بعض السلف في شأن إسلام سحرة فرعون لما شاهدوا معجزات موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ فَأُلْقِى السَّحَرَةُ سُجِّدًا قَالُوا ءَامَنَا بِرَبِّ هَرُونَ وَمُوسَىٰ ﴾ [طه: ٧٠].

قال الحسن البصري رَحْمَهُ اللَّهُ (٢): «عجبًا لقوم كافرين سحرة من أشد الناس كفرًا، رسخ الإيمان في قلوبهم حين قالوا ما قالوا، ولم يبالوا بعذاب فرعون، وترى الرجل من هؤلاء يصحب الإيمان ستين سنة، ثم يبيعه بثمن يسير».

ومن تلك التطبيقات الجميلة لآيات القرآن في واقعنا تعليق العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَةُ اللّهُ على قوله تعالىٰ: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُدِّمَتُ الرحمن السعدي رَحَمَةُ اللّهُ على قوله تعالىٰ: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُدِّمَتُ وَمَسَحِدُ يُذَكُرُ فِهَا السّمُ اللّهِ كَثِيرًا ﴾ [الحج: ٤٠]، حيث قال (٣): «نرى المساجد التي تحت ولايتهم - الكفار - وسيطرتهم عامرة، وأهلها آمنون مطمئنون، مع قدرة ولا تهم من الكفار على هدمها، والله أخبر أنه لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض، لهدمت هذه المعابد، ونحن لا نشاهد دفعًا؟

أجيب بأن جواب هذا السؤال والاستشكال داخل في عموم الآية وفرد من أفرادها، فإن من عرف أحوال الدول الآن ونظامها، وأنها تعتبر كل أمة وجنس

<sup>(</sup>١) تفسير السمعاني (٢/ ٢٥٨).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن للسمعاني (٣/ ٣٤٣).

<sup>(</sup>٣) تيسير الكريم الرحمن ص ٦٢٧ - ٦٢٨.

تحت ولايتها، وداخل في حكمها، تعتبره عضوًا من أعضاء المملكة وجزءًا من أجزاء الحكومة، سواء كانت تلك الأمة مقتدرةً بعددها أو عُددها أو مالها أو علمها أو خدمتها، فتراعي الحكومات مصالح ذلك الشعب الدينيَّة والدنيويَّة، وتخشىٰ إن لم تفعل ذلك أن يختل نظامها وتفقد بعض أركانها، فيقوم من أمر الدين بهذا السبب ما يقوم، خصوصًا المساجد، فإنها ولله الحمد في غاية الانتظام، حتى في عواصم الدول الكبار، وتراعي تلك الدول الحكومات المستقلة، نظرًا لخواطر رعاياهم المسلمين، مع وجود التحاسد والتباغض بين دول النصارى، الذي أخبر الله أنه لا يزال إلى يوم القيامة، فتبقىٰ الحكومة المسلمة التي لا تقدر تدافع عن نفسها سالمة من كثير ضررهم، لقيام الحسد عندهم، فلا يقدر أحدهم أن يمدَّ يده عليها، خوفًا من احتمائها بالآخر، مع أن الله تعالىٰ لا بدَّ أن يُري عباده من نصر الإسلام والمسلمين ما قد وعد به في كتابه، وقد ظهرت ولله الحمد أسبابه بشعور المسلمين بضرورة رجوعهم إلىٰ دينهم، والشعور مبدأ العمل، فنحمده ونسأله أن يُتمَّ نعمته».

ومن التطبيقات الجميلة أيضًا في إنزال آيات القرآن على واقع المسلمين لإصلاح أحوالهم ما ذكره العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحَمَهُ الله وهو يتحدث عن مشاكل المسلمين في الوقت الحاضر (۱): «المشكلة الأولى: هي ضعف المسلمين في أقطار الدنيا في العدد والعُدد عن مقاومة الكفار، وقد هدى القرآن العظيم إلى حل هذه المشكلة بأقوم الطرق وأعدلها: فبين أن علاج الضعف عن مقاومة الكفار إنها هو بصدق التوجه إلى الله تعالى، وقوة الإيهان به والتوكل عليه، لأن الله قوي عزيز، قاهر لكل شيء، فمن كان من حزبه على الحقيقة لا يمكن أن يغلبه

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٣/ ٤١٢ - ٤١٤).

الكفار، ولو بلغوا من القوة ما بلغوا.

فهذا الإيهان الكامل، وهذا التسليم العظيم لله جَلَّوَعَلَا، ثقةً به وتوكلًا عليه هو سبب حل هذه المشكلة العظمي.

وقد صرَّح نتيجة هذا العلاج بقوله تعالىٰ: ﴿وَرَدَّ اللهُ اللَّذِينَ كَفَرُواْ بِغَيْظِهِمْ لَرَّ يَنَالُواْ خَيْراً وَكَفَى اللّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللّهُ قَوِيتًا عَزِيزًا ﴿ وَالْزَلَ اللّهِ يَنَالُواْ خَيْراً وَكَفَى اللّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللّهُ قَوِيتًا عَزِيزًا ﴿ وَالْزَلَ اللّهِ اللّهُ عَلَى ظَهُرُوهُم مِنْ أَهْلِ اللّهِ عَلَى مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقَتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا أَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَ

وهذا الذي نصرهم الله به على عدوهم ما كانوا يظنونه، ولا يحسبون أنهم ينصرون به وهو الملائكة والريح، قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذَكْرُواْ نِعْمَةَ ٱللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتُكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا ﴾ [الأحزاب: ٩]، ولما علم

جَلَّوَعَلاَ من أهل بيعة الرضوان الإخلاص الكامل، ونوه عن إخلاصهم بالاسم المبهم الذي هو الموصول في قوله: ﴿ لَقَدْ رَضِى اللّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ عَتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُومِهِم ﴾ [الفتح: ١٨]، أي من الإيهان والإخلاص كان من نتائج ذلك ما ذكره الله جَلَّوَعَلا في قوله: ﴿ وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُواْ عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطُ اللّهُ بِهَا وَكَانَ اللهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴾ [الفتح: ٢١] فصرح جَلَّوَعَلا في هذه الآية بأنهم لم يقدروا عليها، وأن الله جَلَّوَعَلا أحاط بها فأقدرهم عليها، وذلك من نتائج قوة إيهانهم وشدة إخلاصهم.

فدلت الآية على أن الإخلاص لله وقوة الإيهان به، هو السبب لقدرة الضعيف على القوي وغلبته له: ﴿كُمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ مَعَ الصّحَدِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤]، وقوله تعالى في هذه الآية: ﴿لَمْ تَقَدِرُوا عَلَيْهَا ﴾ [الفتح: ٢١] فعل في سياق النفي، والفعل في سياق النفي من صيغ العموم على التحقيق».

وقال الشنقيطي رَحِمَهُ اللَّهُ أيضًا: «فقوله: ﴿لَمْ نَقْدِرُواْ عَلَيْهَا ﴾ في معنى لا قدرة لكم عليها، وهذا يعم سلب جميع أنواع القدرة، لأن النكرة في سياق النفي تدل على عموم السلب وشموله لجميع الأفراد الداخلة تحت العنوان، كما هو معروف في محله.

وبهذا تعلم أن جميع أنواع القدرة عليها مسلوب عنهم، ولكن الله جَلَّوَعَلَا أَحاط بها فأقدرهم عليها، لما علم من الإيهان والإخلاص في قلوبهم ﴿ وَإِنَّ جُندَنَا لَمُمُ الْغَيْلِبُونَ ﴾ [الصافات: ١٧٣]».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «لو أن الأمة الإسلامية عندها تأخر في السلاح وفي العَدَد والعُدد أيضًا، والأمم ضدها أقوى منها سلاحًا

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (٢/ ١٠٠).

وأكثر عددًا، فليس من المستحسن أن نقاتل، ولهذا لم يوجب الله القتال على الأمة الإسلامية إلا حين كانت مستعدة وقادرة، وأمر بالاستعداد فقال: ﴿وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا الْإسلامية إلا حين كانت مستعدة وقادرة، وأمر بالاستعداد فقال: ﴿وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله تعالىٰ: ﴿كَمْ مِن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتُ فِئَةً كَثِيرَةً ﴾ [البقرة: ٢٤٩]، فإن هذه المسألة خاصة في بدر، ولهذا قال الله تعالىٰ: ﴿ النَّن خَفَّفَ اللهُ عَنكُم لَ وَعَلِم أَن فِيكُم ضَعْفًا فإن يكن مِنكُم مِّائلةٌ صَابِرةٌ يعَلِمُوا مِن عدوهم إذا كانوا أكثر من مثليهم».

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٤/ ١٧٩)، ط. دار إحياء التراث العربي - بيروت.

<sup>(</sup>٢) في الغالب.

<sup>(</sup>٣) ومع ظهور التأمين التكافلي والتعاوني، فقد كان يفتي شيخنا العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ بتحريمه.

ولأنه لا دليل معه، بل الأدلة الصحيحة على خلاف ما يقول، والعلم عند الله».

ومما هو قريب من فقه الواقع وملحق به استعمال آيات القرآن في فنون كلامنا ومما هو قريب من فقه الواقع وملحق به استعمال آيات القرآن في فنون كلامنا وكتاباتنا، قال ضياء الدين ابن الأثير رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إنه إذا عرف مواقع البلاغة وأسرار الفصاحة المُودعة في تأليف القرآن اتخذه بحُرًا يستخرج منه الدرر والجواهر ويودعها مطاوي كلامه».

وعلى هذا عمل المسلمين عمومًا، والعلماء خصوصًا، لا يكاد يخلو لهم كتاب ولا خطاب إلا وهو مُضمّن آيات من القرآن.



<sup>(</sup>١) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر (١/ ٤٧).



لا يجوز لأحد أن يتعاطىٰ تفسير القرآن تفسيرًا جافًا، يفسر ألفاظ القرآن ويبيّن معانيه مقتصرًا علىٰ بيانه العلمي والفقهي المحض، ويلتفت عن معانيه التربويّة، فإنّ من أعظم ما أُنزل من أجله القرآن تهذيب السلوك، وتتميم مكارم الأخلاق، لذلك قالت عائشة رَخِوَليّكُوعَنها في وصف نبينا محمد عليه (كان خلقه القرآن) قال أبو المظفر السمعاني رَحِمَهُ اللّهُ (٢): «أي: كان موافقًا لما نزل به القرآن»، وقال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحِمَهُ اللّهُ (٣): «أنه تأدب بآدابه، وتخلّق بأخلاقه».

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللّهُ (٤): «قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ اللّهِ القلم: ٤]، وهذه من أعظم آيات نبوَّته ورسالته، لمن منحه الله فهمها، ولقد سُئلت أم المؤمنين رَضَيُليّهُ عَنْهَا عن خلقه عِيليّهُ، فأجابت بما شفى وكفى، فقالت: «كان خُلقه القرآن». فَهَمَّ سائلها أن يقوم ولا يسألها شيئًا بعد ذلك، وقال ابن عباس رَضَالِيّلَهُ عَنْهُم وغيره: «أي: على دين عظيم». وسمَّىٰ «الدِّين» خُلُقًا؛ لأن الخُلُق

<sup>(</sup>١) رواه مسلم، كتاب صلاة المسافرين، باب جامع صلاة الليل (ص٥٠، رقم: ١٧٣٩).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن (٦/ ١٨).

<sup>(</sup>٣) جامع العلوم والحكم (١/ ٣٧٠).

<sup>(</sup>٤) التِّبيان في أيمان القرآن (ص١٧٣، ٣١٨).

هيئة مركَّبةٌ من علوم صادقة وإرادات زاكية، وأعمال - ظاهرة وباطنة - موافقة للعدل والحكمة والمصلحة، وأقوال مطابقة للحقّ، تصدر تلك الأقوال والأعمال عن تلك العلوم والإرادات، فتكتسب النفس بها أخلاقًا هي أزكى الأخلاق وأشرفها وأفضلها؛ فهذه كانت أخلاق رسول الله عليه المقتبسة من مشكاة القرآن؛ فكان كلامه مطابقًا للقرآن، تفصيلًا له وتبيينًا، وعلومه علوم القرآن، وإراداته وأعماله ما أوجبه وندب إليه القرآن، وإعراضه وتركه لما منع منه القرآن، ورغبته فيما رغَّب فيه، وزُهده فيما زهَّد فيه، وكراهته لما كرهه، ومحبَّته لما أحبه، وسعيه في تنفيذ أوامره وتبليغه والجهاد في إقامته.

فترجمت أمُّ المؤمنين لكمال معرفتها بالقرآن وبالرسول عَلَيْ وحسن تعبيرها عن هذا كله بقولها: «كان خُلُقه القرآن». وفَهِمَ السائل عنها هذا المعنى، فاكتفى به واشتفى».

فالقرآن هو المعيار في تقويم الأخلاق وتهذيب السلوك، فهو يهدي للأقوم في كل شيء، قال الأوزاعي رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «لم يزل لله نصّاحًا من خلقه في أرضه، يعرضون أعمال العباد على القرآن، فبالقرآن يعرفون هدي من اهتدى، وضلالة من ضلَّ، أولئك خلفاء الله عَرَّهَ جَلَّ في أرضه».

وكل من تحقق بمعاني آيات القرآن، واستقرأ نصوصه أمكنه ذلك من استخراج أصول الأخلاق والتربية من هذا القرآن، وجعله مقررًا وحده في هداية البشرية، فعجبًا لمن ضيّع هذا المورد العظيم، ونهل من كتب الكافرين، يستمد منهم صلاح البشرية في أخلاقهم وسلوكهم.

<sup>(</sup>١) الحجة على تارك المحجة (٢/ ٥١٠).

قال الإمام أحمد بن حنبل رَحمَهُ اللّهُ (١): «فَمَنْ أُولَىٰ بحسن الخلق من قارئ القرآن، ومَنْ أُولَىٰ ببر الوالدين من القرآن، ومَنْ أُولىٰ ببر الوالدين من قارئ القرآن، ومن أُولىٰ بأداء الفرائض كلها من قارئ القرآن؟ لأن الدليل معه، فإن قبل منه لم يخطئه باب الجنة، ويوشك أن لا يفعل؛ لأن الله عَنَّوَجَلَّ يقول: ﴿قُل لِلْمُؤْمِنِينَ يَعُنُّهُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ ﴾ [النور: ٣٠]، قال: هذا أريد، أنظر إلىٰ هذا أزدري به، وأنظر إلىٰ هذا أستعظمه، وأنظر إلىٰ محارم المسلمين فأتلذذ بالنظر، فإذا فعل فقد عصیٰ الدليل».

فواجب على الجميع تدبر دلالات آيات القرآن في كل معانيه التربوية، والسلوكية، والعقدية، والفقهية، والاقتصادية، والسياسية، وهكذا في كل شيء، تحقيقًا لقوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِ َ أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩]، ولا ريب أن كل نقص دخل على المسلمين سببه تضييع بعض القرآن أو أكثره، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فلو أننا رجعنا إلى الإيهان حقًّا في العقيدة والقول والعمل والأخلاق والآداب وجميع ما يتعلق بالشريعة الإسلامية لكان الكفار أمامنا مغلوبين، ويشهد لهذا الواقع الذي حصل في سلف هذه الأمة، حيث ملكوا مشارق الأرض ومغاربها».

والغفلة عن ملاحظة معاني النصوص التربوية والسلوكية تضييع لأغلب معاني القرآن خصوصًا ما يتعلق بأسهاء الله الحسنى وصفاته العلى، وتلك والله غفلة

(١) الحجة على تارك المحجة (٢/ ٥٠٩).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة آل عمران (١/ ٧٥).

وحرمان، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَةُ اللّهُ (١): «هذه الأسماء التي تختم بها الآيات ينبغي للإنسان ألا يكون جامدًا فيفهم منها المعنى فقط، بل ينبغي أن يربى عليها، ويكون مسلكه على حسب ما تقتضيه هذه الأسماء، فمثلًا: إذا علمت أن الله علام الغيوب، ليس معناه أن تدرك بأن الله يعلم بكل شيء فقط، فهذا الإدراك يستوي فيه الكافر والمسلم، حتى الكفار الذين يعرفون اللغة العربية يعرفون مثل هذا اللفظ، لكن المهم هو التربي بمقتضى هذا الوصف وهو علم الغيب، وهذه مسألة مهمة لا يفطن لها كثير من الناس».

وانظر إلى مثال آخر كيف تحقق علماؤنا بمعانيه وأدركوا من الخير ما حُرمه غيرهم، قال ابن القيم رَحِمَهُ اللهُ مبينًا معنىٰ اسم الله «الأول»(٢): «فعبوديته باسمه «الأوّل»، تقتضي التجرد من مطالعة الأسباب والوقوف عندها والالتفات إليها، وتجريد النظر إلى مجرد سبق فضله ورحمته وأنه هو المبتدئ بالإحسان من غير وسيلة من العبد، إذ لا وسيلة له في العدم قبل وجوده، وأي وسيلة كانت هناك! وإنها هو عدم محض، وقد أتىٰ عليه حين من الدهر لم يكن شيئًا مذكورًا. فمنه الإعداد، ومنه الإمداد، وفضله سابق علىٰ الوسائل، والوسائل من مجرد فضله وجوده لم تكن بوسائل أخرىٰ، فمن نزَّل اسمه الأوَّل علىٰ هذا المعنىٰ أوجب له ذلك فقرًا خاصًا وعبودية خاصة».

## 

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ٢٨٦ - ٢٨٧).

<sup>(</sup>٢) طريق الهجرتين (١/ ٣٦ - ٣٧).



قال الحافظ ابن كثير رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «إن الأمة ليست بحاجة إلى حرف واحد مما عندهم».

## والإسرائيليات ثلاثة أنواع:

١ - نوع شهد شرعنا ببطلانه فهذا يجب تكذيبه.

٢ - نوع شهد شرعنا بصحته فهذا نقره.

٣- نوع سكت عنه شرعنا فهذا لا نصدقهم ولا نكذبهم.

من ذلك قوله تعالى عن ذي القرنين: ﴿وَءَانَيْنَهُ مِن كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ١٠٠ فَٱنْبَعَ سَبَبًا ﴿،

[الكهف: ٨٤ - ٨٥]

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللهُ: «أي: أعطاه الله من الأسباب الموصلة له لما وصل إليه ما به يستعين على قهر البلدان وسهولة الوصول إلى أقاصي العمران، وعمل بتلك الأسباب التي أعطاه الله إياها، أي: استعملها على وجهها، فليس كل من عنده شيء من الأسباب يسلكه، ولا كل أحد يكون قادرًا على السبب، فإذا اجتمع القدرة على السبب الحقيقي والعمل به، حصل المقصود، وإن عُدما أو أحدهما لم يحصل، وهذه الأسباب التي أعطاه الله إياها لم يخبرنا الله ولا رسوله بها، ولم تتناقلها الأخبار على وجه يفيد العلم، فلهذا لا يسعنا غير السكوت عنها وعدم الالتفات لما يذكره النقلة للإسرائيليات ونحوها، ولكننا نعلم بالجملة أنها أسباب قوية كثيرة داخلية وخارجية بها صار له جند عظيم ذو

عدد ونظام، وبه تمكّن من قهر الأعداء ومن تسهيل الوصول إلى مشارق الأرض ومغاربها وأنحائها».

مثال (٢) قوله تعالى في أمره لإبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ حين سأل ربه معاينة إحياء الموتىٰ: ﴿فَخُذُ أَرْبَعَةَ مِّنَ الطَّلْمِ فَصُرِّهُنَ إِلَيْكَ ﴾ [البقرة: ٢٦٠]، قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللَّهُ اللهُ عَلَى الفسرون في هذه الأربعة ما هي؟ وإن كان لا طائل تحت تعيينها، إذ لو كان في ذلك مُهتَّم لنص عليه القرآن».

فبهذا يتبين أنه لا يُسلم بقبول ما ينقله كعب الأحبار ووهبه ابن منبه وغيرهم عن الأنبياء السابقين هكذا مرسلًا، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللَّهُ (٤): «فكيف بها ينقله كعب الأحبار وأمثاله عن الأنبياء؟ وبين كعب، وبين النبي الذي

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (١/ ٦٩٣).

<sup>(</sup>٢) تيسير الكريم الرحمن ص٥٦.

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية (قصص الأنبياء) ص ٢٧٢.

<sup>(</sup>٤) اقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٣٥٠ - ٣٥١).

ينقل عنه ألف سنة، وأكثر وأقل، وهو لم يسند ذلك عن ثقة بعد ثقة، بل غايته أن ينقل عن بعض الكتب التي كتبها شيوخ اليهود، وقد أخبر الله بتبديلهم وتحريفهم، فكيف يحل للمسلم أن يصدّق شيئًا من ذلك، بمجرد هذا النقل؟

وفي هذه الإسرائيليات مما هو كذب على الأنبياء، أو ما هو منسوخ في شريعتنا ما لا يعلمه إلا الله».





والدليل على هذا التأصيل قوله تعالى في عدد أصحاب الكهف: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِلَءَ ظُهِرًا ﴾ [الكهف: ٢٢]، يعني التعمق في عدتهم لا طائل تحته.

والمقادير التي يطْلُب المفسرون معرفتها إن كان يدلَّ عليها دليل صحيح من ألفاظ القرآن من غير تكلُّف فهذا استنباطه من تدبّر القرآن، ولا يجوز الرُّجوع للإسرائيليات في ذلك ولا في شيء من معاني القرآن.

مثال: مقدار لُبْث يونس عليه السلام في بطن الحوت؟

فبعضهم قال: يومًا، وبعضهم قال: ثلاثة، وآخرون قالوا: سبعة، وغيرهم قال: عشرين، ومنهم من قال: أربعين يومًا.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «هذه أقاويل كلها ليس عليها دليل».

وقال الشيخ محقِّقًا (٢): «قوله: ﴿ فَنَبَذْنَهُ بِٱلْعَرَآءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ﴾ [الصافات:١٤٥]، يدلُّ بظاهره علىٰ أنَّ يونس بقي في بطن الحوت مدَّة أدَّت إلىٰ سقمه».

<sup>(</sup>١) تفسير سورة الصافات (ص٠٠٣).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة الصافات (ص٢٠).

ومن اللطائف والعجائب في تعيين المهاجر في قوله تعالى: ﴿وَمَن يُهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهاجر في قوله تعالى: ﴿وَمَن يُهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللّهِ يَجِدُ فِي الْلَاّرُضِ مُرَاغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَن يَغُرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ اللّهِ فَي اللّهِ فَي اللّهِ ﴿ وَالنساء: ١٠٠].

فقد ذكر الحكم بن أبان عن عكرمة رَحِمَهُ ألله قال: اسم الذي خرج من بيته مهاجرًا إلى الله ورسوله (ضمرة بن العيص)، وقال أيضًا: طلبت اسمه أربع عشرة سنة حتى وقفت عليه (١).

فالفضلة الجهل بها لا يضر، والعلم بها لا ينفع، فهذا لا ينبغي أن يلتفت إليه طالب العلم، ولا أن يزاحم به وقته وجهده في طلب صلب العلم، فمراعاة الأولويات من سلامة المنهج في طلب العلم، أما من أحاط بصلب العلم، وأتقن التفسير، فلا حرج أحيانًا، خصوصًا في وقت إجمام النفس أن يقرأ بعض هذه المباحث.



<sup>(</sup>١) عمدة القاري (١١/ ٣٣٦).



مع تنبيه طالب العلم إلى ضرورة الاهتمام بصلب التَّفسير والالتفات عن فضوله، فننبّه طالب العلم أيضًا بضرورة ملاحظة اقتصار جماعة من المفسّرين على بعض معاني الآية، ويذكر غيره كذلك بعض معاني الآية غير ما ذكره، وتكون في كثير من الأحيان كل هذه المعاني صحيحة، ومن صلب التَّفسير، وليست من الأقوال المبتدعة ولا من التَّحريفات الضَّالة، ولا من التأويلات المخترعة، فحينئذ لا ينبغي توهُّم المعارضة بين الأقوال، ولا التَّعويل على بعضها وإهدار بقيَّة المعاني الصحيحة، خصوصًا إذا كانت الأقوال كلُّها صادرة عن المتقدِّمين من الصَّحابة والتَّابعين.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ وَٱلْبَحْرِ اللَّهُ مَوْرِ ﴾ [الطور: ٦]، البحر للمفسِّرين فيه قو لان، قول: أنَّه البحر الذي عليه العرش، وهذا قول عليِّ رَضِيَالِلَّهُ عَنْهُ، وقيل: هو بحر الأرض.

واختلف المفسرون في «المسجور» إلى أقوال:

١ - المملوء، وهو قول ابن عبَّاس رَضِّالِيَّهُ عَنْهُمَا، وجميع أهل اللَّغة.

٢- المُوقد، قال كعب الأحبار: «البحر يُسْجَر فيُزاد في جهنم»، وهو قول مجاهد، والضَّحَّاك. وحُكي عن عليّ رَضِاً لِللَّهُ عَنْهُ.

وابن القيِّم جعل معنى «الموقد» يرجع إلى «المملوء»، قال (١): «لأنَّك تقول: سَجَرْتُ التنُّور؛ إذا ملأته حطبًا».

٣- الذي ليس فيه شيء، هكذا قال من جعل «المسجور» من الأضداد، ويُنسب هذا إلى ابن عبَّاس رَضَاً لللهُ عَنْهُما، رواه عنه ذو الرُّمَّة، قال ابن القيِّم رَحَمَهُ اللهُ اللهُ (٢): «ليس لذي الرُّمَّة عن ابن عباس رَضَالِللهُ عَنْهُما غير هذا الحرف، وهذا القول اختيار أبى العالية».

٤ - المحبوس، روي هذا عن ابن عبّاس رَضَيُليّنَهُ عَنْهُا، قال ابن القيّم رَحِمَهُ ٱللّهُ (٣):
 «والمعنىٰ علىٰ هذا: أنّه محبوس بقدرة الله أن يفيض علىٰ الأرض فيُغْرِقها».

قال ابن القيم رَحْمَةُ ٱللَّهُ (٤): «وأقوى الأقوال في «المسجور» أنه المُوقد وهذا هو المعروف في اللغة - من السَّجْر، ويدلُّ عليه قوله تعالىٰ: ﴿وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتُ ﴾ [التكوير: ٦]؛ قال علي بن أبي طالب رَضَوَلِيَّكُ عَنْهُ وابن عباس رَضَوَلِيَّكُ عَنْهُا: «أوقدت فصارت نارًا». ومن قال: «يبست وذهب ماؤها» فلا يناقض كونها نارًا موقدة، وكذا من قال: «مُلئت» فإنها تُمْلأ نارًا.

وإذا اعتبرت أسلوب القرآن ونظمه ومفرداته رأيت اللفظة تدل على ذلك كله؛ فإن البحر محبوس بقدرة الله عَزَّوَجَلَّ، ومملوء ماءً، ويذهب ماؤه يوم القيامة ويصير نارًا. فكلُّ من المفسرين أخذ معنًىٰ من هذه المعاني، والله أعلم».

<sup>(</sup>١) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٤٠٨).

<sup>(</sup>٢) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٨٠٤).

<sup>(</sup>٣) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٤٠٩).

<sup>(</sup>٤) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٤١٠).



معاني الآيات في ألفاظها، فمن تدبَّر ما في الألفاظ من الدَّلالات استخرج منها ما تتضمَّنه من المعاني والفوائد.

قال ابن القيم رَحِمَهُ اللهُ: «اعلم أن الأصل هو المعنى المفرد، وأن يكون اللفظ الدال عليه مفردًا، لأن اللفظ قالب المعنى ولباسه يحتذي حذوه، والمناسبة الحقيقية ثابتة بين اللفظ والمعنى طولًا وقصرًا، وخفة وثقلًا، وكثرة وقلة، وحركة وسكونا، وشدة ولينًا، فإن كان المعنى مفردًا أفردوا لفظه، وإن كان مركبًا ركبوا اللفظ».

فاللفظ قالب المعنى ولباسه، فالرياح مثلًا في القرآن إذا كانت في سياق الرحمة أتت مجموعة لأنها مختلفة الصفات، وحيث وقعت في سياق العذاب أتت مفردة (١)، لأنها تأتي من وجه واحد وصهام واحد، لا يقوم لها شيء ولا يعارضها غيرها حتى تنتهي إلى حيث أمرت.

وانظر ما قاله الله في شأن طوفان الماء الذي أغرق قوم نوح: ﴿ وَهِى تَجَرِّى بِهِمُ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ اللهِ فَي مَوْجٍ كَالْجِبَ اللهِ اللهُ الله

<sup>(</sup>١) يستثنيٰ من ذلك قوله تعالىٰ: ﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنتُمْ فِ ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيجٍ طَيِّبَةٍ ﴾ [يونس: ٢٢].

وتلاطم أمواجه»(١).





<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (٣/ ١٦٢).



فإنه يوقفك على معان وأحكام مهمة، مثال: استفيد حكم وجوب غسل المرأة بعد انقطاع دعم حيضها ليَحِلَّ وَطْؤُها من التشديد في كلمة «تطهَّرن»، قال تعالى: ﴿وَلَا نَقُرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَ فَإِذَا تَطَهَّرُنَ فَأْتُوهُنَ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ ٱللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢٢٢].

«يطهرن» بدون تشديد انقطاع الدم، و «تطهّرن»، بالتشديد قدر زائد علىٰ انقطاع الدم وهو الاغتسال بالماء.

قال أبو عبد الله القرطبي رَحِمَهُ أَللَّهُ: «إن الله سبحانه علن الحكم فيها على شرطين: أحدهما انقطاع الدم، وهو قوله تعالى: ﴿حَقَّ يَطْهُرُنَ ﴾. والثاني: الاغتسال بالماء، وهو قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرُنَ ﴾، أي يفعلن الغسل بالماء».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أللهُ: «وإنها ذكر الله غايتين على قراءة الجمهور، لأن قوله: ﴿حَقَى يَطْهُرُنَ ﴾ غاية التحريم الحاصل بالحيض، وهو تحريم لا يزول بالاغتسال ولا غيره، فهذا التحريم يزول بانقطاع الدم، ثم يبقى الوطء بعد ذلك جائزًا بشرط الاغتسال».





فبتذوق حلاوة البيان القرآني تعرف التفاصيل في تركيب الألفاظ، وتتذوق الحسن الذي لابس آي القرآن في تراكيبها التي سيقت فيها.

فالقرآن بلغ الكمال في البلاغة والإعجاز، فاقرأه قراءة من يلتمس أحسن المعاني في أحسن الألفاظ صياغة وتركيبًا.

والعرب كانوا في جاهليتهم مع كفرهم بالقرآن يذعنون لجماله البلاغي، ويقولون: «إن لألفاظه لحلاوة»، فلا تحرم نفسك من حسن التذوق.

قال الخطابي رَحِمَهُ أُللّهُ عن القرآن: «صنيعه بالقلوب، وتأثيره في النفوس، فإنك لا تسمع كلامًا غير القرآن منظومًا ولا منثورًا إذا قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلاوة في حال، ومن الروعة والمهابة في حال أخرى، ما يخلص منه إليه، قال الله تعالى: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ خَشِعًا مُتَصَدِعًا مِّن خَشْيَةِ ٱللّهُ ﴾ [الحشر: ٢١]، وقال تعالى: ﴿ اللهُ نَزَّلُ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِئنَبًا مُتَشَدِهًا مَّثَانِيَ نَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلّذِينَ يَخْشَورَ رَبَّهُمْ ﴾ [الزمر: ٢٣]».

مثال: قال تعالى فيها كان من شأن النملة مع نبي الله سليهان عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ حَقَّىَ إِذَا أَتَوَا عَلَى وَادِ النَّمَلِ قَالَتْ نَمَّلَةٌ يَكَأَيُّهَا النَّمَلُ ادَّخُلُواْ مَسَاكِنَكُمُ لَا يَعْطِمَنَّكُمُ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [النمل: ١٨].

قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «قال بعض العلماء: الآية من عجائب القرآن، لأنها بلفظة «يا»: نادت، ﴿أَيها﴾: نبّهت، ﴿ٱلنَّمَٰلُ ﴾: عيّنت، ﴿ٱدۡخُلُواْ﴾:

أمرت، ﴿مَسَاكِنَكُمُ ﴾: نصَّتْ، ﴿لا يَعَطِمَنَّكُمُ ﴾: حذّرت، ﴿سُلَيْمَانُ ﴾: خصَّت، ﴿وَجُنُودُهُ ﴾: عَمَّت، ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾: عَذَرَت».

ومن ذلك تذوق ما يقع من مقابلة إيجاز وإطناب الجواب بها جووب به، ففي سورة مريم، قال تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا ﴿ اللهِ مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَأُولَئِهِكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْعًا ﴾ [مريم: ٥٩ - ٢٠]، وفي سورة الفرقان: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِ وَلَا يَزَنُونَ فَي لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللهِ إِلَهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللهُ إِلَّا بِٱلْحَقِ وَلَا يَزَنُونَ فَي وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿ اللهِ يَعْمَلُ صَلِحًا فَأُولَئِهِكَ يُبَدِّلُ ٱللهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَدتٍ ﴾.

[الفرقان: ٦٨ – ٧٠]

قال الحافظ أحمد بن الزبير الغرناطي رَحِمَهُ اللّهُ (۱): (إن الآية الأولى ورد قبلها بعد ذكر المنعم عليهم ومن اهتدى بهديهم قوله: ﴿ فَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ أَضَاعُواْ الصَّلُوةَ وَاتَبَعُواْ الشَّهُوتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا ﴾ [مريم: ٥٥]، وهذا قول موجز مجمل، الصَّلُوةَ وَاتَبَعُواْ الشَّهُوتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا ﴾ [مريم: ٥٩]، وهذا قول موجز مجمل، فناسبه الإيجاز في قوله: ﴿ إِلّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَأُولَتِكَ يَدْخُلُونَ الْجُنَّةَ وَلا يُظْلَمُونَ شَيْعًا ﴾ [مريم: ٦٠] الآية، فتناسبا في التقابل الإيجازي كها تناسبا أيضًا في الفواصل ومقاطع الآي، وذلك قوله تعالى: ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا ﴾، وقوله: ﴿ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْعًا ﴾، وأما قوله في آية الفرقان: ﴿ إِلّا مَن تَابَ وَءَامَن وَعَمِلَ عَكَمَلًا وَسَلِحًا فَأُولَتِيكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَتِ ﴾ [الفرقان: ٢٠]، فإطناب يناسب مناسب التفصيل الواقع قبله في قوله: ﴿ وَالّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللّهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النّقُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلّا يَالْحَقِ وَلَا يَزْنُونَ ﴾ [الفرقان: ٢٨]، ثم قال: ﴿ وَمَن يَفْعَلُ النّفَسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلّا يَالْحَقِ وَلَا يَزْنُونَ ﴾ [الفرقان: ٢٨]، ثم قال: ﴿ وَمَن يَفْعَلُ

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل (٢/ ٨٠٣ - ٨٠٤)، باختصار يسر جدًا.

ذَلِكَ ﴾، يريد ما ذُكّر المتصف بتقوى الله بتركه والتنزه عن مواقعة شيء منه - ﴿ يَلْقَ اللهُ بَرَكُهُ وَالْتَنزه عَن مواقعة شيء منه - ﴿ يَلْقَ الْفَاهُ بَقُولُهُ: ﴿ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْعَكْذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ ﴾ [الفرقان: ٦٩]، أي يكثر عليه ويزداد، ﴿ وَيَغَلَّدُ فِيهِ مُهَانًا ﴿ آ اللهِ مَن تَابَ وَءَامَن وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَتِهِ كَا اللهُ اللهُ سَيَّاتِهِمُ حَسَنَتِ ﴾ [الفرقان: ٦٨ - ٧٠]، فحصل بإزاء مضاعفة العذاب لفاعل ذلك تبديل السيئات بالحسنات إلى الغفران والرحمة، فإيجاز ميضاعفة العذاب بإطناب مناسبة بين الجواب وما جووب به، وكل على ما يجب».





التذوق الحقيقي للقرآن ليس هو في جودة تلاوته دون تدبره والتدين به، وهداية الخلق إليه.

قال الحافظ أبو شامة المقدسي رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «لم يبق لمعظم من طلب القرآن العزيز همّة إلا في قوة حفظه لكتاب الله وسرعة سرده وتحرير النطق بألفاظه والبحث عن مخارج حروفه والرغبة في حسن الصوت به.

وكل ذلك وإن كان حسنًا، ولكن فوقه ما هو أهم منه وأتم وأولى وأحرى، وهو فهم معانيه والتفكر فيه والعمل بمقتضاه».

وقال العلامة محمد جمال الدين القاسمي رَحَمَهُ اللّهُ (۱): «فتأمل! كيف كانت هذه السورة يقرؤها القارئون، ويسمعها الجاهلون وهم عن آياتها معرضون! فإذا سمعوا صوتًا حسنًا ظنّوا أن هذا هو جمال القرآن، فقالوا للقارئ: سبحان من أعطاك! وفرحوا بها عندهم من العلم بظواهر ورونق القراءة، أو مجرد التفسير ومعرفة القصة، ولم ينظروا إلى الحكم المودعة فيها!

فقُبح الجهل يترك الرجل أعمى وإن لبس الحلل وارتدى ثياب الفخار الكاذب والسراب الخداع.. كم للإنسان من آيات وعبر في السموات والأرض فيعرض عنها! خلقت لنا الأبصار والأسماع والعقول لننظر ماذا في السموات والأرض مما ذرأ

<sup>(</sup>١) محاسن التأويل (٩/ ٣٦٣٠).

المبلغ في الكون! وتلا القرآن - وهو كلام مبدع الكون - وتلطف في تصوير المعاني، وألبسها أجمل لباس، فأعرض العقلاء فضلًا عن العامة! فما للعامة لا يتعلمون؟ وما لذوي البصائر لا ينصحون ولا يبينون؟ وما للناس لا يكادون يفقهون؟!».

وقال العلامة محمد البشير الإبراهيمي رَحْمَةُ اللّهُ: «ولكن سر القرآن ليس في هذا الحفظ الجاف الذي نحفظه، ولا في هذه التلاوة الشلاء التي نتلوها، وليس من المقاصد التي أنزل لتحقيقها تلاوته على الأموات، ولا اتخاذه مكسبة، والاستشفاء به من الأمراض الجسهانية. وإنها السر كل السر في تدبره وفهمه، وفي اتباعه والتخلق بأخلاقه، ومن آياته ﴿كِنَبُ أَزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيّلَبَرُوا عَلَيْتِهِ وَلِينَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبِ ﴾ [بأخلاقه، ومن آياته ﴿كَنَبُ أَزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيّلَبَرُوا عَلَيْتُمْ فِي الأعراف: ٣]، ﴿وَهَلَذَا كِنَبُ أَزَلْنَهُ مُبَارِكُ فَاتّبِعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿وَأَنَ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتّبِعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿وَأَنَ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتّبِعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿وَأَنَ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتّبِعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿ وَأَنَ هُذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتّبُعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿ وَأَنَ هُذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتَبُعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٥]، ﴿ وَأَنَا مُؤَنّا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِن النّارِ فَأَنقَذَكُم وَلَا اللهِ عَلَيْهُمُ فَلَا مَنْ النّارِ فَأَنقَذَكُمُ إِلَى اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفْرَقُونًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِن النّارِ فَأَنقَذَكُمُ وَالْ عَمْران: ١٠٣].

هذه هي الطريقة الواحدة التي اتبعها المسلمون الأولون فسعدوا باتباعها والاستقامة عليها، وهذا هو الإسلام متجليًا في آيات القرآن، دين واحد جاء به نبى واحد عن إله واحد، وما ظنك بدين تحفه الوحدة من جميع جهاته؟.

أليس حقيقًا أن يسوق العالم إلى عمل واحد وغاية واحدة واتجاه واحد على السبيل الجامعة من عقائده وآدابه؟

أليس حقيقًا أن يجمع القلوب التي فرّقت بينها الأهواء، والنفوس التي باعدت بينها النزعات، والعقول التي فرّق بينها تفاوت الاستعداد؟

بليٰ والله إنه لحقيق بكل ذلك».



مُلح التفسير هو ما ينقدح في ذهن المفسر من معنىٰ يستحسنه للآية وليس فيه دليل صريح يُعين المعنىٰ الذي ذكره، فيذكره فيستحسنه الناس.

مثال: قال الشاطبي رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «حدثني الشيخ الفقيه القاضي أبو عبد الله المقري عَلَيْكُاكُ، قال: سُئل أبو العباس ابن البناء عَلَيْكُاكُ، وكان رجلًا صالحًا، في قوله تعالىٰ: ﴿إِنْ هَذَنِ لَسَحِرَنِ ﴾ [طه: ٣٦]، لم لم يعمل (إن» في «هذان»؟ فقال: لما يؤثر القول في المقول لم يؤثر العامل في المعمول، فقال له: يا سيدي هذا لا ينهض جوابًا، فإنه لا يلزم من بطلان قولهم بطلان عمل (إنّ)، فقال له: إن هذا الجواب نوَّارة لا تحتمل أن تُحكّ بين الأكتف».

ومن ذلك ما رواه عبد الرزاق في المصنف بإسناد صحيح عن ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا قال: دعا عمر بن الخطاب رَضَّالِلَهُ عَنْهُ أصحاب رسول الله عَلَيْ فَسألهم عن ليلة القدر فأجمعوا على أنها في العشر الأواخر، قال ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا: فقلت لعمر رَضَّالِلَهُ عَنْهُ: إني لأعلم أو أظن أي ليلة هي؟ قال عمر رَضَّالِلَهُ عَنْهُ: أي ليلة هي؟ فقلت: سابعة تمضى أو سابعة تبقى من العشر الأواخر، فقال: من أين ليلة هي؟ فقلت: خلق الله سبع سموات، وسبعة أرضين، وسبعة أيام، والدهر يدور في سبع، والإنسان خُلق من سبع، ويأكل من سبع، ويسجد على سبع، يدور في سبع، والإنسان خُلق من سبع، ويأكل من سبع، ويسجد على سبع،

<sup>(</sup>١) الإفادات والإنشادات بواسطة مقدمة تحقيق القواعد للمقري (١/ ٦٤)، وهو في الموافقات (١/ ٨٥).

والطواف والجهار وأشياء ذكرها، فقال عمر رَضِوَالِللَّهُ عَنْهُ: لقد فطنت لأمر ما فطنا له. قال أبو محمد ابن عطية الأندلسي رَحِمَهُ اللَّهُ: «هذا من مُلح التفسير وليس من متعيِّن العلم»(١).

ومن ذلك ما استحسنه القاضي أبو بكر ابن العربي رَحِمَهُ اللَّهُ من أن البسملة ليست آية من الفاتحة لوقوع الاختلاف فيها، حيث قال<sup>(٢)</sup>: «ويكفيك أنها ليست بقرآن للاختلاف فيها، والقرآن لا يختلف فيه».



<sup>(</sup>١) بواسطة طرح التثريب (٤/ ١٥٥).

<sup>(</sup>٢) أحكام القرآن (١/٢).



كُتُبُ كثير من المفسِّرين تذكر كل ما قيل في معنىٰ الآيات، الصَّحيح منها والضَّعيف، الصَّواب منها والخطأ، السُّنَّة والبدعة، الحقّ والباطل، وبعض المفسِّرين المحقِّقين يذكر الصَّحيح من هذه الأقوال من ضعيفها، وبعضهم إنَّما هو ناقل لكل الأقوال، لا تتجاوز عنايته أكثر من ذلك، وليس له تحقيق في تمييز الأقوال، والنَّاصح لكتاب الله هو الذي يُبيِّن المعاني الصَّحيحة للآيات، ويُحذِّر من الأقوال البدعيَّة والخاطئة التي قيلت في الآيات، وينصح للمؤمنين بتعليمهم ذلك.

قال أبو بكر ابن العربي رَحِمَهُ اللَّهُ: «أكثر أقوال المفسرين أضغاث وآثار ضعاف». فليكن منهجك واضحًا في فهم القرآن بتمييز الصحيح من الضَّعيف من المذكور في تفاسير الآيات.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أللهُ: «فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف أن تستبعد الأقوال الضعيفة في ذلك، وأن ينبّه على الصحيح منها، ويبطل الباطل، وتذكر فائدة الخلاف وثمرته لئلا يطول النزاع والخلاف فيها لا فائدة تحته».

وإن أردت أن تعرف معنىٰ هذا فانظر إلىٰ كثرة الأقوال الواردة في تفسير (الروح)، حتىٰ بلغت ثمانهائة وألف قول.

قال العلامة القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «وقد أُفردت لذلك تآليف قديمة وحديثة،

ونقدوها بمحك الكتاب والسنة، فنبذوا ما يخالفها وتمسكوا بم يوافقها».

وقال الشوكاني رَحِمَهُ اللَّهُ: «فانظر إلى هذا الفضول الفارغ، والتعب العاطل عن النفع بعد أن علموا أن الله سبحانه قد استأثر بعلمه ولم يطلع عليه أنبياءه، ولا أذن لهم بالسؤال عنه ولا البحث عن حقيقته».





يقع في تفسير الآية الواحدة اختلاف عن الإمام الواحد في معناها، وهذا الاختلاف تارة يكون اختلاف تنوع، ويشمل اللفظ كل المعاني المنقولة عن ذلك الإمام، فهذا قوله كله متفق، ولا تعارض.

أما إذا اختلفت الروايات عن الإمام الواحد اختلافًا متضادًا، فحينئذ لابُدَّ من الترجيح بين تلك الروايات، والأخذ بالأصح الذي يقتضيه لفظ الآية، والأصح من روايات المفسر مما يوافق قول عامة الصحابة، وهذا مرجح معتبر عند أهل التحقيق عمومًا من المفسرين والمحدثين والفقهاء، قال عبد الرحمن بن أبي حاتم رَحَمَهُ اللَّهُ: اختلفت الرواية عن يحيى بن معين في مبارك بن فضالة، والرَّبيع بن صبيح، وأولاهما أن يكون مقبولًا محفوظًا عن يحيى، ما وافق أحمد وسائر نظرائه (۱).

وكذلك نجد الطبري رَحِمَهُ اللّهُ يتعامل في مواضع من تفسيره مع اختلاف الروايات عن ابن عباس رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُما باعتهاد الرواية الأصح، والموافقة لمعنى الآية، حيث قال في تعليقه على قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجُهُرُ بِصَلَائِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا ﴾ [الإسراء:

<sup>(</sup>۱) تهذيب الكهال (۲۷/ ۱۸۸).

(١١] (١): «وأولى الأقوال في ذلك بالصحة ما ذكرنا عن ابن عباس رَضَّالِللهُ عَنْهُمَا في الخبر لذي رواه أبو بشر عن سعيد عن ابن عباس رَضَّالِللهُ عَنْهُمَا؛ لأن ذلك أصح الأسانيد التي روي عن صحابي فيه قول مخرجًا، وأشبه الأقوال بها دل عليه ظاهر التنزيل».

مثال: لنأخذ الآن مثالًا لاختلاف الروايات عن الإمام الواحد في تفسير قوله تعالى: ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَتُودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُو ٱلْعَلِيُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿ ﴿ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

قال أبو الفرج ابن الجوزي رَحِمَهُ ألله أنه (ت: ٩٧هـ)(٢): «وفي المراد بالكرسي ثلاثة أقوال: أحدها: أنه كرسي فوق السماء السابعة دون العرش، قال النبي عليه «ما السموات السبع في الكرسي إلا كحلقة ملقاة في أرض فلاة»، وهذا قول ابن عباس رَضَوَليَّكُ عَنْهُم في رواية عطاء.

والثاني: أن المراد بالكرسي علم الله تعالى. رواه ابن جبير عن ابن عباس رَضَّالِللَّهُ عَنْهُا. والثالث: أن الكرسي هو العرش، قاله الحسن».

فهذه طريقة ابن الجوزي رَحْمَهُ اللّهُ في تفسيره يحكي الأقوال، ولا يُنقِّح ولا يُحِرّر، ولا يبيّن الصواب من الخطأ، ولا ما يصح وما لا يصح عن الأئمة الذين ينقل أقوالهم. والقول الذي نسبه ابن الحوذي للحسن البصري رَحْمَهُ اللّهُ لا يصح عنه، فإن

والقول الذي نسبه ابن الجوزي للحسن البصري رَحْمَهُ ٱللَّهُ لا يصح عنه، فإن في إسناده جويبر بن سعيد الأزدي، وهو ضعيف جدًّا.

وأما اختلاف الروايات عن ابن عباس رَضِوَاللَّهُ عَنْهُمَا فَهَذَا يُحتاج إلىٰ إعمال

<sup>(</sup>١) جامع البيان (١٥/ ١٣٦).

<sup>(</sup>٢) زاد المسير ص(١٥٦).

القواعد التي ذكرناها في الترجيح بين روايات ابن عباس رَضَوَلِكُ عَنْهُا.

وهنا لا نكتم القارئ قولًا أن ترجيح الطبري في هذا الموضع رواية ابن عباس رَضَيُللَّهُ عَنْهُا تفسير الكرسي بالعلم مخالف لرواية عامة الصحابة، والصحابة أعلم وأحكم، وكل يؤخذ من قوله ويرد، ويبقى الطبري شيخ المفسرين وإمام من كبار أئمة أهل السنة، وترجيحه هنا خلاف المعهود من ترجيحاته القوية.

وهنا مع اختلاف الروايات عن ابن عباس رَضَّوَاللَّهُ عَنْهُما في بيان معنى الكرسي، فإن الواجب اعتهاد الأصح المشهور عنه، وما يقتضيه ظاهر لفظ الآية، قال الحافظ محمد بن علي الكرجي رَحَمَّهُ اللَّهُ (١): «إن الكلمة إذا كان لها ظاهر معروف وباطن محتمل لم يجز أن تزال عن ظاهرها المعروف إلى باطنها المحتمل إلا بإجماع الأمة أو بنص أو آية أو سنة.

فإن قيل: فليس قد رواه مطرف عن جعفر بن أبي المغيرة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُمَا في قوله: ﴿ وَسِعَ كُرُسِيُّهُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ ۗ ﴾، قال: علمه.

قيل: هذا حديث فيه وهن إما من مطرف، وإما من جعفر بن أبي المغيرة؛ لأن الصحيح المشهور عن ابن عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُما ما حدثناه عبد الرحمن بن سلم الرازي قال: حدثنا سهل بن زنجلة الرازي، قال: حدثنا وكيع، عن سفيان، عن عهار الذهبي، عن مسلم البطين، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُما قال: «الكرسي موضع قدميه، والعرش لا يقدر قدره أحد».

وكيف يكون العلم موضع قدميه؟

وهل يقرون هم بالقدمين؟ حتى لا تكون الرواية عن ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا

<sup>(</sup>١) نكت القرآن الدالة على البيان (١/ ١٨٠ - ١٨٤).

متعار ضة.

وهل حكم ما تعارض من الروايات لو استوت الدعاء مناف إلا لأخذ بأظهرها، وكيف ورواية مطرف عن جعفر لا تكافئ رواية مسلم البطين، مع أن الثوري رواه عن مطرف فلم يجاوز به سعيدًا كما تجاوزه ابن إدريس وكلاهما وهم، والله أعلم؛ لأن الكرسي في القرآن مثقل، وهذه الرواية لم ترد على التخفيف والهمز كما ذهب إليه القوم، ولا نعرف في لغة شاذة ولا معروفة عن عربي أنه سمى العلم بالكرسي المثقل إلا ما جاء في هذه الرواية ويزول به فيها تعارض عن رجل واحد بعينه.

فلا نترك اللغة السائرة المشهورة عند الخاصة والعامة من لباب العرب والدخلاء فيهم في الكرسي المثقل، والمخفف المهموز لا أصل له في شيء من اللغات - واللغة لسان مسلم له لا يدرك بالنظر والمقاييس ولا يمكن فيه التبديل».

ومع ترجيحنا بالأخذ بالمشهور عن ابن عباس رَضَالِلَّهُ عَنْهُا، نرجح كذلك بمرجح آخر، وهو أن المشهور عن ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا موافق لقول جماعة من الصحابة.

فقد روى البيهقي في الأسهاء والصفات من طريق عبد الرحمن بن مهدي، عن حماد بن سلمة، عن عاصم، عن زر، عن عبد الله بن مسعود رَضَّالِلَّهُ عَنْهُ قال (١٠): «بين السهاء الدنيا والتي تليها خمسهائة عام، وبين كل سهاء خمسهائة عام، وبين السابعة والكرسي خمسهائة عام، وبين الكرسي والماء خمسهائة عام، والكرسي فوق الماء، والله فوق الكرسي، ويعلم ما أنتم عليه».

<sup>(</sup>١) إسناده صحيح، العلو للذهبي.

فهذا الكرسي الذي بينه وبين السهاء السابعة خمسهائة عام واضح في أنه ليس هو العلم، وابن مسعود رَضِيَالِيَّهُ عَنْهُ غير مشهور بالأخذ عن أهل الكتاب.

وكذلك المنقول عن أبي موسى رَضَالِللَهُ عَنْهُ حيث قال<sup>(١)</sup>: «الكرسي موضع القدمين»، وقال أبو هريرة رَضِاً لِللَّهُ عَنْهُ (٢): «الكرسي موضوع قُدَّام العرش».

وأما اختيار الطبري فنجد أن موجبات وتقريرات ترجيحه لا تتفق مع ما رجحه، فإنه قال مقررًا موجبات الترجيح بين الأقوال التي حكاها في تفسير الآية: «لكل قول من هذه الأقوال وجه ومذهب، غير أن الذي هو أولى بتأويل ما جاء به الأثر عن رسول الله على وهو ما حدثني به عبد الله بن أبي زياد القطواني قال: ثنا عبيد الله بن موسى قال: أخبرنا إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن عبد الله بن خليفة قال: أتت امرأة النبي على فقالت: ادع الله أن يدخلني الجنة، فعظم الرب عربي من قال: «إن كُرسيّه وسع السموات والأرض، وإنه ليقعد عليه فيا يفضل منه مقدار أربع أصابع»، ثم قال بأصابعه فجمعها: «وإنّ له أطيطًا كأطيط الرّحل الجديد إذا رُكب من ثقله»»(٣).

فهذا التقرير وهذه المقدمة لا تتفق مع ترجيحه حيث قال (٤): «الذي يدل على صحته ظاهر القرآن، فقول ابن عباس رَضَاً لللهُ عَنْهُمّا الذي رواه جعفر بن أبي المغيرة عن سعيد بن جبير عنه، أنه قال: هو علمه »، فعلم الله لا يقعد الله عليه بحيث لا

<sup>(</sup>١) رواه ابن المنذر في تفسيره، وقال الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «إسناد صحيح». فتح الباري (٨/ ٤٧).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن للسمعاني (١/ ٢٥٨).

<sup>(</sup>٣) جامع البيان (٤/ ٥٣٩ – ٥٤٠).

<sup>(</sup>٤) جامع البيان (٤/ ٥٤٠).

يفضل منه مقدار أربع أصابع.

ومما استدل به شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ على ضعف تفسير الكرسي بالعلم منطوق الآية، حيث قال (۱): ««الكرسي» ثابت بالكتاب والسنة، وإجماع جمهور السلف، وقد نُقل عن بعضهم: أن «كرسيه» علمه، وهو قول ضعيف، فإن علم الله وسع كل شيء، كما قال: ﴿رَبّنَا وَسِعْتَ حَكُلَ شَيْءِ رَحْمَةً وَعِلْمًا ﴾، والله يعلم نفسه، ويعلم ما كان وما لم يكن، فلو قيل وسع علمه السموات والأرض لم يكن هذا المعنى مناسبًا، لا سيها وقد قال تعالى: ﴿وَلَا يَكُودُهُ وَفَظُهُما أَ ﴾، أي: لا يثقله ولا يكر ثه».

وقال شيخنا العلامة المحقق محمد الصالح العثيمين رَحِمَهُ أللّهُ (٢): «والكرسي»، هو موضع قدمي الله عَزَّفَكِلَ، وهو بين يدي العرش كالمقدمة له، وقد صح ذلك عن ابن عباس رَضَّالِللهُ عَنَّهُا موقوفًا، ومثل هذا له حكم الرفع؛ لأنه لا مجال للاجتهاد فيه، وما قيل من أن ابن عباس رَضَّالِللهُ عَنْهُا يأخذ عن بني إسرائيل فلا صحة له، بل الذي صح عنه في البخاري أنه كان ينهى عن الأخذ عن بني إسرائيل، فأهل السنة والجهاعة عامتهم على أن الكرسي موضع قدمي الله عَرَّفَكِلَ، وبهذا جزم شيخ الإسلام ابن تيمية، وابن القيم رحمها الله، وغيرهما من أهل العلم، وأئمة التحقيق، وقد قيل: إن «الكرسي» هو العرش، ولكن ليس بصحيح، فإن «العرش» أعظم، وأوسع، وأبلغ إحاطة من الكرسي.

وروي عن ابن عباس رَضَائِلَتُعَنَّهُمَّا أَن ﴿ كُرْسِيُّهُ ﴾ علمه، ولكن هذه الرواية

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاويٰ (٦/ ٥٨٤).

<sup>(</sup>۲) تفسير سورة البقرة (۳/ ۲۰۶ – ۲۰۵).

أظنها لا تصح عن ابن عباس رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُما؟ لأنه لا يُعرف هذا المعنى لهذه الكلمة في اللغة العربية، ولا في الحقيقة الشرعية، فهو بعيد جدًّا من أن يصح عن ابن عباس رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُما، فالكرسي موضع القدمين».

والشوكاني رَحْمَهُ الله أول ما بدأ به تفسير الكرسي هو قول الصحابة حيث قال (1): «الكرسي الظاهر أنه الجسم الذي وردت الآثار بصفته»، ثم ذكر سائر الأقوال: العلم، وقيل قدرة الله التي يمسك بها السموات والأرض، وقيل: العرش، وقيل: هو عبارة عن الملك، وذكر قول المعتزلة بنفي الكرسي، ثم قال منقحًا (1): «والحق: القول الأول – يعني الكرسي موضع القدمين –، ولا وجه للعدول عن المعنى الحقيقي إلا مجرد خيالات تسببت عن جهالات وضلالات».

## عقيدة السلف في الكرسي:

عقيدة السلف توارثها التابعون عن الصحابة، واتفق عامتهم على الصحيح المشهور عن ابن عباس رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُمَا وما وافقه عليه عامة الصحابة من أن الكرسي موضع القدمين للرب عَزَّهَ جَلَّ.

قال عباس الدوري رَحْمَهُ اللَّهُ سمعت أبا عبيد القاسم بن سلام يقول: الكرسي موضع القدمين،...، هذه أحاديث صحاح، حملها أصحاب الحديث، والفقهاء، بعضهم عن بعض، وهي عندنا حق لا شك فيها (٣).

<sup>(</sup>١) فتح القدير (١/ ٢٧٢)، ط: دار الفكر.

<sup>(</sup>٢) فتح القدير (١/ ٢٧٢)، ط: دار الفكر.

<sup>(</sup>٣) رواه الدارقطني في الصفات (ص١١٤ - رقم: ٥٩)، وإسناده صحيح.

وقال عباس الدوري<sup>(۱)</sup>: سمعت يحيى بن معين يقول: شهدت زكريا بن عدي سأل وكيع بن الجراح فقال: يا أبا سفيان هذه الأحاديث! يعني مثل: «الكرسي موضع القدمين»، فقال: أدركنا إسهاعيل بن أبي خالد، وسفيان، ومسعرًا، يحدثون بهذه الأحاديث ولا يفسرون شيئًا<sup>(۱)</sup>.

وقال محمد بن عبد الله بن أبي زمنين رَحِمَهُ ٱللَّهُ ("): «ومن قول أهل السنة أن الكرسي بين يدي العرش، وأنه موضع القدمين».

وقال الإمام أبو عبد الله محمد بن خفيف رَحِمَهُ أَللّهُ في كتابه «اعتقاد التوحيد بإثبات الأسماء والصفات» (٤٠): «اتفقت أقوال المهاجرين والأنصار في توحيد الله عَنَّهَ جَلَّ، ومعرفة أسمائه وصفاته وقضائه، قولًا واحدًا وشرعًا ظاهرًا» إلى أن قال (٥٠): «والكرسي موضع القدمين».



ذم التأويل (ص۲۰ – رقم: ۲۷).

<sup>(</sup>٢) يعني لا يفسرونه تفسير المعتزلة ويمرونها كما جاءت.

<sup>(</sup>٣) أصول السنة ص(٩٦)، الفتوى الحموية الحموية الكبرى ص(٣٤٧).

<sup>(</sup>٤) مجموع الفتاوي (٥/ ٧١).

 <sup>(</sup>٥) مجموع الفتاوي (٥/ ٥٥).



القرآن نزل بلسان عربي مبين، وإذا لم يعرف المسلم معاني ألفاظ الآية ضل عن فهمها.

قال الحسن: إن الرجل يقرأ الآية فيعيا بوجهها فيهلك.

وقال مكي بن أبي طالب رَحْمَهُ اللّهُ: «بمعرفة حقائق الإعراب تُعرف أكثر المعاني، وينجلي الإشكال، وتظهر الفوائد، ويُفهم الخطاب، وتصح معرفة حقيقة المراد».

وبسبب نقص علم الناس اليوم بالعربية وتغير ألسنتهم فإنه لا بد لهم من الوقوف على تفسير الصحابة.

وقال الشاطبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «فإذا فرضنا مبتدئًا في فهم العربية، فهو مبتدئ في فهم الشريعة، أو متوسطًا فهو متوسط في فهم الشريعة، والمتوسط لم يبلغ درجة النهاية، فإن انتهىٰ إلىٰ درجة الغاية في العربية كان كذلك في الشريعة، فكان فهمه فيها حجة، كما كان فهم الصحابة وغيرهم من الفصحاء الذين فهموا القرآن حجة».

ومن الأمثلة التي تُظهر أهمية الإعراب الصحيح في فهم الآية فهمًا صحيحًا، قوله

تعالىٰ: ﴿وَجَعَلْنَا فِى قُلُوبِ ٱلَّذِينَ ٱنَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهْبَانِيَّةً ٱبْتَدَعُوهَا مَا كَنَبْنَهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ٱبْتِغَاءَ رِضُونِ ٱللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا ﴾ [الحديد: ٢٧]، ففي نصب قوله: ﴿إِلَّا ٱبْتِغَاءَ رِضُونِ ٱللَّهِ ﴾ ثلاثة أوجه:

أحدها: أنه مفعول له، أي لم نكتبها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله، وهذا فاسد، فإنه لم يكتبها عليهم سبحانه، كيف وقد أخبر: أنهم هم ابتدعوها؟ فهي مبتدعة غير مكتوبة، والمفعول لأجله يجب أن يكون علّة لفعل الفاعل المذكور معه فيتحد السبب والغاية، وفعل الفاعل ها هنا هو «الكتابة» و ﴿ٱبْتِغَاءَ رِضُوَنِ ٱللهِ ﴾ فعلهم، لا فعل الله، فلا يصلح أن يكون علة لفعل الله، لاختلاف الفاعل.

وقيل: بدل من مفعول «كتبناها»، أي ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله، وهو فاسد أيضًا، إذ ليس ابتغاء رضوان الله عين الرهبانية، فتكون بدل الشيء من الشيء، ولا بعضها، فتكون بدل بعض من كل، ولا أحدهما مشتمل على الآخر، فتكون بدل اشتهال، وليس بدل غلط.

فالصواب أنه منصوب نصب الاستثناء المنقطع أي لم يفعلوها ولم يبتدعوها إلا لطلب رضوان الله، ودلَّ على هذا قول «ابتدعوها»، ثم ذكر الحامل لهم والباعث على ابتداع هذه الرهبانية وأنه هو طلب رضوان الله ثم ذمهم بترك رعايتها»(١).

وهذا من أوضح الأمثلة على أن المعنى يُعيّن الإعراب، وعلى أن الإعراب عون على فهم الآية الفهم الصحيح.

<sup>(</sup>١) بدائع التفسير (٤/ ٣٩١ – ٣٩٢).



عن سعيد بن جبير رَحِمَهُ اللّهُ عن ابن عباس رَضَالِلّهُ عَالَا: إذا تفانيتم في شيء من القرآن فانظروا في الشعر، فإن الشعر عربيُّ، ثم دعا ابن عباس رَضَالِلّهُ عَنْهُمَا أعرابيًا، فقال: ما الحرج؟

قال: الضيق.

قال: صدقت (١).

وقد فزع الصحابة إلى ديوان العرب وألسنتهم في استظهار معاني مفردات القرآن، قال تعالىٰ: ﴿ لَهُ فَاطِرِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ [فاطر: ١].

عن مجاهد قال ابن عباس رَضِيَالِتُهُ عَنْهُا: «كنت لا أدري ما فاطر السموات والأرض حتى أتاني أعرابيان يختصهان في بئر، فقال أحدهما لصاحبه: أنا فطرتها، أنا بدأتها، فقال ابن عباس رَضِيَالِتَهُ عَنْهُما: ﴿فَاطِرِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ بديع السموات والأرض (٢).

قال ابن خالويه رَحْمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٣٧٠هـ) (٣): «قال الله تعالىٰ: ﴿رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِٱلْحَقِّ ﴾ [الأعراف: ٨٩]، أي احْكُمْ، حدثنا ابنُ مجاهد عن السِّمَّريّ عن الفراء عن الكسائي أنه سمع أعرابية تقول لزوجها: بيني وبينك الفتَّاح، تُريد القاضي».

<sup>(</sup>١) جامع البيان (١٦/ ٦٤٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٦/ ٥٣٢).

<sup>(</sup>٣) إعراب ثلاثين سورة من القرآن ص ٢٣٤.

وقرأ مسعر بن كدام على عاصم فلحن، فقال له عاصم: أرغلت يا أبا سلمة، قال شريك بن عبد الله القاضي: فسألت عن الإرغال، فلم أر أحدًا يخبرني عنه حتى لقيت أعرابيًا فصيحًا لم أر أعلم منه باللغة والعربية، فقلت له: ما الإرغال فيكم؟ فقال: الجمل يفطم ثم يرجع فيرضع، فعلمت أنه أراد: رجعت صبيًا لا تفهم (١).

فديوان العرب ملجاً أئمة اللغة في تبيّن معاني مفردات القرآن، قال تعالىٰ: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِيَ أَعْنَقِهِمُ أَغْلَلًا فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ ﴾ [يس: ٨].

قال الفراء والزجاج: المُقْمح: الغاض بصره بعد رأسه، يقال: أقْمَحَ البعير رأسه وقَمَحَ؛ إذا رفعه ولم يشرب الماء، وأنشدوا لبشر ابن أبي خازم الأسدي يذكر سفينة كانوا فيها:

## ونحن على جوانبها قعود نغضُّ الطَّرْف كالإبل القِهَاح (٢)

وقال تعالى لموسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ وَاضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَامَكَ مِنَ الرَّهْبِ ﴾ [القصص: ٣٢]، قال الشوكاني رَحِمَهُ اللَّهُ: ﴿ قال الأصمعي سمعت أعرابيًا يقول لآخر: أعطني ما في رهبك، فسألته عن الرهب، فقال: الكمّ، فعلى هذا يكون معناه: اضمم إليك يدك وأخرجها من الكمّ " (٣).

وأدل دليل وأوضحه على الاستفادة من ألسنة العرب قبل اعوجاجها السبب الباعث على وضع النحو، فقد قدم أعرابي في زمان عمر بن الخطاب رَضَيَالِلَهُ عَنْهُ، فقال: من يقرئني شيئًا مما أنزل الله تعالىٰ علىٰ محمد ﷺ؟ فأقرأه رجل (براءة)،

<sup>(</sup>١) جمال القراء وكمال الإقراء (٢/ ٢٦٤).

<sup>(</sup>۲) رموز الكنوز (٦/ ٣١٢ – ٣١٣).

<sup>(</sup>٣) فتح القدير ص ١٣٢٥.

فقال: ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِىٓ يُ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ [التوبة: ٣]، بكسر اللام، فقال الأعرابي: أوقد برئ الله من رسوله فأنا أبرأ منه.

فبلغ عمر رَضَاً لِللهُ عَنْهُ - مقالة الأعرابي -، فدعاه، فقال: يا أعرابي، أتبراً من رسول الله عَلَيْهِ؟ قال: يا أمير المؤمنين، إني قدمت المدينة ولا عِلمَ لي بالقرآن، فسألت: من يقرئني، فأقرأني هذه السورة (براءة)، فقال: (أَنَّ ٱللَّهَ بَرِيَّ مُنَ ٱلمُشُرِكِينُ وَرَسُولِهِ)، فقلت: أوقد برئ الله من رسوله؟ إن يكن الله تعالى بريء من رسوله فأنا أبراً منه.

فقال له عمر رَضَاً لِنَّهُ عَنْهُ: ليس هكذا يا أعرابي!

فقال: كيف هي يا أمير المؤمنين؟

فقال: ﴿ أَنَّ ٱللَّهَ بَرِيَ ۗ مِنَ ٱلْمُشَرِكِينُ وَرَسُولُهُۥ ﴾، فقال الأعرابي: وأنا والله أبرأ ممن برئ الله ورسوله منه.

فأمر عمر بن الخطاب رَضَاً لِللهُ عَنْهُ أَن لا يُقْرِئَ القرآن إلا عالم باللغة، فأمر أبا الأسود أن يضع النحو(١).

ومما ينبغي التنبيه عليه هو أن الاستعانة بشعر العرب إنها هو في بيان غريب الألفاظ والمفردات، لأن القرآن يجب أن يُحمل علىٰ معانيه المعهودة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ الله (ت: ٧٢٨هـ)(٢): "إن نقله عن ابن عباس رَضَّ الله عَنْ الله عن الله عباس رَضَّ الله عَنْ الله على عليكم شيء من القرآن فابتغوه في الشعر]، لا يدل على مورد النزاع، فإن هذه الآيات والأحاديث المفهوم معناها الظاهر مدلولها لم يخف علينا حتى نطلبه من الشعر، وإنها قال ذلك في الألفاظ الغريبة المتداولة، مثل قَسُورة، وضيزى، ونحو ذلك من الألفاظ الغريبة».

<sup>(</sup>١) الصعقة الغضبية في الرد على منكرى العربية ص ٢٢٨ - ٢٢٩.

<sup>(</sup>٢) جواب الاعتراضات المصرية علىٰ الفتوىٰ الحموية ص ١١٢.



فيحصل من ضم قراءات الآية الواحدة بعضها إلى بعض ضبط المعنى ودفع الإيهامات وزيادة الفوائد، ما لا يحصل بقراءة الآية بقراءة واحدة.

قال مجاهد: لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود رَضَالِللَهُ عَنْهُ لم أحتج إلى أن أسأل ابن عباس رَضَالِللَهُ عَنْهُما عن كثير من القرآن مما سألت (١).

مثال (١): قال تعالى: ﴿وَيَسْعَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفُو ۗ﴾، قال ابن أبي زمنين رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «من قرأها بالنصب فعلى معنى: قل أنفقوا العفو – ما فضل عن نفقتك أو نفقة عيالك –، ومن قرأها بالرفع فعلى معنى: الذي ينفقون العفو، والعفو في اللغة الفضل والكثرة».

مثال (٢): قال تعالى عن القوم الذين بين السدين: ﴿لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾ [الكهف: ٩٣]، وهناك قراءة (لا يُفْقهُون قولًا).

قال شيخنا العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ: «بازدواج القراءتين نعرف أن هؤلاء القوم لا يعرفون لغة الناس، والناس لا يعرفون لغتهم».

مثال (٣): قوله تعالىٰ: ﴿يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِى لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [الجمعة: ٩].

<sup>(</sup>۱) جامع الترمذي ص (٦٦٣).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العزيز (١/ ٢٢٠).

قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحْمَهُ ٱللّهُ: ﴿ فَأَسْعَوْا إِلَى ﴾، قال البخاري في صحيحه: قرأ عمر رَضِحُ لِللّهُ عَنْهُ: ﴿ فَامضوا »، قلت: وهي قراءة ابن مسعود رَضِحُ لِللّهُ عَنْهُما، وكان يقول: لو قرأتها ﴿ فاسعوا »، لسعيت حتى يسقط ردائي، والمراد بالسعي: المشي ».

مثال (٤): قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ نَفْقِدُ صُواعَ ٱلْمَلِكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِ عِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ وَمُلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ وَعَدَّ اللَّك ، وهذا يدل أَنَا بِهِ وَعَيْمُ ﴾ [يوسف: ٧٧]، فقد قرأ يحيى بن يعمر: «صوغ الملك»، وهذا يدل أن إناء الملك من ذهب أو فضة (١).

مثال (٥): قوله تعالىٰ: ﴿قَلَ رَبِّ ٱحُكُم بِٱلْحَقِّ ﴾ [الأنبياء: ١١٢]، فالنبي ﷺ لا يأمر ربه وهو عبد من عبيده، وإنها يمتثل أمر ربه له، يوضح ذلك ضم القراءات بعضها إلىٰ بعض.

قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحَمَهُ اللهُ: «قرأ هذا الحرف عامة القراء السبعة غير حفص عن عاصم (قل ربِّ)، بضم القاف وسكون اللام بصيغة الأمر. وقرأ حفص وحده (قال)، بفتح القاف واللام بينهما ألف بصيغة الماضي. وقراءة الجمهور تدل على أنه على أنه على أنه يَقِيهُ أُمر أن يقول ذلك، وقراءة حفص تدل على أنه امتثل الأمر بالفعل».

مثال (٦): قال تعالىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَءَامِنُواْ بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَفْلَيْنِ مِن رَّخْمَتِهِ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآهُ اللَّهِ وَأَنَّ ٱلْفَضْلَ بِيدِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآهُ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلَ بِيدِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآهُ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ ﴾ [الحدید: ۲۸ - ۲۹].

فَفِي قراءة عبد الله ابن مسعود رَضِحُالِيَّهُ عَنْهُ: ﴿لَكِي يَعْلَمُ أَهُلِ الْكَتَابِ أَلَّا يَقْدُرُونَ ﴾،

<sup>(</sup>١) تفسير السمعاني (٣/ ٥٠).

قال ابن جرير الطبري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٣١٠هـ)(١): «لأن العرب تجعل «لا» صلة في كل كلام دخل في أوله أو آخره جحْد غير مُصَرَّح، كقوله في الجحد السابق الذي لم يُصرِّح به: ﴿قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَا تَسَجُدُ إِذْ أَمَرَ ثُكَ ﴾ [الأعراف: ١٢].

مثال (٧): قال تعالى في مراودة امرأة العزيز ليوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَرَوَدَتُهُ ٱلَّتِي هُوَ فِى بَيْتِهَا عَن نَقْسِهِ، وَغَلَقَتِ ٱلْأَبُورَبَ وَقَالَتُ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ إِنَّهُ, رَقِيَ أَخْسَنَ مَثْوَائً إِنَّهُ لَا يُقْلِمُ ٱلظَّلِمُونَ ﴾ [يوسف: ٢٣].

وفي قراءة أبي الدرداء رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ: بكسر الهاء وهمز الياء وضم التاء، قال الزجاج: هو من الهيئة، كأنها قالت: تهيَّأتُ لك (٢).

يعني أنها تهيأت وتجمّلت له وراودته وهي في أحلىٰ حُلّة ولم تكن مبتذلة، فكانت فتنتها أعظم.



<sup>(</sup>١) جامع البيان (٢٢/ ٤٤٤.

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (٣/ ٣٠٨).



طالب العلم يجد في كثير من الآيات قراءات متنوعة، وأحيانًا يُذكر مع هذه الآيات كلمات تفسيرية للصحابة، فليتنبه طالب العلم إلى ذلك.

فبعض الصحابة يذكر تفسيره للآية فيغلط عليه البعض وينقله على أنه قراءة، قال الطبري رَحِمَهُ أُللَّهُ: «ولا يكفي صحة سندها في إثبات كونها قرآنًا، ولاسيها والكثير منها مما يحتمل أن يكون من التأويل الذي قُرن إلى التنزيل فصار يظن أنه منه».

مثال: قال ابن عباس رَضَواً لِللهُ عَنْهُما: «ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلًا من ربكم في مواسم الحج».

فقوله: «في مواسم الحج» تفسير من ابن عباس رَضِوَالِلَّهُ عَنْهُمَا وليس قراءة.

كذلك قرأ ابن عباس رَضَّالِيَّهُ عَنْهُا: «وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ولا محدَّث»، في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلُنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِي إِلَّا إِذَا تَمَنَّى وَلا محدَّث اللهَ فَي قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلُنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِي إِلَّا إِذَا تَمَنَّى وَلا نَبِي أَلْقَى اللهَّيْطَانُ فِي آَمُنِيَّتِهِ عَهِ [الحج: ٥٢]، فأراد ابن عباس رَضَّالِيَّهُ عَنْهُا بيان أن الشيطان لا سبيل له إلى عمر رَضَّالِيَّهُ عَنْهُ كالأنبياء لأنه مُحدَّث ملهم للحق، ولأن النبي عَلَيْ قال فيه: «ما لقيك الشيطان سالكًا فجًا قط، إلا سلك فجًا غير فجك»(١).

قال الحافظ ابن حجر رَحْمَهُ اللَّهُ: «كأن ابن عباس رَضَ اللَّهُ عَنْهُمَا زاد فيها [و لا محدّث]».

<sup>(</sup>١) رواه البخاري.

والتمييز بين القراءة وتفسير الصحابة يكون بمراجعة كتب القراءات، وكتب التفسير، فيتحقق طالب العلم من القراءات ويميّز بين تفسير الآية وقراءتها.







القراء السبعة: نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، وعاصم، وحمزة، والكسائي، وابن عامر، اشتهر أمرهم في المائة الثالثة لما اقتصر أبو بكر ابن مجاهد على قراءتهم. وهؤ لاء القراء أسانيدهم متصلة بالصحابة، قال الحافظ البغوي رَحْمَهُ الله (ت: «والقراء أسانيدهم متصلة بالصحابة، قال الحافظ البغوي رَحْمَهُ الله بن كثير، والقراء المعروفون أسندوا قراءتهم إلى الصحابة، فعبدالله بن كثير، ونافع، أسندا إلى أُبيّ بن كعب رَضَالِلهُ عَنْهُ، وعبدالله بن عامر أسند إلى عثمان بن عفان رَضَالِلهُ عَنْهُ، وعبدالله بن مسعود رَضَالِلهُ عَنْهُ، وأسند عاصم إلى علي رَضَالِلهُ عَنْهُ، وهؤلاء قرؤوا على النبي عَلَيْهُ وزيد رَضَالِلهُ عَنْهُ، وأسند حمزة إلى عثمان وعلي رَضَالِلهُ عَنْهُ، وهؤلاء قرؤوا على النبي عَلَيْهُ، فثبت أن القرآن كان مجموعًا كله في صدور الرجال».

والاقتصار على القراء السبعة كان غرضه ضبط القراءة بقراءتهم لا تحريم قراءة غيرهم، قال مكي بن أبي طالب رَحَمَدُ اللّهُ (٢): «إن الرواة عن الأئمة من القراء كانوا في العصر الثاني والثالث كثيرًا في العدد، كثيرًا في الاختلاف، فأراد الناس في العصر الرابع أن يقتصروا من القراءات التي توافق المصحف على ما سهل حفظه، و تنضيط القراءة به».

<sup>(</sup>۱) شرح السنة (٤/ ١٨).

<sup>(</sup>٢) المرشد الوجيز ص ١٥٦.

وليس معنىٰ هذا أن سائر القراءات مهجورة، كلا، قال مكي رَحمَهُ اللَّهُ (١): «ولم تترك القراءة برواية غيرهم، واختيار من أتىٰ بعدهم إلىٰ الآن، فهذه قراءة يعقوب الحضرمي غير متروكة، وكذلك قراءة عاصم الجحدري، وقراءة أبي جعفر، وشيبة، إمامي نافع».

ومما ينبغي التنبيه عليه في هذا المقام وهو مما يحتاج معرفة حكمه المفسر والفقيه هو أنه في باب الاستدلال الفقهي إذا صحّت القراءة صحَّ الاستدلال بها على الحكم، لا يشترط أن تكون القراءة متواترة، وقد حكى الحافظ ابن عبد البر رَحْمَهُ اللَّهُ إجماع العلماء علىٰ ذلك (٣).



(١) المرشد الوجيز ص ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) إعلام الموقعين ص ٩٣١ - ٩٣٢.

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوي (٣٤/ ٤٢ - ٤٣).



ليس كل ما يُذكر على أنه قراءة يكون صحيحًا، فلذلك لا بد من التحقق من ثبوت القراءة، ثم بعد ذلك يحتاج طالب العلم إلى تحرير معنى القراءة إذا كان في معناها خلاف بين الأئمة.

مثال (١): قال تعالى: ﴿أَمْرَ تَسَّعُلُهُمْ خَرْجًا فَخَرَاجُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّزِقِينَ ﴾ [المؤمنون: ٧٧]، قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «المراد بالخرج والخراج هنا: الأجر والجزاء.

وقرأ هذين الحرفين ابن عامر؛ ﴿خرجا فخرج ربك ﴾، بإسكان الراء فيها معًا، وحذف الألف فيها، وقرأ هزة والكسائي: خراجًا فخراج ربك بفتح الراء بعدها ألف فيها معًا، وقرأ الباقون: خرجًا فخراج ربك بإسكان الراء، وحذف الألف في الأول، وفتح الراء وإثبات الألف في الثاني، والتحقيق: أن معنى الخرج والخراج واحد، وأنها لغتان فصيحتان وقراءتان سبعيتان، خلافًا لمن زعم أن بين معناهما فرقًا زاعمًا أن الخرج ما تبرعت به، والخراج: ما لزمك أداؤه، ومعنى الآية: لا يساعد علىٰ هذا الفرق كها ترىٰ».

مثال (٢): قال تعالىٰ: ﴿إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرُوَّةَ مِن شَعَآبِرِ ٱللَّهِ فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ ٱعْتَمَر

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٥/ ٨٠٦).

فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَوَفَ بِهِمَأَ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: ١٥٨]، فقد توهم عروة بن الزبير رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُ عدم وجوب السعي بين الصفا والمروة، وأزالت خالته أم المؤمنين عائشة رَضَّالِيَّهُ عَنْهَا عنه هذا الإشكال بأنه لو كان المرادكما فهمه لكانت الآية (فلا جناح عليه أن لا يطوف بهما)، ونفي الجناح في الآية جاء جوابًا لسؤال الصحابة عما كانوا عليه قبل الإسلام من إهلا لهم لمناة الطاغية عند الصفا.

وقد ذكر الطبري رَحْمَهُ اللَّهُ من جملة قراءات الآية (فلا جناح عليه أن لا يطوّف بها).

وقد أجاب العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن هذه القراءة بعدة أجوبة: ١ - أن هذه القراءة لم تثبت قرآنًا.

٢- أنها مخالفة للقراءة المجمع عليها المتواترة، وما خالف المتواتر المجمع عليه إن لم
 يمكن الجمع بينهما فهو باطل، والنفي والإثبات لا يمكن الجمع بينهما لأنهما نقيضان.

٣- ما ذكره ابن حجر في الفتح عن الطبري والطحاوي، من أن قراءة: ﴿أَن لا يطوف بهما ﴾ محمولة على القراءة المشهورة، و (لا) زائدة.

قال الشنقيطي رَحِمَهُ أَللَّهُ في جواب الطبري والطحاوي: لا يخلو من تكلف(١).



<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٥/ ٢٤٨ - ٢٤٩).



فيحصل بسبب ذلك فوائد واستنباطات مهمة. قال ابن القيم رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «المقصود تفاوت الناس في مراتب الفهم في النصوص، وإن منهم من يفهم من الآية حكمًا أو حكمين، ومنهم من يفهم عشرة أحكام أو أكثر من ذلك.

ومنهم من يقتصر في الفهم على مجرد اللفظ دون سياقه ودون إيهائه وإشارته، وتنبيهه واعتباره، وأخص من هذا وألطف ضمه إلى نص آخر متعلق به فيفهم من اقترانه به قدرًا زائدًا علىٰ ذلك اللفظ بمفرده.

وهذا باب عجيب من فهم القرآن: لا يتنبه له إلا النادر من أهل العلم، فإن الذهن قد لا يشعر بارتباط هذا بهذا وتعلقه به، كما فهم ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُا من قوله تعالى: ﴿وَحَمْلُهُ وَفِصَدُلُهُ مَلَاثُونَ شَهُرًا ﴾ [الأحقاف: ١٥]، مع قوله: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلِدَهُنَ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنَ ﴾ [البقرة: ٣٣٣]، أن المرأة قد تلد لستة أشهر».

وكذلك تأمل اقتران الألفاظ - بعضها ببعض فإن لها معان مقصودة، مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿ أَدْعُواْ رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ﴾ [الأعراف: ٥٥]، وقوله تعالى: ﴿ وَأَذْكُر رَّبَكُ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ ٱلْجَهْرِ مِنَ ٱلْقَوْلِ بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْأَصَالِ ﴾.

[الأعراف: ٢٠٥]

<sup>(</sup>١) إعلام الموقعين باختصار الشنقيطي في أضواء البيان (١/٤).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (١): «فتأمل أسرار القرآن وحكمته في اقتران الخيفة بالذكر، والخفية بالدعاء، مع دلالته على اقتران الخفية بالدعاء والخيفة بالذكر أيضًا، وذكر الطمع الذي هو الرجاء في آية الدعاء، لأن الدعاء مبني عليه، فإن الداعي ما لم يطمع في سؤاله ومطلوبه لم تتحرك نفسه لطلبه، إذ طلب ما لا طمع له فيه ممتنع، وذكر الخوف في آية الذكر لشدة حاجة الخائف إليه، فذكر في كل آية ما هو اللائق بها من الخوف والطمع، فتبارك من أنزل كلامه شفاء لما في الصدور».

وكذلك استفاد شيخنا العلّامة المحقِّق المتفنِّن محمَّد العثيمين رَحَمَدُ اللَّهُ من ضمِّ قوله تعالىٰ: ﴿ يَثَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِبَتِ وَاعْمَلُوا صَلِحًا ﴾ [المؤمنون: ٥١]، مع قوله تعالىٰ: ﴿ كُلُوا مِن طَيِبَتِ مَا رَزَفَنَكُمُ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ ﴾ [البقرة: ١٧٢]: أن الشُّكر هو العمل الصَّالح، حيث قال (٢٠): «يتفرّع من الجمع بين الآيتين: أن الشكر هو العمل الصالح؛ لقول النبي عَلَيْهُ: ﴿ إِنَّ اللهَ أَمَرَ المُؤمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ المُرْسَلِينَ »، والذي أمر به المرسلين شيئان:

الأول: الأكل من الطيبات.

الثاني: العمل الصالح.

فليس كل من قال: الشكر لله، والحمد لله. يكون شاكرًا، حتى يعمل صالحًا، ولهذا قال بعض الفقهاء: الشكر طاعة المنعم؛ أي: القيام بطاعته، وهذا معنى قوله: ﴿وَأَعْمَلُواْ صَلِحًا ﴾ [المؤمنون: ٥١]».

 <sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي (١٥/ ٢١ – ٢٢).

<sup>(</sup>٢) شرح الأربعين النَّوويَّة (ص١٨٠).



هذه القاعدة من آكد قواعد التفسير، فإن كثيرًا من نصوص القرآن وردت على أسباب خاصة، ونزلت في أقوام قد مضوا، والقرآن جعله الله خطابًا لخلقه جميعًا إلىٰ يوم القيامة، لا يجوز أن يعتقد في تلك الآيات الواردة على أسباب خاصة أنها خطاب خاص لهم.

ومن أوضح الأدلة وأصرحها دلالة على أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب قوله تعالى: ﴿وَأُوحِى إِلَىٰ هَنَا ٱلْقُرْءَانُ لِأَنذِرَكُم بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ﴾ [الأنعام: ١٩]، قال الحافظ محمد بن علي الكرجي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «موجب أن القرآن منذر به ومخاطب بأحكامه من أدرك رسول الله ﷺ ومن لم يدركه إلى يوم القيامة».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «لأن القرآن نزل تشريعًا عامًّا لِجميع الأمة، فكانت العبرة بعموم لفظه لا بخصوص سببه».

وتلك الأسباب الخاصة التي نزل بسببها بعض القرآن نظائرها قائمة في أحوال المسلمين منذ نزل القرآن وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، والأحكام والمعاني التي في تلك الآيات مقصودها هداية الخلق جميعًا للتي هي أقوم.

<sup>(</sup>١) نكت القرآن الدالة علىٰ البيان (١/ ٣٣٣).

<sup>(</sup>٢) أصول في التفسير ص ١٦.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَةُ اللّهُ (١): «فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية مختص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق، والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب هل يختص بسببه أم لا؟ فلم يقل أحد من علماء المسلمين إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين، وإنها غاية ما يقال إنها تختص بنوع ذلك الشخص فيعم ما يشبهه، ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ.

والآية التي لها سبب معين إن كانت أمرًا ونهيًا فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنزلته، وإن كانت خبرًا بمدح أو ذم فهي متناولة لذلك الشخص وغيره ممن كان بمنزلته أيضًا».

مثال (١): قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمْنَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحَكُّمُواْ بِالْعَدُلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِبًا يَعِظُكُم بِيَّةٍ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [النساء: ٥٥]، فهذا خطاب عام للولاة، ولعموم الناس أيضًا، مع أن الآية وردت على سبب خاص وهو تسليم مفتاح الكعبة للنبي عَيْنَ الذي أعاده لعثمان بن طلحة الحجبي.

قال الشوكاني رَحْمَهُ اللهُ (٢): «وقد روي عن علي وزيد بن أسلم وشهر بن حوشب أنها خطاب لولاة المسلمين، والأوّل أظهر، وورودها على سبب كها سيأتي لا ينافي ما فيها من العموم، فالاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتدخل الولاة في هذا الخطاب دخولًا أوليًا، فيجب عليهم تأدية ما لديهم من الأمانات ورد الظلامات، وتحري العدل في أحكامهم، ويدخل غيرهم من الناس

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاويٰ (١٣/ ٢٣٩).

<sup>(</sup>٢) فتح القدير ص ٣٩١.

في الخطاب».

مثال (٢): قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً إِلَىٰ مَيْسَرَةً ﴾ [البقرة: ٢٨٠]، قال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «يدخل في عمومه أيضًا أن من عليه دين لا يُطالب به مع إعساره، بل يُنظر إلىٰ حال يساره». ثم قال: «وعلىٰ هذا جمهور العلماء خلافًا لشريح في قوله: إن الآية مختصة بديون الربا في الجاهلية».

وقد وجدنا السلف يُنزلون كثيرًا من النصوص في الكفار على أهل البدع، كقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغُ اللَّهُ قُلُوبَهُم ً وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ [الصف: ٥]، قال الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): ﴿ فسر سعد بن أبي وقاص رَضَيَالِلَّهُ عَنْهُ في رواية سعيد بن منصور أن ذلك بسبب الزيغ الحاصل فيهم، وذلك قوله: ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاعُ اللَّهُ مَنْهُ وهو راجع إلىٰ آية آل عمران، فكأنه - رَضَيَالِلّهُ عَنْهُ - أدخل الحرورية في الآيتين بالمعنى، وهو الزيغ في إحداهما، والأوصاف المذكورة في الأخرى، لأنها فيهم موجودة.

فآية الوعيد تشتمل بلفظها، لأن اللفظ فيها يقتضي العموم لغة، وإن حملناها على الكفار خصوصًا، فهي تعطي أيضًا فيهم حكمًا من جهة ترتيب الجزاء على الأوصاف المذكورة، حسبها هو مبيَّن في الأصول.

وكذلك آية الصف، لأنها خاصة بقوم موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ومن هنا كان سعد رَضَّ اللَّهُ عَنْهُ يسميهم الفاسقين - أعني: الحرورية، لأن معنى الآية واقع عليهم، وقد جاء فيها ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمُ ٱلْفَسِقِينَ ﴾ [الصف: ٥]، ومن هنا يفهم أنها لا تختصُّ

<sup>(</sup>۱) الاعتصام (۱/ ۹۲ – ۹۳).

<sup>(</sup>٢) جامع العلوم والكم (٢/ ٢٥٥).

من أهل البدعة بالحرورية، بل تعمُّ كلَّ من اتصف بتلك الأوصاف التي أصلها الزيغ، وهو الميل عن الحق اتباعًا للهوى.

وإنها فسَّرها سعد رَضَوَلِلَّهُ عَنْهُ بالحرورية، لأنه إنها سُئل عنهم، وإنها سُئل عنهم على الخصوص، والله أعلم، لأنهم أول من ابتدع في دين الله، فلا يقتضي ذلك تخصيصًا».





## اللفظ الوارد على معنى

## خاص، وبين العام الوارد على سبب معيّن

فالأول يدل على الخصوص، بخلاف الثاني، فإن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فالأول مثل: ﴿وَلَا نَنكِحُوا الْمُشْرِكَتِ حَتَى يُؤْمِنَ ﴾ [البقرة: ٢٢١]، فهذا عام المراد به الخصوص من غير الكتابيات. وكذلك قوله على: «ليس من البر الصوم في السفر»، فهذا وارد على من أجهده الصوم، وهو مسافر.

وقد وقع بسبب الغلط في هذا النوع أقبح البدع ومنها بدعة التكفير بالكبيرة. مثال: قال تعالى: ﴿ كِلَ مَن كَسَبَ سَكِيْكَةً وَأَحَطَتُ بِهِ عَظِيتَ تُهُ, فَأُوْلَتَهِكَ أَصَحَكُ ٱلنَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ [البقرة: ٨١].

ف «السيئة» هنا هي الشرك كما فسرها ابن عباس وأبو هريرة رَضَالِللَّهُ عَنْهُا، وعكرمة، وأبو وائل، وأبو العالية، ومجاهد، وقتادة، ومقاتل، وعطاء، والضحاك، والربيع بن أنس رَحَهُمُ اللَّهُ جميعًا.

ومجاهد عنه رواية أخرى أنها الذنوب تحيط بالقلب كلم عمل ذنبًا ارتفعت حتى تغشى القلب.

ووجهها أبو علي الفارسي رَحِمَهُ اللَّهُ: أن المعنىٰ: أحاطت بحسنته خطيئته، أي

أحطبتها من حيث أن المحيط أكثر من المحاط به(١١).

ومجاهد قطعًا لا يقول إنهم لا يخرجون من النار، لا بشفاعة ولا غيرها(٢).

وأما الخوارج فحملوا «السيئة» على عمومها والعياذ بالله وكفّروا بالكبيرة، وغلاتهم يكفرون بالصغيرة، وهذا لا شك أنه باطل.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «على تفسير الأكثرين: فالسيئة: الشرك، وهذا أظهر الأقوال، لأنه سبحانه غاير بين لفظ المكسوب، والمحيط. فقال: ﴿ بَكِنَ مَن كَسَبُ سَكِبَكَةً وَأَحَطَتْ بِهِ عَطِيتَ تُهُ ﴾ [البقرة: ٨١]، فلو كان المراد بهذا هذا لم يغاير بين اللفظين، فعلم أن المراد بالسيئة: الشرك، والمشرك له خطايا أخر غير الشرك، فذكر أن خطاياه أحاطت به، فلم يتب منها. وعلى هذا فيكون الخلود في الآية خلود الكفار، ولهذا قابله بخلود المؤمنين، فقال: ﴿ وَالَّذِينَ عَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ أُوْلَتِهِكَ أَصْحَبُ ٱلْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ [البقرة: ٨٦]، وأيضًا فقوله: «سيئة» نكرة، وليس المراد جنس السيئات بالاتفاق، فلو كسب شيئًا من السيئات الصغائر ومات مُصرًّا على ذلك مع إيهانه وكثرة حسناته لم يستحق هذا الوعيد بالكتاب والسُّنَة والإجماع.

وأيضًا فلفظ<sup>(٤)</sup>: « «السيئة» قد جاء في غير موضع وأريد به الشرك». وقال: « «فالسيئة»، هي في نفسها قبيحة خبيثة، وهي تسوء صاحبها أي: تضره، كما أن الحسنة تسر وتحسن صاحبها، والذي هو سيئةً مطلقًا لا تمحوه حسنته هو الكفر،

<sup>(</sup>١) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٧٨).

<sup>(</sup>٣) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٨).

<sup>(</sup>٤) تفسير آيات أشكلت (١/ ٣٨٩ - ٣٩٠).

فكان وصف السوء لازمًا له، أي: هو في نفسه سيئ ويسوء صاحبه، وأما ما دون الكفر فقد يغفر لصاحبه فلا يسوؤه.

ولما قال: ﴿وَأَحَطَتَ بِهِ عَطِيتَ اللهِ وَلَ عَلَىٰ أَن السيئة ساءته ودخلت في الخطايا التي أحاطت به، فلا يمكنه الخروج منها لا بحسنات أخر ولا بغيرها، فإن الكفر لا يقابله شيء من الحسنات إلا التوبة منه بالإيهان».





النص العام يجب المحافظة على عمومه ما لم يدخله التخصيص، وطالب العلم ينبغي عليه أن يُميز بين تخصيص العام، وذكر العام ببعض أفراده، فإن هذا الأخير لا يقتضى التخصيص.

ومع هذا ينبغي على طالب العلم أن يتدبّر المعاني التي من أجلها نصّ الله على بعض أفراد العام دون سائر أنواعه، فإن الله لم يذكر ذلك عبثًا.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُواْ أَمُوالَكُم بَيْنَكُم بَيْنَكُم بِلَيْكُم بَيْنَكُم وَلَا نَقْتُلُواْ أَنفُسَكُم ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِالْبَطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ يَحِكَرَةً عَن تَرَاضِ مِّنكُم ۚ وَلَا نَقْتُلُواْ أَنفُسَكُم ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا اللَّهِ النساء: ٢٩].

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحمَهُ اللّهُ (١): «إذا كانت المعاملات بغير قصد التجارة أكثر من التجارة، فلهاذا لم يذكرها؟

فقيل: إنها لم تذكر لأن الغالب في تعامل الناس هو التجارة، وهي التي يقع فيها المشاحة، وأما غيرها: فالإهداء يصدر عن طيب نفس من المهدي، وكذلك العارية، وكذلك الرهن، وما اشتري للحاجة فالغالب أنه لا يحصل فيه تشاحن، لأن الإنسان يقصد به دفع الحاجة لا حصول الربح، فلهذا ذُكرت التجارة، وإلا

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ٢٥٢ - ٢٥٣).

فمن المعلوم أن العقود التي تقع عن تراض أكثر من عقود التجارة».







فهذا ليس باختلاف محقق، قال الشاطبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٧٩٠هـ)(١): «يذكر في التفسير عن النبي عَلَيْهُ في ذلك شيء أو عن أحد من الصحابة أو غيرهم، ويكون ذلك المنقول بعض ما يشمله اللفظ، ثم يذكر غير ذلك القائل أشياء أخر مما يشمله اللفظ أيضًا، فينصّهما المفسرون على نصهما، فيظن أنه خلاف، كما نقلوا في المنَّ أنه خبز رقاق، وقيل زنجبيل، وقيل الترنجبين، وقيل: شراب مزجوه بالماء، فهذا كله يشمله اللفظ، لأن الله منّ به عليهم، ولذلك جاء في الحديث: «الكمأة من المنّ الذي أنزل الله على بني إسرائيل»، فيكون المن جملة نِعم ذكر الناس منها آحادًا. و(الثاني) أن يذكر في النقل أشياء تتفق في المعنى بحيث ترجع إلى معنى واحد، فيكون التفسير فيها على قول واحد، ويُوهم نقلها على اختلاف اللفظ أنه خلاف محقق، كما قالوا في السَّلوَىٰ أنه طير يشبه السُّماني، وقيل: طير أحمر صفته كذا، وقيل: طير بالهند أكبر من العصفور، وكذلك قالوا في المن شيء يسقط على ا الشجر فيؤكل، وقيل: صمغة حلوة، وقيل: الترنجبين، وقيل: مثل رُبّ غليظ، وقيل: عسل جامد، فمثل هذا يصح حمله علىٰ الموافقة وهو الظاهر فيها».

<sup>(</sup>١) الموافقات (٤/ ٢١٥).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ (۱): «الخلاف بين السلف قليل، وغالب ما يصح عنهم من الخلاف يرجع إلى اختلاف تنوُّع لا اختلاف تضاد، كأن يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى.

مثال ذلك تفسيرهم للصراط المستقيم، فقال بعضهم: هو القرآن - أي اتباعه - لقول النبي على في حديث على رَضَي الله علي رَضَي الله عليه الله المتين، والذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم». وقال بعضهم هو الإسلام لقوله على في حديث النواس بن سمعان الذي رواه الترمذي وغيره: «ضرب الله مثلًا صراطًا مستقيمًا، وعلى جنبتي الصراط سوران، وفي السورين أبواب مفتحة، وعلى الأبواب ستور مرخاة، وداع يدعو من فوق الصراط، وداع يدعو على رأس الصراط، قال: فالصراط المستقيم هو الإسلام، والسوران حدود الله، والأبواب المفتحة محارم الله، والداعي على رأس الصراط كل مؤمن».

فهذان القولان متفقان لأن دين الإسلام هو اتباع القرآن، ولكن كل منها نبَّه على وصف غير الوصف الآخر، كما أن لفظ «صراط» يشعر بوصف ثالث، وكذلك قول من قال: هو طريق العبودية، وقول من قال: هو طاعة الله ورسوله عليه.

فهؤلاء كلهم أشاروا إلى ذات واحدة، لكن وصفها كلٌ بصفة من صفاتها. الصنف الثاني: أن يذكر كلٌ منهم من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل التمثيل،

<sup>(</sup>١) مقدمة في أصول التفسير ص ١١ - ١٥، باختصار.

وتنبيه المستمع على النوع لا على سبيل الحد المطابق للمحدود في عمومه وخصوصه.

مثال ذلك في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثَنَا ٱلْكِئَبَ ٱلَّذِينَ ٱصَّطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ طَالِهُ لِنَفْسِهِ، وَمِنْهُم مُّقْتَصِدُ وَمِنْهُمْ سَابِقُ بِالْخَيْرَتِ ﴾ [فاطر: ٣٢]، فقالوا السابق: الذي يصلي في أول الوقت، والمقتصد الذي يصلي في أثنائه، والظالم لنفسه الذي يؤخر العصر إلى الاصفرار، وقالوا: السابق: المحسن بالصدقة، والظالم بأكل الربا، والعادل بالبيع.

فكل قول فيه ذكر نوع داخل في الآية وإنها ذكر لتعريف المستمع بتناول الآية له وتنبيهه به على نظيره، فإن التعريف بالمثال قد يسهل أكثر من التعريف بالحد المطابق».

وقال شيخ الإسلام أيضًا رَحَمَهُ اللَّهُ (١): «إن أكثر أقوال السلف في التفسير متفقة غير مختلفة، مثال ذلك قول بعضهم في: ﴿الصِّرَطُ الْمُسْتَقِيمَ﴾: إنه الإسلام، وقول آخر: إنه القرآن، وقول آخر: إنه السنة والجهاعة، وقول آخر: إنه طريق العبودية، فهذه كلها صفات له متلازمة، لا متباينة، وتسميته بهذه الأسهاء بمنزلة تسمية القرآن والرسول بأسهائه».



<sup>(</sup>١) مجموع الفتاويٰ (٦/ ٣٩١).



ملاحظة أحوال نظم الآية يوقفك على جملة من الفوائد والأحكام، فمثلًا: استنبط العلماء وجوب ترتيب غسل أعضاء الوضوء من خلال نظم آية الوضوء، قال تعالىٰ: ﴿إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَاعۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيّدِيَكُمۡ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَيّدِيَكُمۡ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرْجُلَكُمۡ إِلَى ٱلْكَعۡبَيْنِ ﴾ [المائدة: ٦].

فتأمل نظم الآية، كيف أدخل ممسوحًا بين مغسولات، وقطع النظير عن نظيره، والعرب لا تفعل مثل ذلك إلا لفائدة، ولا فائدة هنا سوى الترتيب.

قالوا: وذلك لأن نظم الكلام المطابق للحكم أن تعطف المعسول بعضه على بعض، فتقول: اغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق، وأرجلكم إلى الكعبين، وامسحوا برؤوسكم. إذ ذلك عادة أهل اللغة في قولهم: رأيتُ الأمير ضرب زيدًا وعَمْرًا وخلع على بكرٍ. ولا يقولون: ضرب زيدًا وخلع على بكرٍ وضرب عمرًا، إلا أن يقصدوا حكاية الأفعال على ترتيب وجودها(١).

واستنبط العلماء كذلك عدم اشتراط استيعاب أصناف مصارف الزكاة الثمانية بالصدقة من نظم الآية، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَكِينِ وَٱلْعَمْمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلِّفَةِ فُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْمَعْرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَأَبْنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾ [التوبة: ٦٠]،

<sup>(</sup>١) الصعقة الغضبية في الرد على منكري العربية ص ٤٢٨ - ٤٢٩، تيسير الكريم الرحمن ص ٢٣٣.

قال الحافظ محمد ابن علي الكرجي رَحِمَهُ اللّهُ (۱): «دليل على أن هذه الأصناف مواضع للصدقات، لا أنهم مشتركون فيها حتى يكون توزيعها على جميعهم فرضًا لا يجزئ غيره، ألا تراه جل وتعالى يقول: ﴿وَفِي ٱلرِّقَابِ ﴾، ﴿وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾؟ فغير لفظ النسق على لام الفقراء، وليس يُعرف في معنى الاشتراك أن يقال: هذا لفلان وفلان، وفي كذا».

ومن أمثلة الاستفادة من نظم الآية في الأحكام قوله تعالىٰ: ﴿ الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ ۚ فَإِمْسَاكُ مِعَمُوفٍ أَوْ تَسْرِيحُ بِإِحْسَنِ ۗ وَلَا يَحِلُ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَ شَيْعًا إِلَا فَإِمْسَاكُ مِعَمُوفٍ أَوْ تَسْرِيحُ بِإِحْسَنِ وَلَا يَحِلُ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَ شَيْعًا إِلَا أَن يَخَافَا أَلًا يُقِيما حُدُودَ اللّهِ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِما فيها افْنَدَتْ بِهِ عِلَى اللّهُ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِما فيها افْنَدَتْ بِهِ عِلْمَا لَلْهُ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِما فيها اللّه فَلا حُدُودُ اللّهِ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِما فيها اللّه فَلا حُدُودُ اللّهِ فَلا حُدُودُ اللّهِ فَلا جَنْ الطّهُ فَلَا مَا لَهُ فَلَا مَعْدُ حَقَى تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ﴾ [البقرة: ٢٢٩ - ٢٣٠].

فالضمير في قوله سبحانه ﴿ فَإِن طَلَقَهَا فَلا تَحِلُ لَهُ ﴾، أي إن طلقها مرة ثالثة فلا تحل له بعدها، وهو مفهوم من قوله: ﴿ الطّلَقُ مَرَّتَانَ ﴾، فلا يكون عامًا في كل مطلق لما فيه من عود الضمير المطلق فيه إلى غير موجود في الكلام قبله، ولا قائل به، مع أن قوله: ﴿ فَإِن طَلَقَهَا فَلا يَحِلُ لَهُ ﴾، جملة نكرة في سياق شرط ونفي، لكننا لا نقول إنها تفيد العموم لأننا لو قلنا به لأفضى إلى إلغاء الرد في الطلاق، وهذا مناقض لدين الإسلام، ولا قائل به. فتعين أن يكون قوله: ﴿ وَالطّلَقَ مَرَّتَانَ ﴾، وهو لمنظم الكلام متعين له شرعًا (٢).

<sup>(</sup>١) نكت القرآن (١/ ٤٤٥ - ٤٤٥).

<sup>(</sup>٢) سير الحاث إلى علم الطلاق الثلاث ص ٥٢ - ٥٣.

واستنبط العلماء من نظم الآية: ﴿ وَإِن كُنتُم مَّرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَآءَ أَحَدُّ مِنكُم مِّنَ الْغَآبِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِسَاءَ فَلَمْ يَجِدُواْ مَاءُ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَأَمْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنَةً ﴾ [المائدة:٦]، على أنَّ المراد باللَّمس: الجماع، قال شيخنا العلامة وأيدِيكُم مِّنَةً ﴾ [المائدة:٦]، على أنَّ المراد باللَّمس: الجماع، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين (١): «لو حملناها على أن المراد بذلك المس باليد لكان الله تعالىٰ ذكر موجبين للطَّهارة من جنس واحد، مع أنَّه في طهارة الماء ذكر موجبين من جنسين ».



<sup>(</sup>١) تفسير سورة المائدة (١/ ٩٥).



الالتفات في الخطاب هو نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب آخر (١). أنواعه:

أ- الالتفات من التكلم إلى الخطاب. مثاله: قوله تعالى: ﴿ وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ ٱلَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [يَس: ٢٢].

ب- الالتفات من التكلم إلى الغيبة. مثاله: قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ الْحَوْثَرَ (الكوثر: ١ - ٢].

جـ- الالتفات من الخطاب إلى التكلم. مثاله: قوله تعالى: ﴿فَأَقْضِمَا أَنَتَ قَاضٍ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ أَنَّ قَاضٍ اللَّهُ إِنَّا ءَامَنًا بِرَيِّنا ﴾ [طه: ٧٧ - ٧٧].

د- الالتفات من الخطاب إلى الغيبة. مثاله: قوله تعالى: ﴿حَقَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِ الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾ [يونس: ٢٢].

هــ الالتفات من الغيبة إلى التكلم. مثاله: قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ التَّخَذَ ٱلرَّحْمَنُ وَلَدًا اللَّهُ مَنَ لَقَدُ جِئْتُمُ شَيْئًا إِذًا ﴾ [مريم: ٨٨ - ٨٩].

و- الالتفات من الغيبة إلى الخطاب. مثاله: قوله تعالى: ﴿فَتُكُونُ بِهَا

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ص ٨٢٠.

جِهَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ أَهُ هَاذَا مَا كَنَرْتُهُ ﴾ [التوبة: ٣٥](١).

## وفوائد الالتفات العامة:

- ١ استدرار السامع.
- ٢ تجديد نشاط السامع.
- ٣- دفع الملال عن السامع بدوام الأسلوب الواحد (٢).

وكل التفات في موضعه من الآيات له فوائده الخاصة.

قال ضياء الدين ابن الأثير رَحِمَهُ اللّهُ (٣): «والذي عندي في ذلك أن الانتقال من الخطاب إلى الغيبة، أو من الغيبة إلى الخطاب؛ لا يكون إلا لفائدة اقتضته، وتلك لفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب إلى أسلوب، غير أنها لا تُحدُّ بحدًّ، ولا تُضبَط بضابط، لكن يشار إلى مواضع منها ليقاس عليها غيرها؛ فإنا قد رأينا الانتقال من الغيبة إلى الخطاب قد استعمل لتعظيم شأن المخاطب، ثم رأينا ذلك بعينه وهو ضد الأولى قد استعمل في الانتقال من الخطاب إلى الغيبة، فعلمنا حينئذ أن الغرض الموجب لاستعمال هذا النوع من الكلام لا يجري على وتيرة واحدة، وإنها هو مقصور على العناية بالمعنى المقصود، وذلك المعنى يتشعب شُعبًا كثيرة لا تنحصر، وإنها يؤتى بها على حسب الموضع الذي ترد فيه».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤): «الالتفات له فائدة، وهي تنبيه المخاطب بها سيأتي بعد؛ لأنه إذا تغير نسق الكلام فلا بد أن يتوقف الإنسان

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ص ٨٢٠ - ٨٢٦.

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن ص ٨٢٠.

<sup>(</sup>٣) المثل السائر (٢/٤).

<sup>(</sup>٤) تفسير سورة النساء (٢/ ٢٧٤).

متسائلًا: ما هو السبب الذي تغير به الكلام؟ وحينئذ ينتبه إلىٰ المعنىٰ أكثر.

أما الفوائد الأخرى التي تتفرع على الالتفات، فكل مقام يذكر له بها يناسبه».

مثال: قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِى يُسَيِّرُكُو فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيجٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَآءَتُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَهُمُ الْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانِ وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ أُجِيط بِهِمْ دَعُواْ اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَهِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَلَاهِ عَلَى لَكُونَتَ مِنَ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مَا يَعْفُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [يونس: ٢٢ - ٢٣].

فتأمل قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُو ﴾ كيف ابتدأ الله خطابهم ثم التفت إلى الإخبار عنهم ﴿ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللهُ (١٠): «عدول عن خطابهم إلى الإخبار عنهم، تذكيرًا لغيرهم وتعجيبًا له من مثل حالهم ».

وقال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحْمَةُ اللهُ (٢): "ومن بديع الأسلوب في الآية أنها لما كانت بصدد ذكر النعمة جاءت بضهائر الخطاب الصالحة لجميع السامعين، فلما تهيأت للانتقال إلى ذكر الضراء وقع الانتقال من ضهائر الخطاب إلى ضمير الغيبة لتلوين الأسلوب بها يخلصه إلى الإفضاء إلى ما يخص المشركين فقال: ﴿وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾ على طريقة الالتفات، أي وجرين بكم. وهكذا أجريت الضهائر جامعة للفريقين إلى أن قال: ﴿ فَلَمّا آ أَنجَهُمُ إِذَا هُمُ يَبّغُونَ فِي ٱلأَرْضِ بِغَيْرِ الضهائر جامعة للفريقين إلى أن قال: ﴿ فَلَمّا آ أَنجَهُمُ إِذَا هُمُ يَبّغُونَ فِي ٱلأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَيْرَ فَي اللهُ مَن شيم المؤمنين، فتمحض ضمير الغيبة هذا للمشركين، فقد أخرج من الخبر من عدا الذين يبغون في الأرض بغير الحق تعويلًا على القرينة لأن الذين يبغون في الأرض بغير الحق تعويلًا على القرينة لأن الذين يبغون في الأرض بغير الحق لا يشمل المسلمين.

<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (٣/ ٢٨).

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير (١١/ ١٣٥).

وهذا ضرب من الالتفات لم ينبه عليه أهل المعاني، وهو كالتخصيص بطريق الرمز».

مثال آخر: قوله تعالىٰ: ﴿وَمَا لِى لاَ أَعْبُدُ اللَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [يس: ٢٦]. قال ضياء الدين ابن الأثير رَحِمَهُ اللَّهُ (١٠): «صرف الكلام عن خطاب نفسه إلى خطابهم لأنه أبرز الكلام لهم في معرض المناصحة، وهو يريد مناصحتهم ليتلطف بهم ويداريهم، لأن ذلك داخل في إمحاض النصح حيث لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه، وقد وضع قوله: ﴿وَمَا لِى لا لا أَعْبُدُ الَّذِى فَطَرَنِي ﴾، مكان قوله: وما لكم لا تعبدون الذي فطركم!



<sup>(</sup>١) المثل السائر (٢/٧).



القرآن غاية في الجمال، فصاحة وبلاغة، ومن جماله تنوّع أساليبه في عرض أحكامه وأخباره، وفيها يتعلق بالبيان نجده تارة يُجمل ثم يُفصّل، وأخرى يُفصّل ثم يُجمل.

أما تفصيله بعد الإجمال ففائدته التشويق لإزالة الإجمال ومعرفة البيان، قال ابن النجار الحنبلي رَحِمَهُ اللَّهُ (١): «إن الكلام إذا ورد مجملًا ثم بُيِّن وفُصِّل أوقع عند النفس من ذكره مبيِّنًا ابتداء».

مثال: قال تعالى: ﴿وَأُحِلَتَ لَكُمُ ٱلْأَنْكُمُ إِلَّا مَا يُتَلَىٰ عَلَيْكُمُ مِّ [الحج: ٣٠]. وقد اختلف العلماء في بيان المجمل في قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَا يُتُلَىٰ عَلَيْكُمُ مَ ، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٦٦١هـ)(٢): ﴿إِلَّا مَا يُتُلَىٰ عَلَيْكُمُ مَا يُتُلَىٰ عَلَيْكُمُ مَا يَتُلَىٰ وَهُو مَا ذكره في سورة المائدة في عَلَيْكُمُ أَلَمَيْنَةُ ... ﴾ الآية [المائدة: ٣].

وقيل المعنىٰ: وأُحلت لكم الأنعام في حال إحرامكم، إلا ما يتلىٰ عليكم في

شرح الكوكب المنير (٣/ ١٥).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (٥/ ٥٠).

الصيد فإنه حرام».

وقال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَةُ اللَّهُ (١): «لم يبين هنا هذا الذي يتلى عليهم المستثنى من حلية الأنعام، ولكنه بيّنه بقوله في سورة الأنعام: ﴿ قُل لَا آَجِدُ فِي مَا أُوحِى إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَإِلَا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمَا مَّسَفُوحًا أَوْ لَحْمَ فِي مَا أُوحِى إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَإِلَا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمَا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ فِي مَا أُوحِى إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَإِلَا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمَا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ فِي اللَّهِ الذي ذكرنا هو الصواب، أما ما قاله جماعات من أهل التفسير من أن الآية التي بينت الإجمال في قوله تعالى في المائدة ﴿ مُرِّمَتُ في قوله تعالى في المائدة ﴿ مُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ النَّيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ اللَّهُ نِيرِ وَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَ وَالْمُوقُودَةُ ... ﴾ الآية الله المئذة: ٣]. فهو غلط، لأن المائدة من آخر ما نزل من القرآن، وآية الحج هذه نازلة قبل نزول المائدة بكثير، فلا يصح أن يحال البيان عليها في قوله: ﴿ إِلَّا مَا يُتُلَى عَلَيْحَكُمُ هُ ، بل المبين لذلك الإجمال آية الأنعام التي ذكرنا، لأنها نازلة بمكة، فيصح أن تكون مبينة لآية الحج المذكورة كها نبه عليه غير واحد».

وأما إجماله بعد البيان ففائدته أن يذهب الذهن كل مذهب في معرفة ما هو مندرج في المجمل لاسيها وقد انتهى بيان الشرع من تفصيل بعضه.

مثاله: قال تعالىٰ: ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَنْمُوسَىٰ ﴿ ۚ قَالَ هِيَ عَصَاىَ أَنَوَكَّوُا عَلَيْهَا وَأَهُشُ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِى وَلِيَ فِيهَا مَثَارِبُ أُخْرَىٰ ﴾ [طه: ١٧ - ١٨].

قال العلامة محمد بن على الشوكاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ١٢٥٠هـ)(٢): «ذكر منافع

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٣/ ٥٠٨).

<sup>(</sup>٢) فتح القدير (٣/ ٣٦٢).

العصا، ثم عقبه بالإجمال».

وأعظم ما حصل من انتفاع موسى من عصاه وهو مما أُجمل في لفظ الآية إبطالها لسحر سحرة فرعون.

وقال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «الظاهر أن قوله ﴿مَارِبُ الْخَرَىٰ ﴾، حكاية لقول موسىٰ بماثله، فيكون إيجازًا بعد الإطناب، وكان يستطيع أن يزيد من ذكر فوائد العصا، ويجوز أن يكون حكاية لقول موسىٰ بحاصل معناه، أي عدّ منافع أخرىٰ، فالإيجاز من نظم القرآن لا من كلام موسىٰ عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ ».

وقال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٧٧٤هـ)(٢): «وقد تكلَّف بعضهم بذكر شيء من تلك المآرب التي أُبهمت، فقيل: كانت تضيء له بالليل، وتحرس له الغنم إذا نام، ويغرسها فتصير شجرة تظله، وغير ذلك من الأمور الخارقة للعادة.

والظاهر أنها لم تكن كذلك، ولو كانت كذلك لما استنكر موسى صيرورتها ثعبانًا، فها كان يفر منها هاربًا، ولكن كل ذلك من الأخبار الإسرائيلية».



<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير (١٦/ ٢٠٦ - ٢٠٧).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٥/ ٢٧٩).



فهذا يأخذ بيديك إلى كنوز عظيمة، قال تعالى عن موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿فَاسْتَغَنْنُهُ اللَّهَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿فَاسْتَغَنْنُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ القصص: ١٥].

فها وقع من موسىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ كان من غير قصد، لأن الوكزة وهي الضرب بجمع الكف لا تقتل غالبًا.

وقال قتادة: قد أنبأكم الله بمكانهم من الطمع (١).

ومن ذلك قوله تعالى عن يحيى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ وَسَلَامُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَمَنَ ذَلك قوله تعالى عن يحيى عَلَيْهِ السَّه الله في أوحش وأضعف المواطن وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيَّا ﴾ [مريم: ١٥]، قال العلماء: سلّمه الله في أوحش وأضعف المواطن حيث يكون الإنسان في غاية الضعف وقلة الحيلة والفقر إلى الله، يوم يُولد فيرى نفسه خارجًا مما كان فيه، ويوم يموت فيرى قومًا لم يكن عاينهم، ويوم يبعث

<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير (٣/ ٤٢٢).

فيرى نفسه في محشر عظيم (١).

ومن ذلك ما تلمحه العلماء من درجة تعاظم أفعال الخضر، فإنه في خرق السفينة قال له موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿لَقَدْ جِنْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴾ [الكهف: ٧١]، وفي قتل الغلام قال له موسى: ﴿لَقَدْ جِنْتَ شَيْئًا نُكُرًا ﴾ [الكهف: ٤٧]، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ اللَّهُ: «نُكرا: أي فظيعًا لا يُعرف في شريعة، وقيل: معناه جئت شيئًا أنكر من الأول، لأن خرق السفينة كان بسبيل من تداركه بالسَّدِ والإصلاح. وقيل: النُّكر أقل من الإِمْر، لأن قتل نفس واحدة أهون من إغراق أهل السفينة». ورجح شيخنا العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ أن (نكرًا) أشد من (إمرًا)، لأن خرق السفينة، أما قتل النفس فهو منكر حادث لا احتمال فيه (٣).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجُنَكُهَا ﴾ [الأحزاب: ٣٧]، قال الشنقيطي رَحِمَهُ اللَّهُ في دلالة (وطرًا): «يدل على أن زيدًا قضى وطره منها، ولم

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٢/ ٤٥٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن (٢/ ٣٠٢).

<sup>(</sup>٣) رموز الكنوز (٤/ ٣٣١).

تبق له بها حاجة، فطلقها باختياره»(١).

وتأمل قول النملة عن سليهان عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿لَا يَعْطِمَنَّكُمُ سُلِيَمَـٰنُ وَجُنُودُهُۥ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [النمل: ١٨]، حيث استنبط العلماء منه تقوى ورحمة وشفقة سليمان عَلَيْهِ السَّلَامُ وجنوده بحيث أنهم لا يؤذون النملة ولا يحطمونها - يكسرونها - إلا خطأً حيث لم يشعروا بها(٢).

وتأمل قوله تعالىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ خُذُواْ حِذْرَكُمُ فَٱنفِرُواْ ثُبَاتٍ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعًا ﴾ [النساء: ٧١]، قال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «قوله: ﴿ فَٱنفِرُواْ ثُبَاتٍ ﴾، يقتضى أنهم غازون لا مغزوّون».

وكذلك تأمل قوله تعالى: ﴿لَا تَقَرَبُوا ٱلصَّكَاوَةَ وَأَنتُم سُكَرَىٰ حَتَىٰ تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾ [النساء: ٤٣]، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَةُ ٱللَّهُ (٤٠): قوله: ﴿حَتَىٰ تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾، فإنه يدل على أن السكران لا يعلم ما يقول، وإذا كان لا يعلم ما يقول صار قوله لغوًا لا عبرة به، وهذا هو القول الراجح، حتى لو طلّق فإنه لا يقع طلاقه، ولو أعتق فإنه لا ينفذ عتقه، ولو وقف لا ينفذ إيقافه، وأيّ قول يقوله فإنه لا عبرة به؛ لأنه لا يعلم ما يقول».

وتأمل قوله تعالى عن استطالة كفار قريش على المستضعفين من المؤمنين: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا نُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَآءِ وَالْوِلْدَانِ اللّذِينَ يَقُولُونَ رَبّناً أَخُرِجْنَا مِنْ هَاذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَأَجْعَل لَنا مِن لَدُنكَ وَلِيًّا وَأَجْعَل لَنا مِن لَدُنكَ نَصِيرًا ﴾

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٤/ ٢٨٧).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (٥/ ٥٥).

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير (٥/ ١١٧).

<sup>(</sup>٤) تفسير سورة النساء (١/ ٣٥٠).

[النساء: ٧٥]، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «وفي ذكر الولدان تسجيل على الكفرة بالإفراط في التعدي والبغي، حيث تعدى ظلمهم وأذاهم إلى الأطفال»(١).

وقال تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَيِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانِ فَكَ فَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ ﴾ [النحل:١١٢].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «جعل الخوف والجوع مذوقًا، وأضاف إليهما اللباس ليُشْعِر أنه لَبِسَ الجائعَ والخائفَ فشمله وأحاط به إحاطة اللَّباس باللَّابس».

وقال (٣): «الجوع والخوف إذا لبس البدن كان أعظم في الألم، بخلاف القليل منه، فهذه المعاني تدلُّ عليها هذه الألفاظ دون ما إذا قيل جاعت وخافت، فإنَّه يدلُّ علىٰ جنسٍ لا علىٰ عِظم كيفيته وكميَّته، فهذا من كمال البيان الذي يعرف به الإنسان بعض قدر القرآن».



<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (١/ ٥٦٠).

<sup>(</sup>٢) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التفسير (٤/ ١٨٨).

<sup>(</sup>٣) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التفسير (٤/ ١٨٨) مختصرًا.



ألفاظ القرآن أقوى وأفصح وأبلغ الألفاظ، فأحسن الكلام كلام الله، فاحرص أن تبرز جمال ألفاظه وبلاغة معانيه، وما تضمنته من درر وكنوز، فإن هذا من تعظيم القرآن وإعطائه حقه.

وتأمل ما سطره المفسرون أو بعضهم من معاني الآيات في ضوء هذا التقرير، فلا تقبل التفسير الذي ينقص معنى الآية، فالذي ينبغي أن يسير عليه المفسرون تعظيم كلام الله، وإبراز قوة معانيه.

ولقد كان شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَدُاللَّهُ يقظًا لهذا المنهج غاية اليقظة، يُحرر ما يذكره بعض المفسرين، ويُحذر من التفسيرات المنتقصة لمعاني ألفاظ القرآن.

مثال: قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ سَنُدُخِلُهُمْ جَنَّتٍ بَحَرِى مِن مَعْلَمُ الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا آلِدَا لَهُمْ فِيهَا آزُوَجُ مُّطَهَّرَةٌ وَنُدُخِلُهُمْ ظِلَا ظَلِيلًا ﴿ عَلَيْهِ اللَّهُ خَلِينَ فِيهَا آلِدَا الْحَدْمَةُ عَمِد العثيمين رَحِمَةُ ٱللَّهُ (١): ((المراد بالجنات هنا ما أعده الله عَنَوْجَلَّ فِي الدار الآخرة لهؤلاء المؤمنين، ولا يحسن هنا أن نقول: الجنات جمع جنة، وهي البستان الكثير الأشجار؛ لأن هذا ينقص من شأن الجنة، إذ لا ينصر ف إلا إلى بساتيننا في الدنيا، وهي مرة تيبس ومرة تخضر، ومرة تصيبها الرياح، ومرة إلا إلى بساتيننا في الدنيا، وهي مرة تيبس ومرة تخضر، ومرة تصيبها الرياح، ومرة

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ٤٣٣).

تستقيم، لكن إذا قلت: الجنات: جمع جنة، وهي الدار التي أعدها الله سبحانه للمتقين، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، حينئذ يبتهج القلب ويسر».







إذا كنت حاضر الذهن من أن اللفظة القرآنية في تركيبها في آياتها لم تأت عبثًا، وإنها تكلم بها رب العالمين، أورثك ذلك التيقظ والملاحظة الشديدة لبلاغة تلك الألفاظ وجميل معانيها.

فتأمل مثلًا للتعبير القرآني كيف نعت الله «الشمس» بالضياء، و «القمر» بالنور، فهذا التخصيص في النعت لم يأت عبثًا.

قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَآءً وَٱلْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُۥ مَنَاذِلَ لِنُعَلَمُواْ عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ ﴾ [يونس: ٥].

قال العلامة عبد القاهر الجرجاني رَحَمَهُ اللّهُ (ت: ٤٧١هـ): «(ضياء) مصدر كالبناء، والضياء أغلب من النور، لأنه يتعدى إلى غير ذاته أبدًا، والنور قد يتعدى وقد لا يتعدى ».

وقال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «فجعل الشمس ضياء لانتفاع الناس بضيائها في مشاهدة ما تهمهم مشاهدته بها به قوام أعهال حياتهم في أوقات أشغالهم.

وجعل القمر نورًا للانتفاع بنوره انتفاعًا مناسبًا للحاجة التي قد تعرض إلى طلب رؤية الأشياء في وقت الظلمة وهو الليل. ولذلك جُعل نوره أضعف ليُنتفع به بقدر ضرورة المنتفع، فمن لم يضطر إلى الانتفاع به لا يشعرُ بنوره ولا يصرفه ذلك عن سكونه الذي جُعل ظلام الليل لحصوله، ولو جعلت الشمس دائمة

الظهور للناس لاستووا في استدامة الانتفاع بضيائها فيشغلهم ذلك عن السكون الذي يستجدون به ما فتر من قواهم العصبية التي بها نشاطهم وكمال حياتهم.

والضياء: النور الساطع القوي، لأنه يضيء للرائي. وهو اسم مشتق من الضوء، وهو النور الذي يوضح الأشياء، فالضياء أقوى من الضوء».

ثم قال<sup>(۱)</sup>: «والنور: الشعاع، وهو مشتق من اسم النار، وهو أعم من الضياء، يصدق على الشعاع الضعيف والشعاع القوي، فضياء الشمس نور، ونور القمر ليس بضياء».

وتأمل قوله تعالى في رد فرية الكفار في وصفهم النبي على بالجنون: ﴿مَا بِصَاحِبِهِم مِّن جِنَّةً إِنَّ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ [الأعراف: ١٨٤].

قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحْمَةُ اللّهُ (ت: ٦٦٦هـ) (٢): «عدل عن اسمه العلم، وهو محمد، أو صفته العالية وهي الرسول، وأضافه إليهم باسم الصحبة، فقال: ﴿مَا بِصَاحِبِم ﴾، ليبقي عليهم قبيح ما أقدموا عليه من نسبتهم الجنون إلى من صاحبوه دهرًا طويلًا ولازموه عمرًا مديدًا، وعلموا ما طبع عليه من الأخلاق الكريمة والأوصاف الجميلة، والفطرة السليمة، وخلّوه من النقائص الظاهرة والباطنة، فأفاد قوله: ﴿مَا بِصَاحِبِم ﴾ ذمّهم علىٰ كذبهم وظلمهم بنسبتهم الجنون إلى من صحبوه وعرفوا راجح عقله، وتذكيرهم باسم الصحبة ما يجب للصاحب علىٰ صاحبه من المعاضدة والمناصرة، وترقيقهم عليه، وتهييج طباعهم علىٰ الإحسان إليه، وهذا من الرموز التي لا يهتدي إليها إلا غوّاص علىٰ معاني كتاب الله تعالىٰ، بحّاث عن غوامضه وأسراره».

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير (١١/ ٩٤).

<sup>(</sup>۲) رموز الكنوز (۲/ ۳۲۹ – ۳۳۰).



القرآن كلام الله غاية في الفصاحة والبلاغة والبيان، واقتران الألفاظ بعضها ببعض له دلالات ومعاني جميلة، قرن الله بينها ليحصل المعنى البديع الذي أوجبه ذلك الاقتران الذي لم يأت عبثًا.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿أَدْعُواْ رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ﴾ [الأعراف: ٥٥]، وقال تعالىٰ: ﴿ وَأَذْكُر زَّبُّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً ﴾ [الأعراف: ٢٠٥].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «فتأمل أسرار القرآن وحكمته في اقتران الخيفة بالذكر، والخفية بالدعاء، مع دلالته على اقتران الخفية بالدعاء والخيفة بالذكر أيضًا، وذكر الطمع الذي هو الرجاء في آية الدعاء، لأن الدعاء مبني عليه، فإن الداعي ما لم يطمع في سؤاله ومطلوبه لم تتحرك نفسه لطلبه، إذ طلب ما لا طمع له فيه ممتنع، وذكر الخوف في آية الذكر لشدة حاجة الخائف إليه، فذكر في كل آية ما هو اللائق بها من الخوف والطمع، فتبارك من أنزل كلامه شفاء لما في الصدور».



 <sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي (١٥/ ٢١ – ٢٢).



اللفظ الدائر بين احتمالين فصاعدًا بسبب الوضع هو المشترك (١)، ومن خلال استقراء نصوص الشريعة نجد أحيانًا أن اللفظ المشترك لا بد من تعيين أحد معانيه حيث يتعذر حمله على كل معانيه، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَقَاتُ مَعَنيه حيث يتعذر حمل «القرء» على الحيض يَمَرَبَّصَين بِأَنفُسِهِنَ ثَلَثَة قُرُوءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، حيث يتعذر حمل «القرء» على الحيض والطهارة معًا، لذلك لا بد من الترجيح بالمرجحات الموجبة لتعيين أحد المعنين، قال ابن قدامة رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «المعهود في لسان الشرع استعمال القرء بمعنى الحيض».

وأحيانًا أخرى نجد أن اللفظ المشترك في القرآن يمكن حمله على كل معانيه، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَءَاتَيْنَا مُوسَىٰ سُلُطَنًا مُّبِينًا ﴿ النساء: ١٥٣]، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللهُ (٣): قوله: ﴿ مُبِينًا ﴾ من أبان، وهو صالح لأن يكون من «أبان» اللازم، أو «أبان» المتعدي؛ لأن كلمة «أبان» رباعية تكون لازمة، كما يقال: أبان الصبح، فهذه لازمة يعني: بان، وتكون متعدية كما تقول: أبان لي هذا الرجل ما أشكل علي، فهذا السلطان الذي أوتيه موسىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ مبين مظهر للحق، وهو بيِّن بنفسه، وهذا مبني على القول الراجح وهو جواز مبين مظهر للحق، وهو بيِّن بنفسه، وهذا مبني على القول الراجح وهو جواز

<sup>(</sup>١) شرح تنقيح الفصول ص(٢٧٤).

<sup>(</sup>٢) المغنى (١١/ ٢١٠).

<sup>(</sup>٣) تفسير سورة النساء (٢/ ٤١١).

استعمال المشترك في معنيين، والمشترك: هو ما تعدد معناه واتحد لفظه، فلفظه لفظا واحدًا يصلح للمعنيين فأكثر، مثل كلمة «العين»، فإنها تكون للعين الباصرة، وتكون للذهب، فيسمى عينًا، وتكون للشمس، تسمى عينًا، وتكون للماء الجاري، تسمى عينًا، فهذا المشترك، فهل يمكن أن يستعمل المشترك في جميع المعاني التي يصلح لها؟ الجواب: نقول: يمكن، لكن لا بد من قرينة، ولا بد من أن لا يتنافى المعنيان، فقول الله تعالى: ﴿وَالْتِلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ التكوير: ١٧]، قال العلماء: ﴿عَسْعَسَ ﴾ كلمة تصلح للإقبال والإدبار، أي: إذا أقبل وأدبر؛ لأنها لا يتنافيان، فيقسم الله بالليل حين إقباله، وذلك عند غروب الشمس، ويقسم بالليل حين إدباره، وذلك عند طلوع الشمس».





حذف متعلق الفعل وما في معناه يفيد العموم، وملاحظة ذلك يوقفك على ما في الآيات من عموم المعاني والفوائد الجميلة.

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللهُ (۱): «إن الفعل أو ما هو في معناه متى قُيِّد بشيء تقيَّد به، فإذا أطلقه الله تعالى وحذَف المُتعلَّق فعمم ذلك المعنى، ويكون الحذف هنا أحسن وأفيد كثيرًا من التصريح بالمتعلَّقات، وأجمع للمعاني النافعة».

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ إِنَّ هَاذَا ٱلْقُرَّءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِ َ أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩]، فهنا حُذف المعمول ليفيد العموم، فهذا القرآن يهدي للتي هي أقوم في العقيدة والأخلاق والعبادات والاقتصاد وكل شيء.

قال ابن عطية الأندلسي رَحْمَةُ ٱللَّهُ (٢): «الاقتصار على أقوم ولم يذكر من كذا إيجاز، والمعنى مفهوم، أي للتي هي أقوم من كل ما غايرها فهي النهاية في القوام».

وقال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «أي للحالة التي هي أقوم الحالات، أو إلى الملة، أو للطريقة التي هي أقوم وأمثل، من توحيد الله تعالى وطاعته، وتصديق رسله، والعمل بالمعروف، ومكارم الأخلاق».

<sup>(</sup>١) القواعد الحسان ص ٤١.

<sup>(</sup>٢) المحرر الوجيز ص ٢٦٥.

<sup>(</sup>٣) رموز الكنوز (٤/ ١٣٤).

وقال الزمخشري<sup>(۱)</sup>: «أينها قدرت لم تجد مع الإثبات ذوق البلاغة الذي تجده مع الخذف، لما في إبهام الموصوف بحذفه، من فخامة تفقد مع إيضاحه».



<sup>(</sup>١) محاسن التأويل (١٠/ ٣٩٠٧).



كتب التفسير قارئها يحتاج إلى حذر تام في قبول ما سطَّره المفسرون، فبعض الأقوال الضعيفة فاشية في كتب التفسير، فلا تظن أن ورودها في أكثر من كتاب دليل صحتها، بل تثبت، وتحقق من صحتها بعرضها على الصحيح من تفاسير الصحابة والتابعين، وما يحرره المحققون من المفسرين كابن جرير الطبري، وابن كثير، وابن سعدي، والشنقيطي، وغيرهم رَحَهُمُ اللَّهُ.

فها أكثر ما يتوارد المفسرون على نقل أقوال ضعيفة، لاسيها إذا استشعرت أن غرض بعض المفسرين نقل كل ما قيل في الآية.

قال الحافظ أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي في شأن ما تداوله المفسرون في قصة زواج النبي عَلَيْهُ من زينب رَضَالِكُ عَنْهَا: «وقد تسامح المفسرون هنا، وتبع آخرهم أولهم في نقل ما كان الواجب تركه»(١).

وقال الشوكاني رَحَمَهُ اللَّهُ (٢): «كثيرًا ما يقع لأهل العلم الوهم الباطل، ثم يبنى عليه ما هو أبطل منه، وينقله عنه من يهاب الرد عليه، فيحرر في كتب التفسير ونحوها من زائف الأقوال، وباطل الآراء، ما يضحك منه تارة، ويُبكى منه أخرى».

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل (٢/ ٩٥١).

<sup>(</sup>٢) النشر لفوائد سورة العصر ص ٧٦.

وقال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ الله في التحذير من نقل الأقوال الضعيفة من غير تحقيق (١): «ويغفل الناقل عن مناقضتها للمعاني الصحيحة، وتطبيقها على الأقوال، ثم لا تزال تتناقل، وينقلها المتأخر مسلمًا للمتقدم، حتى يظن أنها الحق، فيقع من الأقوال الردية في التفسير ما يقع».

وقال السيوطي رَحْمَهُ اللَّهُ في تفاسير المتأخرين (٢): «ألَّف في التفسير خلائق فاختصروا الأسانيد، ونقلوا الأقوال تترى، فدخل من هنا الدخيل والتبس الصحيح بالعليل، ثم صار كل من يسنح له قول يورده، ومن يخطر بباله شيء يعتمده، ثم ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ظائا أن له أصلًا غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف الصالح ومن يرجع إليهم في التفسير».



<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرحمن ص ٦٠٣.

<sup>(</sup>٢) الإتقان (٢/ ١٨ - ٢٤).



يجب على المسلم أن يحاذر تفسير القرآن برأيه، قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُقْلِحُونَ ﴾ [النحل: ١١٦]، وقال النبي ﷺ: «من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار»(١).

وكان الصحابة يعظمون القول في القرآن برأيهم، قال أبو بكر الصديق رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُ: «أي سهاء تظلني، وأي أرض تقلني إذا أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم».

وقال الإمام مالك رَحْمَهُ ٱلله فيمن يفسر القرآن برأيه: «لو أن لي سلطانًا على من يفسر القرآن لضربت عنقه».

قال الحافظ النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «و يحرم تفسيره بغير علم، والكلام في معانيه لمن ليس من أهلها، والأحاديث في ذلك كثيرة، والإجماع منعقد عليه».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللّهُ: «الواجب على المسلم في تفسير القرآن أن يشعر نفسه حين يفسر القرآن بأنه مترجم عن الله تعالى، شاهد عليه بها أراد من كلامه فيكون معظمًا لهذه الشهادة خائفًا من أن يقول على الله بلا علم، فيقع فيها حرَّم الله فيخزى بذلك يوم القيامة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِي اللهُ فَوْحَشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللّهِ مَا لَمْ يُنزِل بِهِ مسلطاناً وأن

<sup>(</sup>١) رواه الطبري والنسائي والترمذي، وقال الترمذي: هذا حديث حسن.

تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٣]، وقال تعالىٰ: ﴿ وَيَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ تَرَى ٱلَّذِينَ كَذَبُواْ عَلَى ٱللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسُودَّةً ۚ ٱلْيَسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُّوًى لِلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ [الزمر: ٦٠] ».

والقول في القرآن بالرأي حرام ولو وافق صاحبه الحق، لأن إصابته الحق كانت تخرصًا، قال النبي ﷺ: «من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ»(١).

قال الحافظ ابن كثير رَحْمَةُ اللَّهُ (٢): «لأنه قد تكلف ما لا علم له به، وسلك غير ما أُمر به، فلو أنه أصاب المعنى في نفس الأمر لكان قد أخطأ، لأنه لم يأت الأمر من بابه، كمن حكم بين الناس على جهل فهو في النار، وإن وافق حكمه الصواب في نفس الأمر».

<sup>(</sup>۱) رواه النسائي في السنن الكبرى (٢/ ١٢٥٤ - رقم ٨٠٣٢)، وأبو داود كتاب العلم باب الكلام في كتاب الله بلا علم (ص ٥٢٤ - رقم ٣٦٥٢)، والترمذي (ص ٦٦٣ - رقم ٢٩٥٢)، وقال: هذا حديث غريب، وصححه العلامة الألباني (صحيح سنن أبي داود ٣٦٥٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (١/ ١١).



النبي عَيْكَة بعثه الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ لإبلاغ القرآن ومعانيه، قال تعالىٰ: ﴿وَأُوحِى إِلَىٰ النبي عَيْكِة بعثه الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ لإبلاغ القرآن والنّبي عَيْكِة بلّغ البلاغ المبين، وأصحابه وكوَلَكُ عَنْهُمُ الذين أخذوا عنه بلّغوا معاني القرآن وأحكامه، وكذلك من أخذ عنهم العلم من خيار التَّابعين، فالعدول عن سبيلهم والقول في القرآن بسوانح الخواطر وبالمعقول غير الصَّريح؛ مشاقَّة ومحادَّة لله ورسوله عَيْكَة، ومن أسباب ضلال الاعتقاد والفقه، قال تعالىٰ: ﴿وَمَن يُشَاقِق ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيَنَ لَهُ ٱلهُدَىٰ وَيَتَبِعُ عَنْرَسَبِيلِ ٱلمُؤْمِنِينَ نُولِدٍ عَمَا تَوَلَىٰ وَنُصَلِهِ عَهَا لَهُ مَن النساء: ١١٥].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (١): «طريقة سائر أئمَّة المسلمين: لا يعدلون عن بيان الرَّسول عَيَّيَةٍ إذا وجدوا إلىٰ ذلك سبيلًا؛ ومن عدل عن سبيلهم وقع في البدع الَّتي مضمونها أنَّه يقول علىٰ الله ورسوله ما لا يعلم، أو غير الحقّ، وهذا ممَّا حرَّمه الله ورسوله على الله ورسوله في الشَّيطان: ﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِاللّهُوَهِ وَالْفَحْسَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ [البقرة: ١٦٩]، وقال تعالىٰ: ﴿أَلَمُ يُؤَخَذُ عَلَيْهِم مِيثَقُ ٱلْكِتَبِأَن لَا يَقُولُوا عَلَى اللّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٦٩]، وقال تعالىٰ: ﴿أَلَهُ يُؤَخَذُ عَلَيْهِم مِيثَقُ ٱلْكِتَبِأَن لَا يَقُولُوا عَلَى اللّهِ إِلّا ٱلْحَقّ ﴾ [الأعراف: ١٦٩]».

ولسنا نمنع استنباط الأحكام من دلالة ألفاظ القرآن، ولا إظهار مكنون

<sup>(</sup>١) الإيمان (ص ٢٨٠)، ط: دار الحديث - القاهرة.

بلاغته ومعانيه الذي تضمَّنته ألفاظه، حاشا وكلَّا، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ ٱللَّهُ (۱): «لو أراد أحد أن يفسِّرها – الآية – بغير ما بيَّنه النَّبي عَيَّكِ لم يُقبل منه، وأمَّا الكلام في اشتقاقها ووجه دلالتها فذلك من جنس علم البيان، وتحليل الأحكام هو زيادة في العلم، وبيان حكمة ألفاظ القرآن».

وكتب الإمام أحمد بن حنبل رَحْمَهُ ألله ناصحًا إلى أبي عبد الرحيم الجوزجاني (٢): «اعلم - رحمك الله - أنَّ الخصومة في الدِّين ليست من طريق أهل السُّنَّة، وأنَّ تأويل من تأوَّل القرآن بلا سنَّةٍ تدلُّ على معنى ما أراد الله منه، أو أثرٍ عن أصحاب رسول الله عَيْنِ ويُعرف ذلك بما جاء عن النَّبِي عَيْنِ أو عن أصحابه، فهم شاهدوا النَّبِي عَيْنِ وشهدوا تنزيله، وما قصَّه الله له في القرآن وما عنى به، وما أراد به أخاصُّ هو أو عامُّ؟ فأمَّا من تأوَّله على ظاهره بلا دلالةٍ من رسول الله عَيْنِ ولا أحدٍ من الصَّحابة؛ فهذا تأويل أهل البدع».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (٣): «المعتزلة والمرجئة والرّافضة وغيرهم من أهل البدع يُفسِّرون القرآن برأيهم ومعقولهم وما تأوَّلوا من اللَّغة؛ ولهذا تجدهم لا يعتمدون على أحاديث النَّبِيِّ وَالصَّحابة والتَّابعين وأثمَّة المسلمين؛ فلا يعتمدون لا على السُّنَّة ولا على إجماع السَّلف وآثارهم؛ وإنَّما يعتمدون على العقل واللَّغة، وتجدهم لا يعتمدون على كتب التَّفسير المأثورة والحديث وآثار السَّلف، وإنَّما يعتمدون على كتب الأدب وكتب الكلام الَّتي والحديث وآثار السَّلف، وإنَّما يعتمدون على كتب الأدب وكتب الكلام الَّتي

<sup>(</sup>١) الإيمان (ص٢٧٨).

<sup>(</sup>٢) بواسطة الإيمان لشيخ الإسلام (ص٧٧، ٣٧٧).

<sup>(</sup>٣) الإيمان (ص١٢٣).

وضعتها رءوسهم، وهذه طريقة الملاحدة أيضًا؛ إنَّما يأخذون ما في كتب الفلسفة وكتب الأدب واللَّغة، وأمَّا كتب القرآن والحديث والآثار؛ فلا يلتفتون إليها. هؤلاء يعرضون عن نصوص الأنبياء؛ إذ هي عندهم لا تفيد العلم، وأولئك يتأوَّلون القرآن برأيهم وفهمهم بلا آثارٍ عن النَّبِيِّ عَيَّا وأصحابه، وقد ذكرنا كلام أحمد وغيره في إنكار هذا وجعله طريقة أهل البدع».





الناس يتفاضلون في فهم القرآن، فأبو بكر رَضِوَالِللَّهُ عَنْهُ فهم من قوله تعالىٰ: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدُخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ النَّاسَ فَسَرِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابُكُ [النصر: ١ - ٣]، قرب وفاة النبي عَلَيْهُ.

فكن لمّاحًا مستكشفًا لدقائق معاني الألفاظ، اقرأ ألفاظ القرآن بتدبر تام وتلمّح شديد فإن ذلك يأخذ بيديك إلى كنوز عظيمة، وفوائد دقيقة وأحكام محررة، ومعاني جميلة.

ومن أمثلة الدرر القرآنية التي التقطها العلماء، ما ذكره طاووس عن ابن عباس رَضِّالِلَّهُ عَنْهُمَا أنه قال: صلاة الضحىٰ في القرآن، ولكن لا يغوص عليها إلا غائص، ثم قرأ ﴿ يُسَبِّحُنَ بِٱلْعَشِيّ وَٱلْإِشْرَاقِ ﴾ [صَ: ١٨].

ومن أمثلة الدرر القرآنية التي التقطها غواص ما أشار إليه ابن كثير رَحِمَهُ ألله عيث قال: ﴿ يُوصِيكُو الله فِيَ حيث قال: ﴿ يُوصِيكُو الله فِيَ الله فِي الله فَي الله

ومن الدرر من تفاسير السلف ما انتبه إليه حذاق التابعين، من قوله تعالىٰ: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِی ٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِی ٓ أَنْعَمْتَ عَلَیٗ وَعَلَیٰ وَلِدَیَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحًا تَرْضَلُهُ وَأَصْلِحً لِی فِی ذُرِیَّتِیِّ إِنِی تُبْتُ إِلَیْكَ وَإِنِّی مِنَ ٱلْمُسَلِمِينَ ﴾ [الأحقاف: ١٥]، حيث فهموا أن هذا السن أكثر عزمًا مما دونه، قال القاسم بن عبد الرحمن: قلت لمسروق: متى يؤخذ الرجل بذنوبه؟ قال: إذا بلغت الأربعين فخذ حذرك»(١).



<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير (٧/ ٢٨١).



لغتنا العرفيَّة إذا كانت موافقة للفصيح من لسان العرب فإنَّ ذلك من أسباب حسن الفهم لمعاني القرآن العربي المبين، وإن كان كلامنا العرفي أو الألفاظ العلميَّة الحادثة في عصرنا مخالفة للمعهود من خطاب الشَّرع للنَّاس الذين خوطبوا به فإنَّه من الخطأ مخالفة معاني القرآن للألفاظ الحادثة.

قال العلامة ابن الزبير الغرناطي رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إنها خوطبنا على أحوالنا، وبها نتعاهده ونتعارفه من المعانى والصفات».

وقال مجاهد في قوله تعالى: ﴿وَٱلنِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ﴾ [التين: ١]: تينكم الذي تأكلون، وزيتكم الذي تعصرون (٢٠).

وفي قوله تعالى: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ, ﴾ [الزلزلة: ٧]، قال ابن عطية الأندلسي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٣): «الذرة نملة صغيرة حمراء رقيقة لا يرجح لها ميزان».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤): «المراد بالذرة: صغار النمل كما هو معروف، وليس المراد بالذرة: الذرة المتعارف عليها اليوم كما ادّعاه

<sup>(</sup>١) ملاك التأويل (١/ ٦٢٨).

<sup>(</sup>٢) التبيان في تفسير غريب القرآن ص ٣٤٧.

<sup>(</sup>٣) المحرر الوجيز (١٦/ ٢٥١).

<sup>(</sup>٤) تفسير جزء عم ص ٢٨٧.

بعضهم، لأن هذه الذرة اليوم ليست معروفة في ذلك الوقت، والله عَزَّوَجَلَّ لا يخاطب الناس إلا بها يفهمون، وإنها ذكر الذرة لأنها مضرب المثل في القلة».







التفسير باللفظ والتفسير بالمراد متلازمان، فاللفظ وضع للدلالة على معنى، والمعنى هو المقصود، وعَمَلُ المفسرين على تفسير اللفظ وبيان معناه، ومن المفسرين من يبادر مباشرة إلى بيان المعنى إذا كان اللفظ ظاهرًا لا غموض فيه.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِنْبِ أَنَّ إِذَا سَمِعَنُمْ عَايَٰتِ ٱللَّهِ يُكُفَّرُ بِهَا وَيُسْنَهُزَأُ بِهَا فَلَا نَقَعُدُواْ مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُواْ فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ ۗ إِنَّ ٱللّهَ جَامِعُ ٱلْمُنَافِقِينَ وَٱلْكَنفِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴿ اللّهِ [النساء: ١٤٠].

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَدُ اللّهُ (۱): «قوله: ﴿عَلَيْكُمُ فِي ٱلْكِتَبِ ﴾، أي: في القرآن، وإذا فسرنا الكتاب بالقرآن فهذا تفسير بالمراد، وإذا فسرنا الكتاب بالمكتوب فهذا تفسير باللفظ هو الذي يفسر اللفظ بها يوافق اشتقاقه، والتفسير بالمراد هو الذي يفسر اللفظ فيه بها أريد به بقطع النظر عن الاشتقاق، فإذا قلت: الكتاب بمعنى المكتوب فهذا تفسير لفظي باللفظ، وإذا قلت: الكتاب بمعنى المكتوب فهذا تفسير لفظي باللفظ، وإذا قلت: الكريم، فتارة تفسر الكلمة بمرادها، وتارة تفسر بها يوافق اشتقاقها.

وعلىٰ كل حال فالكتاب هنا: فِعال بمعنىٰ مفعول، أي: مكتوب، وسُمي

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (٢/ ٣٤٨ - ٣٤٩).

مكتوبًا؛ لأنه مكتوب في اللوح المحفوظ؛ ولأنه مكتوب في المصاحف التي بين أيدينا؛ ولأنه مكتوب بأيدي السفرة الكرام البررة».





يجب حمل اللفظ على كل معانيه الدال عليه ما لم يمنع من ذلك مانع من دليل في النص نفسه، أو نص آخر، لأن كلهات القرآن جوامع.

وقد كان النبي على يدل صحابته إلى عموم معاني القرآن، فقد سُئل على عن زكاة الحُمر، فقال: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ رَكَاة الحُمر، فقال: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَهَرُهُ ﴾ [الزلزلة: ٧]»(١).

وقام الصحابة كذلك بحمل اللفظ على كل معانيه حيث يقتضيه اللفظ، فهذا عمر و بن العاص رَضَالِكُ عَنْهُ حين لم يغتسل بالماء لما أجنب في غزوة ذات السلاسل، استدل بقوله تعالى: ﴿وَلَا نَقْتُلُوا أَنفُسَكُم الله الله كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [النساء: ٢٩](٢).

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَةُ اللَّهُ (٣): «متىٰ ذُكر في الآية قولان لا تضاد بينها، والآية تحتملها وجب حملها على المعنيين جميعًا».

من أجل هذا ذهب العلامة السعدي رَحْمَدُ اللَّهُ إلى حمل قوله تعالى: ﴿وَاتَّخِذُواْ مِن مَن أَجِل هذا ذهب العلامة السعدي رَحْمَدُ اللَّهُ إلى حمل عَلَيْهِ السَّلَامُ في الحج لا مَّقَامِ إِبْرَهِ عِمَ مُصَلِّى ﴾ [البقرة: ١٢٥] على عموم مقامات إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ في الحج لا

<sup>(</sup>١) رواه البخاري ومسلم.

<sup>(</sup>٢) فتح القدير ص ٣٧٣.

<sup>(</sup>٣) تفسير سورة النساء (٢/ ٢٤١).

المكان المعهود الخاص، فقال (١): «يحتمل أن يكون المراد بذلك المقام المعروف الذي قد جُعل الآن مقابل الكعبة، وأن المراد بهذا ركعتا الطواف، يستحب أن تكونا خلف مقام إبراهيم عَلَيْهِ السَّكَرُمُ، وعليه جمهور المفسرين، ويحتمل أن يكون المقام مفردًا مضافًا فيعم جميع مقامات إبراهيم عَلَيْهِ السَّكَرُمُ في الحج، وهي المشاعر كلها من الطواف والسعي والوقوف بعرفة ومزدلفة ورمي الجمار والنحر وغير ذلك من أفعال الحج، فيكون معنى قوله: «مصلى»: أي معبدًا، أي اقتدوا به في شعائر الحج، ولعل هذا المعنى أولى لدخول المعنى الأول فيه واحتمال اللفظ له».

ومن أمثلة حمل النص على العموم قوله تعالى في قتال النبي على يهود خيبر ﴿ وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيكَرَهُمْ وَأَمْوَلَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَعُوها أَوْكَاكَ اللهُ عَلَى كُلِ شَيْءِ قَدِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٢٧]، فقوله: ﴿ وَأَرْضًا لَمْ تَطَعُوها ﴾، قال الحسن: فارس والروم، وقال قتادة: مكة، وقال السدي: خيبر، وقال عكرمة: ما ظهر عليه المسلمون إلى يوم القيامة (٢).

وقد حمله على العموم شيخ المفسرين ابن جرير الطبري رَحِمَهُ اللَّهُ، فقال (٣): «وذلك كله داخل في قوله: ﴿وَأَرْضًا لَمْ تَطَعُوهاً ﴾؛ لأنه تعالى ذكره لم يخصص من ذلك بعضًا دون بعض».



<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرحمن ص ٦٠.

<sup>(</sup>۲) رموز الكنوز (٦/ ١٣٢ – ١٣٣).

<sup>(</sup>٣) جامع البيان (١٩/ ٨٣).



فإن كثيرًا من الأحكام وقع فيها خلاف بين العلماء بسبب عمل الفقهاء بقراءات منسوخة.

مثال ذلك: ذهب جماعة من العلماء إلى اشتراط التتابع في الصيام في كفارة اليمين، لقراءة: «فصيام ثلاثة أيام متتابعات». والصحيح عدم اشتراط التتابع كما قال بذلك مالك، والشافعي في أحد قوليه، لأن الأمر بالصوم مطلق، فيبقى على إطلاقه.

قال أبو عبد الله القرطبي رَحِمَهُ اللّهُ (١): «قوله تعالىٰ: ﴿ فَصِيامُ ثَلَاثَةِ أَيّامٍ ﴾ [البقرة: ١٩٦]، قرأها ابن مسعود رَضَوَلَلَكُ عَنْهُ «متتابعات»، فيقيد بها المطلق، وبه قال أبو حنيفة والثوري، وهو أحد قولي الشافعي واختاره المزني قياسًا على الصوم في كفارة الظّهار، واعتبارًا بقراءة عبد الله.

وقال مالك والشافعي في قوله الآخر يجزئه التفريق؛ لأن التتابع صفة لا تجب إلا بنص أو قياس علىٰ منصوص، وقد عُدما».

وعدم النص يريد به أن القراءة منسوخة، قالت عائشة رَضَّالِلَّهُ عَنْهَا: نزلت (متتابعات) ثم سقطت - يعني نُسخت - (٢).

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن (٦/ ٢٨٣).

<sup>(</sup>٢) رواه عبدالرزاق.



يكتفي البعض في فهم كتاب الله بشراء مختصر صغير في غريب ألفاظ ومفردات القرآن، ويظن أنه بمجرد هذا يحصل له معرفة معنى القرآن وآياته.

وهذا جهل ونقص وتضييع، فبمجرد قراءة غريب ألفاظ القرآن لا يتبين معاني كثير من الآيات، فمثلًا: من يقتصر على مجرد قراءة مختصر في مفردات ألفاظ القرآن إذا قرأ قوله تعالى عن الكفار يوم القيامة: ﴿وَأَفِّدَتُهُم هَوَآءٌ ﴾ [إبراهيم: ٤٣]، ماذا يفيده إذا عرف أن الهواء في اللغة: المجوف الخالي الذي لم تشغله الأجرام؟ لا شيء!

فإذا جالس العلماء وشافههم، أو قرأ كتب التفسير إذا كان يملك آلة ذلك، قالوا له: المعنى: أن قلوبهم خالية عن العقل والفهم لما شاهدوا من الفزع والحيرة والدهش، وجعلها نفس الهوى مبالغة، ومنه قيل للأحمق والجبان قلبه هواء: أي لا رأي فيه ولا قوة، وقيل: معنى الآية: أنها خرجت قلوبهم عن مواضعها فصارت في الحناجر، وقيل المعنى: إن أفئدة الكفار في الدنيا خالية عن الخير، وقيل المعنى: وأفئدتهم ذات هواء، ومما يقارب معنى هذه الآية قوله تعالى: ﴿ وَأَصَّبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّكَمُ ، وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ واللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ واللهُ اللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ اللهُ واللهُ و

(١) فتح القدير ص ٩١٥.



ألسنتنا اليوم ليست كألسنة السابقين، فلذلك نقص فهمنا لمعاني القرآن تبعًا لهذا النقص.

وأضرب بمثال يبيّن فرق ما بين إدراكنا لمعاني الآيات وألفاظها وما بين إدراك الأولين.

فبعض الأعراب أرسل ابنه، حين سمع بمبعث النبي على يسمع ما يقول، فجاء والنبي على يقول: فرجع إلى أبيه، فقال: ما سمعته يقول يا بني؟

فقال سمعته: يُقسم على ربه بخيل تضبح خواصرها، فتقدح الحصا بسنابكها، فتغير على الأحياء غلسًا، فتثير قَسْطَلَ القتام، فتتوسط بالفارس الجمع، وغضون القصة: إن الإنسان لربه لمعاند. فقال: هذا الكلام بعينه يا بني، قال: بل معناه(١).

ونقص السليقة يجبر بعضه بقراءة كتب التفسير واللغة، قال العلامة مبارك الميلى رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «نقص السليقة المكتسبة يجبره ما كتبه أئمة التفسير»(٢).

رموز الكنوز (٨/ ١٣٧).

<sup>(</sup>٢) الشرك ومظاهره ص ٥٦ – ٥٧.



فالقرآن غاية في البيان، ووضع حروفه في الجمل له دلالات مهمة، وتلمّح ذلك يوقفك على نكت جميلة ومعانٍ بديعة وتحريرات فقهية.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِبَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَكَلِ مُبِينٍ ﴾ [سبأ: ٢٤]. قال العلامة نجم الدين الطوفي رَحْمَهُ اللّهُ (١): «فعلىٰ للاستعلاء، وفي للظرفية، فشبّه المهدي بالمستعلى، لاستعلائه حالًا ومآلًا، والضال بالمغمور المغموس في ظلمة، أو المظروف في الجبّة».

ونحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَكِينِ وَٱلْعَنْمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلِّفَةِ فَلُوجُهُمْ ﴾ [التوبة: ٦٠]، أضاف الصدقة إلى هؤلاء باللام، وإلى الأربعة بعدهم به ﴿فِي»، حيث قال: ﴿وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَنْرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾؛ تنبيها علىٰ أن هؤلاء أثبت وأرسخ في استحقاق الصدقة؛ لدلالة «في» على الثبوت علىٰ أن هؤلاء أثبت وأرسخ في استحقاق الصدقة؛ لدلالة «في» على الثبوت الوعائي، والاستقرار الظرفي، وتكرير «في» في قوله: ﴿وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾، تنبيه علىٰ رجحانه وقوته، فينبغي تحري مثل هذه النكت (٢).

وانظر إلى قوله تعالى عن صيد الكلب: ﴿فَكُلُواْ مِّمَّا أَمْسَكُنَ عَلَيْكُمْ ﴾ [المائدة: ٤]،

<sup>(</sup>١) الإكسير في علم التفسير ص (٢٤٢ - ٢٤٣).

<sup>(</sup>٢) الإكسير في علم التفسير ص (٢٤٣).

حيث اشترط الله تعالى لحل أكل صيد الكلب أن لا يأكل الكلب من الصيد؛ لأن الله تعالى قال: ﴿عَلَيْكُمْ ﴾، قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «فقوله ﴿عَلَيْكُمْ ﴾، دليل على أن ما أمسكن لأنفسهن لا يحل».

ودلالة السنة مطابقة لمعنى الآية كما ذكر العلامة السعدي رَحْمَهُ اللّهُ كما جاء في الصحيحين من حديث عدي بن حاتم رَضَالِللّهُ عَنْهُ أَن النبي عَلَيْهُ قال: «فإن أكل الكلب فلا تأكل فإني أخاف أن يكون إنها أمسك على نفسه».

وانظر قوله تعالى في المقربين: ﴿عَيْنَا يَشَرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿ هَا قَالَ شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فإنه تعالىٰ قال: ﴿يَشَرَبُ بِهَا ﴾، ولم يقل: يشرب منها؛ لأنه ضمّن ذلك قوله يشرب يعني يروى بها، فإن الشارب قد يشرب ولا يروى، فإذا قيل: يشربون بها. كان المعنى يروى، فإذا قيل: يشربون بها. كان المعنى يروون بها، فالمقربون يروون بها فلا يحتاجون معها إلى ما دونها، فلهذا يشربون منها صرفًا، بخلاف أصحاب اليمين فإنها مزجت لهم مزجًا، وهو كها قال تعالى في سورة الإنسان: ﴿كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿ قَا عَنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللّهِ يَمُخِرُ اللّهِ ﴾ قال تعالى في سورة الإنسان: ﴿كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿ قَا عَنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللّهِ يَمُخَرِّونَهَا تَقْعِيرًا ﴿ ﴾ ﴾ .



<sup>(</sup>١) شرح عمدة الأحكام (٣/ ١٣٧١)

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي (١١/ ١٧٨).



فإن ذلك يوقفك على جملة من الأحكام والمعاني والفوائد، ذلك أن خاتمة الآية تدل على الآية وتبين معانيها وأحكامها.

فتأمل مثلًا قوله تعالى في أهل الأعراف، وهم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم: ﴿ وَبَيْنَهُمَا حِجَابُ وَعَلَى ٱلْأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلًا بِسِيمَنهُمُ وَنَادَوْا أَصْحَبَ ٱلْجَنَّةِ أَن سَلَمُ عَلَيْكُمُ لَا يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَظُمَعُونَ ﴾ [الأعراف: ٤٦].

قال الحسن البصري رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «والله ما جعل ذلك الطمع في قلوبهم إلا لكرامة يريدها منهم».

وكذلك تأمل ما ذكره الله من أحوال من خلط عملًا صالحًا وآخر سيئًا، وختم الآية باسم الغفور الرحيم، فهو دال على أن الله سيغفر لهم.

قال تعالى: ﴿ وَءَاخَرُونَ ٱعۡتَرَفُواْ بِذُنُوبِهِمۡ خَلَطُواْ عَمَلًا صَلِحًا وَءَاخَرَ سَيِّتًا عَسَى ٱللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [التوبة: ١٠٢].

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللَّهُ: «فهذه الآية دالة علىٰ أن المخلط المعترف النادم الذي لم يتب توبة نصوحًا، أنه تحت الخوف والرجاء، وهو إلى السلامة أقرب».

 و «الكبير»، لتذكير الزوج بعلو الله عليه حتى لا يتعسف الزوج في قوامته وعلوه على زوجه بمقتضى الدرجة التي أعطاه الله إياها، فالله فوق الزوجين وأعلى وأكبر من الزوج الذي خوّله الله ولايته على زوجه.

قال الحافظة عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «المعنى: إن الله كان كبيرًا فاحذروه، أيها الأقوياء الأشداء المستطيلون على مَن في قبضتهم، وتحت تصرفهم».

مثال (٤): قال تعالىٰ: ﴿إِن نُبَدُواْ خَيْرًا أَوْ تُخَفُوهُ أَوْ تَعَفُواْ عَن سُوٓءٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوَّا قَدِيرًا ﴿ النَّا ﴾ [النساء: ١٤٩].

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللّهُ (٢): «في هذه الآية إرشاد إلىٰ التفقُّه في معاني أسماء الله وصفاته، وأنَّ الخلق والأمر صادر عنها، وهي مقتضية له، ولهذا يعلِّل الأحكام بالأسماء الحسنىٰ كما في هذه الآية، لمّا ذكر عمل الخير والعفو عن المسيء؛ رتَّب علىٰ ذلك بأنْ أحالنا علىٰ معرفة أسمائه، وأن ذلك يغنينا عن ذكر ثوابها الخاص».



رموز الكنوز (١/ ٤٩٧ – ٤٩٨).

<sup>(</sup>٢) تيسير الكريم الرحمن (١/ ٣٧٧).



فإن ملاحظة ذلك يوقفك على فهم مجموع السورة، وتحقق معاني مفردات آياتها ضمن معنى السورة الكلي، وهذا فيها كان مجموع آيات السورة وفق نزولها الزمني، أو ترتيبها التوقيفي الذي صنعه الصحابة بأمر النبي عَلَيْهِ.

مثال: فواتح وخواتم سوري البقرة وآل عمران، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمَهُ اللّهُ (۱): «فواتح السور تناسب خواتمها، وذلك تناسب مضمون، كها أن سورة «البقرة»، افتتحت بذكر الكتاب وأنه هدى للمتقين، وذكر في ذلك الإيهان بها أُنزل إلينا، وما أُنزل على من قبلنا، ووُسطت بمثل ذلك، وخُتمت بمثل ذلك، قال تعالى: ﴿ عَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيهِ مِن رَبِّهِ عِن ... ﴾ [البقرة: ٢٨٥]، إلى آخر السورة، وكان في سورة «البقرة» مخاطبة لجميع الخلق حتى يدخل فيه من لم يؤمن بالرسل عمومًا، ومن أقر بهم خصوصًا، وللمؤمنين بالجميع خصوص الخصوص، ففيها خطاب الأصناف الثلاثة.

وأما «آل عمران»، فافتتحها سبحانه بذكر وحدانيته ردًّا على المشركين من النصارى وغيرهم، وذكر تنزيل الكتاب، وذكر ضلال من اتبع المتشابه، ووسّطها بمثل ذلك، وختمها بقوله: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَمَا أُنزِلَ

<sup>(</sup>١) اختيارات شيخ الإسلام لابن عبدالهادي، مجموع رسائل ابن عبدالهادي ص ١٩٧.

إِلَيْكُمْ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَشِعِينَ لِلَّهِ ﴾ [آل عمران: ١٩٩]».







يقع البعض في سوء فهم لمعاني القرآن، بسبب الاشتراك في ألفاظ القرآن مع الألفاظ العرفية، فيأتي من يجهل المعاني الشرعية فيحملها على المعاني العرفية فيقع بسبب ذلك في زلل عظيم.

فمثلًا قوله تعالى: ﴿يَثَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِى لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاُ إِلَى ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ [الجمعة: ٩].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللهُ: «وبسبب هذا الاشتراك الحادث غلط كثير من الناس في فهم الخطاب بلفظ «السعي» من هذا الباب، فإنه في الأصل عام في كل ذهاب ومضي، وهو السعي المأمور به في القرآن، وقد يخص أحد النوعين باسم المشي، فيبقى لفظ «السعي» مختصًا بالنوع الآخر، وهذا هو السعي الذي نهى عنه النبي عنه النبي عنه النبي وقد روي أن عمر رَضَاً للهُ عَنهُ كان يقرأ: «فامضوا»، ويقول: وأتوها وأنتم تمشون»، وقد روي أن عمر رَضَاً للهُ عَنهُ كان يقرأ: «فامضوا»، ويقول: لو قرأتها «فاسعوا» لعدوت حتى يكون كذا، وهذا إن صحَ عنه فيكون قد اعتقد أن لفظ السعى هو الخاص».



معرفة طرق الترجيح بين أنواع الحقائق الشرعية واللغوية والعرفية ضروري حتى يقف طالب العلم على الصواب ويعرف المراد من الخطاب القرآني.

فآكد المرجحات هو الترجيح بالأصل، وهو تقديم عرف الشرع لأنه الله تعبدنا بذلك، فحيث ورد لفظ (الصلاة) في القرآن والسُّنَّة فحينئذ يجب حمله على الحقيقة الشرعية، إلا إذا وُجد الصارف، كقول ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا: «الطواف بالبيت صلاة» فهذا المراد به المعنى اللغوي أي الدعاء، لأن من يطف بالبيت لا يستقبل القبلة، بل يجعلها عن يساره، ويتكلم وله أن يشرب الماء، وهذا مما يوجب صرف لفظ (الصلاة) من معناه الشرعي إلى معناه اللغوي.

استقراء الشرع يُعين نوع الحقيقة، فقد تكون اللفظة لها حقيقة شرعية ولغوية، لكن الاستقراء دلَّ علىٰ أن استعالها في القرآن والسنة كله شرعي، ف «القرء» مثلا في اللغة يُطلق علىٰ الحيض والطهر، أما في لغة الشرع فلم يأت إلا بمعنىٰ الحيض، قال ابن قدامة المقدسي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «المعهود في لسان الشرع استعال القرء بمعنىٰ الحيض، قال النبي عَلَيْهُ: «تدع الصلاة أيام أقرائها»، رواه أبو داود، وقال لفاطمة بنت أبي حبيش رَضِيَ ليَّهُ عَنْهَا: «انظري، فإذا أتىٰ قرؤك فلا تصلي، وإذا مر قرؤك بنت أبي حبيش رَضِيَ ليَّهُ عَنْهَا: «انظري، فإذا أتىٰ قرؤك فلا تصلي، وإذا مر قرؤك

<sup>(</sup>١) المغنى (١١/ ٢١٠).

فتطهري، ثم صلي ما بين القرء إلى القرء»، رواه النسائي، ولم يعهد في لسانه استعماله بمعنى الطهر في موضع، فوجب أن يُحمل كلامه على المعهود في لسانه».

ومن الحقائق ما ليس له حد شرعي ولا لغوي فيتعين حمله على المعنى العرفي، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «وما لم يكن له حد في اللغة ولا في الشرع، فالمرجع فيه إلى عرف الناس، كالقبض المذكور في قوله على: «من ابتاع طعامًا فلا يبعه حتى يقبضه».

فمعرفة عرف الشرع وعرف اللغة وعرف الصحابة ضروري جدًا، وإتقان ذلك عون على تفسير الألفاظ الواردة في القرآن والسُّنَّة تفسيرًا صحيحًا، ولا تغتر بكل ما يُذكر أنه تفسير لألفاظ القرآن والسُّنَّة، فتتلقاه بالقبول من غير تمحيص ولا تدقيق، كتفسير بعض رواة حديث نهي النبي على عن الشغار بأنه «بضع كل واحدة مهر للأخرى»، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللَّهُ (٢): «وهذا لا يُعرف لا في الصحاح ولا في السنن».

وقد ترد اللفظة في نصوص القرآن والسُّنَّة ويُراد بها المعنى الشرعي واللغوي، كما في صفة التشهد في قول المصلي «والصلوات»، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَةُ اللَّهُ (٣): «قوله «الصلوات»، شامل لكل ما يطلق عليه صلاة شرعًا أو لغة، فالصلوات كلها لله حقًا واستحقاقًا، لا أحد يستحقها، وليست حقًا لأحد سوى الله عَرَّوَجَلَ، والدعاء أيضًا حق واستحقاق لله عَرَّوَجَلَ».

ويقع أحيانًا من عطف الألفاظ الدال على التغاير ما يُعين نوع الحقائق في

<sup>(</sup>١) القواعد النورانية ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٢) العقود ص ١٩٣.

<sup>(</sup>٣) الشرح الممتع (٣/ ٢٠٤).

الألفاظ كأمر النبي عَلَيْهُ بالصلاة عند وقوع الكسوف، فإنه عَلَيْهُ قال: «فصلوا وادعوا»، فالصلاة هنا يتعيَّن أن المراد بها الصلاة الشرعية لعطفها على اللغوية «وادعوا».

وينبغي على طالب العلم أن يتفطن لتصرف الشرع في المعاني اللغوية تخصيصًا وتعميمًا، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَةُ اللّهَ (١): «فإن الشارع يتصرف في اللغة تصرف أهل العرف، يستعمل اللفظ تارة فيها هو أعم من معناه في اللغة، وتارة فيها هو أخص».

فالتهجير مثلًا في لسان الشرع التبكير للطاعات والمسابقة إليها<sup>(۱)</sup>، ولا يختص ذلك بالهاجرة - أي نصف النهار -، قال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ (۳): «أراد به التبكير إلى جميع الصلوات، وهو المضي إليها في أول أوقاتها».



<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي (١٩/ ٢٨٣).

<sup>(</sup>٢) كقول النبي ﷺ: «لو يعلم الناس ما في التهجير لاستبقوا إليه». رواه البخاري (ص ١٠٧ - رقم ٦٥٤).

<sup>(</sup>٣) زاد المعاد (١/ ٤٠٥).



لإدراك معاني ألفاظ الآيات إدراكًا صحيحًا لا بد من تدبرها في سياقها وقرائنها المحتفة بها، وإلا وقع الإنسان في الفهم الخاطئ.

قال ابن دقيق العيد رَحمَهُ اللَّهُ (۱): «لأن السياق مبيّن للمجملات، مرجح لبعض المحتملات، مؤكد للواضحات».

وقال: «ويجب اعتبار ما دلَّ عليه السياق والقرائن، لأن بذلك يتبين مقصود الكلام».

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «فمن تدبر القرآن وتدبر ما قبل الآية وما بعدها، وعرف مقصود القرآن: تبين له المراد، وعرف الهدى والرسالة، وعرف السداد من الانحراف والاعوجاج.

وأما تفسيره بمجرد ما يحتمله اللفظ المجرد عن سائر ما يبين معناه، فهذا منشأ الغلط من الغالطين، لاسيها كثير ممن يتكلم فيه بالاحتهالات اللغوية، فإن هؤلاء أكثر غلطًا من المفسرين المشهورين، فإنهم لا يقصدون معرفة معناه، كها يقصد ذلك المفسرون».

وقال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «فبعض الناس يأخذ القرآن والحديث يفسره بحسب ما يقتضيه ذلك اللفظ الظاهر بقطع النظر عن المتكلم به

<sup>(</sup>١) البحر المحيط (٣/ ٢١٣)

والمخاطب والمنزل عليه وقرائن الأحوال، وهذا خطأ».







معنىٰ الآية يدل عليه لفظه وسياقه، وهذا هو الشأن في غالب النصوص، وتبقىٰ بعض النصوص معانيها محتملة وليس ثمَّ مُرجح واضح من لفظ الآية أو سياقها، فيحتاج الباحث إلىٰ ترجيح معنىٰ الآية أو حكمها بمرجحات منفصلة من غير اللفظ وسياقه.

مثال (١): أن شعيب صاحب مدين استأجر موسى ثماني سنين أو عشرًا مهرًا لتزويجه ابنته، قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنْ أَنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَى هَتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي لتزويجه ابنته، قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَى هَتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرُنِي لتزويجه أَن أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِ إِن ثَمَنِي حِبَجَ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشَرًا فَمِنْ عِندِكً وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِ إِن شَكَاءَ ٱللهُ مِن ٱلصَّلِحِينَ ﴾ [القصص: ٢٧]، فليس في الآية مُرجح من لفظها أو سياقها يُعين أي الأجلين قضي موسى، ورجح المفسرون ذلك بمرجحات منفصلة.

قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللّهُ (۱): «وقد دلَّ الدليل علىٰ أن موسىٰ عَلَيْهِ السَّلامُ إنها فعل أكمل الأجلين وأتمها، قال البخاري حدثنا محمد بن عبد الرحيم حدثنا سعيد بن سليان حدثنا مروان ابن شجاع عن سالم الأفطس عن سعيد بن جبير. قال: سألني يهودي من أهل الحيرة: أي الأجلين قضىٰ موسىٰ؟ فقلت: لا أدري

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (٦/ ٢٣١).

حتى أقدم على حبر العرب فاسأله، فقدمت، فسألت ابن عباس رَضَالِللهُ عَنْهُمَا فقال: قضى أكثر هما وأطيبهما، إن رسول الله عَلَيْهُ إذا قال فعل».

هنا واضح أن الترجيح بمنفصل، وفي الغالب لن يُعدم المفسر ترجيحًا من اللفظ أو سياقه، وبعض النصوص يدق لفظ ترجيحها بحيث يعتقد البعض عدم وجود مُرجح من اللفظ ويجهد نفسه في طلب مرجحات منفصلة، وقد لا يتحصل له شيء من ذلك، فليس معنىٰ هذا تعطل الدليل عن الترجيح، فالقرآن بيان، ولكنه يخفىٰ ويدق علىٰ المفسرين، كُلُّ بحسب ما يبصره من دلالة الدليل، وموجب ترجيحه.

مثال (٢): قال تعالىٰ: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ ٱلْجِزْيَةِنِ أَحْصَىٰ لِمَا لِبَثُوٓا أَمَدًا ﴾.

[الكهف: ١٢]

قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَهُ اللّهُ الله الله على الله المنافقة على عهدهم حين كان عندهم والحزب الثاني - هم أهل المدينة الذين بُعث الفتية على عهدهم حين كان عندهم التاريخ بأمر الفتية. وقيل: هما حزبان من المؤمنين في زمن أصحاب الكهف. التاريخ بأمر الفتية. وقيل: هما حزبان من المؤمنين في زمن أصحاب الكهف اختلفوا في مدة لبثهم، قاله الفراء، وعن ابن عباس رَضَوَاللّهُ عَنْهُما: الملوك الذين تداولوا ملك المدينة حزب، وأصحاب الكهف حزب، إلى غير ذلك من الأقوال. والذي يدل عليه القرآن: أن الحزبين كليهما من أصحاب الكهف، وخير ما يفسر به القرآن القرآن، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَهُمْ لِينَسَاءَ لُوا بَيْنَهُمْ قَالَ الله الذين علموا أن يَتْمُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَلْ الله الذين علموا أن الكهف: وكأن الذين قالوا: ﴿ رَبُكُمُ أَعْلَمُ بِمَا لَيِثْتُمْ ﴾ هم الذين علموا أن

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٢/ ٣٤٣).

لبثهم قد تطاول. ولقائل أن يقول: قوله عنهم ﴿رَبُّكُم أَعَلَمُ بِمَا لَبِثْتُم ﴾، يدل علىٰ أنهم لم يحصوا مدة لبثهم. والله تعالىٰ أعلم.

وقد يجاب عن ذلك بأن رد العلم إلى الله لا ينافي العلم، بدليل أن الله أعلم نبيه بمدة لبثهم في قوله: ﴿ وَلَيَثُواْ فِي كَهْفِهِمْ ﴾ [الكهف: ٢٥] الآية، ثم أمره برد العلم إليه في قوله: ﴿ قُلِ ٱللَّهُ أَعَلَمُ بِمَا لَيِثُواً ﴾ [الكهف: ٢٦] الآية».





اللفظ أحيانًا يحتمل أكثر من معنى، ويتكرر وروده في الآية الواحدة، وأحيانًا في آية أخرى مقاربة لها، فحمل اللفظ على التأسيس أولى من حمله على التوكيد، لأن التأسيس فيه زيادة معنى.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللهُ: «إن التأسيس أولى من التوكيد، وليس هذا من باب تعارض الدليلين، ولا من باب تقييد الكلام المطلق، وإنها هو من باب تفسير اللفظ الذي فيه احتمال المعنيين».

مثال (١) قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَدَايَنتُمُ بِدَيْنٍ إِلَىٓ أَجَلِ مُسَعَّى فَآكُتُبُوهُ ﴾، ثم قال سبحانه: ﴿فَلْيَكُتُبُ وَلْيُمُلِلِ ٱلَّذِي عَلَيْهِ ٱلْحَقُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

فالأولى: الأمر بكتابة الدَّين المؤجل، والثانية: المبادرة إلى الكتابة بدون مماطلة، وليست تأكيدًا للأولى.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ اللهُ: «الحمل على التأسيس أولى، لأن فيه زيادة معنى، والتأسيس أولى من التوكيد».

مثال (٢): قوله تعالى: ﴿أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنكُم مِّنَ ٱلْغَآبِطِ ﴾، هذا في الحدث الأصغر، وقوله: ﴿أَوْ لَكَمَسُنُمُ ٱلنِسَآءَ ﴾ [النساء: ٤٣]، فهذا الأولى حمل الملامسة فيه على الجماع لا على اللمس باليد ونحوه، لأن ذلك سيجعل الآية مقصورة على تكرار الحدث الأصغر فقط، لأن تأسيس معنى جديد أولى من التكرار والتوكيد،

وحمل الآية على أكثر من معنى أولى من قصرها على معنى واحد بلا دليل.

واستدل جماعة من العلم على أن الأمر بالوضوء من النوم مذكور في القرآن من قوله تعالىٰ: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوۤا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَوْةِ فَاعْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ مَن قوله تعالىٰ: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا قُمْتُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الصَّلَوْةِ فَاعْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنتُم وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنتُم جُنُبًا فَاطَهَرُواْ وَإِن كُنتُم مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَآءَ أَحَدُ مِنكُم مِنَ الْغَآبِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِسَاءَ فَلَمْ يَجَدُواْ مَآءُ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴿ [المائدة: ٢].

قال ابن الفرس الأندلسي رَحَمَهُ اللّهُ: «المعنى إذا قمتم إلى الصلاة وقد نمتم، وهو قول زيد بن أسلم، وهو مذهب جميع أهل المدينة، وهذا القول أولى من الأول – من حدث –، لأن الإحداث مذكور بعد هذا، فأغنى ذلك عن ذكره هنا، وأما النوم فلم يقع له ذكر، وليس بحدث، وإنها هو سبب للحدث على الأصح في ذلك، فحمل الكلام على زيادة فائدة أولى من حمله على التكرار بغير فائدة».





قد يختلف المفسرون في تعيين معاني بعض المفردات القرآنية، ويكون من أسباب تعيين المعنى الراجح التفسير بالمقابل، من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ خُذُواْ حِذْرَكُمُ فَأَنفِرُواْ ثُبَاتٍ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعًا ﴾ [النساء: ٧١].

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللّهُ (١): «قوله ﴿ ثُبَاتٍ ﴾ ، أي: متفرقين ﴿ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعًا ﴾ ، أي: مجتمعين ، والذي دلنا على أن ﴿ ثُبَاتٍ ﴾ ، بمعنى: متفرقين قوله: ﴿ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعًا ﴾ ، حيث قوبلت بهذا ، ومقابل الشيء يكون ضده في المعنى ».

وقال شيخنا أيضًا رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «وقد ذكرنا قاعدة مفيدة في هذا: أن الشيء قد يُعرف بمعرفة مقابله، وذكرنا أن منه قوله تعالى: ﴿فَانْفِرُواْ ثُبَاتٍ أَوِ انْفِرُواْ جَمِيعًا ﴾ [النساء: ٧١] ».

ومنه قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ قَدِيرًا ﴾ [النساء: ١٣٢ – ١٣٣].

قال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «وقد عُلم من مقابلة قوله ﴿ أَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾، بقوله: ﴿ وَاخَرِينَ ﴾، أن المعنىٰ بناس آخرين غير كافرين، علىٰ ما هو الشائع في الوصف بكلمة آخر أو أخرىٰ، بعد ذكر مقابل للموصوف».

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ١٦٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة النساء (١/ ٥٣٣).

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير (٥/ ٢١١).



فبعض العلماء بالغ في محاولة إيجاد التناسب بين الآيات والسور مهما اختلفت أحكامها، وترتيب نزولها الزمني كالبقاعي في نظم الدرر، ويقابله الشوكاني رَحْمَهُ الله الذي بالغ في الشناعة عليه بدعوىٰ أن ترتيب المصحف ليس وفق ترتيب نزوله الزماني والمكاني. والحق وسط بين الطرفين، فالمبالغة في التناسب يوقع في التكلف، وإلغاء التناسب مطلقًا غير صحيح، فبعض الآيات ترتيبها وفق وقت نزولها، كآيات سورة براءة والأحزاب ونحوها، فإنكار الكل خطأ، والتعسف في التزام التناسب في الكل خطأ، والحق وسط بين طرفين.

كما أن الصحابة في ترتيبهم المصحف راعوا توافق المعنى، قال العلامة أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي رَحَمَدُ اللّهُ (ت: ٧٠٨هـ): «ومن ظن ممن اعتمد القول بأن ترتيب السور اجتهاد من الصحابة؛ أنهم لم يراعوا في ذلك التناسب والاشتباه، فقد سقطت مخاطبته، وإلا فما المراعى، وترتيب النزول غير ملحوظ في ذلك بالقطع؟

بل هذا معلوم في ترتيب آي القرآن الواقع ترتيبها بأمره على وتوقيفه بغير خلاف. ألا ترى أن سورة البقرة من المدني وقد تقدمت سور القرآن بتوقيفه على في في ألا ترى أن سورة البقرة من المدني على المكي في ترتيب السور والآي كثير جدًا، فإذا سقط تعلق المكان بترتيب النزول لم يبق إلا رعي التناسب والاشتباه، وارتباط

النظائر والأشباه.

وتدبر بعقلك وضوح ذلك في عدة سور كالأنفال وبراءة، والطلاق والتحريم، والتكوير والانفطار، والضحى وألم نشرح، والفيل وقريش، والمعودة تين، إلى غير هذه السور مما لا يتوقف في وضوحه من له أدنى نظر».

وحشد الغرناطي رَحْمَهُ اللّهُ في كتابه «البرهان في تناسب سور القرآن»، أدلة كثيرة على اعتبار المعنى في ترتيب السور، منها: حديث: «اقرؤوا الزهراوين البقرة وآل عمران». رواه مسلم. وحديث: «يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدمه سورة البقرة وآل عمران»، وأن النبي على صلى بالسبع الطوال في ركعة، وأنه كان يجمع المفصل في ركعة، وقال ابن مسعود رَخِوَلِيَّهُ عَنْهُ في بني إسرائيل، والكهف، ومريم، وطه، والأنبياء، إنهن من العتاق الأول وهن من تلادي – أول ما نزل –، فذكر نسقًا كما استقر ترتيبها، والنبي على كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: قل هو الله أحد، وقل أعوذ برب الناس.





لا بد من ملاحظة عدم التلازم بين الترتيب الذكري والحكمي في بعض الآيات، وقد نبَّه السلف على ضرورة ملاحظة ذلك حتى لا يقع الناس في أحكام غير صحيحة.

مثال ذلك: قال تعالىٰ: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوْصِي بِهَاۤ أَوَّ دَيْنٍ ﴾ [النساء: ١١]، قال علي بن أبي طالب رَضَالِللَّهُ عَنْهُ: ﴿إِنكُم تَقْرُؤُونَ ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوْصِي بِهَاۤ أَوَّ دَيْنٍ ﴾، وإن رسول الله ﷺ قضىٰ بالدين قبل الوصية».

قال أبو عبد الله القرطبي رَحِمَهُ ٱللّهُ: «إنها قُدّمت الوصية إذ هي حظ مساكين وضعفاء، وأُخّر الدين إذ هو حظ غريم يطلبه بقوة وسلطان وله فيه مقال»(١).

وقال أبو المظفر السمعاني رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «ومنهم من قال: «أو» بمعنى «الواو»، والمراد الجمع بينها، وبيان أن الإرث مؤخر عنها جميعًا، ومنهم من قال «أو» على حقيقته، ومعناه: من بعد وصية، إن كانت وصية، أو دين إن كان دين، فالإرث مؤخر عن كل واحد منهما، من ذلك عرف تأخيره عنهما إذا اجتمعا بطريق الأولى».



<sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن (٥/ ٧٤).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن (١/ ٤٠٣).



النسخ واقع في القرآن كم قال تعالى: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرُ ﴾ [البقرة: ١٠٦].

ومعرفة الناسخ من المنسوخ ضرورة حتى لا يتدين الإنسان بأحكام منسوخة، قال على بن أبي طالب رَضَيَّالِلَّهُ عَنْهُ لقاص يقص: هل علمت الناسخ والمنسوخ؟ قال: لا، قال: هلكت وأهلكت.

والنسخ يقع في التلاوة والحكم جميعًا، ويقع في الحكم دون التلاوة، ويقع في التلاوة مع بقاء الحكم.

قال أبو عبيد القاسم بن سلام رَحْمَهُ اللهُ: «وأما النسخ: فإن له ثلاثة مواضع في الكتاب والسنة، ولكلها شواهد ودلائل، فأحدها: نسخ القرآن مما يعمل به، وهو علم الناسخ من المنسوخ، والشاهد عليه ما فسره ابن عباس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُما في حديثه الذي ذكرناه: أنه إبدال الآية مكان الآية، ثم أوضحه مجاهد، فقال: يُشبت خطها ويُبدل حكمها، فهذا هو المعروف عند العالم أن الآية الناسخة والمنسوخة جميعًا ثابتتان في التلاوة وفي خط المصحف إلا أن المنسوخة منهما غير معمول بها، والناسخة هي التي أوجب الله عَرَّهُ جَلَّ على الناس اتباعها والأخذ بها.

وأما النسخ الثاني: فأن ترفع الآية المنسوخة بعد نزولها، فتكون خارجة عن قلوب الرجال، ومن ثبوت الخط والشاهد عليه أحاديث عدة».

والنسخ يقع إلى أثقل، أو مساو، أو أخف، والنسخ إلى أثقل قال به جمهور العلماء، وخالف بعض الشافعية في ذلك، ومثاله: نسخ وجوب صيام عاشوراء بصوم رمضان، ونسخ التخيير بين صيام رمضان أو الإطعام إلى وجوب الصيام. ومثال النسخ إلى مساو: نسخ استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال الكعبة.

ومثال النسخ إلى الأخف: التخفيف من وجوب مصابرة العدو من عشرة أضعاف إلى الضعف، قال تعالى: ﴿ ٱلْكَنَ خَفَّفَ ٱللَّهُ عَنكُمْ وَعَلِمَ أَكَ فِيكُمْ ضَعْفاً فَإِن يَكُن مِّنكُمْ أَلَفٌ يَغْلِبُوا مَائنَيْنَ وَإِن يَكُن مِّنكُمْ أَلَفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ ﴾ فإن يَكُن مِّنكُمْ أَلَفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ ﴾ [الأنفال: ٦٦](١).



<sup>(</sup>١) التحبير شرح التحرير (٦/ ٣٠٢١).



قد تقف خلال قراءتك لكتب التفسير على أكثر من رواية عن بعض الصحابة في الحكم على الآية بأنها منسوخة، فتقرأ عن صحابي واحد مثلًا أنها منسوخة، ورواية أخرى عنه أنها محكمة، فلا تتوهم المعارضة، وفهم اصطلاح السلف في النسخ يعصمك من الزلل.

المتأخرون يطلقون النسخ على رفع حكم شرعي بمثله متراخ عنه، أما المتقدمون فيطلقون النسخ على ما هو أعم من ذلك، فيطلقونه على تخصيص العام، وتقييد المطلق، والاستثناء، قال أبو الحسن السخاوي رَحْمَدُ ٱللَّهُ (١): «كانوا يسمون ما يُغيِّر الأحوال نسخًا».

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللَّهُ (٢): «وأما تسمية المتأخرين تخصيصًا وتقييدًا ونحو ذلك مما فيه صرف الظواهر، فهو داخل في مسمى النسخ عند المتقدمين».

مثال: قوله تعالى: ﴿إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا ٱلْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرِينَ بِٱلْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى ٱلْمُنَّقِينَ ﴾ [البقرة: ١٨٠].

فعن محمد بن سيرين رَحْمَهُ ٱللَّهُ قال: جلس ابن عباس رَضَ اللَّهُ عَنْهُمَا فقرأ سورة البقرة

<sup>(</sup>١) جمال القراء (١/ ٣٠٨).

<sup>(</sup>۲) الاستقامة (۱/ ۲۳).

حتى أتى على هذه الآية: ﴿إِن تَرَكَ خَيْرًا ٱلْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ﴾، فقال: نُسخت هذه الآية.

قال الحافظ ابن كثير رَحْمَدُ اللّهُ (١): «قال أبو مسلم الأصفهاني: إن هذه الآية منسوخة، إنها هي مفسرة بآية المواريث، ومعناه: كتب عليكم ما أوصى الله به من توريث الوالدين والأقربين، من قوله: ﴿ يُوصِيكُو الله فِي آولَكِ كُم الله فِي آولَكِ كُم الله فِي آولَكِ كُم الله فَي آولَكِ كُم الله فَي آولَكِ كُم الله في آولَكِ عَلَي الله النساء: ١١]، قال: وهو قول أكثر المفسرين والمعتبرين من الفقهاء، ومنهم من قال: إنها منسوخة فيمن يرث، ثابتة فيمن لا يرث، وهو مذهب ابن عباس رَضَالِيّهُ عَنْهُم والحسن، ومسروق، وطاوس، والضحاك، ومسلم بن يسار، والعلاء بن زياد.

قلت: وبه قال أيضًا سعيد بن جبير، والربيع بن أنس، وقتادة، ومقاتل بن حيان. ولكن على قول هؤلاء لا يسمى هذا نسخًا في اصطلاحنا المتأخر، لأن آية الميراث إنها رفعت حكم بعض أفراد ما دل عليه عموم آية الوصاية، لأن «الأقربين» أعم ممن يرث ومن لا يرث، فرُفع حكم من يرث بها عُين له، وبقي الآخر على ما دلت عليه الآية الأولى».



<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (١/ ٤٩٧).



النسخ رفع حكم شرعي بمثله متراخ عنه، ففيه تعطيل لأحد الدليلين، وهذا لا يصار إليه إلا بعد تعذر الجمع ومعرفة المتأخر من الدليلين.

وبعض أهل العلم يعيا بوجوه الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض فيصير إلى النسخ، وهذا لا يجوز قبوله والتسليم له إلا بعد التحقق من تعذر الجمع.

وكتب التفسير تحكي كثيرًا من مقالات العلماء في دعوى النسخ لكثير من آي القرن، فالواجب التثبت وعدم المجازفة في دعوى النسخ والتحقق من وجوه الجمع بين الأدلة، والاستعانة بالأئمة المحققين في كشف ذلك.

قال أبو الحسن السخاوي رَحَمَهُ اللهُ (۱): «وقد جعلوا آية السيف ناسخة لمائة وأربع وعشرين آية، وليس ذلك عن يقين منهم، وإنها يظنون إذا سمعوا أمر الله سُبْحَانهُ وَتَعَالَى لنبيّه عَلَيْهُ وللمؤمنين بالصبر وترك الاستعجال ظنّوا أن ذلك منسوخ بآية القتال، وإنها يكون منسوخًا بآية القتال النهي عن القتال.

وإنها كان النبي عَيَّهُ يشكو إلى الله عَنَّوَجَلَّ ما يلاقيه من أذى المشركين فيأمره بالصبر، ويعده بالنصر، ويقصّ عليه أنباء الرسل وما صبروا عليه من الأذى في ذات الله عَرَّوَجَلَّ: ﴿ وَكُلَّا نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْكَاء الرسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ عَوْادَكَ ﴾ [هود: ١٢٠]، ولم ينسخ بآية السيف شيء من ذلك، ولا يحلّ أن يقال بالظن: هذا ناسخ لكذا، ولا

<sup>(</sup>١) جمال القراء وكمال الإقراء (١/ ٣٠٨).

هذا منسوخ بكذا، ولو كان هذا الناسخ والمنسوخ مقطوعًا به لم يقع فيه اختلاف، كيف وهذا يقول في الآية منسوخة، ويقول الآخر بل هي محكمة.

ثم إن رسول الله عَلَيْ لم يكن قادرًا على القتال، فكيف ينهى عنه؟ وكيف نقول للعاجز عن القيام: لا تقم، وإنها هذا كالفقير يؤمر بالصبر على الفقر، فإذا استغنى وجبت عليه الزكاة، فوجوب الزكاة لم يعارض الصبر فيكون ناسخًا له، والنسخ إنها هو رفع حكم الخطاب الثابت بخطاب آت بعده لولاه لكان ثابتًا، وهذا واضح».

قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «ذهب أكثر العلماء إلى القول بإحكام هذه الآية، قيل للشعبي: أمنسوخة هي؟ قال: لا والله ما نُسخت؟ قلت: إن الناس لا يعلمون بها، فقال: الله المستعان.

وقال سعيد بن جبير: «والله ما نُسخت، ولكنها مما يتهاون به الناس».



<sup>(</sup>١) رموز الكنوز (٥/ ٢٨٤).



طرق معرفة الناسخ من المنسوخ ضرورة، ومعرفة ذلك ممكنة؛ وقد نبَّه العلماء على ذلك ليبذل العلماء وطلبة العلم وسعهم في معرفته.

قال شيخ المفسرين ابن جرير الطبري رَحِمَهُ اُللّهُ (ت: ٣١٠هـ)(١): "إنه لا ناسخ من سنته لمنسوخ منها في شيء من الحلال والحرام والأقضية والأحكام إلا وهو مبيّن – وإن أشكل على كثير ممن ضعفت قوى علمه بأحكام رسول الله على وسننه وجه مطلبه، وعزبت عنه المعرفة به – كها إنه لا ناسخ في القرآن لشيء من أحكام الله – جل وعز – فيه ولا منسوخ إلا وهو مبين، وإن جهل علم ذلك كثير ممن يتلوه ويقرأه!

فإن قال: فبيّن لنا الوجه الذي منه يُوصَل إلىٰ علم ذلك؟

قيل: الوجه الذي منه يوصل إلى علمه هو الوجه الذي منه يوصل إلى علم ناسخ القرآن ومنسوخه، وذلك هو بيان رسول الله على ذلك لأمته، غير أن الأمة تنقل بيانه ذلك على سبيل ما ينقل بيانه: ناسخ القرآن ومنسوخه؟!

فمنه: ما ينقله الواحد العدل أو الجماعة التي لا يوجب مجيئها العلم، ولا يقطع ورودها العذر، وإن لزم الوارد ذلك عليه بوروده للتصديق به.

<sup>(</sup>١) تهذيب الآثار (الجزء المتمم) ص ٤٣٩.

ومنه ما ينقله من يُوجب وروده - لمن ورد عليه - العلم بها ورد به، ويقطع مجيئه العذر، وذلك نقل الجهاعة التي ينتفي عنها السهو والخطأ، ويمنع من نقلها - فيها نقلت - الكذب!».

ولفظ الآية نفسها قد يكون فيها ما يدل على النسخ، كنسخ وجوب مصابرة العدو ولو كان عشرة أضعاف إلى مصابرة الضعف، فإنه نزل أولًا قوله تعالى: ﴿ وَلَا مَسْرُونَ مَسْرُونَ يَغْلِبُوا مِائَنَيْنَ ﴾ [الأنفال: ٢٥]، ثم نزل بعد ذلك قوله تعالى: ﴿ اَكْنَ خَفَّفَ اللّهُ عَنكُم مَ وَعَلِم أَنَ فِيكُم ضَعْفاً فَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاثَةٌ صَابِرَةٌ يُغْلِبُوا مِائَنَيْنَ وَإِن يَكُن مِّنكُم أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللّهِ وَاللّهُ مَعَ الصَّدِينَ ﴾.

والعمدة في معرفة الناسخ من المنسوخ هو معرفة المتأخر، حيث لا يمكن الجمع بين النصوص، لأن في الجمع بين النصوص إعمالًا للأدلة كلها، وفي الصيرورة إلى النسخ تعطيل لبعض الأدلة، وإعمال كل الأدلة أولى من إهمال بعضها.

والدليل علىٰ أن معرفة المتأخر هو العمدة في معرفة الناسخ من المنسوخ قول ابن عباس رَضَوْلِيَّهُ عَنْهُا: وكان أصحاب النبي عَيْكُ يتبعون الأحدث فالأحدث من أمره عَيْكُ (١).

مثال ذلك أن الله عَزَّوَجَلَّ أذن أولًا في شرب الخمر فقال: ﴿ وَمِن ثَمَرُتِ النَّخِيلِ وَقَتَ وَالْأَعْنَبِ نَنَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ﴾ [النحل: ٢٧]، ثم حرَّم الله شربها وقت الصلاة فقال سبحانه: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَرَبُوا الصَّكَوَةَ وَأَنتُمْ شُكَرَى حَتَّى الصلاة فقال سبحانه: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَربُوا الصَّكَوَةَ وَأَنتُمْ شُكَرَى حَتَّى الله وقت تَعَلَمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾ [النساء: ٤٣]، ثم عرض الله بتحريم شرب الخمر في كل الأوقات:

<sup>(</sup>١) رواه مسلم.

﴿ يَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ قُلَ فِيهِمَا إِثْمُ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكَبَرُ مِن نَفْعِهِمَا ﴾ [البقرة: ٢١٩]، ثم نزل تحريمها تحريبًا باتًا في كل الأوقات في قوله تعالىٰ: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَمُ رِجْسُ مِّنَ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ تعالىٰ: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَمُ رِجْسُ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَالْمَدَانِ أَلَا اللَّهُ مَنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَالْمَدِينَ وَاللَّهُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَانُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَالِمُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَالِومِ اللْمَالِمُ وَالْمَيْسُونُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَيْسِرُ وَالْمَنْسِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَلُومِ وَالْمَلْمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُولُومُ اللَّهُ وَالْمَالِمُ وَالْمُ لَا مَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُولِمُ اللَّهُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ اللْمُولِمُ الْمُؤْلِقُولُ وَالْمُنْ وَالْمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُنْ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُنْ وَالْمُولُومُ اللْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُنْفِعُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُولُومُ وَالْمُسْتُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُو





نسخ بعض حكم الآية لا يوجد ما يمنعه عقلًا، وهو واقع شرعًا.

قال تعالى: ﴿ يَتَأْيُهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن اللّهِ عَلَى اللّذِينَ مِن اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلِكُمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَكُمُ اللّهُ وَلَكُمُ وَلَكُمُ وَلَكُمُ اللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ اللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ و اللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَكُمُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُوا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

قال الشَّعبيّ رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «لمَّا نزلت هذه الآية، فكان الأغنياء يُطعمون ويفطرون، فصار الصِّيام على الفقراء؛ فأنزل الله تعالىٰ: ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهُرَ فَلَيْصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةُ مِّنْ أَسَيَامٍ أُخَرَّ ﴾ [البقرة: ١٨٥]، قال: فوجب الصَّوم علىٰ النَّاس كلِّهم».

<sup>(</sup>١) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التَّفسير (١/ ٤٢٩).

وقال العلَّامة محمد بن عليّ الخطيب الشَّافعي رَحِمَةُ اللَّهُ (ت: ٨٢٥هـ) (١): «الآية الثَّانية فأوَّلها مُحْكَم، وباقيها منسوخ علىٰ المشهور عند أهل العلم».

ونازع في النَّسخ بعض العلماء، قال العلَّامة عبد القادر بن أحمد بن بدران الدِّمشقي رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «هذا وإن سلَّمنا فيه النَّسخ؛ فإنَّه منصبُّ علىٰ عدم القضاء، كما يشير إليه قول سلمة: من شاء صام ومن شاء أفطر، ثم نزل قوله تعالىٰ: ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهُرَ فَلْيَصُمُ أَنَّ ﴾ [البقرة: ١٨٥]، فدلَّ علىٰ وجوب الصَّوم اللَّازم منه القضاء؛ فهذه الآية تفسير لتلك لا ناسخة لها».

ولا يظهر هذا الاعتراض علىٰ نسخ التخيير بين الصَّوم والإطعام للمستطيع إلىٰ وجوب الصَّوم.

قال ابن الفرس الأندلسي رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «إنَّ الآية اقتضت - كما قاله أكثر العلماء - أنَّ الصَّائم كان له أن يُفطر، ويفتدي على الجواز؛ فلا خلاف أنَّ هذا الحكم منسوخ كما قالوا».

قال ابن القيِّم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٤): «قول الله تعالىٰ: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ ﴾ الآية [البقرة: ١٨٤]، اختلف السَّلف في هذه الآية علىٰ أربعة أقوال:

أحدها: أنَّها ليست بمنسوخة، قاله ابن عبَّاس رَضَالِيَّهُ عَنْهُا.

الثَّاني: أنَّها منسوخة، كما قاله سلمة والجمهور.

<sup>(</sup>١) تيسير البيان لأحكام القرآن (١/ ٢٢٧).

<sup>(</sup>٢) جواهر الأفكار ومعادن الأسرار (ص٩٩٩).

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن (١/ ١٩٥، ١٩٦).

<sup>(</sup>٤) بدائع التَّفسير (١/ ٣٨٥).

الثَّالث: أنَّها مخصوصة؛ خُصَّ منها القادر الذي لا عذر له، وبقيت متناولة للمرضع والحامل.

الرَّابع: أنَّ بعضها منسوخ، وبعضها محكم».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ (١): «قيل: هي منسوخة في حقّ الذي كان قد خُيِّر بين الأمرين، وهو القادر على الصِّيام، كما دلَّ عليه نطق الآية، وكما بيَّنوه، فأمَّا من كان فرضه الطَّعام فقط كما دلَّ عليه معنى الآية؛ فلم يُنسخ في حقّه شيء، وعلىٰ هذا يُحمل كلام من أطلق القول بأنَّها منسوخة؛ لأنَّه قد رُوي عن ابن عبَّاس رَضَالِيَّهُ عَنْهُمَا التَّصريح بذلك».



<sup>(</sup>١) الجامع لكلام الإمام ابن تيمية في التَّفسير (١/ ٤٣٠، ٤٣٠).



بعض النُّصوص تكون دلالتها عامة، ويخالفها في الحكم نصوص خاصَّة، فالمصير إلى النَّسخ؛ لأنَّ التَّخصيص فيه إعمال لكل الأدلَّة، والنَّسخ فيه تعطيل للدَّليل المنسوخ.

والأدلَّة فيها ما يُرجِّح التَّخصيص ويدلَّ عليه، وهذا الذي يجب المصير إليه عند الوقوف على اختلاف المفسِّرين والعلماء في تزاحم النَّسخ والتَّخصيص، وحيث لم يتحقَّق النَّسخ في النَّصِّ.

وحيث وقع التَّخصيص للنَّصِّ، فإن الحكم الذي دخله التَّخصيص والتغيُّر لا يمكننا أن نبقيه علىٰ عمومه كما كان قبل ورود التَّخصيص.

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا نَنكِحُوا ٱلْمُشْرِكَتِ حَتَىٰ يُؤْمِنَ ﴾ [البقرة: ٢٢]، قال ابن عمر رَضَيُلِللَّهُ عَنْهُم الطِّيبَاتُ وَطَعَامُ عمر رَضَيُلِللَّهُ عَنْهُم الطِّيبَاتُ وَطَعَامُ اللَّينَ أُوتُوا ٱلْكِنْبَ حِلُّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَهُمْ وَاللَّحْصَنَتُ مِنَ ٱلْمُؤْمِنَاتِ وَٱلْخُصَنَتُ مِنَ ٱللَّيْمِ اللَّيْ الْمُؤْمِنَاتِ وَٱلْخُصَنَتُ مِنَ ٱللَّذِينَ اللَّيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المائدة مخصِّصة أُوتُوا ٱلْكِنْبَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ [المائدة: ٥]، وعامَّة العلماء علىٰ أنَّ آية المائدة مخصِّصة لآية البقرة.

قال العلَّامة محمد بن عليِّ الخطيب الشَّافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٨٢٥هـ)(١):

<sup>(</sup>١) تيسير البيان لأحكام القرآن (ص٣٨٩، ٣٩٠).

"حرَّم الله سبحانه على المؤمنين نكاح المشركات ابتداءً ودوامًا، فقال هنا: ﴿وَلاَ مَنْ مُثْرِكُةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتُكُمُ ﴾ [البقرة: ٢١]، فيكُو أَلْمَتُ مُوْمِنَ فَكُو مِنَ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتُكُمُ ﴾ [البقرة: ٢٢]، وهذا الخطاب عامٌ في وقال تعالى: ﴿وَلاَ تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ ﴾ [الممتحنة: ١٠]، وهذا الخطاب عامٌ في الوثنيَّات والكتابيَّات، الذميَّات منهن والحربيات، وسمَّى الله سبحانه الكتابيَّ مُشركًا؛ لقوله: ﴿عُنْ الله سبحانه الكتابيَّ والتوبة: ٣٠]، ولقوله: ﴿الْمَسِيحُ ابْرَثُ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ٣٠]، ولقوله: ﴿الْمَسِيحُ ابْرَثُ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٣٧]، وكان ابن عمر رَضَيَاليَّهُ عَنْهُم إذا سُئل عن نكاح الرجل اليهوديَّة أو النصرانيَّة، قال: حرَّم الله المشركات على المؤمنين، ولا أعرف شيئًا من الشِّرك أعظمَ من أن تقول المرأة: ربُّها عيسى، أو عبدٌ من عباد الله.

وأحلَّ الله لهم نكاح الكتابيَّات في سورة المائدة، فقال: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَجِلَ لَكُمُ اللهُ لَهُمَ أَوْلُوا ٱلْكِنْبَ حِلُّ لَكُرُ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَمُمَّ وَٱلْمُحْصَنَتُ مِنَ ٱلْمُؤْمِنَتِ وَالْطَيِّبَاتُ مِنَ ٱللَّؤُمِنَتِ وَالْمَائدة: ٥] .

وهذا الخطاب لهم عامٌ من وجه، وخاصٌ من وجه؛ فخصوصه في الكتابيَّات دون الوثنيَّات، فيقضى بخُصوص آية المائدة على آية البقرة، وعمومه في الذميَّات والحربيَّات، في الحرائر منهنَّ والإماء، ولكنَّ الله سبحانه حرَّم الإماء منهنَّ، فقال في سورة السِّاء: ﴿ وَمَن لَمْ يَسْتَطِعُ مِنكُمُ طُولًا أَن يَنكِحَ المُحْصَنَتِ منهنَّ فقال في سورة السِّاء: ﴿ وَمَن لَمْ يَسْتَطِعُ مِنكُمُ اللَّمُوَّمِنَتِ ﴾ [الساء: ٢٥]، فشرط فيهنَّ المُوَّمِنَتِ فَمِن مَا مَلكَتُ أَيْمَنكُمُ مِّن فَنيَاتِكُمُ اللَّمُوَّمِنتِ ﴿ الساء: ٢٥]، فشرط فيهنَّ الإيمان؛ فيقضى بخُصوص آية النساء على عموم آية المائدة، وبخصوص آية اللهائدة على عموم آية المائدة على عموم آية المائدة على عموم آية بعض، ويعضها على بعض، ويعمها على بعض، ويعمها.

وقد اتَّفق العلماء علىٰ ترتيب آية البقرة علىٰ آية المائدة، إلَّا ما يُروىٰ عن ابن

عمر - رضي الله تعالى عنهما - من تحريم نكاح الكتابيَّات، وأنَّ آية البقرة ناسخة لآية المائدة، وقيل: إنَّه كرهه، ولم يحرِّمه.

قال بعضهم: ولا تصحُّ عنه رواية التَّحريم.

قلتُ: أو تُحْمل على الكِتابيَّات الحَرْبيَّات، كما هو قول ابن عبَّاس رضي الله تعالىٰ عنهما».

وإيراد ابن عمر رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُا أجاب عنه شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ، حيث قال (١٠): «وقوله: ﴿وَقُل لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ ﴾ [آل عمران: ٢٠]، وهو إنَّما يخاطب الموجودين في زمانه بعد النَّسخ والتَّبديل، فدلَّ على أنَّ من دان بدين اليهود والنَّصاري؛ فهو من الَّذين أوتوا الكتاب، لا يختصُّ هذا اللَّفظ بمن كانوا متمسِّكين به قبل النَّسخ والتَّبديل، ولا فرق بين أولادهم وأولاد غيرهم؛ فإنَّ أولادهم إذا كانوا بعد النَّسخ والتَّبديل ممَّن أوتوا الكتاب، فكذلك غيرهم إذا كانوا كلُّهم كفَّارًا، وقد جعلهم الَّذين أوتوا الكتاب بقوله: ﴿وَقُل لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ ﴾ وهو لا يخاطب بذلك إلَّا من بلغته رسالته؛ لا من مات؛ فدلَّ ذلك على أنَّ قوله: ﴿وَطَعَامُ اللَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ ﴾ [المائدة: ٥]، يتناول هؤلاء كلَّهم كما هو مذهب الجمهور من السَّلف والخلف، وهو مذهب مالكٍ وأبي حنيفة، وهو مذهب الجمهور من السَّلف والخلف، وهو مذهب مالكٍ وأبي حنيفة، وهو المنصوص عن أحمد في عامَّة أجوبته، لم يختلف كلامه إلَّا في نصارئ بني تغلب، المنصوص عن أحمد في عامَّة أجوبته، لم يختلف كلامه إلَّا في نصارئ بني تغلب، وآخر الرِّوايتين عنه: أنَّهم تباح نساؤهم وذبائحهم؛ كما هو قول جمهور الصَّحابة.

وقوله في الرِّواية الأخرى: لا تباح؛ متابعةً لعليِّ بن أبي طالب رَضَالِللَّهُ عَنْهُ، لم يكن لأجل النَّسب؛ بل لكونهم لم يدخلوا في دين أهل الكتاب إلَّا فيما يشتهونه

<sup>(</sup>١) الإيمان (ص٦٠ - ٦٢)، ط: دار الحديث - القاهرة.

من شرب الخمر ونحوه، ولكنَّ بعض التَّابعين ظنَّ أنَّ ذلك لأجل النَّسب كما نُقل عن عطاءٍ، وقال به الشَّافعيُّ ومن وافقه من أصحاب أحمد، وفرَّعوا علىٰ ذلك فروعًا؛ كمن كان أحد أبويه كتابيًّا والآخر ليس بكتابيٍّ، ونحو ذلك، حتَّىٰ لا يوجد في طائفةٍ من كتب أصحاب أحمد إلَّا هذا القول؛ وهو خطأ على مذهبه مخالف لنصوصه، ولم يعلُّق الحُكم بالنَّسب في مثل هذا البتَّة، كما قد بُسط في موضعه. ولفظ «المشركين» يُذكر مفردًا في مثل قوله: ﴿وَلَا نَنكِحُوا ٱلْمُشْرِكَتِ حَتَّى يُؤْمِنُّ ﴾ [البقرة: ٢٢١]، وهل يتناول أهل الكتاب؟ فيه قولان مشهوران للسَّلف والخلف. والَّذين قالوا: بأنَّها تعمُّ؛ منهم من قال: هي محكمة؛ كابن عمر رَضَالِيَّهُ عَنْهُا، والجمهور الَّذين يبيحون نكاح الكتابيَّات؛ كما ذكره الله في آية المائدة، وهي متأخِّرة عن هذه. ومنهم من يقول: نُسخ منها تحريم نكاح الكتابيَّات. ومنهم من يقول: بل هو مخصوص لم يُرد باللَّفظ العامِّ، وقد أنزل الله تعالىٰ بعد صلح الحديبية قوله: ﴿وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ ٱلْكَوَافِرِ ﴾ [الممتحنة: ١٠]. وهذا قد يُقال: إنَّما نهى عن التَّمسُّك بالعصمة من كان متزوِّجًا بكافرةٍ، ولم يكونوا حينئذٍ متزوِّجين إلَّا بمشركةٍ وثنيَّةٍ؛ فلم يدخل في ذلك الكتابيَّات».

علىٰ كل حال سورة المائدة من آخر ما نزل من القرآن، وفي لفظها ما يدلُّ علىٰ استقرار حكم إباحة نكاح الكتابيَّات.

قال العلَّامة محمد بن على الخطيب الشَّافعيّ رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «قال مجاهد وقتادة وابن جبير: آية البقرة مخصوصة مبيَّنة بآية المائدة.

وقال الحسن وعكرمة: نسخ الله سبحانه من آية البقرة تحريم نساء أهل

<sup>(</sup>١) تيسير البيان لأحكام القرآن (١/ ٣٩١).

الكتاب، ويُرْوى عن ابن عبَّاس رَضِيَّالِيُّهُ عَنْهُمَا، ومالك، وسفيان الثَّوري.

والقول بالنَّسخ لا يستقيم إلَّا أن يكون قد استقرَّ تحريم المشركات، الوثنيَّات منهنَّ والكتابيَّات، ثم نُسخ بآية المائدة.

وقول هؤلاء الجماعة محمولٌ على ذلك، ولكن هذا يحتاج إلى صحَّة نقل لحكم الاستقرار في أثناء الإسلام، ولعلَّ الإشارة إلى اليوم بقوله تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ ﴾ [المائدة: ٥] هي التي دلَّتهُمْ على استقرار الحكم، ثم نسخِه، أو لعل هذا بناءً على أن تأخير البيان عن وقت الخطاب لا يجوز».

ولأكابر الصَّحابة رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُمُ كالفاروق عمر معاني عظيمة في فقه نكاح الكتابيَّات، فإنَّه كره ذلك صيانةً لأعراض المسلمين، ولئلَّا يزهد النَّاس في المسلمات (۱).

ويضاف إلىٰ ذلك الخشية علىٰ الذريَّة من فساد عقيدة والدبهنَّ الكتابيَّة.



<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير (١/ ٥٨٧).



القرآن كلام رب العالمين، ألفاظه الظاهرة والمضمرة في سياقها وتراكيبها اختارها الله لمعان وفوائد بلاغية جميلة، فكن حاضر الذهن للإظهار والإضهار في ألفاظ القرآن، واستنبط منها الفوائد التي تقتضيها حسب وضع اللفظ في سياقه وتركيبه. مثال: قال تعالى: ﴿يَرْفَع اللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتٍ ﴾.

[المجادلة: ١١]

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ اللّهُ: «من فوائد إيقاع الظاهر موقع المضمر في هذه الآية حيث قال: ﴿ يَرْفَعِ اللّهُ الّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَالّذِينَ أُوتُواْ الْعِلْمَ دَرَجَنَ ﴿ )، ولم يقل: «يرفعكم »؛ ليدل ذلك على فضيلة الإيهان والعلم عمومًا، وأنَّ بهما تحصل الرفعة في الدنيا والآخرة، ويدل على أن من ثمرات العلم والإيهان: سرعة الانقياد لأمر الله، وأن هذه الآداب ونحوها إنها تنفع صاحبها، ويحصل له بها الثَّواب إذا كانت صادرة عن العلم والإيهان، وهو أن تكون خالصة لوجه الله، لا لغير ذلك من المقاصد ».

كذلك تأمل قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَدُنَا لِلْكَنفِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴾ [النساء: ٣٧]، فهنا عدل عن الضمير، ولم يقل الله (وأعتدنا لهم)، فهذا إظهار في موضع إضهار. ومن فوائده: إرادة العموم، لأنه إذا قال: (أعتدنا لهم عذابًا مهينًا)، صار هذا خاصًا بهم، لكن قوله: ﴿وَأَعْتَدُنَا لِلْكَنفِرِينَ ﴾، فكل كافر سواء هؤلاء أو غيرهم.

ومن فوائده: تطبيق الوصف على مرجع الضمير الذي لولا هذا الظاهر لكان موجودًا، ومرجع الضمير هم أولئك الذين قالوا: ﴿نُؤُومِنُ بِبَعْضٍ وَنَكَ فُرُ بِبَعْضٍ ﴾.

[النساء: ١٥٠]

ومن فوائده: بيان الحكم، فقوله: «الكافرين» عوضًا عن (لهم)، يفيد علية الحكم، فالعلة في إعداد العذاب المهين لهم هو الكفر (١).



<sup>(</sup>١) تفسير العثيمين لسورة النساء (٢/ ٣٩٥، ٣٩٧).



من إيجاز القرآن حذف الكلمات وحذف الجمل، قال ضياء الدين ابن الأثير رَحْمَدُاللَّهُ (ت: ٦٣٧هـ): «أما الإيجاز بالحذف فإنه عجيب الأمر، شبيه بالسحر، وذلك أنك ترى فيه ترك الذكر أفضل من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون مبينًا إذا لم تبين، وهذه جملة تنكرها حتى تخبر، وتدفعها حتى تنظر».

والمحذوف لا بد أن يكون في الكلام ما يدل عليه، والمحذوف متى ظهر صار الكلام غثًا، وذهب حسنه.

ومعرفة هذا الأصل عون على فهم جملة من الأحكام والمسائل، من ذلك دفع ما استشكله بعض الناس من سماع داود عَلَيْهِ السَّلَامُ لخصومة اللذين تسوروا المحراب، فإنه لما سمع شكوى الشاكي أفتاه مباشرة، وكان واجبه أن يسمع جواب المدعى عليه، قال تعالى: ﴿وَهَلَ أَتَنكَ نَبُوا الْخَصِّمِ إِذْ شَوَرُوا الْمِحْرَاب اللهِ إِنْ اللهِ وَهَلَ أَتَنكَ نَبُوا الْخَصِّمِ إِذْ شَوَرُوا الْمِحْراب اللهِ وَهَلَ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ الله

قال أبو حيان الأندلسي رَحْمَهُ اللَّهُ: «ثم محذوف، أي: فأقر المدعىٰ عليه، فقال لقد ظلمك، ولكنه لم يحك في القرآن اعتراف المدعىٰ عليه، لأنه معلوم من الشرائع كلها إذ لا يحكم الحاكم إلا بعد إجابة المدعىٰ عليه».

وكذلك قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَدْعُواْ كُلَّ أَنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوتِي كِتَبَهُم بِيَمِينِهِ عَأُولَنَهِكَ يَقُرَهُ وِنَ كِتَبَهُمْ وَلَا يُظُلَمُونَ فَتِيلًا ﴾ [الإسراء: ٧١]، قال صاحب الكشاف (١): ﴿إِن قلت: لم خصَّ أصحاب اليمين بقراءة كتابهم؟ كأن أصحاب الشهال لا يقرؤون كتابهم؟

قلت: بلي، ولكن إذا اطَّلعوا على ما في كتابهم، أخذهم ما يأخذ المطالب بالنداء على جناياته والاعتراف بمساوئه أمام التنكيل والانتقام منه، من الحياء والخجل والانخزال، وحبسة اللسان، والتتعتع، والعجز عن إقامة حروف الكلام، والذهاب عن تسوية القول، فكأن قراءتهم كلا قراءة».



<sup>(1)</sup> 12 الكشاف (٢/ ١٣٧ – ١٣٨)، رموز الكنوز (٤/ ٢٠٨).



القرآن كلام الله، وهو أفصح الكلام وأقواه وأحسنه، وما تجوّز العرب استعماله في لغتهم، وعرفهم لا يصح أن يجعل كلام الله على نمطه، فالعرب يجري في كلامهم القلب يقصدون به العبث أو التهكم أو المحاكاة، والله منزه عن ذلك (١).

وبعض الآيات تَوَهَّمَ البعضُ أن فيها قلبًا، وعند التحقيق ليس كذلك.

مثال: قال تعالى في صفات عباده المؤمنين الذين يسألونه أن يجعلهم أئمة يُهتدى بهم: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبُ لَنَا مِنْ أَزْوَكِمِنَا وَذُرِّيَّائِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلمُنَّقِينَ يَقُولُونَ رَبّنا هَبُ لَنَا مِنْ أَزْوَكِمِنَا وَذُرِّيَّائِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلمُنّقِينَ يَهُولُونَ وَالفرقان: ٧٤]، قال ابن عباس رَضِوَلِيَّةُ عَنْهُمَا: يُهتدى بنا في الخير. وقال أبو صالح: يقتدى بهدانا. وقال مكحول: أئمة في التقوى يقتدي بنا المتقون. وقال مجاهد: اجعلنا مؤتمين بالمتقين، مقتدين بهم.

قال ابن القيم رَحِمَهُ ألله (٢): «وأشكل هذا التفسير على من لم يعرف قدر فهم السلف وعمق علمهم، وقال: يجب أن تكون الآية على هذا القول من باب المقلوب على تقدير: «واجعل المتقين لنا أئمة»، ومعاذ الله أن يكون شيء من القرآن مقلوب عن وجهه، وهذا من تمام فهم مجاهد رَحِمَهُ ألله فإنه لا يكون الرجل إمامًا للمتقين حتى يأتم بالمتقين، فنبه مجاهد على هذا الوجه الذي ينالون به هذا المطلوب، وهو اقتداؤهم بالسلف المتقين من قبلهم فيجعلهم الله أئمة للمتقين من بعدهم، وهذا

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن، للزركشي ص (٥٠٨).

<sup>(</sup>٢) مجموع الرسائل (رسالة ابن القيم إلى أحد إخوانه) ص(١١ – ١٢).

من أحسن الفهم في القرآن وألطفه، ليس من باب القلب في شيء، فمن ائتمَّ بأهل السنة قبله، ائتمَّ به من بعده ومن معه».







من بلاغة القرآن قوة ألفاظه، وقوة اللفظ قوة في المعنى، فتلمح ذلك يوقفك على فوائد متجددة في كل لفظة وقعت فيها زيادة في صيغتها.

قال ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «إنه ليس في القرآن حرف زائد، وإن كل لفظة لها فائدة متجددة زائدة على أصل التركيب».

مثال: قال تعالى: ﴿كَذَبُواْ بِعَايَتِنَا كُلِهَا فَأَخَذَنَاهُمُ أَخَذَ عَزِيزٍ مُّقَنَدِرٍ ﴾ [القمر: ٤٢]، فمقتدر هنا أبلغ من قادر، وإنها عدل إليه للدلالة على تفخيم الأمر وشدة الأخذ الذي لا يصدر إلا عن قوة الغضب، أو للدلالة على بسطة القدرة، فإن المقتدر أبلغ في البسطة من القادر، وذلك أن مقتدرًا اسم فاعل من اقتدر، وقادر اسم فاعل من قدر، ولا شك أن افتعل أبلغ من فعل.

وكذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّرِينَ وَيُحِبُ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]، فالتَّوَّاب هو الذي تتكرر منه التوبة مرّة على مرّة، وهو فعَّال، وذلك أبلغ من التائب الذي هو فاعل، فالتائب اسم فاعل من تاب يتوب فهو تائب: أي صدرت منه التوبة مرة واحدة؛ فإذا قيل: توَّاب؛ كان صدور التوبة منه مرارًا كثيرة.

والزيادة في الألفاظ لا توجب زيادة في المعاني، إلا إذا تضمَّنت معنى الفعلية، لأن الأسماء التي لا معنى للفعل فيها إذا زيدت استحال معناها، ألا ترى أنا لو نقلنا لفظة «عذب»، وهي ثلاثية إلى الرباعي، فقلنا: عَذْيَب، على وزن جعفر؛ لاستحال

معناها، ولم يكن لها معنى، كما نبَّه على ذلك ضياء الدين ابن الأثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

وانظر إلى اختلاف بناء الفعل فيها ذكره الله من عجز يأجوج ومأجوج عن نقض السد، قال تعالى: ﴿ فَمَا اَسْطَعُواْ أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اَسْتَطَعُواْ لَهُ, نَقْبَ ﴾ [الكهف: ٩٧]، قال العلامة أحمد بن إبراهيم ابن الزبير الغرناطي رَحِمَهُ اللهُ (١): «استطاع واستاع واسطاع، والأول أصل، ثم يحذفون أحد الحرفين تخفيفًا، فجيء أولًا بالفعل مخففًا عند إرادة نفي قدرتهم على الظهور على السدّ والصعود فوقه، ثم جيء بأصل الفعل مستوفي الحروف عند نفي قدرتهم على نقبه وخرقه، ولا شك أن الظهور أيسر من النقب، والنقب أشد عليهم وأثقل، فجيء بالفعل محففًا مع الأخف، أيسر من النقب، والنقب أشد عليهم وأثقل، فجيء بالفعل محففًا مع الأخف،



ملاك التأويل (٢/ ٧٩١).



معرفة أسرار تقدم وتأخر الألفاظ يوقفك على بلاغة القرآن وأحكامه، فهذا النبي عَلَيْ لما فرغ من طوافه في نسك الحج وذهب إلى الصفا والمروة، بدأ بالصفا، وقال: أبدأ بها بدأ الله به، قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرُوّةَ مِن شَعَآمِرِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة: ١٥٨].

وللعلماء تعليقات نفيسة في معاني تقديم الألفاظ وترتيبها في سياقها، فتأمل قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]، قال ابن القيم رَحِمَةُ اللَّهُ في معنى تقديم التوابين على المتطهرين: ﴿إن الطهر طهران: طهر بالماء من الأحداث والنجاسات، وطهر بالتوبة من الشرك والمعاصي، وهذا الطهور أصل لطهور الماء، وطهور الماء لا ينفع بدونه، بل هو مكمل له، معد مهيأ بحصوله، فكان أولى بالتقديم، لأن العبد أول ما يدخل في الإسلام فقد تطهر بالتوبة من الشرك، ثم يتطهر بالماء من الحدث».

## ومن الأمور الملاحظة في التقديم والتأخير اعتبار:

1 - ترتيب الألفاظ بحسب الخفة والثقل لا بحسب المعنى: من هذا النحو: الجن والإنس، فإن لفظ الإنس أخف لمكان النون الخفيفة والسين المهموسة، فكان الأثقل أولى بأول الكلام من الأخف لنشاط المتكلم وجمامه، وأما في القرآن فلحكمة أخرى سوى هذه، قدَّم الجن على الإنس في الأكثر والأغلب.

٢- ترتيب الألفاظ بحسب الزمان: نحو عاد وثمود، والظلمات والنور، فإن

الظلمة سابقة للنور في المحسوس والمعقول، قال سبحانه: ﴿ وَاللَّهُ أَخَرَجَكُم مِّنَ بُطُونِ الظلمة سابقة للنور في المحسوس والمعقول، قال سبحانه: ﴿ وَاللَّا فَئِدَةً ﴾ [النحل: ٧٨]، أُمّ هَنتِكُم لَا تَعَلَىٰ وَجَعَلَ لَكُمُ السّمَع وَالْأَبْصَار وَالْأَفْدَة ﴾ [النحل: ٧٨]، فالجهل ظلمة معقولة، وهي متقدمة بالزمان على نور العلم، ولذلك قال تعالى: ﴿ فُلْلُمُنتِ ثُلَاثٍ ﴾ [الزمر: ٦]، فهذه ثلاث محسوسات: ظلمة الرحم، وظلمة البطن، وظلمة المشيمة.

ومن تقدم الزمان، تقدم السبب على المسبب، كتقدم العزيز على الحكيم، لأنه عز، فلما عز حكم.

وقد يتقدم ذكر المتأخر في الزمن لمعنى يوجب ذلك، كما قال تعالىٰ: ﴿ وَإِنَّ لَنَا لَاَخِرَةَ وَٱلْأُوكَ ﴾ [الليل: ١٣]، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَدُ ٱللّهُ (١٠): ﴿ لأَن الآخرة أهم من الدنيا، ولأن الآخرة يظهر فيها ملك الله تعالىٰ تمامًا. في الدنيا هناك رؤساء، وهناك ملوك، وهناك أمراء يملكون ما أعطاهم الله عَرَّقَجَلَّ من الملك، لكن في الآخرة لا ملك لأحد ﴿ لِمَنِ ٱلْمُلّكُ ٱلْيُومُ للّهِ ٱلْوَحِدِ ٱلْقَهَّارِ ﴾ [غافر: ١٦]. فلهذا قدّم ذكر الآخرة من أجل هذه الفائدة المعنوية».

٣- التقدم للرتبة: كقوله تعالىٰ: ﴿ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ صَامِرٍ ﴾ [الحج: ٢٧]، لأن الذي يأتي راجلًا يأتي من المكان القريب، والذي يأتي على الضامر يأتي من المكان العبد.

التقدم للفضل والشرف: نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ فَأَوْلَكِيكَ
 مَعَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلنَّبِيِّئَ وَٱلصِّدِيقِينَ وَٱلشُّهَدَآءِ وَٱلصَّلِحِينَ وَصَنُنَ أُولَكِيكَ
 رَفِيقًا ﴾ [النساء: ٦٩].

<sup>(</sup>١) تفسير جز (عم) ص ٢٣٠.



فها قصَّه الله علينا في كتابه ليس أخبارًا محضة يتسامر بها الناس دون أخذ العظة والعبرة من شأنهم، قال تعالى: ﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِلْأَوْلِي ٱلْأَلْبَلِ اللهُ الل

والتنبيه القرآني واضح في قصة أبينا آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ، قال تعالىٰ عنه وزوجه: ﴿ رَبَّنَا ظَامَنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَمْ تَغْفِرُ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ [الأعراف: ٢٣].

قال ابن جرير الطبري رَحِمَهُ اللَّهُ: «وهذا الخبر الذي أخبر الله عن آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ من قيله الذي لقَّاه الله إياه، فقاله تائبًا إليه من خطيئته، تعريف منه جلَّ ذكره جميع المخاطبين بكتابه كيفية التوبة إليه من الذنوب».

وقال الحسن البصري رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إن الله تعالى لم يذكر ذنوب الأنبياء في القرآن ليعير هم بها، ولكن ذكرها ليبين موقع النعمة عليهم بالعفو، ولئلا ييأس أحد من رحمته».

وقصص الأنبياء متنوعة لمن تدبرها، قال أبو الحسن السخاوي رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «فكانت تلك المعانى كعرائس تُجْلِيٰ في ملابس مختلفة رائقة».

<sup>(</sup>١) تفسير السمعاني (٣/ ٢٢).

وقال العلامة محمد جمال الدين القاسمي رَحْمَهُ اللَّهُ: «إن قصص القرآن جميعها مملوءة بالحكم كهذه القصة، وفي كل واحدة منها ما ليس في الأخرى، كأنها ثمرات مختلف ألوانها».

وقال ابن سعدي رَحِمَهُ اللَّهُ في بعض فوائد قصص الأنبياء: «تقرير الإيهان بالله وتوحيده وإخلاص العمل له والإيهان باليوم الآخر، وبيان حسن التوحيد ووجوبه، وقبح الشرك وأنه سبب الهلاك في الدنيا والآخرة.

وفي قصصهم أيضًا عبرة للمؤمنين يقتدون بهم في جميع مقامات الدين، في مقام التوحيد، والقيام بالعبودية، وفي مقامات الدعوة والصبر والثبات عند جميع النوائب المقلقة، ومقابلة ذلك بالطمأنينة والسكون والثبات التام، وفي مقام الصدق والإخلاص لله في جميع الحركات والسكنات واحتساب الأجر والثواب من الله تعالى، لا يطلبون من الخلق أجرًا ولا جزاءً ولا شكورًا، إلا الأمور النافعة للخلق.

وفيها أيضًا عبرة لاتفاقهم على دين واحد وأصول واحدة ودعوة إلى كل خلق جميل وعمل صالح وإصلاح، وزجرهم عن كل ما يضاد ذلك.

وفيها أيضًا من الفوائد الفقهية والأحكام الشرعية والأسرار الحكمية شيء عظيم لا غنىٰ لكل طالب علم عنها».

ومن أمثلة الأحكام المستفادة من قصص النبيين: الضهان بالمثل في المتلفات، لقوله تعالى: ﴿ وَدَاوُرِدَ وَسُلَيْمَنَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي ٱلْحَرُثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ ٱلْقَوْمِ وَكُنَّا لِلْكُمْمِهُمْ شَهِدِينَ ﴿ فَاللَّمَنَ فَاللَّمَانَ وَكُلَّا ءَالْيَنَا حُكُمًا وَعِلْمَا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُرِدَ ٱلْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَٱلطَّيْرُ وَكُنَّا فَعِلِينَ ﴾ [الأنبياء: ٧٨ - ٧٩].

ومن الأحكام المستفادة من قصص النبيين القول بقسمة المهيأة المستفاد من قصة ثمود لقوله تعالى: ﴿وَنَيِنَّهُمْ أَنَّ ٱلْمَاءَ قِسْمَةُ بَيْنَهُمْ كُلُّ شِرْبٍ مُحْنَضَرٌ ﴾ [القمر: ٢٨]، وقوله

تعالىٰ: ﴿ لَمَّا شِرْبُ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴾ [الشعراء: ١٥٥].

ومن الأحكام المستفادة من قصص النبيين تفضيل النكاح على التخلي لنوافل العبادة، قال تعالى في شأن قصة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع العبد الصالح شعيب وقبوله تزويجه إحدى ابنتيه على أن يرعى الغنم له عشر سنين: ﴿قَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنَ أُنكِ مَكَ إِحْدَى ابْنَتَ هَنَا أَن يرعى الغنم له عشر سنين: ﴿قَالَ إِنِّ أُرِيدُ أَنَ أُنكِ مَكَ إِحْدَى ابْنَتَ هَنَا أَن يَا أَجُرَفِي ثَمَنِي حِجَجَ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشَرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَا أُرِيدُ أَن الشَّقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُفِ إِن شَاءَ الله مِن الصَّلِحِينَ ﴿ اللهِ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجُلَيْنِ قَضَيْتُ فَلا عُدُونَ عَلَيْ وَاللهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾ [القصص: ٢٧ - ٢٨].

وانظر إلىٰ استفادة النبي على من قصص من قبله من النبيين، قال سبحانه في شأن عدوان فرعون على موسى: ﴿ فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِرَّهُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ فَأَغَرَقَٰنَهُ وَمَن مّعَهُ مَا عَدُوان فرعون على موسى: ﴿ فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِرَّهُم مِّن ٱلْأَرْضِ فَأَغَرَقَٰنَهُ وَمَن مّعَهُ عَمِياً ﴾ [الإسراء: ١٠٣]، قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللهُ (١): ﴿ وَفِي هذا بشارة لمحمد على بفتح مكة مع أن هذه السورة نزلت قبل الهجرة، وكذلك وقع؛ فإن أهل مكة همّوا بإخراج الرسول منها، كما قال تعالى: ﴿ وَإِن كَادُوا لَيَسْتَفِزُونَكَ مِن ٱلْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يَلْبَثُونَ خِلْفَكَ إِلّا قَلِيلًا ﴿ آلَ سُنَةَ مَن قَد أَرْسَلْنَا قَبْلِكَ مِن رُسُلِنا وَلَا يَكِ عَلَى اللهُ رسوله من رُسُلِنا وَلَا اللهُ عنوة على أشهر القولين، وقهر أهلها، ثم أطلقهم حلمًا وكرمًا، كما ورث الله القوم الذين كانوا يستضعفون من بني إسرائيل مشارق الأرض ومغاربها، وأورثهم بلاد فرعون وأموالهم وزروعهم وثهارهم وكنوزهم، كما قال: ﴿ كُذَلِكَ وَأُورَثَنَهَا بَنِي إِسْرَويلَ ﴾ [الشعراء: ٥٩].

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (٥/ ١٢٦ - ١٢٧).



الأمثال المضروبة في القرآن فيها تذكرة وبيان لمعاني عظيمة، ذكر الله هذه المعاني أمثالًا لأنها أثبت في الأذهان مع ما تتضمنه من التشويق لمعرفتها. قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا ٱلْقُرُّ انِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُم يَنَذَكَّرُونَ ﴾ [الزمر: ٢٧].

وبمقدار النقص في معرفة معاني الأمثال القرآنية يفوت العبد علم كثير، قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثُلُ نَضْرِبُهَ لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَ ۚ إِلَّا ٱلْعَالِمُونَ ﴾ [العنكبوت: ٤٣].

قال عمرو بن مرة رَحْمَةُ اللَّهُ: «ما مررت بآية من كتاب الله لا أعرفها إلا أحزنني، لأني قرأت قوله تعالىٰ: ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثُـلُ نَضْرِبُهَ كَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَ ﴾ إلَّا ٱلْعَكِلِمُونَ ﴾».

وكلما عظم علم العالم علم من معاني الأمثال ما لا يعلمه من هو دونه علمًا وفضلًا، قال عمرو بن العاص رَضِحُالِلَّهُ عَنْهُ: «عقلتُ عن رسول الله عَلَيْهِ ألف مثل» (١). قال ابن كثير رَحمَهُ اللَّهُ: «هذه منقبة عظيمة».

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ: «ضرب الأمثال في القرآن يُستفاد منه أمور التذكير والوعظ، والحث، والزَّجر، والاعتبار والتقرير، وتقريب المراد للعقل، وتصويره

<sup>(</sup>١) رواه أحمد وحسنه الهيثمي.

في صورة المحسوس، بحيث يكون نسبته للعقل كنسبة المحسوس إلى الحس.

وقد تأتي أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الأجر، وعلى المدح والذَّمِّ، وعلى الثواب والعقاب، وعلىٰ تفخيم الأمر أو تحقيره، وعلىٰ تحقيق أمر وإبطال أمر».

وأمثال القرآن لا تكون إلا للمعاني العظيمة، قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ اللَّهُ: "إن الأمثال التي يضربها الله في القرآن إنها هي للأمور الكبار والمطالب العالية والمسائل الجليلة، فأهل العلم يعرفون أنها أهمُّ من غيرها، لاعتناء الله بها، وحثه عباده على تعقُّلها وتدبُّرها، فيبذلون جهدهم في معرفتها، وأما من لم يعقلها مع أهميتها، فإن ذلك دليل على أنه ليس من أهل العلم، لأنه إذا لم يعرف المسائل المهمّة، فعدم معرفته غيرها من باب أولى وأحرى، ولهذا أكثر ما يضرب الله الأمثال في أصول الدّين ونحوها».





كلام الله في القرآن ينقسم إلى قسمين خبر، وإنشاء الذي هو الأمر والنهي، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «المقسمون للكلام من أهل النظر والنحو والبيان ذكروا أن الكلام نوعان: خبر وإنشاء، والخبر دائر بين النفي والإثبات، والإنشاء: أمر، أو نهي، أو إباحة».

ومع هذا فينبغي لطالب العلم أن ينتبه للأخبار المضمّنة معنى الأمر، وما يكون فيها من أحكام، فمن بلاغة القرآن ذكر بعض الأوامر بصفة الخبر مبالغة في الإلزام بهذا الأمر.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُى بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَثَةَ قُرُوٓءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨].

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ اللَّهُ: «من فوائد الآية: وجوب اعتداد المطلقة بثلاث حيض؛ لقوله تعالىٰ: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَنَتُ يَرَّبَصَّنَ ﴾؛ وهي جملة خبرية بمعنىٰ الأمر؛ قال البلاغيون: إذا جاء الأمر بصيغة الخبر كان ذلك توكيدًا له؛ كأنه أمر واقع صح أن يُخبر عنه».

مثال (٢) قال تعالى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ۖ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةً ﴾ [البقرة: ٢٣٣].

قال ابن الفرس الأندلسي رَحْمَهُ اللَّهُ: «قوله: ﴿ يُرْضِعْنَ أَوْلَكَهُ نَ ﴾: خبر معناه الأمر ». مثال (٣): قوله تعالى: ﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَ لَهُ الْبَيْتَ الْحَكَرامَ قِينَمًا لِلنَّاسِ ﴾ [المائدة: ٩٧]،

فهذا خبر عن مكة أنها موضع قيام معاش الناس، فهذا يؤخذ منه تحريم التعرض للناس بالأذي، وتغلظ ذلك في الحرم.

قال أبو عبد الله القرطبي رَحْمَهُ اللهُ العلماء: والحكمة في جعل الله تعالىٰ هذه الأشياء قيامًا للناس، أن الله سبحانه خلق الخلق على سليقة الآدمية من التحاسد والتنافس والتقاطع والتدابر، والسلب والغارة والقتل والثأر، فلم يكن بدّ في الحكمة الإلهية، والمشيئة الأوّلية من كافّ يدوم معه الحال، ووازع يُحمد معه المال، قال الله تعالىٰ: ﴿إِنّي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، فأمرهم الله سبحانه بالخلافة، وجعل أمورهم إلى واحد يزعهم عن التنازع، ويحملهم على التالف من التقاطع، ويردّ الظالم عن المظلوم، ويقرر كلّ يد على ما تستولي عليه.

روى ابن القاسم قال حدثنا مالك أن عثمان بن عفان رَضِوَالِللَّهُ عَنْهُ كان يقول: ما يزع القرآن، ذكره أبو عمر رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

وجَوْر السلطان عامًا واحدًا أقل أذاية من كون الناس فوضى لحظة واحدة، فأنشأ الله سبحانه الخليفة لهذه الفائدة، لتجري على رأيه الأمور، ويكفّ الله به عادية الجمهور؛ فعظم الله سبحانه في قلوبهم البيت الحرام، وأوقع في نفوسهم هيبته، وعظم بينهم حرمته، فكان من لجأ إليه معصومًا به، وكان من اضطهد محميًا بالكون فيه».



<sup>(</sup>١) أحكام القرآن (٦/ ٣٢٥).



تجاذب المعاني في النصوص واقع بلا ريب، ولكن ما كل معنى محتمل يمكن قبوله وتفسير النصوص به، فهنا يتعين على كل متعلم وزن المحتملات بميزان الشرع وهو معانيه المعهودة ومقاصده المعروفة وأحكامه المألوفة.

قال نجم الدين الطوفي رَحْمَهُ اللّهُ (ت: ٧١٦هـ)(١): «الكلام في هذا المكان كالميزان، فلو فرضنا ميزانًا في إحدى كفتيه عشرة أرطال، وفي الكفة الأخرى ثلاثة أرطال، احتجنا لتعديلها إلى سبعة أرطال، وهو نظير الاحتمال المرجوح مع الدليل القوي، وإن كان في الكفة المرجوحة سبعة أرطال، احتجنا في تعديلها إلى ثلاثة أرطال، وهو نظير الاحتمال الراجح مع الدليل اللين، وإن كان في الكفة المرجوحة خمسة أرطال أو ستة أرطال احتجنا في التعديل إلى خمسة أو أربعة أرطال، فالتفاوت ها هنا متوسط، وهو نظير الاحتمال المتوسط مع الدليل المتوسط».

وأما بالنسبة لحكم البيان، فقد قال القرافي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إذا كان البيان يعد منطوقًا به في المبين كان حكمه حكم ذلك المبين: إن واجبًا فواجب، أو مندوبًا فمندوب، أو مباح، وحجة الوجوب القرآن والإجماع والمعقول، أما

<sup>(</sup>١) شرح مختصر الروضة (١/ ٥٦٤).

<sup>(</sup>٢) شرح تنقيح الفصول ص ٢٨٨ - ٢٨٩.

القرآن فقوله تعالىٰ: ﴿وَمَا ءَانَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُـدُوهُ ﴾ [الحشر: ٧]، والفعل مأتي به، فوجب أخذه، لأن ظاهر الأمر الوجوب، وقوله تعالىٰ: ﴿إِن كُنتُم تُحِبُونَ ٱللهَ فَاتَبِعُونِ يُحْمِبَكُمُ ٱللهُ ﴾ [آل عمران: ٣١]، جعل تعالىٰ اتباع نبيه من لوازم محبتنا لله، ومحبتنا لله تعالىٰ واجبة، ولازم الواجب واجب، فاتباعه عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ واجب، وقوله تعالىٰ: ﴿فَاتَبِعُونِي ﴾، والأمر للوجوب.

وأما الإجماع فلأن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين لما أخبرتهم عائشة رَضَوَالِللَّهُ عَنْهَا بِأَنَّهُ عَنْهَا بِأَنَّهُ عَلَيْهُمْ الْخَبْرِتُهُمْ الْخَبْلُافُهُمْ، وذلك بعد اختلافهم، وذلك يدل على أنه عندهم محمول على الوجوب».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ (۱): «فالنبي عَلَيْهُ هو المبيِّن للناس ما نُزل إليهم، وسُنَّته تُفسِّر الكتاب وتبيِّنه، وتدل عليه، وتعبِّر عنه، وفعله إذا خرج امتثالًا لأمر أو تفسيرًا لمجمل كان حكمه حكم ما امتثله وفسَّره».

ونبَّه بعض العلماء إلى أن البيان حكمه بحسب رفعه للإجمال الوارد في النص، فإن كان البيان رافعًا للإجمال صار البيان واجبًا، وإن كان النص واضحًا بينا بنفسه، والبيان متمم ومكمل له، فالبيان هنا فضل.

قال القاضي أبو بكر ابن العربي رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «فائدة بديعة في أصول الفقه، وذلك أن النبي عَلَيْهُ متى فعل فعلًا بيّن فيه مجملًا كان بيانه واجبًا، ومتى كان فعله تتميًا لحكم معلوم وتفصيلًا لأمر مشروع كان فعله محمولًا على الفضل كقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ ﴾ [البقرة: ٤٣]، لما كان هذا قولًا مجملًا أو عامًا بيّنه النبي عَلَيْهُ

<sup>(</sup>١) القواعد النورانية الفقهية (١/ ١٧٧).

<sup>(</sup>٢) القبس في شرح الموطأ (١/ ١٧٣).

بفعله أو خصصه فوقع ذلك الفضل بيانًا لمشكل فوجب امتثاله.

أما قوله: (اطّهروا) أو (حتىٰ تغتسلوا) فهو أمر بيّن في ذاته، واضح في نفسه، فما وقع من الزيادة عليه فهو بذلك أجر وفضل، يبين ذلك ويوضحه أن النبي على لما أفتىٰ في غسل الجنابة من سأله عن بعض محتملاته، فقال: «إنها يكفيك أن تحثي على رأسك ثلاث حثيات من ماء ثم تضغثيه بيديك ثم تفيضي الماء على سائر جسدك، فإذا أنت قد طهرت»، ولم يذكر الوضوء، فدلَّ علىٰ أنه أجر وفضل، وليس بواجب ولا فرض».





من له استقراء لألفاظ ومعاني الشريعة يتيقن أن خطاب الشرع بيان واضح، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «إن الشارع قد نص علىٰ كل ما يعصم من المهالك نصًا قاطعًا للعذر».

وقال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ اللّهُ (٢): «إن النصوص الشرعية من الكتاب والسُّنَّة تأتي مركبة صريحة في معانيها، لا تحتمل غيره بوجه، هذا حالها في نفسها، وقد اتفق على هذا جميع أئمة المسلمين، الذين عرفوا مقاصد الشارع في مصادره وموارده، وتمرنوا على ألفاظه ومعانيه، فكم لا يستريبون في نصوصه في الأحكام الفرعية، فلا يستريبون أيضًا في نصوصه في الأصول، بل يرون هذا النوع أكثر بيانًا، وأبلغ وضوحًا، لشدة الحاجة إليه».

فالواجب على طالب العلم تمييز المعاني الصحيحة التي توافق ظاهر الدليل من القرآن والسُّنَّة وتقتضيه ألفاظها وتوافق مقاصد الشريعة ومعانيها الكلية، من الاحتمالات الضعيفة التي هي في كثير من الأحيان سوانح خواطر وهواجس آراء.

قال نجم الدين الطوفي رَحْمَدُاللَّهُ (ت: ٧١٦هـ)(٣): «إن الظاهر والاحتمال

<sup>(</sup>١) درء تعارض العقل والنقل.

<sup>(</sup>٢) توضيح الكافية الشافية ص ٧٩ - ٨٠.

<sup>(</sup>٣) شرح مختصر الروضة (١/ ٥٦٨ - ٥٦٩).

المرجوح إذا تقابلا، فقد يحتف بالظاهر قرائن تدفع ذلك الاحتمال وتبطله، ثم قد يكون كل واحد من القرائن دافعة للاحتمال وحدها، وقد لا يندفع إلا بمجموع تلك القرائن، وذلك بحسب قوة القرائن وظهورها، ومقاومتها لذلك الاحتمال، وقصورها عنه، فقد تقاومه قرينة واحدة، أو قرينتان فتدفعه، وقد لا تقاومه إلا جميع، فلا يندفع بدونها».

فقول العلماء «الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال، بطل به الاستدلال»، لا يريدون به أي احتمال، وإنما يريدون به الاحتمال القوي الذي يقتضيه اللفظ ومعاني الشريعة، وقال به جماعة من السلف أو بعضهم.

قال الشاطبي رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إن الاحتمال المؤول به إما أن يقبله اللفظ أو لا، فإن لم يقبله فاللفظ نص لا احتمال فيه، فلا يقبل التأويل.

وإن قبله اللفظ فإما أن يجري على مقتضى العلم أو لا؟ فإن جرى على ذلك فلا إشكال في اعتباره، لأن اللفظ قابل له، والمعنى المقصود من اللفظ لا يأباه، فاطراحه إهمال لما هو ممكن الاعتبار قصدًا، وذلك غير صحيح ما لم يقم دليل آخر على إهماله أو مرجوحتيه.

وأما إن لم يجر على مقتضى العلم فلا يصح أن يحمله اللفظ الظاهر على حال، والدليل على ذلك أنه لو صح لكان الرجوع إليه مع ترك اللفظ الظاهر رجوعًا إلى العمى، ورميًا في جهالة، فهو ترك للدليل لغير شيء، وما كان كذلك فباطل».

فالحاصل هو وجوب التحرز من معارضة دلالات الأدلة بإيراد الاحتمالات الضعيفة على نصوص القرآن والسُّنَّة، ثم ادعاء أن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال

<sup>(</sup>١) الموافقات (٣/ ١٠٠).

بطل به الاستدلال.

ودفع الأدلة في نحورها لا يتوقف عند هذا، فالمتعصبة يسلكون كل طريق لدفع أدلة مخالفيهم كدعواهم الخصوصية في أفعال النبي على أو دعوى عدم معرفة علل الحكم، وهكذا في اعتراضات لا تنهض في كثير من الأحيان لرد المذاهب الصحيحة لمن له معرفة واستقراء لكثير من المسائل الشرعية.

قال الشوكاني رَحِمَهُ أُللَهُ (١٠): «ولا يخفى أن رد السنن الفعلية بمثل هذا يستلزم رد أكثر أفعاله، ويستلزم رد ما لا يعلم وجهه من أقواله، فيفضي ذلك إلى رد أكثر السُّنَة، وذلك باطل مخالف للآيات القرآنية القاضية باتباع الرسول على، والتأسي به، والأخذ بها أتى به لأنها لم تُفرق بين ما عُلم وجهه وما جُهل، فمن ادّعى اعتبار العلم فعليه الدليل. على أن هذه المقالة قد صارت عصى يتوكأ بها من رام صيانة مذهبه إذا خالف الثابت من فعله على وإن كان له وجه أوضح من الشمس، ثم إنهم يحتجون بأفعاله إذا وافقت المذهب ولا يقيدون الاحتجاج بمثل هذا القيد، وما أكثر هذا الصنع في تصرفاتهم لمن تتبع، فليأخذ المنصف من ذلك حذره، فإن المعذرة الباردة في طرح سُنَة صحيحة مما لا ينفق عند الله، ولاسيها إذا كان ذلك لقصد الذب عن محض الرأي».

فالواجب على طالب العلم تعظيم حرمة نصوص القرآن والسُّنَّة، وأن لا يطلق العنان للخواطر والهواجس ثم يسلطها على النصوص بدعوى الاحتمال.

قال أبو المظفر السمعاني رَحْمَةُ اللَّهُ (٢): «لا يجوز حمل الخاطر على استخراج

<sup>(</sup>١) نيل الأوطار (٦/ ١٧٦ - ١٧٧)، ط - مكتبة الكليات الأزهرية.

<sup>(</sup>٢) قواطع الأدلة (١/ ٤١٤).

التأويلات المستكرهة للأخبار، وينبغي للعالم الورع أن يتجنب ذلك ويحترز عنه غاية الاحتراز، لأن الكلام على كلام الشارع صعب، والزلل فيه يكثر، وقد ورد في الخبر: يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله».

وقال أبو عبد الله المازري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «لا يطلق الفقيه هواجس خواطره يسرح فيها كيف شاء، ولكن لا بد أن يجري خواطره على مضهار مسالك السلف في الاستنباط واستفادة الظنون».



<sup>(</sup>١) إيضاح المحصول من برهان الأصول ص ٣٨٨.



إذا علم طالب العلم ما في بعض النصوص من الإجمال، وجب عليه بيان هذا الإجمال، وتمييز المعاني الراجحة من المرجوحة في النصوص.

قال نجم الدين الطوفي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «قال بعض الأصوليين: إن البيان في ضمن المجمل، حتى إن جميع ما وردت به السُّنَّة وقاله الفقهاء في تفاصيل الصلاة وأفعالها في ضمن قوله - عَزَّقَجَلَّ - ﴿وَأَقِيمُوا الصّلاة عَ البيان البيان كاشف عمّا في ضمن المجمل، كالبحث كاشف عما في ضمن الأرض من المعادن، وكما أن المعادن تستخرج من الأرض بالبحث، كذلك المعاني والأحكام تستخرج من المجمل بالبيان».

والمتتبع للنصوص يجد أن بعض الآيات تامة البيان بنفسها، وبعضها مفتقر لبيان النبي عَلَيْقُ، قال العلامة محمد بن نصر المروزي رَحَمَهُ أَللّهُ (٢): «وجدت أصول الفرائض كلها لا يُعرف تفسيرها ولا تأديتها ولا العمل بها إلا بترجمة من النبي عَلَيْقُ».

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «الآية قد تكون نصًّا، وقد تكون

<sup>(</sup>١) الإشارات الإلهية (٣/ ٢٨١ - ٢٨٢).

<sup>(</sup>٢) السنة ص ٣٦.

<sup>(</sup>٣) جواب الاعتراضات المصرية على الفتوى الحموية ص ٦ - ٧.

ظاهرة، وقد يكون فيها إجمال، فالحديث يُقرِّر النص، ويكشف معناه كشفًا تفصيليًا، ويُقرِّب المراد بالظاهر ويدفع عنه الاحتمالات، ويُفسِّر المجمل ويبينه ويوضحه، لتقوم حجة الله به، وليتبين أن الرسول عَيَّ بيَّن معناه وحروفه جميعًا، وأنه لم يترك البيان المجمل ولا الظاهر، ولم يؤخِّره عن وقت الحاجة، بل قد بيَّن ذلك أحسن البيان وأجمله».

وسياق النص ولفظه ودلالته اللغوية من أقوى طرق تعيين المحتملات، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِن طَلَقَتُمُوهُنَ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَ وَقَدْ فَرَضْتُم لَمُنَ فَرِيضَةً فَرَضَفُ مَا فَرَضْتُم إِلَّا أَن يَعَفُونَ أَوْ يَعَفُواْ ٱلَّذِى بِيدِهِ عُقَدَةُ ٱلنِّكَاحُ وَأَن تَعَفُواْ وَيَعْفُواْ ٱلَّذِى بِيدِهِ عُقَدَةُ ٱلنِّكَاحُ وَأَن تَعَفُوا أَقَرَبُ لِلتَقَوَى فَا لَا تَنسَوُا ٱلفَضَلَ بَيْنَكُم ﴾ [البقرة: ٢٣٧]، فالعلماء اختلفوا من هو الذي بيده عقدة النكاح؟ فمنهم من قال: الزوج، ومنهم من قال: الولي.

قال الحافظ محمد بن على الكرجي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «وقوله: ﴿ وَلَا تَنسَوُا ٱلْفَضَلَ بَيْنَكُم ۗ ﴾، دليل علىٰ أن الذي بيده عقدة النكاح الزوج، لأن لكل واحد منهم فضلًا علىٰ صاحبه حثه الله علىٰ ترك نسيانه، منهن بالتجافي عن النصف، ومنهم بإكماله.

ومن قال: هو الولي كان الفضل من جانب واحد في العفو من قبل المرأة كان أو من عند وليها.

وكان ابن عيينة رَحِمَهُ ٱللَّهُ يُحدث عن ابن شبرمة رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: كلمت أبا الزناد في ذلك، فقال: هو الولي، وقلت أنا: هو الزوج، أرأيت إذ كان وليها هو الذي تزوج بها فطلقها قبل أن يدخل بها فأبت أن تعفو، أله أن يعفو عن نفسه؟

فسكت.

<sup>(</sup>١) نكت القرآن الدالة على البيان (١/ ١٧١ - ١٧٣).

وهذه لطيفة حسنة من ابن شبرمة، وكان قوله على تأويل ما قلناه. قوله: ﴿وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقُوكُ ﴾، مخاطبة للأزواج في الإتمام، فيكون العفو في هذا الموضع بمعنى الزيادة والنهاء، لا بمعنى النقصان والمحق. والعفو من الأضداد، فإذا أتم لها الصداق كان أقرب إلى التقوى، إذ الزايد على ما يجب عليه أقرب إليها من الذاهب بكله.

وقد اتفق القراء على إرسال الواو، وأنه بالتاء، وذلك مما يزيل الالتباس عنه أنه مخاطبة الأزواج، إذ لو كان إخبارًا عنهن لكان يكون بالياء وإثبات النون، أو عن الولي كان بالتاء ونصب الواو، والذي يزيل كل لبسة أنه الزوج قوله: ﴿ اللَّذِى بِيدِهِ عُقْدَةُ ٱلدِّكَاحَ ﴾، ولو كان الولي لكان الذي بيده عقدة الإنكاح، والله أعلم».

ومن طرق تعيين المحتملات تفسير الصحابة، لأنهم أخذوا معاني القرآن وبيانه من النبي عَلَيْقٍ، وهم أفصح الخلق وأعلم بدلالات الألفاظ.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «انظر في عموم كلام الله ورسوله لفظًا ومعنىٰ حتىٰ تعطيه حقه، وأحسن ما تستدل علىٰ معناه آثار الصحابة الذين كانوا أعلم بمقاصده، فإن ضبط ذلك يوجب توافق أصول الشريعة وجريها علىٰ الأصول الثابتة».

وقال الشاطبي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فإن العمل - الأولين - مخلص للأدلة من شوائب المحامل المقدرة الموهنة، لأن المجتهد متى نظر في دليل على مسألة احتاج إلى البحث عن أمور كثيرة، لا يستقيم إعمال الدليل دونها، والنظر في أعمال

<sup>(</sup>١) القواعد النورانية ص ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) الموافقات (٣/٧٦).

المتقدمين قاطع لاحتمالاتها حتمًا، ومعيّن لناسخها من منسوخها، ومبين لمجملها، ولل غير ذلك. فهو عون على سلوك سبيل الاجتهاد عظيم، ولذلك اعتمده مالك بن أنس ومن قال بقوله. وقد تقدّم منه أمثلة. وأيضًا فإن ظواهر الأدلة إذا اعتبرت من غير اعتماد على الأولين فيها مؤدية إلى التعارض والاختلاف، وهو مشاهد معنى، ولأن تعارض الظواهر كثير (١) مع القطع بأن الشريعة لا اختلاف فيها».

قال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحْمَهُ اللّهُ (٢): "ومن هنا يقصر بعض العلماء ويتوحَّل في خضخاض من الأغلاط حين يقتصر في استنباط أحكام الشريعة على اعتصار الألفاظ ويوجه رأيه إلى اللّفظ مقتنعًا به، فلا يزال يُقلِّبهُ ويُحلِّلُه ويأمل أن يستخرج لُبَّه، ويُهمِل ما قدمناه من الاستعانة بها يحف بالكلام من حافات القرائن والاصطلاحات والسياق، وإن أدَّق مقام في الدلالة وأحوجه إلى الاستعانة عليها مقام التشريع.

وفي هذا العمل تتفاوت مراتب الفقهاء، وترى جميعهم لم يستغنوا عن استقصاء تصرفات الرسول على ولا عن استنباط، وكانوا في عصر التابعين وتابعيهم يشدُّون الرِّحال إلى المدينة ليتبصروا من آثار الرسول على وأعماله وأعمال الصحابة ومن صحبهم من التابعين. هنالك يتبين لهم ما يدفع عنهم احتمالات كثيرة في دلالات الألفاظ، ويتضح لهم ما يُستنبط من العلل تبعًا لمعرفة الحكم والمقاصد».

(١) التعارض في أذهان المستدلين لا في الأدلة نفسها إلا ما دخله النسخ.

<sup>(</sup>٢) مقاصد الشريعة الإسلامية ص ٢٠٤.



لا تخلو بعض الأحكام من أقوال مرجوحة وضعيفة، والأدلة إذا أعطيت حقها من التدبّر حصل بها تمييز الراجح من المرجوح، والقوي من الضعيف.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللّهُ (ت: ٧٢٨هـ)(١): «إن القرآن من تدبّره تدبُّرًا تامًّا تبيَّن له اشتهاله على بيان الأحكام، وأن فيه من العلم ما لا يُدركه أكثر الناس، وأنه يُبيّن المشكلات، ويفصل النزاع بكهال دلالته وبيانه إذا أُعطي حقَّه، ولم تُحرَّف كَلِمُهُ عن مواضعه».

وقال شيخ الإسلام أيضًا رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إنَّ الظواهر إذا تعاضدت على مدلول واحد صار قطعبًا».

وقال أيضًا (٣): «لا يستريب عاقل أنَّ العلم بكثرة الأدلَّة وقوَّتها، وبفساد الشُّبهة المعارضة لذلك، وبيان بطلان المحتج عليها، ليس كالعلم الذي هو الحاصل عن دليل واحد من غير أن يعلم الشُّبهة المعارضة له، فإنّ الشيء كلما قويت أسبابه وتعددت وانقطعت موانعه واضمحلت كان أوجب لكماله وقوته وتمامه».

<sup>(</sup>١) جامع المسائل المجموعة الأولىٰ ص ٢٥٦.

<sup>(</sup>٢) بيان تلبيس الجهمية ٥/ ٣١٦).

<sup>(</sup>٣) شرح حديث جبريل (ص٤٦٢).

مثال: الطلاق ثلاث بلفظ واحد قيل إنه يقع ثلاثًا، وقيل إنه لا يقع شيء وهو مِن أقوال بعض الرافضة، والصواب أنه لا يقع به إلا طلقة واحدة، لأن أدلة القرآن متعاضدة على ذلك:

الطلاق: ١ - قال الله: ﴿ إِذَا طَلَقَتُمُ النِسَاءَ فَطَلِقُوهُنَ لِعِدَّتِهِنَ وَأَحْصُواْ الْعِدَةَ ﴾ [الطلاق: ١]، إلى أن قال: ﴿ لَا تَدْرِى لَعَلَ اللّهَ يُحَدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿ اللّهَ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُنَ إِلَىٰ أَن قال: ﴿ لَا تَدُرِى لَعَلَ اللّهَ يُحَدِثُ بَعْدُ وَلِكَ أَمْرًا ﴿ اللّهِ فَإِذَا بَلَغُنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُنَ بِمَعْرُوفٍ ﴾ [الطلاق: ١ - ٢]، ومعلوم أن هذا لا يكون في الطلاق الثلاث، فإن الثلاث لا يُحدث الله للزوج رجعة الثلاث، فإن الثلاث لا إمساك بعدهن، وبعد الثلاث لا يُحدث الله للزوج رجعة بدون رضاها.

٢ - قوله تعالى: ﴿ فَطَلِقُوهُنَ ﴾، إذن في مطلق الطلاق، ليس إذنًا في كل طلاق، وإذا لم يكن فيه عموم فهو لم يأذن إلا في الطلاق الذي وصفه، وهو أن يطلق للعدة، وأن يحصي العدة ويتقي الله، وأنه إذا بلغن أجلهن أمسك بمعروف أو فارق بمعروف، وهذه الصفة إنها هي في الطلاق دون الثلاث.

٣ - أنه أمر بإحصاء العدَّة وأن يتقي الله، وأمر إذا بلغن أجلهن أن يُمسك بمعروف أو يُسرِّح بمعروف، وهذا لا يحتاج إليه في الثلاث، فإن الثلاث إنها يحتاج إلى إحصاء العدة لتحلَّ لغيره، لا لأجل إمساكه وتسريحه.

٤ - قال تعالى: ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَ مِنْ بُيُوتِهِنَ وَلَا يَخْرُجُنَ إِلَا أَن يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُّبَيِّنَةً ﴾ [الطلاق: ١]، وهذا حكم المطلقة الرجعية، فإن زوجها أحقُ بها ما دامت في العدة.

٥ - قال تعالى: ﴿لَا تَدْرِى لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحَدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمَّرًا ﴾، فأي أمر يحدث بعد الثلاث، فإن الله ذكر هذا ليبيِّن أنه قد يحدث بعد رغبة في الزوجة وندم على الطلاق، فيكون له سبيل إلى رجعتها.

٦ - قوله تعالى: ﴿وَبُعُولَهُنَ أَحَقُ بِرَدِهِنَ فِي ذَلِكَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، وهذا صفة الطلاق الرجعي، فدلَّ ذلك على أن هذا هو الطلاق الموصوف في كتاب الله بقوله: ﴿ وَٱلْمُطَلِّقَتَ كُ ﴾، فالمطلق ثلاثًا ابتداءً لا رجعة له، ومن لم يُوقع إلا طلاقًا لا رجعة فيه فقد خالف كتاب الله.

٧ - قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُمُسِكُوهُنَ ضِرَارًا لِنَعْنَدُواً ﴾ [البقرة: ٢٣١]، وهذا لا يتأتىٰ في جمع الثلاث.

٨ - قال تعالى: ﴿وَإِذَا طَلَقَتُمُ النِّسَآءَ فَلَغَنَ أَجَلَهُنَ فَأَمْسِكُوهُ نَفْسَهُ ﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴿ وَالبقرة: ٢٣١]، عِعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَ ضِرَارًا لِنَعْنَدُوا وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴿ وَالبقرة: ٢٣١]، فقوله: ﴿وَإِذَا طَلَقَتُم ﴾ عام في كل تطليق، فإنه نكرة في سياق الشرط، فأمر عند بلوغ الأجل بالإمساك أو التسريح، وهذا لا يكون مع جمع الثلاث، فعُلِم أن جمع الثلاث لم يدخل في ذلك، فلا يكون داخلًا في مسمىٰ التطليق، فلا يكون مشروعًا، فإنه لو دخل في مسماه لزم مخالفة ظاهر القرآن وتخصيص عمومه.

9 - قال تعالى: ﴿ وَلَا نَنَّخِذُواْ ءَايَتِ اللّهِ هُزُواً ﴾ [البقرة: ٢٣١]، وقد روي أن جمع الثلاث من اتخاذ آيات الله هزوًا، قال محمود بن لبيد رَضَاً لِللّهُ عَنْهُ: أُخبر رسول الله ﷺ عن رجل طلّق امرأته ثلاث تطليقات جميعًا، فقام غضبان، ثم قال: أيلعب بكتاب الله وأنا بين أظهر كم؟! حتى جاء رجل فقال: يا رسول الله! أفلا أقتله؟ (١).

فمجموع هذه الوجوه وغيرها يُعين أن طلاق الثلاث بلفظ واحد واحدة ويدفع الأقوال الضعيفة.

<sup>(</sup>١) إلىٰ غير ذلك من تسعة ثمانية عشر وجهًا ذكرها شيخ الإسلام ابن تيمية كما في جامع المسائل المجموعة الأولىٰ (ص ٢٧٥ – ٢٩١).



لا تبادر إلى حمل كلام الله على ما يقتضيه مجرد الاحتمال النحوي دون مراعاة مراد الله ومعنى الآية، والمعنى المعهود للقرآن.

قال ابن هشام رَحِمَهُ اللَّهُ: «وقد زلت أقدام كثير من المعربين راعوا في الإعراب، ظاهر اللفظ، ولم ينظروا في موجب المعنىٰ».

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللهُ: "إنه لا يجوز أن يُحمل كلام الله عَرَّوَجَلَّ ويُفسر بمجرد الاحتمال النحوي الإعرابي الذي يحتمله تركيب الكلام، ويكون به الكلام له معنى ما، فإن هذا مقام غلط فيه أكثر المعربين للقرآن، فإنهم يفسرون الآية ويعربونها بها يحتمله تركيب تلك الجملة ويُفهم من ذلك لتركيب أي معنى اتفق، وهذا غلط فيه أكثر المعربين للقرآن، فإنهم يفسرون الآية ويعربونها بها يحتمله تركيب تلك الجملة، ويُفهم من ذلك التركيب أي معنىٰ اتفق، وهذا غلط عظيم تركيب تلك الجملة، ويُفهم من ذلك التركيب أي معنىٰ اتفق، وهذا غلط عظيم يقطع السامع بأن مراد القرآن غيره، وإن احتمل ذلك التركيب هذا المعنىٰ في سياق آخر، وكلام آخر، فإنه لا يلزم أن يحتمله القرآن».

مثال: قراءة الخفض في ﴿أَرْجُلَكُمْ ﴾ من قوله تعالىٰ: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُوا بِرُءُوسِكُمۡ وَأَيّدِيكُمُ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُوا بِرُءُوسِكُمۡ وَأَيّدِيكُمُ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُوا بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرْجُلَكُمُ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائدة: ٦]، فهم منها البعض أن الرجل تُمسح، وهذا خطأ، لأمور:

- ١ أن النبي عَيَالِيَّةُ غسل وما مسح قط.
- ٢- أن النبي ﷺ توعد بالنار لمن ترك إيعاب غسل الرجلين، فإنه رأى قومًا تلوح أعقابهم، فقال: ويل للأعقاب من النار.
- ٣- المسح في قراءة الخفض يُراد به الغسل، قال أبو العباس القرطبي رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «فمن الفاشي المستعمل في أرض الحجاز أن يقولوا: تمسحنا للصلاة، أي: توضأنا».
- إن العطف يقع مرة على اللفظ المجاور، ومرة على المعنى المجاور،
   كقولهم: جحر ضب خرب، والخرب نعت الجحر.
- التي تدل على غسل واءة (الخفض) في ضوء قراءة (النصب) التي تدل على غسل الرجلين.
- ٦- قراءة الخفض لا يُراد بها المسح فقط، وإنها يُراد بها المسح مع الغسل، كالدلك والغسل.
  - ٧- القحطاني في نونيته ذهب إلىٰ أن قراءة الخفض منسوخة.





لا يجوز العدول عن المعاني المعهودة للقرآن لمحض المعنى اللغوي، قال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحِمَهُ اللهُ: «فإن النبي على قد يتكلم بكلام من كلام العرب أو أعمَّ منه، ويتلقى ذلك عنه حملة شريعته من الصحابة، ثم يتلقاه عنهم التابعون، ويتلقاه عنهم أئمة العلماء، فلا يجوز تفسير ما ورد في الحديث المرفوع إلا بها قاله هؤلاء أئمة العلماء الذين تلقوا العلم عمن قبلهم، ولا يجوز الإعراض عن ذلك والاعتماد على تفسير من يُفسِّرُ ذلك اللفظ بمجرد ما يفهمه من لغة العرب. وهذا أمر مهم جدًا، ومن أهمله وقع في تحريف كثير من نصوص السنة، وحملها على غير محملها». وكذلك القرآن يجب أن يُحمل على معانيه المعهودة.

مثال: قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴾ [النجم: ١]، فسر بعض أئمة اللغة الهوىٰ بنزول القرآن منجهًا، قال ابن خالويه رَحِمَهُ اللّهُ: «كل شيء من قريب يُقال أهوىٰ، وكل شيء بعيد يُقال: هوىٰ، كما قال الله تعالىٰ: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴾، لأنه من بعيد، أقسم الله تعالىٰ بنجم القرآن أي بنزوله».

كذا قال، قال ابن القيم رَحِمَهُ ألله معترضًا: «قال ابن عباس رَضِ الله عند استراق عكرمة، يعني: النجوم التي تُرمى بها الشياطين إذا سقطت في آثارها عند استراق السمع، وهذا قول الحسن، وهو أظهر الأقوال، ويكون سبحانه قد أقسم بهذه الآية الظاهرة المشاهدة التي نصبها الله سبحانه آية وحفظًا للوحي من استراق

الشياطين له على أن ما أتى به رسول الله على حق وصدق، لا سبيل للشيطان ولا طريق له إليه، بل قد أحرس بالنجم إذا هوى رصدًا بين يدي الوحي وحرسًا له، وعلى هذا فالارتباط بين المقسم به والمقسم عليه في غاية الظهور، وفي المقسم به دليل على المقسم عليه، وليس بالبيّن تسمية القرآن عند نزوله بالنجم إذا هوى، ولا تسمية نزوله هويًا، ولا عُهد في القرآن ذلك فيُحمل هذا اللفظ عليه».

ومن أشهر الأمثلة على ضرورة حمل ألفاظ القرآن علىٰ المعنىٰ المعهود في القرآن قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنَّهَا ﴾ [النور: ٣١]، قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «إن لفظ الزينة يكثر تكرره في القرآن العظيم مرادًا به الزينة الخارجة عن أصل المزين بها، ولا يُراد بها بعض أجزاء ذلك الشيء المزين بها، كقوله تعالى: ﴿يَبَنِيَ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَّكُمُّ عِندَكُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ [الأعراف: ٣١]، وقوله تعالىٰ: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ﴾ [الأعراف: ٣٢]، وقوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَمَّا ﴾ [الكهف: ٧]، وقوله تعالىٰ: ﴿وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّن شَيْءٍ فَمَتَنعُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتُهَا ﴾ [القصص: ٦٠]، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا زَيِّنَا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِزِينَةٍ ٱلْكُوَاكِبِ ﴾ [الصافات: ٦]، وقوله تعالىٰ: ﴿ وَٱلْخَيْلُ وَٱلْبِعَالَ وَٱلْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ﴾ الآية [النحل: ٨]، وقوله تعالىٰ: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ فِي زِينَتِهِۦ ﴾ [القصص: ٧٩] الآية، وقوله تعالىٰ: ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا ۗ ﴾ [الكهف: ٤٦] وقوله تعالىٰ: ﴿ ٱعْلَمُوا أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبُّ وَلَهُو وَزِينَةٌ ﴾ [الحديد: ٢٠] الآية، وقوله تعالى: ﴿ قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمُ ٱلزِّينَةِ ﴾ [طه: ٥٩] الآية، وقوله تعالىٰ عن قوم موسىٰ: ﴿وَلَكِئَّا حُمِّلْنَآ أَوْزَارًا مِّن زِينَةِ ٱلْقَوْمِ ﴾ [طه: ٨٧]، وقوله تعالى: ﴿وَلَا يَضْرِينَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمُ مَا يُخْفِينَ

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٦/ ١٩٩).

مِن زِينَتِهِنَّ ﴾ [النور: ٣١]، فلفظ الزينة في هذه الآيات كلها يُراد به ما يزين به الشيء وهو ليس من أصل خلقته كما ترى، وكون هذا المعنى هو الغالب في لفظ الزينة في القرآن، يدل على أن لفظ الزينة في محل النزاع يُراد به هذا المعنى، الذي غلبت إرادته في القرآن العظيم، وهو المعروف في كلام العرب، كقول الشاعر:

يأخذن زينتهن أحسن ما ترى وإذا عطلن فهن خير عواطل وبه تعلم أن تفسير الزينة في الآية بالوجه والكفين فيه نظر».





آيات القرآن نوعان: محكمة ومتشابهة كما قال تعالىٰ: ﴿ هُوَ ٱلَّذِينَ أَنزُلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنَابَ مِنْهُ مَايَنَكُ وَمُتَسَابِهَ كَمَا قَالَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ عَلَيْكَ أَنْزُلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنَابِ وَأُخُرُ مُتَسَابِهَ كَمَا قَالَابِينَ فِى قُلُوبِهِمْ زَيْعٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَبَهُ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ وَإِلّا ٱللّه وَٱلرَّسِخُونَ فِى ٱلْمِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا يَهِ عَلَيْ مِنْ عِندِ رَبِّنا وَمَا يَذَكُرُ إِلّا ٱللّا أَللَه الله وَالرَّسِخُونَ فِى ٱلْمِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ عَلَيْ مِنْ عِندِ رَبِّنا وَمَا يَذَكُنُ إِلّا ٱللّا ٱلله وَاللّهُ مَن عِندِ رَبِّنا وَمَا يَذَكُنُ إِلّا ٱللّا ٱللّهُ اللّهُ عَمران: ٧].

ومن أعظم الحكم التي من أجلها جعل الله الاشتباه في بعض آياته هو امتحان الناس في إيهانهم، فإنه لو شاء لجعل القرآن كله محكمًا، ولكن أراد ابتلاء الناس في إيهانهم ليتميز الصادق المتبع أمر الله فيلزم المحكم، من المضاد لأمر الله المتبع للمتشابه ابتغاء الفتنة.

قال العلامة أبو عبيد الجبيري المالكي رَحْمَهُ ٱللّهُ (١): «لو كانت جلية كلها لارتفع التنازع وعُدم الاختلاف، ولم يُلجأ إلى تدبُّر، ولا احتيج إلى اعتبار وتفكير، ولا وُجد شكٌ ولا ظن، ولا جهل ولا حسبان، لأن العلم حينئذ يكون طبعًا. ولو كانت كلها خفية لم يبق طريق إلى معرفة شيء منها، إذ الخفي لا يُعلم بنفسه، ولو عُلم بنفسه لكان جليًا».

وقال الخطابي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «لو زال الاختلاف بأن يُنص كل شيء باسمه

<sup>(</sup>١) التوسط بين مالك وابن القاسم في المسائل التي اختلفا فيها من مسائل مدونة ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٢) أعلام الحديث (١/ ٢١٨).

تحليلًا وتحريمًا لارتفع الامتحان، وعُدم الاجتهاد في طلب الحق، ولاستوى الناس في رتبة واحدة، ولبطلت فضيلة العلماء على غيرهم».

والمقصود بالتشابه هذا هو اشتباه معنى الآية، فرده إلى المحكم من آي القرآن يزيل الاشتباه ويميّز الحقيقة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «يكون الإحكام في التأويل والمعنى، وهو تمييز الحقيقة المقصودة من غيرها حتى لا تشتبه بغيرها.

وفي مقابلة المحكمات الآيات المتشابهات التي تشبه هذا، وتشبه هذا، فتكون محتملة للمعنيين».

والاشتباه الواقع في بعض النصوص لا يخرج القرآن عن كونه بيانًا، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «بيان الأحكام يحصل تارة بالنص الجلي المؤكد، وتارة بالنص الذي قد يعرض لبعض الناس فيه شبهة بحسب مشيئة الله وحكمته.

وذلك كله داخل في البلاغ المبين، فإنه ليس من شرط البلاغ المبين أن لا يشكل على أحد، فإن هذا لا ينضبط، وأذهان الناس وأهواؤهم متفاوتة تفاوتًا عظيمًا، وفيهم من يبلغه العلم، وفيهم من لا يبلغه، إما لتفريطه أو عجزه».

فالواجب على متحري الحق رد المتشابه إلى المحكم، والاستعانة بفهم الصحابة في تمييز الحق.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ أَللَّهُ (٣): «فالقرآن معانيه كلها بيِّنة، لكن

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي (١٣/ ٢٧٤ - ٢٧٥).

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  منهاج السنة (۸/ ۵۷۵ –  $(\Upsilon)$ 0. ).

<sup>(</sup>٣) القول المفيد على كتاب التوحيد ص ٤٩٥.

بعض القرآن يشتبه على ناس دون آخرين، حتى العلماء الراسخون في العلم يختلفون في معنى القرآن، وهذا يدل على أنه خفي على بعضهم، والصواب بلا شك مع أحدهم إذا كان اختلافهم اختلاف تضاد لا تنوع، أما إذا كانت الآية تحتمل المعنيين جميعًا بلا منافاة ولا مرجح لأحدهما، فإنها تُحمل عليهما جميعًا».

واتباع المتشابه في آي القرآن هو أول ما وقع من الشر في هذه الأمة، وكانت بدايته في عهد عمر بن الخطاب رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ، حيث ظهر عبد الله بن صبيغ التميمي واتبع المتشابه، وأخذ يخوض فيه.

وعظم اتباع المتشابه في عهد علي بن أبي طالب رَضَالِلَّهُ عَنْهُ، حيث صاروا مجموعات، وهؤلاء هم الخوارج، الذين فارقوا الجماعة، وأراقوا دماء المسلمين لاتباعهم المتشابه.

قال ابن عمر رَضَيَاللَّهُ عَنْهُمَا في الخوارج: عمدوا إلىٰ آيات في الكفار فجعلوها في المسلمين.

وابن عباس رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُمَا لما ناظرهم أحالهم إلى ما يُوجب نزعهم عن هلكة المتشابه، حيث قال لهم: «أتيتكم من عند أصحاب رسول الله على وهم الذين نزل عليهم القرآن وهم أعلم بتأويله».

قال الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ اللهُ (۱): «فإن الخوارج أول من تبع ما تشابه منه، وابتغوا بذلك الفتنة، فقتلوا من أهل الإسلام ما لا يحصىٰ كثرة، وتجنبوا قتل أهل الشرك، وأخبارهم في ذلك شهيرة، ولذلك ورد في عدة أحاديث صحيحة أنهم شر الخلق والخليقة، وذكر الخوارج نبّه به الحديث المذكور علىٰ من ضاهاهم في

<sup>(</sup>١) العجاب في بيان الأسباب (٢/ ٦٦٢ - ٦٦٣).

اتباع المتشابه وابتغاء تأويله، فالآية شاملة لكل مبتدع سلك ذلك المسلك».







القرآن كلام رب العالمين، فيجب أن يتجنب فيه الأمور البعيدة والأوجه الضعيفة في الإعراب، ويجب أن يحمل على القوي الفصيح (١).

قال السيوطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «أما التنزيل فلا يجوز أن يخرج إلا على ما يغلب على الظن إرادته، فإن لم يغلب شيء فليذكر الأوجه المحتملة من غير تعسف».

مثال: قوله تعالى: ﴿وَالْمُسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ﴾ [المائدة: ٦]، حمل الشافعية [الباء] في الآية على التبعيض، وهذا ضعيف في مذاهب النحويين.

قال ابن الفرس الأندلسي رَحْمَهُ اللّهُ (٣): «أكثر أسباب الخلاف في هذه المسألة دخول «الباء» في قوله تعالى: ﴿وَامَسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ﴿. والقول فيها عند أصحاب مالك على وجهين، أحدهما: أنها زائدة مؤكدة، فالمعنى: امسحوا رؤوسكم، فيجب المسح لجميع الرأس على نص الآية. وقال بعضهم: إن [الباء] على بابها للإلصاق، ليست بزائدة. والمعنى على ثبوت [الباء] وسقوطها سواء، وذلك يوجب عموم المسح، وهذا الوجه أحسن لأن زيادة [الباء] في هذا الموضع غير معروف في كلام العرب. والذين ذهبوا إلى جواز مسح البعض، قال أكثرهم: إن

<sup>(</sup>١) الإتقان في علوم القرآن (١/ ٣٨٤).

<sup>(</sup>٢) الإتقان في علوم القرآن (١/ ٣٨٤).

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن (٢/ ٣٦٩ - ٣٧٠).

[الباء] للتبعيض فيقتضي مسح بعض الرأس، وهذا قول ضعيف عند أهل العربية، وقد ردّه ابن جني في [سر الصناعة]، وبيّن فساده غير أنه أراد قائل هذا [الباء] بمعنى [من]، فكأنه قال: [امسحوا من رؤوسكم]، فهذا قول ضعيف أيضًا، لأنه إخراج [للباء] عن بابها، وإنها يجوز على مذهب بعض الكوفيين».

وقال برهان الدين إبراهيم بن محمد بن مفلح الحنبلي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٨٨٤هـ) (١): «وأما دعوىٰ أن [الباء] إذا وليت فعلًا متعديًا أفادت التبعيض في مجرورها لغة فغير مسلم دفعًا للاشتراك، والإنكار الأئمة.

قال أبو بكر: سألت ابن دريد وابن عرفة عن الباء تبعض؟ فقالا: لا نعرفه في اللغة.

وقال ابن برهان: من زعم أن الباء تبعّض، فقد جاء عن أهل اللغة بها لا يعرفونه، وقوله: ﴿عَنْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللهِ ﴿ وَلَوْلَ السَّاعِرِ: «شربن بهاء البحر»، وقول الشاعر: «شربن بهاء البحر»، فمن باب التضمين، كأنه قيل: تروى،.



<sup>(</sup>١) المبدع في شرح المقنع (١/ ١٢٧).



من اعتقد أن القرآن فيه بيان كل شيء، صرف همّته إلى طلب أنواع العلوم منه، قال تَبَارَكَوَتَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ بِبُيْنَا لِكُلِّلِ شَيْءٍ ﴾ [النحل: ٨٩].

قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحَمَهُ اللّهُ: «يعني: لكل شيء من أمر الدين، إما نصًا، وإما دلالة وإحالة على السنة، فإن الكتاب العزيز اشتمل على الأمر بالانتهاء اليهما والاعتماد عليهما، قال الله تعالى: ﴿وَمَا ءَانَكُمُ الرَّسُولُ فَخُـ ذُوهُ وَمَا نَهَكُمُ عَنْهُ فَأَنّهُوا ﴾ [الحشر: ٧]».

وقال ابن مسعود رَضِاً لِللهُ عَنْهُ: «أُنزل في القرآن كل علم، وبُيِّن لنا فيه كل شيء، ولكن علمنا يقصر عمَّا بُيِّن لنا في القرآن».

وقال الإمام الشافعي رَحِمَهُ أَللَّهُ: «ليست تنزل بأحد في الدين نازلة إلا في كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها».

وأَجَلُ ما في القرآن من العلوم توحيد رب العالمين، وشرائع الدِّين، وبيان الأحكام من الحلال والحرام، والترغيب في الخيرات، والتحذير من أنواع المضار والمحرمات.

فيه المواعظ من الترغيب والترهيب، والحِكَم والأمثال، من أصول تعبير الرؤى، وفيه الآيات الدالة على أصول علم الفلك، والطب، كما دلَّ على علم الصناعات، قال تعالىٰ: ﴿ وَٱلْحِيْلُ وَٱلْمِعَالَ وَٱلْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَغَلُقُ مَا لَا

تَعُلَمُونَ ﴾ [النحل: ٨].

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ اللهُ: «فيدخل فيه جميع المخترعات التي حدثت والتي تحدث إلى يوم القيامة من المراكب البرية والبحرية والهوائية، وما خلقه وعلمه الإنسان بواسطة الكيمياء والكهرباء من المخترعات المدهشة، ونقل الأصوات والأنوار من الأماكن الشاسعة في أسرع وقت.

وهذا من الآيات والبراهين التي دلَّ عليها القرآن، حيث لا يحدث حادث جليل أو حقير، كبير أو صغير، إلا وفي القرآن تصريح به، أو إدخاله في عموم أو مفهوم، وأنه لم يأت ولن يأتي علم صحيح ولا حادث حقيقي ينقض شيئًا من أدلة القرآن، فإنه تنزيل من حكيم محيط علمه، بكل شيء، نفذت إرادته ومشيئته في كل شيء».

فالشأن في الاستهداء بنور القرآن، واجتهاد العلماء وطلبة العلم في التهاس أنواع العلوم منه ودلالة الخلق إليه.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللّهُ (۱): «إن القرآن الكريم فيه بيان لكل شيء؛ لأن النور لا بد أن تستبين به كل الأشياء، كالنهار إذا طلع بانت به الأشياء، وكالحجرة إذا أسر جتها فلا بد أن يبين منها ما كان خافيًا، فالقرآن تبيان لكل شيء، ولكن قد يخفى البيان إما لقلة الإيهان، وإما لقلة العلم، وإما لقصور الفهم، وإما لسوء القصد، وإلا فإن القرآن بيّن ونور لكل أحد، لكن قد يكون عند الإنسان ضعف إيهان، بمعنى أنه لا يثق بأن القرآن فيه بيان كل شيء، أو يكون قاصر علم، وليس عنده أداة يتمكن بها من استنباط الأحكام من الأدلة، ومن ثمّ صرنا محتاجين إلى تعلم أصول الفقه، وإما أن يكون من قصور الفهم، فيكون الإنسان

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (٢/ ٥٣٠ - ٥٣١).

عنده علم وعنده تدبر لكن لا يفهم، والناس يختلفون في هذا اختلافًا عظيمًا».







معرفة القراءات ضروري للتحقق من معنىٰ الآية، والوقوف علىٰ فوائد مهمة تتعلق بأحكام الآية وغيره.

وهنا لا بد أن يكون طالب العلم على حذر من بعض ملاحظات اللغويين والنحويين، فإن لهم اعتراضات غير مقبولة على بعض القراءات، والخلاف بين القُرّاء وبعض اللغويين معلوم. قال محمد ابن عيسى الأصبهاني: «أصحاب النحو أعداء القرآن».

قال أبو الحسن السخاوي رَحَمَهُ اللَّهُ: «يريد بهذا من أشرت إليه من جهلتهم المتوهمين أن القراء قرأوا من اختيارهم، فطعنوا عليهم، ونسبوا إلى قراءتهم الخطأ، وجاروا في الطعن عليهم، وقد تابعهم على ذلك جماعة، فوقعوا في أئمة القرآن، كوقوع أبي حاتم السجستاني في حمزة، وابن قتيبة، وغيرهم، ممن ليس بقارئ ولا نحوي، كالحكيم الترمذي وأضرابه.

والقراء اعتمادهم في قراءتهم على النقل، وهذا أصل بنفسه، فالقرآن نزل بلغة قريش.

وقرأ الشعبي (والله ربَّنا)، فقيل له: إن أصحاب العربية يقولون جميعًا (والله ربِّنا)، جرًا، فقال: هكذا أقرأنيها علقمة بن قيس».

وقيل لطلحة بن مصرّف: يا أبا عبد الله: إن بعض أصحاب النحو يقول في قراءتك لحن!

قال: ألحن كما لحن أصحابي أحبُّ إليَّ من أتابع هؤ لاء.

وقال طلحة أيضًا: إن كل شيء في القرآن مرتفع الواو إلا التي في البروج، وما أعرفها في العربية ولكني أتبع الأثر، يعني: الوقود.

ونحن لا نقول كما قال طلحة: ألحن كما لحن أصحابي، مع أنَّه لم يقصد بذلك اللحن، وإنَّما يرد عليهم بما يدلُّ علىٰ عدم لحنه؛ لأنَّه ذكر أنَّه أخذ القراءة بالنقل الثابت عن القراء، والقرآن نزل بلسان عربي مبين، وهو حاكم علىٰ ما يعرفه أو يجهله الناس من لغة العرب، وليس العكس.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إِنَّ القرآن يَحْكم ولا يُحْكم عليه، بل إذا جاء في القرآن تركيب لم يُعهد في اللغة العربية، فإنَّ الفضل للقرآن بإحياء هذا التركيب».

وقال أيضًا رَحَمَهُ اللَّهُ (٢): «وعلى هذا فنقول في كل آية زعم النُّحاة أنَّها شاذَّة، إنَّه ليس في القرآن شيء شاذّ، بل كل ما في القرآن فهو على اللغة الفصحى بلسان عربي مبين، ويجب أن تؤخذ القواعد من القرآن ليحكم بها وعليها، لا أن تؤخذ القواعد مؤصلة باصطلاحات حادثة، ثم يُقال: القرآن شاذ».

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ١٦).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة النساء (١٦/١).



عمد بعض المبتدعين إلى صرف معاني النصوص عن حقائقها بأنواع المجازات ومستنكر التحريفات، والذي أوجب لهم ذلك هو الظن الفاسد الذي مضمونه نبذ الكتاب والسنة وأقوال الصحابة والتابعين وراء ظهورهم، فجمعوا بين الجهل بطريقة السلف والكذب عليهم، وبين الجهل والضلال بتصويب طريقة الخلف، كما قال ابن القيم رَحْمَدُ اللَّهُ.

والتأويل في القرآن يطلق على حقيقة ما يؤول إليه الشيء كما في قول يوسف عَلَيْهِ السَّكَمُ لما سجد له والداه وأخوته: ﴿هَذَا تَأُويِلُ رُءْينَى مِن قَبَلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّ حَقَّا ﴾ [يوسف: ١٠٠]، يعني هذه حقيقة ما آلت إليه رؤياي قبل أربعين سنة لما رأيت الشمس والقمر وأحد عشر كوكبًا لي ساجدين.

ويُطلق التأويل على الفهم، كما في دعاء النبي عَيَّكَ لابن عباس رَضَالِتَهُ عَنْهُا: «اللهم فقهه في الدين وعلِّمه التأويل»، وهذا ما استعمله الطبري في تفسيره حيث يقول: القول في تأويل قوله تعالى: كذا، وكذا.

وأما التأويل البدعي فهو صرف اللفظ عن حقيقته وظاهره إلى مجازه، كتأويل المبتدعة الاستواء في قوله تعالى: ﴿الرَّمْنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] بالاستيلاء.

وبسبب التأويل افترقت الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة، وصار المبتدع يقول ما شاء لأنه لا يتعبد لله بظاهر التنزيل، فكل قول مبتدع عندهم سائغ لأنه تأويل،

كذا زعموا.

ومن عجائب المبتدعة أن كلام شيوخهم عندهم نص في مراده لا يحتمل التأويل، وكلام الله قل ما شئت فيه بدعوى التأويل.

ولا أدل على خطأ هذه التحريفات التي يسمونها «تأويلات» من أن الصحابة لم يتكلموا بشيء من ذلك، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «أحق الناس بالهدى الذين باشرهم النبي عَلَيْهُ بالخطاب من خواص أصحابه وعامتهم».

وهؤلاء الصحابة حضروا التنزيل وهم أعلم بمعاني كلام الله ورسوله، والنبي على الله الله الله ورسوله، والنبي على المناخ المبين وماكان ليكتم عنهم المعاني التي اخترعها المبتدعة.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «كان القرآن بين أيديهم، ولم يفسروه بخلاف ظاهره، والأصل أنهم فهموه على ظاهره بمقتضى اللسان العربي».

وقال العلامة عبد الرحمن المعلمي رَحِمَهُ اللَّهُ: «فقد تقرر في الأصول أنه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، والحاجة في النصوص الاعتقادية هي وقت الخطاب».

فادعاء التأويل يوقع في الفوضي، ويؤدي إلى فساد الشريعة، حيث كل واحد يمكنه أن يقول: إن بيان الشارع غير معلوم من لفظه، وأنا أبيّن ما لم يقله الله ورسوله.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «والمتأول عليه وظيفتان: بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادّعاه، وبيان الدليل الموجب للصرف إليه عن المعنى الظاهر».

وقال ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «إن مدّعي المجاز المعين يلزمه أمور:

أحدها: إقامة الدليل الصارف عن الحقيقة، إذ مدّعيها معه الأصل والظاهر، ومخالفها مخالف لهم جميعًا.

<sup>(</sup>١) تفسير سورة النساء (١/ ٢٥٧).

وثانيها: بيان احتمال اللفظ لما ذكره من المجاز لغة، وإلا كان منشأ من عنده وضعًا جديدًا.

وثالثها: احتمال ذلك المعنىٰ في هذا السياق المعين، فليس كل ما احتمله اللفظ من حيث الجملة يحتمله هذا السياق الخاص.

ورابعها: بيان القرائن الدالة على المجاز الذي عيَّنه بأنه المراد، إذ يستحيل أن يكون هذا هو المراد من غير قرينة في اللفظ تدل عليه البتة، وإذا طولبوا بهذه الأمور الأربعة تبين عجزهم».

والإنصاف يقتضي بيان أن المتأولين طبقات، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ: "إن التأويل الذي يدعيه هؤلاء ليس هو معنىٰ القرآن، فإنهم حرَّ فوا الكلم عن مواضعه، وصاروا مراتب: ما بين قرامطة وباطنية يتأولون الأخبار والأوامر، وما بين صابئة فلاسفة يتأولون عامة الأخبار عن الله وعن اليوم الآخر، حتىٰ عن أكثر أحوال الأنبياء، وما بين جهمية ومعتزلة يتأولون بعض ما جاء في اليوم الآخر، وآخرون من أصناف الأمة، وإن كان تغلب عليهم السنة، فقد يتأولون أيضًا مواضع يكون تأويلهم من تحريف الكلم عن مواضعه».

علىٰ كل حال تكلمت عن المجاز بشيء من الإفاضة في «الجامع في علوم القرآن»، ولا بأس هنا من ذكر مثال ادّعي فيه المجاز وسياق الآية ومعناها يأباه.

قال تعالى: ﴿ وَسَّعَلَهُمْ عَنِ ٱلْقَرْبِيَةِ ٱلَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ ٱلْبَحْرِ إِذْ يَعَدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَا أَتِيهِمْ عَنِ ٱلْقَرْبِيَةِ ٱلَّتِيهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ السَّبْتِ إِذْ تَا أَتِيهِمْ اللَّهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ صَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

قال الإمام الشافعي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «ابتدأ جل ثناؤه ذكر الأمر بمسألتهم عن القرية الحاضرة البحر، فلمَّا قال: ﴿إِذَ يَعَدُونَ فِي ٱلسَّبَتِ ﴾، الآية، دلَّ علىٰ أنَّه إنَّما أراد أهل القرية؛ لأنَّ القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السَّبت ولا غيره، وأنَّه إنَّما أراد بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون».

وقال الإمام الشَّافعي (٢): (وقال: ﴿وَكُمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتُ ظَالِمَةً وَأَنشَأَنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿ فَلَمَّا آخَسُواْ بَأْسَنَا إِذَا هُم مِّنْهَا يَرُكُنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ قبلها، فذكر قصم القرية فلما ذكر أنَّها ظالمة بَانَ للسامع أنَّ الظَّالم إنَّما هم أهلها، دون منازلها التي لا تَظْلِمُ، ولمَّا ذكر القوم المُنْشَئين بعدها، وذكر إحساسهم البأس عند القَصْم: أحاط العلمُ أنه إنَّما أحسَّ البأسَ من يعرف البأس من الآدميين».



(۱) الرسالة (ص۲۲، ٦٣)، تحقيق العلامة أحمد محمد شاكر. (۲) الرسالة (ص۲۲، ٦٣)، تحقيق العلامة أحمد محمد شاكر.



اللفظ المطلق في الشريعة لا يجوز تقييده بدون قيد الشارع، لأن الشارع له غرض ظاهر في الإطلاق، منها التوسعة على المكلفين، فالتقييد حقيقته إضافة معنى زائد إلى مسمى المطلق، وهذا لا يجوز إذا لم يأت من الشارع.

قال الشاطبي رَحِمَهُ اللّهُ: "إن الأمر إذا تعلق بالمأمور المتبوع من حيث الإطلاق، ولم يرد عليه أمر آخر يقتضي بعض الصفات أو الكيفيات التوابع، فقد عرفنا من قصد الشارع أن المشروع عمل مطلق، لا يختص في مدلول اللفظ بوجه دون وجه، ولا وصف دون وصف، فالمخصص له بوجه دون وجه أو وصف دون وصف لم يوقعه على مقتضى الإطلاق، فافتقر إلىٰ دليل علىٰ ذلك القيد، أو صار مخالفًا لمقصود الشارع».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «والواجب أن يُطلق ما أطلقه صاحب الشرع، ويقيِّد ما قيده».

وقال العلامة عبد الحميد بن باديس رَحَمَهُ اللّهُ: «إن ما ورد من العبادة مقيدًا بقيد يلتزم قيده، وما ورد منها مطلقًا يلتزم إطلاقه، فالآتي بالعبادة المقيدة دون قيدها مخالف لأمر الشرع ووضعه.

والآتي بالعبادة المطلقة ملتزمًا فيه ما جعله بالتزامه كالقيد مخالف كذلك لأمر الشرع ووضعه، وهو أصل في جميع العبادات».

ومما يلحق بهذا القيود الأغلبية فإنها غير معتبرة، مثاله: قوله تعالى: ﴿ وَرَبَنَيِبُ كُمُ ٱلَّتِي فِي حُجُورِ كُم مِّن نِسَآ إِكُمُ ٱلَّتِي دَخَلَتُ م بِهِنَ ﴾ [النساء: ٢٣]، فهذا قيد أغلبي لا يقيد الحكم، فالربيبة تحرم مطلقًا سواء كانت في حجر زوج الأم أم لم تكن.

ومن الأمثلة للقيود الغير معتبرة ولم يرد بها التقييد قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَىٰهًا ءَاخَرَ لَا بُرُهُمُنَ لَهُ, بِدِه فَإِنَّمَا حِسَابُهُ, عِندَ رَبِّدِ ۗ ﴾ [المؤمنون: ١١٧]، فكل من جعل مع الله إلهًا آخر فإنه لا برهان له.

قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ ٱللَّهُ: «وإنها قيَّدها الله بهذا القيد بيانًا لشناعة الشرك والمشرك».





وكما أن اللفظ المطلق في الشريعة لا يجوز تقييده بدون قيد الشارع، فكذلك ما ورد في كلام الشارع من تقييد اللفظ بوصف أو شرط أو استثناء وجب اعتباره، قال أبو المظفر السمعاني رَحْمَدُ اللَّهُ: «إن الصفة نطق عن صاحب الشرع، تكلف ذكره، فلا يجوز أن يخلو عن فائدة، لأن طلب الفوائد من كلام صاحب الشرع واجب ما أمكن، ولا يجوز استعمال طريق تؤدي إلى إلغاء كلامه، وإخلائه عن الفائدة».

## وأحوال المطلق مع المقيد أربعة:

١ - الأولى: أن يتحد المطلق والمقيد في السبب والحكم جميعًا: قال أبو الفتح البغدادي رَحِمَهُ اللّهُ: «في هذه الصورة يُحمل المطلق على المقيد إجماعًا، لأن السبب واحد والحكم واحد والصورة واحدة».

كاشتراط الولي في النكاح، قال تعالىٰ: ﴿فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَن يَنكِعْنَ أَزْوَاجَهُنَّ ﴾.

[البقرة: ٢٣٢]

قال ابن قدامة: «أن يكونا في حكم واحد كقوله عَلَيْهِ السَّلَامُ: «لا نكاح إلا بولي»، وقال: «لا نكاح إلا بولي مرشد وشاهدي عدل»، فيجب حمل المطلق على المقيد».

٢- أن يختلف السبب والحكم جميعًا: مثل ما ورد من تقييد الصيام بالتتابع في كفارة القتل، وإطلاق الإطعام في الظهار، قال أبو المظفر السمعاني رَحِمَهُ أللَّهُ: «لم يُحمل أحدهما على الآخر، بل يعتبر كل واحد منهما بنفسه، لأنهما لا يشتركان في لفظ

ذولا معنىٰ ». وقال أبو علي الرجراجي رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «الذي اختلف حكمه وسببه لا يُحمل فيه المطلق على المقيد إجماعًا، إذ لا موجب لرد أحد الدليلين إلى الآخر لاختلاف الأحكام والأسباب».

٣- أن يتحد المطلق والمقيد في الحكم ويختلفان في السبب، فلا يُحمل المطلق على المقيد وهو رواية عن أحمد وقول جلِّ الحنفية والمالكية وبعض الشافعية، لأن الأصل في اختلاف الأسباب اختلاف الأحكام كما قال القرافي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

٤- أن يتحد المطلق والمقيد في السبب، ويختلفا في الحكم، قال أبو المظفر السمعاني رَحَمَهُ ٱللَّهُ: «إن المطلق ضد المقيد، فيكون في حمل المطلق على المقيد نسخ المطلق، لا نسخ الحكم رفعه».

وقال ابن قدامة رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «أن يختلف الحكم فلا يحمل المطلق على المقيد سواء اختلف السبب أو اتفق كخصال الكفارة إذا قيّد الصيام بالتتابع وأُطلق الإطعام، لأن القياس من شرطه: اتحاد الحكم، والحكم ها هنا مختلف».

وأبو عبد الله المازري رَحمَهُ الله يرى عدم إطلاق القول بتقييد المطلق أو عدم تقييده في حال اختلاف السبب واتحاد الحكم، أو اتفاق السبب مع اختلاف الحكم، وأنه تختلف المسائل بحسب كل مسألة، حيث قال: «وهي الموازنة بين التقييد والإطلاق، فأيهما رجح في مسالك الظنون قضى به وغلب على صاحبه، فقد تضعف دلالة الإطلاق، وتقوى دلالة التقييد على الإشعار باشتراط الصفة التي قيد بها، وقد يكون الأمر بالعكس».

ومما ينبغي التنبيه عليه لأهميته؛ هو وجوب التمييز بين الصفة المقصودة التي تخصص الموصوف، والصفة الكاشفة غير المؤثرة في تخصيص الموصوف.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿وَأَنَهُ وَ أَهَلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ ﴾ [النجم: ٥٠]، فلا يُفهم من قوله: ﴿عَادًا ٱلْأُولَىٰ ﴾ تعدد عاد، كما قال بذلك بعض المفسّرين.

قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللّهُ (''): ﴿ الْأُولَى ﴾، وصف كاشف، وليس وصفًا مقيدًا، يعني ليس هناك عاد أولى وعاد ثانية، ، بل هي واحدة. لكنها عاد قديمة سابقة، ولهذا وصفها بأنها الأولىٰ أي: أنها القديمة السابقة وليس ثمة عاد أخرى وهم قوم هود».



<sup>(</sup>١) تفسير سورة النجم (ص٢٥١).



العموم إذا لم يقم دليل صحيح الثبوت صريح الدلالة على تخصيصه فلا يجوز لنا أن نخصصه بالتوهمات والتخرصات، بل الواجب أن يبقى عمومه محكمًا.

قال العلامة أبو المظفر السمعاني رَحَمَهُ اللّهُ (١): «لا يجوز حمل الخاطر على استخراج التأويلات المستكرهة للأخبار، وينبغي للعالم الورع أن يتجنب ذلك ويحترز عنه غاية الاحتراز، لأن الكلام على كلام الشارع صعب، والزلل فيه يكثر، وقد ورد في الخبر: يحمل هذا العلم من كل خلف عدولهم.

وقال في وصفهم: ينفون عنه تأويل الجاهلين، والله العاصم بمنة، والمرشد إلى الصواب بفضله وعونه، ونسأله تعالى أن لا يجعلنا من هؤلاء القوم، فقد بين النبي أن الجهل يحمل الإنسان على التأويلات المستكرهة، وذكر أن العدول من علىاء الأمة ينفون ذلك، وذكر أيضًا أنهم ينفون تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وإلى الله الملاذ، وبه المعاذ من وساوس النفس وخواطر السوء، فها ضل من ضل، ولا هلك من هلك إلا بأمثال ذلك، والله المستعان».

ومن أمثلة ذلك التخرص بالأوهام في شأن حياة الخضر عَلَيْهِ السَّلَامُ، فالنصوص من القرآن والسنة صريحة في وفاته، قال تعالىٰ: ﴿وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَتَقَ ٱلنَّبِيَِّّينَ لَمَآ

<sup>(</sup>١) قواطع الأدلة في الأصول (١/ ٤١٤).

قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ أللهَ اللهُ عَلَيْهِ إِن كَانَ نبيًا أَو وليًا، فقد دخل في هذا الميثاق، فلو كان حيًا في زمن رسول الله عليه لكان أشرف أحواله أن يكون بين يديه، يؤمن بها أنزل الله عليه، وينصره أن يصل أحد من الأعداء إليه، لأنه إن كان وليًا فالصدِّيق أفضل منه، وإن كان نبيًا فموسىٰ عَلَيْهِ ٱلسَّكَرُمُ أفضل منه.

وعن جابر بن عبد الله رَضَالِلهُ عَنْهُما أن رسول الله على قال: «والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حيًا ما وسعه إلا أن يتبعني»، وهذا الذي يُقطع به ويُعلم من الدين علم الضرورة، وقد دلَّت عليه هذه الآية الكريمة: أن الأنبياء كلهم لو فرض أنهم أحياء مكلفون في زمن رسول الله على لكانوا كلهم أتباعًا له، وتحت أوامره وفي عموم شرعه. كما أنه صلوات الله وسلامه عليه لما اجتمع بهم ليلة الإسراء رفع فوقهم كلهم. ولما هبطوا معه إلى بيت المقدس وحانت الصلاة أمره جبريل عن أمر الله أن يؤمهم، فصلي بهم في محل ولايتهم ودار إقامتهم، فدلَّ على أنه الإمام الأعظم، والرسول الخاتم المبجّل المقدّم صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين.

فإذا عُلم هذا - وهو معلوم عند كل مؤمن - علم أنه لو كان الخضر حيًا كان من جملة أمة محمد عَلَيْ ، وممن يقتدي بشرعه لا يسعه إلا ذلك.

هذا عيسى ابن مريم عَلَيْهِ السَّلَامُ إذا نزل في آخر الزمان يحكم بهذه الشريعة المطهرة، لا يخرج منها ولا يحيد عنها، وهو أحد أولي العزم الخمسة المرسلين وخاتم أنبياء بني

<sup>(</sup>١) قصص الأنبياء من «البداية والنهاية» ص ٤٣٢ - ٤٣٥، باختصار.

إسرائيل، والمعلوم أن الخضر لم ينقل بسند صحيح ولا حسن تسكن النفس إليه أنه اجتمع برسول الله عليه في يوم واحد، ولم يشهد معه قتالًا في مشهد من المشاهد.

فإن قيل: إنه كان حاضرًا في هذه المواطن كلها، ولكن لم يكن أحد يراه؟ فالجواب: أن الأصل عدم هذا الاحتمال البعيد الذي يلزم منه تخصيص العموميات بمجرد التوهمات. ثم ما الحامل علىٰ هذا الاختفاء؟ وظهوره أعظم لأجره وأعلىٰ في مرتبته وأطهر لمعجزته؟ ثم لو كان باقيًا بعده، لكان تبليغه عن رسول الله على الأحاديث النبوية والآيات القرآنية، وإنكاره لما وقع من الأحاديث المكذوبة، والروايات المقلوبة والآراء البدعية والأهواء العصبية، وقتاله مع المسلمين في غزواتهم وشهوده جمعهم وجماعاتهم، ونفعه إياهم ودفعه الضرر عنهم ممن سواهم، وتسديده العلماء والحكام، وتقريره الأدلة والأحكام، أفضل مما يقال عنه من كنونه في الأمصار، وجَوْبه الفيافي والأقطار. واجتماعه بعباد لا يعرف أحوال كثير منهم، وجعله لهم كالنقيب المترجم عنهم. وهذا الذي ذكرناه لا يتوقف أحد فيه بعد التفهيم، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. ومن ذلك ما ثبت في الصحيحين وغيرهما عن عبد الله بن عمر رَضِوَلِيَّكُ عَنْهُمَا: أن رسول الله ﷺ صلىٰ ليلة العشاء ثم قال: «أرأيتم ليلتكم هذه؟ فإنه إلىٰ مائة سنة لا يبقىٰ ممن هو على وجه الأرض اليوم أحد»، وفي رواية «عين تطرف»، قال ابن عمر رَضَالِلَهُ عَنْهُا: فوهل الناس من مقالة رسول الله عَلَيْ هذه، أراد انخرام قرنه.

قال ابن الجوزي: فهذا الحديث يقطع دابر دعوي حياة الخضر.

قالوا: فالخضر إن لم يكن قد أدرك زمان رسول الله على كما هو المظنون الذي يترقى في القوة إلى القطع، فلا إشكال، وإن كان قد أدرك زمانه، فهذا الحديث يقتضي أنه لم يعش بعده مائة سنة، فيكون الآن مفقودًا لا موجودًا، لأنه داخل في

هذا العموم، والأصل عدم المخصص له حتى يثبت بدليل صحيح يجب قبوله».







هذه مسألة دقيقة في استنباط الأحكام من القرآن، فالقرآن كله بيان، فها أُجمل في موضع تجده مفصلًا في آخر، وكذلك تقيد بعض النصوص ما أُطلق في غيرها، ويُزاد في الأحكام على أصل ما قررته الشريعة، كإضافة التغريب إلى الجلد في حد الزنا، فهذا كله داخل في بيان المجمل وتقييد المطلق وتخصيص العام، وليس بنسخ كما يقول به الحنفية.

قال العلامة أبو المظفر السمعاني رَحَمَهُ أللّه (ت: ٤٨٩هـ)(١): "ونقول في تقييد الرقبة بالإيهان هو تخصيص، لأن الرقبة عامة في كل ما يسمى رقبة، فإذا أخرجنا عتق الكافرة من الخطاب كان تخصيصًا محضًا، وإذا عُرف وجه الكلام في هاتين الصورتين ظهر في سائر الصور ولم يثبت النسخ الذي ادّعوه في صورة ما، وإنها نهاية ما في الباب أن يكون ضم حكمه إلى حكم في بعض المواضع مثل التغريب مع الجلد وزيادة العشرين على الثهانين في حد القذف لو قُدر ورود الشرع بها، وكذلك إيجاب النية في الوضوء، وإيجاب الترتيب وإثبات الحجة بالشاهد واليمين، وكذلك إيجاب قراءة الفاتحة، والأولى أن يقال إن خبر الفاتحة بيان لقوله تعالى: ﴿فَاقَرْءُوا مَا يَسَرَ مِنَ ٱلْقُرُءَانِ ﴾ [المزمل: ٢٠]، أو يكون تخصيصًا للعموم مثل تعالى: ﴿فَاقَرْءُوا مَا يَسَرَ مِنَ ٱلْقُرُءَانِ ﴾ [المزمل: ٢٠]، أو يكون تخصيصًا للعموم مثل

(١) قواطع الأدلة (١/ ٤٤٥).

تقييد الرقبة بوصف الإيان في كفارة الظهار وكفارة اليمين، ويمكن دعوىٰ التخصيص أيضًا بإثبات النية والترتيب».

وقال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَةُ اللّهُ (١): «الزيادة على النص لا تكون ناسخة له على التحقيق؛ إلا إن كانت مثبتة شيئًا قد نفاه النص أو نافية شيئًا أثبته النص، أما إذا كانت زيادة شيء سكت عنه النص السابق، ولم يتعرض لنفيه، ولا لإثباته، فالزيادة حينئذ إنها هي رافعة للبراءة الأصلية المعروفة في الأصول بالإباحة العقلية، وهي بعينها استصحاب العدم الأصلي، حتى يرد دليل ناقل عنه، ورفع البراءة الأصلية ليس بنسخ، وإنها النسخ رفع حكم شرعي كان ثابتًا بدليل شرعي».

والقول بأن الزيادة على النص نسخ يُعطّل كثيرًا من الأحكام ويضاد شرع الله، قال ابن القيم رَحِمَهُ الله منتقدًا تأصيل الجنفية في ذلك (٢): «وكيف يمكن أحدًا من أهل العلم أن لا يقبل حديثًا زائدًا على كتاب الله، فلا يقبل حديث تحريم المرأة على عمتها، ولا على خالتها، ولا حديث التحريم بالرضاعة لكل ما يحرم من النسب، ولا حديث خيار الشرط، ولا أحاديث الشفعة، ولا حديث الرهن في الحضر مع أنه زائد على ما في القرآن، ولا حديث ميراث الجدة، ولا حديث تخيير الأمة إذا أعتقت تحت زوجها، ولا حديث منع الحائض من الصوم والصلاة، ولا حديث وجوب الكفارة على من جامع في نهار رمضان، ولا أحاديث إحداد المتوفى عنها زوجها مع زيادتها على ما في القرآن من العدة، فهلا قلتم: إنها نسخ للقرآن وهو لا يُنسخ بالسنة! وكيف أوجبتم الوتر مع زيادة محضة على القرآن بخبر مختلف فيه؟ ».

<sup>(</sup>١) أضواء البيان (٤/ ٣٣).

<sup>(</sup>٢) إعلام الموقعين (٢/ ٢٨٩).



القرآن كلام الله أنزله الله بلسان عربي مبين، وقواعد اللغة والنحو يجب أن تكون تابعة له، ولا يجوز لأحد أن يتعسّف معاني كلام الله من أجل قاعدة نحوية. مثال: قال تعالى عن عيسى عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ: ﴿إِن كُنتُ قُلْتُهُو فَقَدَ عَلِمْتَهُو ﴾ [المائدة: ١١٦].

قال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «فهذا شرط دخل على ماضي اللفظ، وهو ماضي المعنى قطعًا، لأن المسيح إما أن يكون صدر هذا الكلام منه بعد رفعه إلى السماء، أو يكون حكاية ما يقوله يوم القيامة، وعلى التقريرين، فإنها تعلق الشرط وجزاؤه بالماضي.

وغلط على الله من قال: إن هذا القول وقع منه في الدنيا قبل رفعه، والتقدير: إن أكن أقول هذا فإنك تعلمه، وهذا تحريف للآية، لأن هذا جواب، وإنها صدر منه بعد سؤال الله له عن ذلك، والله لم يسأله وهو بين أظهر قومه، ولا اتخذوه وأمه إله ين إلا بعد رفعه بمئات السنين، فلا يجوز تحريف كلام الله انتصارًا لقاعدة نحوية، هدم مئة أمثالها أسهل من تحريف معنى الآية».



## <u>الربي المحارض</u> ۱۲۶ - دفع توهم التعارض ح عن آي القرآن

القرآن كله محكم كما قال تعالى: ﴿الرَّكِنَابُ أُعُوكِمَتَ ءَايَنَهُۥ ثُمَّ فُصِّلَتَ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ خَيرٍ ﴾ [هود: ١]، فمعانيه كلها متفقة مؤتلفة يعضد بعضها بعض لا تنافر ولا تخالف بينها، قال تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اَخْيِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [كالف بينها، قال تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اَخْيِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢]، فكتاب الله: ﴿ لَا يَأْنِيهِ الْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ مَ تَنزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ [فصلت: ٢٤]، أنزله الله وفصَّله على علم ﴿وَلَقَدْ حِثْنَهُم بِكِنَابٍ فَصَّلْنَهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ [الأعراف: ٢٥].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أَللَّهُ: «والقرآن كله محكم بمعنى الإتقان، فقد سهّاه الله حكيمًا، بقوله: ﴿ الله عَلَيْ مَا الله عَلَيْ الْكِنَابِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ [يونس: ١]، فالحكيم بمعنى الحاكم».

فمعاني القرآن كلها متشابهة واحدة، كما قال تعالىٰ: ﴿اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كَنَّا مُّتَشَيِهًا ﴾ [الزمر: ٢٣]، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللهُ: «فالتشابه في المعنى ينفي التضاد والتناقض المُعبر عنه بالاختلاف في قوله تعالىٰ: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرَءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْذِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢]، وذلك في الأوامر والنواهي، فيأمر بالشيء الحسن وما يهاثله، وينهىٰ عن الشيء السيئ وعما يهاثله، ولا يتناقض، فيحكم بين المثلين بحكمين متفقين، وكذلك المدح والذم يمدح الشيء وما يهاثله، ويذم ما يهاثله، وكذلك في الترغيب والترهيب،

والوعد والوعيد، وكلام المخلوقين لا يخلو عن نوع من التناقض والاختلاف».

مثال: لا تتوهم أن قوله تعالى: ﴿ فَيَوْمَ إِن لَا يُشَكُلُ عَن ذَنْهِ عِ إِنسٌ وَلَا جَآنٌ ﴾ [
الرحمن: ٣٩]، يتعارض مع ما أخبر الله به عن محاسبة جميع الخلق: مسلمهم وكافرهم،
وإنسهم وجانهم، قال تعالىٰ: ﴿ فَرَرَبِّكَ لَسَّتَكَنَّهُ مُ أَجْمَعِينَ ﴿ أَن عَمّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
[الحجر: ٩٢ - ٩٣]، فالله لا يسألهم في حال دون حال، فإنهم لا يُسألون عن ذنوبهم بعد أن يؤمر بهم إلىٰ النار، وقد كانوا سُئلوا قبل ذلك.

وقيل المراد لا يُسألون سؤال استعلام بها وقع، لأن الله عالم بذلك، وإنها يريد مجازاة عباده، وقال ابن عباس رَضِوَاللَّهُ عَنْهُمَا: لا يسألهم هل عملتم كذا وكذا؟ لأنه أعلم بذلك منهم، ولكن يقول: لم عملتم كذا وكذا؟





عند تعليقك على معاني الآيات، أبرز جمال القرآن بإظهار إعجازه، بكل ما فيه من جمال بلاغي، وحسن نظم، وأحكام متقنة، وأخبار عن قصص ماضية، ومستقبلية، وهذا كله داخل في عموم قول النبي على «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»(١).

وبيان جمال القرآن، هو من الدعوة للإسلام، فالقرآن هو شريعة الإسلام، ولذلك قال شقيق بن سلمة: استعمل عليُّ ابن عباس رَضَوَالِلَهُ عَنْهُمَا على الحج، فخطب الناس خطبة لو سمعها الترك والروم لأسلموا، ثم قرأ عليهم سورة النور، فجعل يفسر ها(٢).

قال الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «إن معاني القرآن على كثرتها أو على تكرارها بحسب مقتضيات الأحوال: على حفظ وبلوغ غاية في إيصالها إلى غايتها، من غير إخلال بشيء منها، ولا تضادً، ولا تعارض، على وجه لا سبيل إلى البشر أن يدانوه».

وقال الحافظ ابن كثير رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤): «فالقرآن العظيم معجز من وجوه كثيرة،

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري كتاب فضائل القرآن باب خيركم من تعلم القرآن وعلَّمه (ص ۹۰۱ - رقم ۷۰۲ ٥) من حديث عثمان بن عفان رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ.

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (١/ ٧٥).

<sup>(</sup>٣) الاعتصام (٣/ ٣٧٨).

<sup>(</sup>٤) البداية والنهاية (٨/ ٤٧).

من فصاحته، وبلاغته، ونظمه وتراكيبه، وأساليبه، وما تضمَّنه من الإخبار بالغيوب الماضية والمستقبلة، وما اشتمل عليه من الأحكام المحكمة الجليَّة، فالتحدي ببلاغة ألفاظه يخص فصحاء العرب، والتحدِّي بها اشتمل عليه من المعاني الصحيحة الكاملة - وهي أعظم في التحدي عند كثير من العلهاء - يعم جميع أهل الكتاب من الملتين، أهل الكتابين وغيرهم من عقلاء اليونان والهند والفرس والقبط وغيرهم من أصناف بني آدم في سائر الأقطار والأعصار».





سياق الآيات كما أنه يُعيّن المعنى، فإن ملاحظته تورث المفسر معرفة حِكَم ومعاني الشريعة حيث جاءت آياتها في سياق واضح لتهيئة النفوس لقبول أحكامها. فانظر مثلًا إلى حكمة الشريعة في تهيئة النفوس لقبول الجهاد الذي فيه إزهاق النفوس، بالتحريض عليه بذكر منازل أهل الجنة، وبيان أن منازل الشهداء أعلىٰ المنازل. قال تعالىٰ: ﴿وَمَن يُطِع اللّهَ وَالرّسُولَ فَأُولَتٍكَ مَعَ الّذِينَ أَنعُمَ اللهُ عَلَيْهِم مِّنَ النّبِيّنَ وَالصّدِيقِينَ وَالشّهَداء أولصّلُ وَصَمُن أَولَتٍكَ مَع الّذِينَ أَنعُم اللهُ علىٰ القتال فقال اللّه وكفي بِالله على القتال فقال سبحانه: ﴿ يَكَانُهُم الله على القتال فقال سبحانه الله على القتال سبحانه الله على القتال سبحانه الله على القتال القتال سبحانه الله على القتال المناء المناه المناه المناه المناء المناه الله على القتال القتال المناه المناه المناه المناه الله على القتال المناه ال

[النساء: ٧١]

قال العلامة محمد الطاهر بن عاشور رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «استئناف وانتقال إلى التحريض على الجهاد على الجهاد بمناسبة لطيفة، فإنه انتقل من طاعة الرسول على إلى التحريض على الجهاد بمناسبة لطيفة، فإنه انتقل من طاعة الرسول إلى ذكر أشد التكاليف، ثم ذكر الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وكان الحال أدعى إلى

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير (٥/ ١١٧).

التنويه بشأن الشهادة دون بقية الخلال المذكورة معها الممكنة النوال».

وهذا كما يُلاحظ في سياق الآيات المتواليات نسقًا في السورة الواحدة، فإن ملاحظة مثل ذلك في الآيات ذات الموضوع الواحد كذلك، يُطلعك علىٰ أسرار التشريع ومعانيه وحِكَمه، فإن القرآن كالسورة الواحدة. وقد تحدث عن ذلك شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وهو يتحدث عن حكم النسخ (۱): «التطور في التشريع حتىٰ يبلغ الكمال، ولهذا لم تجب الصلاة إلا قبل الهجرة بنحو سنة أو ثلاث سنين أو خمس».

وقال مبينًا أكثر في مثال الخمر: «الخمر - وهو من أبرز الأمثلة وأضحها، له أربع مراحل: مرحلة الإباحة، ومرحلة التعريض، ومرحلة التوقيت، ومرحلة التأبيد.

١ - مرحلة الإباحة: ﴿ وَمِن ثَمَرَتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَبِ ﴾ [النحل: ٦٧]، النخيل والأعناب التي يكون منها الخمر أباحها الله ﴿ نُنَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ﴾.

[النحل: ٦٧]

٢- مرحلة التعريض: ﴿فِيهِمَآ إِثْمُّ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَآ أَكْبَرُ مِن نَفْعِهِمَا ﴾ [البقرة: ٢١٩]، هذه الآية بمجرد ما يقرؤها العاقل يقول: إن إثمها أكبر من نفعها، فيتركهاغ، لكنه يرىٰ نفسه في حل لو فعلها.

٣- مرحلة التوقيت: فقوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقَرَبُواْ ٱلصَّكَلُوةَ وَأَنتُمَّ شُكَرَىٰ ﴾ [ النساء: ٤٣]، يستلزم النهي عن قربان الصلاة حال السكر، فلا يسكر الإنسان حين أوقات الصلاة، لأنه لو سكر لوقع فيها نهى الله عنه، إذن: هذا يخفف من شربها.

<sup>(</sup>١) شرح الأصول من علم الأصول ص ٤٥٣ - ٤٥٤، باختصار يسير جدًا.

التأبيد: بقوله: ﴿ يَا أَيُهِ اللَّهِ مَا مَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْكُمُ رِجْسُ مِّنَ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴾ [المائدة: ٩٠]. فتدرج في حكمها، لأن الناس لو صدموا من أول الأمر على أن يدعوا شرب الخمر الذي ألفوه، واشتهته أنفسهم، لصعب عليهم ذلك، وربها كان من بعضهم عدم امتثال».

فإن قلت: قد استقرت أحكام الشريعة، فكيف نستفيد من ذلك الآن؟ الجواب هو أن الاستفادة ما زالت قائمة، وللعلماء تطبيقات دقيقة لذلك كما في توبة المضيّع للتكاليف الشرعية، فإنه يؤمر بها شيئًا فشيئًا.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أُللّهُ (۱): «إذا حصل من يقوم بالدين من العلماء أو الأمراء أو مجموعهما كان بيانه لما جاء به الرسول شيئًا فشيئًا بمنزلة بيان الرسول على لا يبلّغ إلا ما أمكن علمه الرسول على لا يبلّغ إلا ما أمكن علمه والعمل به، ولم تأتِ الشريعة جملة، كما يقال: إذا أردت أن تطاع فأمر بما يستطاع. فكذلك المجدد لدينه والمحيي لسنته لا يبلّغ إلا ما أمكن علمه والعمل به، كما أن الداخل في الإسلام لا يمكن حين دخوله أن يُلقّن جميع شرائعه، ويؤمر بها كلها.

وكذلك التائب من الذنوب، والمتعلم، والمسترشد، لا يمكن في أول الأمر أن يؤمر بجميع الدين ويُذكر له جميع العلم، فإنه لا يطيق ذلك».

وهذا الكلام لا يُراد به الترخيص في تعطيل الشَّريعة، فإنَّ الواجب إقامة حكم الله وشرعه من غير تراخ ولا تذرُّع بالتدرُّج، فإنَّ الشَّرع قد أتمَّ الله بيانه للأمَّة، فما عليها إلَّا الحكم به، ومن استعان بالله أعانه، قال تعالىٰ: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمُلْتُ لَكُمُ وَيَنَكُمْ وَأَتَمَنَّ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلاَمَ دِينَكُمْ وَالمائدة:٣].

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاويٰ (٢٠/ ٥٩ – ٦٠).



يقع بعض الفقهاء في استنباطات خاطئة بسبب حملهم ألفاظ الشرع على غير المشروع، والواجب حمل ألفاظ الشريعة على المأذون المشروع.

فالمطلقة ثلاثًا لو وُطئت وطئًا فاسدًا، أو في نكاح فاسد كنكاح المحلل فإنها لا تحل للزوج الأول، لقوله تعالى: ﴿حَقَىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ﴾ [البقرة: ٢٣٠]، قال ابن الفرس الأندلسي رَحَهَ وُاللّهُ ١٤ ﴿ اختلف عندنا هل يحل بالوطء الفاسد في عقد نكاح صحيح؟ فقيل: تحل له لأنه يُسمىٰ نكاحًا، ولوجود اللذة فيه المنبّه عليها في الحديث، وقيل: لا تحل، لأن مجمل ظواهر الشرع وألفاظه على ما يصح في الشرع دون ما لا يصح».

وهذا باب مهم متى انتبه إليه طالب العلم فتح له أبوابًا من العلم والمعرفة هو من ضروريات التحقق بالعلم.

وبمثل هذا استدل المحققون على فساد الطلاق البدعي سواء في حيض أو طهر وقع فيه جماع، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إن القرآن خطاب للصحابة ابتداءً، ثم للأمة بعد الصحابة، ومعلوم أن الخطاب بالطلاق الذي ذكر

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن (١/ ٣٣١).

<sup>(</sup>٢) جامع المسائل المجموعة الأولىٰ ص ٢٨٨ - ٢٨٩.

الله أحكامه، كقوله: ﴿ وَبُعُولُهُنَ أَحَقُ بِرَقِهِنَ فِي ذَلِكَ إِنَّ أَرَادُوٓا إِصْلَحاً ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، وقوله: ﴿ وَإِذَا طَلَقَتُمُ النِسَآةَ فَلَكُنَ أَجَلَهُنَ وَقُوله: ﴿ وَإِذَا طَلَقَتُمُ النِسَآةَ فَلَكُنَ أَجَلَهُنَ فَلَا تَعَرُوفٍ ﴾ [البقرة: ٢٣١]، وقوله: ﴿ وَإِذَا طَلَقَتُمُ النِسَآةَ فَلَا سَرِحُوهُنَ بِمَعُرُوفٍ ﴾ [البقرة: ٢٣١]، لا يتناول جمع الثلاث، وإنها يتناول من فَلَكُنْ أَجَلَهُنَ فَلَا تَعَضُلُوهُنَ ﴾ [البقرة: ٢٣٢]، لا يتناول جمع الثلاث، وإنها يتناول من طلَّق مرة بعد مرة، فدلَّ ذلك على أن هذا هو الطلاق المعروف عند المخاطبين بالقرآن ابتداءً، ودلَّ ذلك على أن جمع الثلاث لم يكن من الطلاق الذي يعرفونه (١)، إذ لو كان كذلك لكان يستثنيه ويُبينه، وإلا كان القرآن قد أُريد به خلاف ظاهره وعمومه بلا بيان من الله ورسوله على الله .

وانظر إلى حذق العلماء في إدخال قول النبي ﷺ: «ألا ترون إلى ما يدفع الله عني من أذى قريش، يشتمون ويهجون مذممًا وأنا محمد؟!».

في كتاب الطلاق، قال العلامة أبو القاسم السهيلي رَحْمَةُ اللّهُ (ت: ٥٨١هـ) (٢): «وأدخل النسوي هذا الحديث في كتاب الطلاق في باب: [من طلق بكلام لا يشبه الطلاق فإنه غير لازم]، وهو فقه حسن لقول النبي عَلَيْهِ: «ألا ترون إلى ما يدفع الله عني»؛ فجعل أذاهم مصروفًا عنه؛ لما سبوا مذممًا لا يشبه أن يكون اسمًا له، فكذلك إذا قال لها: كلي واشربي، وأراد به الطلاق لم يلزمه وكان مصروفًا عنه، لأن مثل هذا الكلام لا يشبه أن يكون عبارة عن الطلاق».

<sup>(</sup>١) عمر بن الخطاب رَضِّالِلَهُ عَنْهُ أمضاه من باب التعزيرات لأنه كان خليفة المسلمين، فهو من فقه السياسة الشرعية، كمواصلة النبي عَلَيْ الصيام بالصحابة الذين لم يمتثلوا نهي النبي عَلَيْ عن الوصال.

<sup>(</sup>٢) الروض الأنف (٢/ ١١٤ - ١١٥)، ط - دار الفكر.



الاستعارة وضع الكلمة موضع غيرها، قال تعالى في شأن الكافر: ﴿سَنَسِمُهُ, عَلَى الْخُولُو ﴾ [القلم: ١٦]، وقد ذكر العلماء أقوالًا في معناها: شنشينه شيئًا باقيًا، وقال آخرون: سنسمُ على أنفه، وقال بعضهم: سنسمه سمة أهل النار، أي: سنسوِّد وجهه، لأن الخرطوم وإن كان خُصَّ بالسمة، فإنه في مذهب الوجه، لأن بعض الوجه يؤدي عن بعض، والعرب تقول: والله لأسمنَّك وسُمًّا لا يفارقك، يريدون الأنف، وقد ذكر هذه الأقوال كلها ابن جرير الطبري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١)، مع ما حكاه من وقوعه حقًا من خطم بعض الكفار بالسيف يوم بدر، قال الحافظ ابن كثير رحمَهُ ٱللَّهُ (١): ﴿حكىٰ ذلك كله أبو جعفر ابن جرير، ومال إلىٰ أنه لا مانع من اجتماع الجميع عليه في الدنيا والآخرة، وهو مُتّجه».

علىٰ كل حال الآية علىٰ ظاهرها رغم جمال بلاغتها، فيقال إنه وضع الأنف موضع الوجه لأنه منه، والوجه جعل الله عليه أمارات الإيهان والكفر، والصلاح والفساد، قال تعالىٰ: ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا ٱلْمُسُنَىٰ وَزِيَادَهُ ۗ وَلَا يَرَهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أَوْلَتَهِكَ أَصْحَبُ

<sup>(</sup>١) جامع البيان (٢٣/ ١٧٠ - ١٧١).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن العظيم (٨/ ١٩٥).

ٱلْجَنَّةَ ۚ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ۞ وَالَّذِينَ كَسَبُواْ ٱلسَّيِّئَاتِ جَزَآءُ سَيِّئَةِ بِمِثْلِهَا وَتَرَهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمُ مِّنَ اللّهِ مِنْ عَاصِمً ٍ كَأَنَّمَاۤ أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطَعًا مِّنَ ٱلْيَـٰلِ مُظْلِمًا ﴾ [يونس: ٢٦ - ٢٧].

ومن أمثلة الكنايات، التكنية عن الجماع باللمس، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَرَبُوا ٱلصَّكَلُوةَ وَأَنتُم سُكَرَىٰ حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِى سَنِيلٍ حَتَّى تَغْلَسُلُوا وَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِى سَنِيلٍ حَتَّى تَغْلَسِلُوا وَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَالِي سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنكُم مِّنَ ٱلْعَابِطِ أَو سَبِيلٍ حَتَّى تَغْلَسِلُوا وَ وَإِن كُننُم مَّرَضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنكُم مِّنَ ٱلْعَابِطِ أَو لَكَمَسُنُمُ ٱلنِسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءَ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمُ ۖ إِن اللّهَ كَانَ عَفُورًا ﴾ [النساء: ٣٤].

قال سعيد بن جبير رَحِمَهُ اللّهُ: كنا في حجرة ابن عباس رَضَّالِللّهُ عَنْهُا، ومعنا عطاء بن أبي رباح، ونفر من الموالي، فتذاكرنا اللماس، فقلت أنا وعطاء: اللمس باليد، فقال عبيد بن عمير والعرب: هو الجماع، فقلت: إن عندكم من هذا لفصل قريب، فدخلت على ابن عباس رَضَّالِللهُ عَنْهُا – وهو قاعد على سرير – فقال لي: مهيم؟ فقلت: تذاكرنا اللمس، فقال بعضنا: هو اللمس باليد، وقال بعضنا: هو الجماع، قال: هو الجماع؟ قلت: العرب، قال: فمن قال: هو اللمس باليد؟ قلت: الموالي، قال: فمن أي الفريقين كنت؟ قلت: مع الموالي، فضحك، وقال: غُلبت الموالي، غُلبت الموالي، ثم قال: إن اللمس، والمس، والمباشرة: الجماع، ولكن الله يكني ما شاء بها شاء (۱).

ومما يلتحق بذلك المعاريض التي ذكرها الله في كتابه عن أنبيائه، فإبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ كَسَّر أصنام المشركين، ولما اتهمه المشركون بذلك: ﴿ قَالُوۤا مَالَتَ فَعَلَتَ هَلَا بِعَالِهَتِنَا يَعَالِهُتِنَا كَسَّر أَصنام المشركين، ولما اتهمه عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ بَلُ فَعَلَهُ, كَيْبِيرُهُمْ هَلَا فَسَّعَلُوهُمْ يَكَاإِبُرَهِيمُ ﴾ [الأنبياء: ٦٢]، قال لهم عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ بَلُ فَعَلَهُ, كَيْبِيرُهُمْ هَلَا فَسَّعَلُوهُمْ

<sup>(</sup>١) تفسير ابن المنذر (٢/ ٧٢٦ - رقم ١٨١٩).

إِن كَانُواْ يَنْطِقُونَ ﴾ [الأنبياء: ٦٣]، قال الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحْمَهُ اللّهُ (١): «نسب إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ الفعل الصادر عنه إلى الصنم؛ ليبلغ مقصوده من إلزامهم الحجة، وتبكيتهم عند ظهور عجز آلهتهم.

فإن قيل: هل يُعدُّ مثل هذا كذبًا؟

قلتُ: كلا، بل هو من معاريض الكلام، أي: إن كانوا ينطقون فقد فعله كبيرهم هذا».

ومن ذلك قوله تعالى عن إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ أيضًا: ﴿ فَنَظَرَ نَظُرَةً فِي النَّجُومِ ﴿ الْفَقَالَ إِنِي سَقِيمٌ ﴾ [الصافات: ٨٨ - ٨٩]، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): ﴿ إبراهيم عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ نظر نظرة في النجوم، أي: نظر إليها، وإنها فعل ذلك، لأن قومه كانوا يعبدون النجوم، ويضعون لها الهياكل في الأرض، وأصل العبادة للنجوم، فنظر في هذه النجوم، فلما نظر قال: ﴿ إِنِي سَقِيمٌ ﴾، وإنها نظر فيها وهو لا يعتقد - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - من باب التورية، فكما تكون التورية بالقول تكون التورية بالفعل.

فالتورية بالقول كثيرة معروفة، التورية بالفعل: أن يري الإنسان غيره أنه يرى شيئًا وهو لا يريده، أو أنه معرضًا عن شيء وهو قد وضع باله عليه».

رموز الكنوز (٤/ ٦٣٠ – ٦٣١).

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة الصافات ص ١٩٩.



لا يجمد ذهنك على أخذ معاني القرآن بمجرد التلقين، فالله عَزََّوَجَلَّ أمر عباده بالازدياد من العلم، فقال سبحانه: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤].

والذهن متى ألف الجمود أصابته البلادة، وحُرِم التفقه في الدين، وهذا من الحرمان، ومن بخس العقل حقه، فإن الله امتنّ علينا بنعمة العقل لنتدبّر آياته، ولنُعمل الذهن في استنباط فوائده، فتعطيل العقل عن هذا الخير باختيارنا قد يدخل في معنىٰ الإعراض عن تدبّر القرآن.

فتعطيل الذهن عن ملاحظة معاني وفوائد القرآن تجعله لا يبصر كنوزه، قال ابن القيم رَحْمَهُ أُللَّهُ (ت: ٧٥١هـ)(١): «قال الله تعالىٰ: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلِكَّرَىٰ لِمَن ابن القيم رَحْمَهُ أُللَّهُ أَلَقَى السَّمْعَ وَهُو شَهِيدُ ﴾ [ق: ٣٧]، فتأمل ما تحت هذه الألفاظ من كنوز العلم، وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى، وكيف ينغلق باب العلم عنه من إهمالها وعدم مراعاتها، فإنه سبحانه أمر عباده أن يتدبروا آياته المسموعة والمرئية المشهودة بها تكون تذكرة لمن كان له قلب، فإن من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه، ولو مرَّت به كل آية، ومرور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها علىٰ من لا بصر له، فإذا كان له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرئيات فإنه يراها».

مفتاح دار السعادة (١/ ١٦٩).

وطالب العلم بمشافهة العلماء وإصغاء السمع لشروحاتهم وتقريراتهم واستنباطاتهم، مع ممارسة قراءة الكتب التي فيها نكت بديعة يتمرن ذهنه على الاستنباط والإفادات.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ: «فإن النظر في العلوم الدقيقة يفتق الذهن ويدرّبه ويقويه على العلم، فيصير مثل كثرة الرمي بالنشاب وركوب الخيل تعين على قوة الرمي والركوب، وإن لم يكن ذلك وقت قتال، وهذا مقصد حسن (١٠).

وقال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٢): «فإن تمرين الذهن على التدبّر والتفكر، وتقليب الأمور على كل وجه ممكن، مما يُرقِّي الذهن وينمّيه، ويُوَسّع دائرة المعارف، وعدم ذلك أو قلته مما يُضعف القريحة ويخمد الفكر، ويحدث البلادة».



<sup>(</sup>١) الرد على المنطقيين ص ٢٥٥.

<sup>(</sup>٢) الرياض الناضرة ص ٦٨.



هذا أصل مهم لكثرة وروده في القرآن، وعدم التفريق بين الأعداد المنطوقة لذاتها، والمشار بها لغيرها يوقع في الشطط والزلل. ومعرفة هذا التأصيل ضرورة في فقه نصوص الكتاب والسنة، ويفتح لطالب العلم أنواعًا من كنوز الاستدلالات ودرر الاستنباطات. والأمر لا يقتصر على الأعداد فقط، بل المقصود عموم التوقيت والمقادير.

قال تعالى: ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَتِ مِنَ النِّكَةِ وَالْمَنْفِينَ وَالْقَنْطِيرِ الْمُقَنَطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَكُمُ الْمُقَنَطِيرِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْفَكِمِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَكُمُ الْحَيْوَةِ مِنَ الذَّيْلَ وَالْفَضِةِ وَالْفَكِرِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَكُمُ الْحَيْوَةِ الدُّنِيَ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَكُمُ الْحَيْوةِ الدَّهُ وَاللَّهُ عِنْدَهُ وَاللَّهُ عِنْدَهُ وَاللَّهُ عِنْدَهُ وَاللَّهُ عِنْدَهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللِّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِ الْمُعْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِلَّهُ وَاللَّهُ وَاللِّهُ وَاللْمُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَاللَّهُ وَاللْمُوالِ الْمُعُلِّمُ وَالْمُل

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ [النساء: ٤٠]، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «قوله: ﴿مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ أي: زنة ذرة، والذرة يضرب بها

<sup>(</sup>١) رموز الكنوز ١/ ١٣٥.

<sup>(</sup>٢) تفسير سورة النساء (١/ ٣٢٩).

المثل في التحقير، وإلا فإن الله لا يظلم مثقال ذرة ولا دونه، وما جيء به على سبيل التحقير أو التكثير فإنه لا مفهوم له».

ومن ذلك قوله تعالى عن المنافقين: ﴿آسَتَغْفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسَتَغْفِرُ لَهُمْ إِن تَسْتَغُفِرُ لَهُمْ إِن تَسْتَغُفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغُفِرُ اللّهُ اللّهُ إِنَّهُمْ كَامَ أَنْهُمُ صَاعَفُواْ بِاللّهِ وَرَسُولِةً، وَاللّهُ لَا يَهْدِى الْفَقُومُ الْفَاسِقِينَ ﴾ [التوبة: ٨٠].

قال أبو المظفر السمعاني رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١): «أراد به إثبات اليأس عن طمع المغفرة لهم». وقال (٢): «ذكر عدد السبعين للمبالغة في إثبات اليأس».

وإنها استغفر لهم النبي عَلَيْ أُولًا، لأن لفظ الآية يحتمل التخيير بين أن يستغفر لهم أو لا يستغفر لهم، ثم أعلم الله نبيه عَلَيْ أنه لا يغفر لهم.

قال ابن عطية الأندلسي رَحْمَهُ اللهُ (٣): «وأما تمثيله بالسبعين دون غيرها من الأعداد، فلأنه عدد كثير، إما يجيء غاية وتحقيقًا في الكثرة، ألا ترى إلى القوم الذين اختارهم موسى، وإلى أصحاب العقبة، وقد قال بعض اللغويين أن التصريف الذي يكون من السين والباء والعين فهو شديد الأمر، من ذلك السبعة، فإنها عدد مقنع هي في السموات وفي الأرض وفي خلق الإنسان وفي رزقه وفي أعضائه التي بها يطيع الله وبها يعصيه، وبها ترتيب أبواب جهنم فيها ذكر بعض الناس، وهي عيناه وأذناه ولسانه وبطنه وفرجه ويداه ورجلاه».

وقال العلامة أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٤): «وهذا العدد

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن (٢/ ٣٣٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن (٢/ ٣٣٢).

<sup>(</sup>٣) المحرر الوجيز (٨/ ٢٤٢).

<sup>(</sup>٤) ملاك التأويل (٢/ ١٠٦٤).

مطّرد جار في أشياء يشهد اطراده فيها على قصد حكمة تقتضيها، فمنها ما ذكر آنفًا، ومنها أن أم القرآن سبع آيات، والأيام سبع، والسهاوات سبعة، والأرض سبعة مثلها، وأبواب جهنم سبعة، وحد الإثغار سبعة أعوام، ويعق عن المولود يوم سابعه، ومن مسنوناته عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ التسبيع للبكر، وهذا كثير جدًا».

ويلتحق بذلك ما يذكره الله مرادًا به كثرة غير محدودة في بعض الطاعات، قال تعالىٰ: ﴿يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذَكُرُواْ ٱللّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٤١]، وقال سبحانه: ﴿وَٱذْكُرُواْ ٱللّهَ كَثِيرًا لَعَلَّمُ نُقْلِحُونَ ﴾ [الجمعة: ١٠]، قال العلامة محمد بن علي الكرجي رَحِمَهُ ٱللّهُ اللهُ الله أعلم - حض على سبيل الفلاح، وبلوغه بكثرة ذكره، لا أن حد الكثير مفروض بلوغه؛ لقيام الدليل على إعواز معرفة حد غير محدود، فكلما أكثر المرء ذكر الله، كان أزيد لفلاحه، وأجدر لنجاحه».

وانظر إلىٰ المقادير الزمانية التي ذكرها الله في أفعاله سبحانه، كقوله سبحانه: ﴿ وَإِنَ يَوْمًا عِندَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ [الحج: ٤٧]، وقوله: ﴿ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَآءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُۥ أَلْفَ سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ الأَمْرَ مِنَ السَّمَآءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ السَجدة: ٥]، وقوله: ﴿ نَعْرُجُ الْمَلَيْهِ كَمْ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [المعارج: ٤].

قال العلامة أحمد بن إبراهيم بن الزبير الغرناطي رَحَمَهُ اللَّهُ (٢): "إن المراد تبيين أفعاله سبحانه وأنه لا تكلف فيها ولا معالجة، ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ، إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُ, كُن فَيكُونُ ﴾ [يس: ٨٦]، فكأن قد قيل لهم: إذا شاء عذابكم كان، فإنه

<sup>(</sup>١) نكت القرآن الدالة علىٰ البيان (٤/ ٣٠٠).

<sup>(</sup>٢) ملاك التأويل (٢/ ٨٦٣ – ٨٦٤).

سبحانه المتعالي عن التعاون والمعالجة والافتقار، فإذا قدّر الشيء وأراد إنفاذه كان، وتحصّل في الوقت الوجيز القريب منه ما تصدرون حصوله ومعالجة وقوعه في ألف سنة من أيامكم أو ما يتقدرون تهيئته ونفوذه بألف سنة من أيامكم على مألوفكم، وإذا أراد سبحانه وقوع ذلك كان عن أمره (كن)، أعجل من كل عاجل، إذ ليست أفعاله كأفعال خلقه التي يستعجلون ما لا تكلف في وقوعه وحصوله؟ فإنها يمنع من استعجاله ربطه بأجل، إذا بلغ الأجل كان وقوعه، وهو يوم القيامة، وهو الأجل المسمى، ومن شاء تعجيل عذابه في دنياه أو ما شاء من امتحانه حلَّ به إذا آن وقته، وتوقفه عمن قدره عليه إملاء وزيادة في امتحانه، ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَمَا وَهِي ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا ﴾ [الحج: ٤٨]، ﴿ فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً ۖ وَلَا يَسْنَقْدِمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٤]، وعلى هذا قوله: ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُۥ ٱلْفَ سَنَةِ مِمَّا تَعُدُّونَ ﴾ [ السجدة: ٥]، المراد أن بعد هذه المسافة لا تحول دون استعجال نفوذ تدبيره وإمضاء مقاديره، وأنه سبحانه ليديرها ثم ترجع إليه في وقت لو وُكّل ذلك إليكم وكان من مقدوراتكم لفعلتموه في ألف سنة علىٰ نحو ما تقدم في الآية الأخرىٰ. وأما آية المعارج فالمراد باليوم المذكور فيها يوم القيامة، الواقع فيها حساب الخلائق، ووزن أعمالهم، وفصل ما بينهم، إلى استقرار أهل الجنة في الجنة، وأهل النار في النار، ففيه من الأعمال المتعلقة بالخلق ما يتقدر وقوعه وتخلصه من أيام الدنيا على متعارفها، مع عظيم أهواله وشدة كروبه، وأيام الأهوال والشدائد توصف بالطول لعظيم أهوالها، مع ما يقتضي فيه، مقدر من أيامنا بخمسين ألف سنة، وهو على المؤمن التقى كصلاة صلاها، قال تعالىٰ: ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ۞ فَذَلِكَ يَوْمَهِذِ يَوْمٌ عَسِيرٌ عَلَى ٱلْكَنْفِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴾ [المدثر: ٨ - ١٠]، ويدل علىٰ أن المراد به يوم القيامة ما ذكره الله

عقب تقديره من وصفه بقوله: ﴿يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآهُ كَالْمُهُلِ ﴾ [المعارج: ٨]، إلى قوله: ﴿ثُمُّ يُنجِيدِ﴾ [المعارج: ١٤] ».

والأصل في العدد أنه مقصود ومعتبر، وهذا هو الغالب فيها ذُكر في الآيات، إلا ما قام الدليل على خلاف ذلك.

ومن أمثلة ذلك: قوله: ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنِّ آرَىٰ سَبْعَ بَقَرَتِ سِمَانِ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عَجَافُ وَسَبْعَ سُلُبُكَتٍ خُضْرِ وَأُخَرَ يَالِسَكَّ يَتَأَيُّهَا ٱلْمَلاُ أَفْتُونِي فِي رُءْيَنَى إِن كُنْتُمْ لِلرُّءْ يَا تَعْبُرُونَ ﴾ [يوسف: ٤٣]، وقوله تعالى في تعبير يوسف لرؤيا الملك: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُلْبُلِهِ ۚ إِلّا قَلِيلًا مِّمَّا نَأْ كُلُونَ ﴾ [يوسف: ٤٧].

وقد يقترن مع ذك العدد مؤكدات لفظية لا تدع لأحد شكًا في أن العدد مقصود، قال تعالى في شأن المتمع الغير مكي إذا لم يجد هدي تمتعه: ﴿فَنَ لَمْ يَجِدُ فَصَيَامُ ثَلَثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمُ يَلُكُ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَن لَمْ يَكُنَ أَهْلُهُ مَاضِي فَصِيَامُ ثَلَثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمُ يَلُكُ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَن لَمْ يَكُنَ أَهْلُهُ مَاضِي فَصِيامُ ثَلَثَةٍ أَيَامٍ فِي الْحَجِ الْمَرَاةِ وَالسِعة عشرة، لدفع أن يتوهم متوهم التخيير بين الثلاث أيام في الحج أن الثلاثة والسبعة عشرة، لدفع أن يتوهم متوهم التخيير بين الثلاث أيام في الحج والسبعة إذا رجع، وليدل على انقضاء العدد لئلا يتوهم متوهم أنه قد بقي منه شيء بعد ذكر السبعة، وهو توكيد أيضًا (١).

ويُطلق التوقيت ويُراد به مقداره، مثاله قوله تعالىٰ عن أهل الجنة: ﴿وَلَهُمُ وَيُطَلُّهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾ [مريم: ٦٢].

قال ابن عباس رَضَالِللَهُ عَنْهُمَا: ﴿ وَلَهُمُ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكُرَةً وَعَشِيًا ﴾، مقادير الليل والنهار. وقال قتادة: فيها ساعتان: بكرة وعشى: ليس ثمَّ ليل ولا نهار، وإنها هو ضوء ونور.

<sup>(</sup>١) فتح القدير ص ١٧٨.

وقال الحسن: البكور يرد على العشي، والعشي يرد على البكور، ليس فيها ليل. وقال مجاهد: ليس فيها بكرة ولا عشي، ولكن يؤتون به على ما كانوا يشتهون في الدنيا.

وقال زهير بن محمد: ليس في الجنة ليل، هم في نور أبدًا، ولهم مقدار الليل والنهار، يعرفون مقدار الليل بإرخاء الحجب وإغلاق الأبواب، ويعرفون مقدار النهار برفع الحجب، وبفتح الأبواب.

قال الحافظ ابن كثير رَحِمَهُ اللَّهُ: (وقوله: ﴿ وَلَهُمُ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكُرَةً وَعَشِيًا ﴾، أي: في مثل وقت البُكُرات ووقت العشيات، لا أن هناك ليلًا أو نهارًا، ولكنهم في أوقات تتعاقب، يعرفون مضيها بأضواء وأنوار »(١).

وكذلك قال الله في خلود الكافرين في النَّار: ﴿لَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴾ [النبأ: ٢٣]، قال الحسن رَحِمَهُ اللَّهُ: لم يجعل الله لأهل النار مدةً، بل قال: أحقابًا، فوالله ما هو إلا أنه إذا مضى حُقْبٌ دخل آخر، ثم آخر، ثم آخر، كذلك إلى الأبد.

وقال ابن قتيبة رَحْمَهُ اللّهُ: هذا لا يدلُّ علىٰ غاية؛ لأنَّه كلما مضىٰ حُقْبٌ تبعه حُقْبٌ، ولو أنَّه قال: لابثين فيها عشرة أحقاب أو خمسة أحقاب دلَّ علىٰ غاية (٢).

فالمقصود هو معرفة حقائق المراد بالمواقيت، والمعاني التي من أجلها ذُكرت، من ذلك ما ذكره النبي عَلَيْ في مقدار مكث الدجال زمن فتنته، حيث قال الصحابة للنبي عَلَيْ وما لبثه في الأرض؟ قال: «أربعون يومًا، يوم كسنة، ويوم

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم (٥/ ٢٤٧ - ٢٤٨).

<sup>(</sup>٢) رموز الكنوز (٨/ ٥٠٤).

كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم».

قلنا: يا رسول الله! فذلك اليوم الذي كسنة أتكفينا فيه صلاة يوم؟ قال: «لا، اقدروا له قدره»(١).

قال الحافظ النووي رَحَمَهُ أُللَّهُ (٢): «ومعنى [اقدروا له قدره]، أنه إذا مضى بعد طلوع الفجر قدر ما يكون بينه وبين الظهر كل يوم فصلوا الظهر، ثم إذا مضى بعد هذا قدر ما يكون بينها وبين المغرب فصلوا المغرب، وكذا العشاء والصبح، ثم الظهر ثم المعرب، وهكذا، حتى ينقضي ذلك اليوم».

وفقه هذا التأصيل يدفع عنك كثيرًا من الإشكالات، وييسر لك أسباب التوفيق بين الأدلة، فقد ورد الحث على قراءة سورة الكهف يوم الجمعة، وليلة الجمعة، ورواية ليلة الجمعة أصح رواها الدارمي موقوفًا على أبي سعيد رَضَيُللَكُ عَنْهُ والروايات مؤتلفة، فليلة الجمعة داخلة في مسمىٰ يوم الجمعة، وقد يكون المراد بالجمعة الأسبوع، وهذا توقيت معلوم كها جاء في حديث الدجال: «ويوم كجمعة»، يعني كأسبوع، ولعل مما يُرجّح هذا المعنىٰ هو مقصود التلاوة من إدراك الفضل والصيانة من الفتن في الأسبوع كله، لذلك جاء في حديث أبي سعيد الخدري رَضَيُللَكُ عَنْهُ أن رسول الله على قال: «من قرأ سورة [الكهف]، في يوم الجمعة أضاء له من النور ما بين الجمعتين».

<sup>(</sup>١) رواه مسلم كتاب الفتن وأشراط الساعة باب ذكر الدجال.

<sup>(</sup>۲) شرح صحیح مسلم (۱۸/ ۱۳).



المقادير لا بد أن تُفسر تفسيرًا يبلغ حقيقتها ومقدارها الذي من أجلها ساقها الله عَرَّوَجَلَّ، ومع هذا فإن بعض الألفاظ وبعض المقادير يشق على المفسرين تفسيرها تفسيرًا يدرك تلك المقادير والمعاني فتقرب تقريبًا يقارب المقدار.

مثال (١): قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ اتَقُواْ اللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُوثُنَ إِلَّا وَالْتَمُ مَشْلِمُونَ ﴿ آلَ عمران: ١٠٢]، قال زيد بن أسلم: فلم يُدرى ما حق تقاته من عِظَمِ حقه عَزَّقِجَلَّ، ولو اجتمع أهل السموات والأرض على أن يبلغوا حق تُقاته ما بلغوا، فأراد الله عَرَّقِجَلَّ أن يُعلم خلقه قدرته، ثم نسخها، وهوَّن على خلقه بقوله تَبَارَكَوَتَعَالَى: ﴿ فَانَقُوا اللَّهَ مَا السَّطَعْتُمُ ﴾، فلم يدع لهم مقالًا، ولو قلت لرجل: اتق الله ما الله حق تُقاته، رأى أنك قد كلَّفته بغيًا من أمره، فإذا قلت له: اتق الله ما استطعت، رأى أنك لم تكلفه شططًا (١).

فزيد بن أسلم رَحِمَهُ ٱللَّهُ لم يجهل حق التقوى، وإنها أراد التنبيه إلى أن طبيعة البشر وما كتبه الله عليهم لا بد أن يقع منهم نقص فلا يدركوا حق التقوى من عدم الزلل مطلقًا، وإلا فقد ذكر ابن مسعود رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ في معنىٰ قوله تعالىٰ ﴿حَقَّ

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن، للقاضي إسهاعيل المالكي ص(٢٢٦).

تُقَالِهِ ﴾: أن يُطاع فلا يُعصى، ويُذكر فلا يُنسى، وأن يُشكر فلا يُكفر (١).

وقال الحافظ ابن رجب الحنبلي رَحَمَهُ اللّهُ (٢): «التقوى الكاملة فعل الواجبات، وترك وترك المحرمات والشبهات، وربها دخل فيها بعد ذلك فعل المندوبات، وترك المكروهات، وهو أعلىٰ درجات التقوىٰ».

مثال (٢): قال تعالىٰ: ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِى يُقُرِضُ اللّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُصُرُعِفَهُۥ لَهُۥ ٱضْعَافَ كَثِيرَةً وَاللّهُ يَقْبِضُ وَيَبْضُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَيْجَلّ اللّهُ عَلَيْجَلّ اللّهُ عَلَيْجَلّ اللّهُ عَلَيْجَلّ اللّه عَلَيْجَلّ اللّه عَلَيْجَلّ الله عَلَيْ مَا ذكره الوزير ابن ومن جميل التعليقات التي قصد بها العلماء تقريب هذا المعنى ما ذكره الوزير ابن هبيرة الحنبلي رَحِمَهُ أللّهُ (ت: ٥٦٠هـ) (٣): ﴿ أَضْعَافًا كَثِيرَةً ﴾ وكثيرة هنا نكرة وهي أشمل من المعرفة، فيقتضي هذا أن يحسب توخيه الكثرة على أكثر ما يمكن، ثم يقدر لتناول هذا الوعد الكريم بأن يقول: إذا تصدق الآدمي بحبة بر فإنه عسب له ذلك في فضل الله عَرَّفَجَلَّ أنه لو بذر تلك الحبة في أزكىٰ أرض، وكان له على التعاهد والحفظ والري أوفىٰ ما يقتضيه حالها، ثم إنها استحصدت نظر في حاصلها ثم قدر أن ذلك بذر في أزكىٰ أرض، وكان التعاهد له علىٰ تلك الحال التي تقدم ذكرها ثم هكذا في السنة الثالثة، ثم يستمر له ذلك إلىٰ يوم القيامة، فتأتي الخبة من البر أو الخردل وهي أمثال الجبال الرواسي ».

علىٰ كل حال هذا التقريب لحقائق المقادير خصوصًا الأخروية يبلغ حقيقته أو

<sup>(</sup>١) جامع العلوم والحكم (١/ ٤٠١).

<sup>(</sup>٢) جامع العلوم والحكم (١/ ٣٩٩).

<sup>(</sup>٣) الإفصاح عن معاني الصحاح (٣/ ٧٩).

يقاربه مَنْ منحه الله فهمًا لمعاني القرآن ومَنْ قوي إيهانه، وأحسب أن شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحَمَهُ اللهُ من أولئك، ولعلي أضرب مثلًا من كلامه يدل على ذلك، فإنه في تفسير خواتيم سورة البقرة، تحدت في معاني الآيات الحاثة على الصدقة، وذكر ثوابها الأخروي، ثم عرّج بذكر الفوائد الحسية حيث قال رَحَمَهُ اللهُ النسبة للزيادة الحسية في الدنيا فمن عدة أوجه:

الوجه الأول: أن الله قد يفتح للإنسان باب رزق لم يخطر له على بال، فيزداد ماله. الوجه الثاني: أن هذا المال ربم يقيه الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ آفات لولا الصدقة لوقعت فيه، وهذا مشاهد، فالإنفاق يقى المال الآفات.

الوجه الثالث: البركة في الإنفاق بحيث ينفق القليل، وتكون ثمرته أكثر من الكثير، وإذا نُزعت البركة من الإنفاق فقد ينفق الإنسان شيئًا كثيرًا في أمور لا تنفعه، أو تضره، وهذا شيء مشاهد.

ومنها: أن هذه المغفرة التي يعدنا الله بها مغفرة عظيمة، لقوله تعالى ﴿ مِّنْهُ ﴾؛ لأن عظم العطاء من عظم المعطي، ولهذا جاء في الحديث الذي وصَّىٰ به النبي عَلَيْهُ أبا بكر رَضَوَ اللَّهُ عَنْهُ: «فاغفر لى مغفرة من عندك وارحمني».

ومنها: أنه ينبغي للمنفق أن يتفاءل بها وعد الله، لقوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَعِدُكُم مَعْ فِرَةً مِنْهُ وَفَضَلًا ﴾، فإذا أنفق الإنسان وهو يحسن الظن بالله عَزَّوَجَلَّ أن الله يغفر له الذنوب، ويزيده من فضله كان هذا من خير ما تنطوي عليه السريرة».

مثال (٣): قال تعالىٰ: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّكَوْتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [النجم: ٣١]، قال

<sup>(</sup>١) تفسير سورة البقرة (٣/ ٣٤٩ - ٣٥٠).

شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ في فوائد الآية (١): «الرضا بشرعه، وقبول شرعه والقيام به؛ لأنَّه ملكه، إذا قال لك: افعل، فافعل، وإذا قال: لا تفعل، فلا تفعل.

أرأيت لو كان لك عبد رقيق فأمرته، ولكنه لم يفعل، أو نهيته ففعل، فالسيادة ناقصة، إذن أنت إذا عصيت ربك: إما بفعل محرَّم أو بترك واجب، فإنَّك خرجت عن مقتضى العبوديَّة التَّامَّة؛ لأنَّ مقتضى العبوديَّة التَّامَّة أن تخضع لشرعه، كما أنَّك خاضع – كرهًا أو طائعًا – لقضائه وقدره، فانتبه! ليس معنى قوله تعالى: ﴿وَلِلَهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ ﴾، أن يخبرنا أنَّه مالك فقط، لكن لأجل أن نعتقد مقتضى هذا الملك، وهو الرضا بقضائه ، والرضا بشرعه، هذه حقيقة الملك».



<sup>(</sup>١) تفسير سورة النجم (ص٢٢٩).



الآية معانيها ودلالاتها لما أنزلها الله تكون واضحة وبينة، وأحكامها ظاهرة دلَّ عليها لفظ الآية نصًّا ومنطوقًا ومطابقة؛ فظهرت هذه المعاني للبصير، وتحذلق في بيانها المتكلِّف، فأخرج المعاني من دلالة الالتزام؛ فعند وقوفك على أقوال المفسِّرين ميِّز بينها، وخذ معاني الآية وأحكامها ممَّن أرشدك إليها من مكان قريب، قال ابن القيِّم رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): «وإذا دعاك اللَّفظ إلى المعنى من مكان قريب، فلا تُجِبْ من دعاك إليه من مكان بعيد».

وأخذ المعاني من مكان قريب من دلالة آيات القرآن؛ هو من تدبُّر القرآن، فأعطِ ألفاظ القرآن حقَّها من التدبُّر، ولا تفرِّط في ملاحظة ظهور الأدلَّة على فاعطِ ألفاظ القرآن حقَّها من التدبُّر، ولا تفرِّط كنوز الفوائد بأنواع الاستنباطات معانيها من مكان قريب، ومع ذلك استخرج كنوز الفوائد بأنواع الاستنباطات الذكيَّة؛ فكن كالطَّائفة الطيِّبة من الأرض التي زكت، فقبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «فهذه الطبَّقة كان لها قوَّة الحفظ والفهم والفقه في الدِّين والبصر والتأويل؛ ففجَّرت من النُّصوص أنهار العلوم، واستنبطت منها كنوزها، ورُزقت فيها فهمًا خاصًّا».

(١) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٣٢٠).

<sup>(</sup>٢) نقض المنطق (ص٧٩).

والقرآن صفته تقرير الحقِّ والدَّلالة إليه بأقرب وأيسر طريق، وأوجز عبارة، قال تعالىٰ: ﴿وَلِا يَأْتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَا جِئْنَكَ بِٱلْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾ [الفرقان: ٣٣].

وهكذا كان منهج الصَّحابة في العلم والفهم والاستدلال والتعليم، فهم كما نعتهم ابن مسعود رَضَوَلَكُ عَنْهُ: «أبر الأمَّة قلوبًا، وأعمقهم علمًا، وأقلَّهم تكلُّفًا».

فأخذُ معاني القرآن من مكان بعيد؛ من التكلُّف، وقد يكون سببه الذهول أو نقص العلم، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «فالنَّاظر في الدَّليل بمنزلة المترائي للهلال؛ قد يراه، وقد لا يراه لعشًىٰ في بصره، وكذلك أعمىٰ القلب».

وضلال النَّاس عن معاني القرآن من جهتهم، وإلَّا فالقرآن كما نعته الله: ﴿ بِيَانُ لِلنَّاسِ ﴾ [آل عمران: ١٣٨].

وضلال المبتدعة والكفَّار عن صحيح الاعتقاد الظَّاهر في القرآن وعلومه النَّافعة؛ سببه سوء قصدهم ﴿فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْئٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ﴾ [آل عمران: ٧]، وتلقِّي معانيه من غير من نزل عليهم من الصَّحابة ومن أخذ عنهم من التَّابعين.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «كلُّ من استقرأ أحوال العالَم وجد المسلمين أحدَّ وأسدَّ عقلًا، وأنَّهم ينالون في المدَّة اليسيرة من حقائق العلوم والأعمال أضعاف ما يناله غيرهم في قرونٍ وأجيالٍ، وكذلك أهل السُّنَة والحديث تجدهم كذلك متمتِّعين؛ وذلك لأنَّ اعتقاد الحقِّ الثَّابت يقوِّي الإدراك ويصحِّحه؛ قال تعالىٰ: ﴿وَالَّذِينَ آهَنَدَوْ أَنَهُمْ فَعَلُواْ مَا يُوعَظُونَهِ مِن لَدُنَا لَهُمْ وَأَشَدَ تَثْمِيتًا اللهُ وَإِذَا لَا تَعَلَىٰ المَّا الْحَرَا اللهُ عَلَىٰ اللهُ الل

<sup>(</sup>١) نقض المنطق (ص٣٤).

<sup>(</sup>٢) نقض المنطق (ص٨).

عَظِيمًا ١٧٠ وَلَهَدَيْنَهُمْ صِرَطًا مُسْتَقِيمًا ١١٠ ﴿ [النساء: ٢٦-٦٦] ».

والمقصود هو استنباط معاني الآية من أقرب الدَّلالات، وهذا مقتضىٰ كون القرآن بيانًا وهدًىٰ، وهذا نافع أيضًا في التَّرجيح؛ فإنَّ دلالة المنطوق والمطابقة مُقدَّمة علىٰ دلالة المفهوم والالتزام، ولا نقصد بكلامنا هذا التَّفريط في أنواع الاستنباطات كلها من المنطوق والمفهوم، والمطابقة والتضمُّن والالتزام، بل إنَّ استخراج كل معاني الآية من مجموع دلالتها عون علىٰ فهم معانيها كاملة.

قال ابن القيِّم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «...، وأعطيت الآية حقَّها من دلالة اللَّفظ، وإيمائه، وإشارته، وتنبيهه، وقياس الشيء علىٰ نظيره، واعتباره بمُشَاكِلِه، وتأمَّلْتَ المشابهة التي عقدها الله – سبحانه – وربطها بين الظَّاهر والباطن؛ فَهمْتَ هذه المعاني كلها من الآية، وبالله التَّوفيق».

والإنسان قد يذهل أحيانًا عن أقرب الطُّرق في الاستدلال للمعاني الصَّحيحة، وهذا يقع لكبار العلماء فضلًا عن صغار طلبة العلم؛ فهذا شأن، وطريقة الفلاسفة والمتكلِّمين شأن آخر، فتوعير الطَّريق في تقرير الحق صفة ملازمة لمنهجهم وعلومهم؛ وذلك لأنَّهم أجهل النَّاس.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «دلالات النُّصوص قد تكون خفيَّة، فخصَّ الله بفهمهنَّ بعضَ النَّاس، كما قال عليُّ رَضَاً لِللَّهُ عَنهُ: إلَّا فهمًا يؤتيه الله عبدًا في كتابه. وقد يكون النَّصُّ بيِّنًا ويذهل المجتهد عنه، كتيمُّم الجنب؛ فإنَّه بيِّن في القرآن في آيتين».

<sup>(</sup>١) التِّبيان في أيمان القرآن (ص٢٤٣).

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي (١٩٨/١٩).

وإنّما ذكرنا هذا التّنبيه ليسلكه طالب العلم والمفسِّر في استنباط الأحكام، وذكر معاني الآيات؛ فيسير على نهج القرآن في الوصول إلى الحقِّ بأقرب طريق وأيسر لفظ وأوجز عبارة وأجزل بلاغة، بعيدًا عن مشابهة أهل المنطق الكاسد في توعير الطَّريق في هداية النَّاس إلىٰ المعارف، هذا إن اهتدوا إليها، وكيف وقد ضلُّوا وما كانوا مهتدين!!

فالفلاسفة من أبخس النّاس عقولًا، وأقلّهم فهومًا، ومنطقهم لا ينتفع به الذّكيُّ ولا يحتاجه البليد، بل هو كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ (١): «نفس الحذّاق منهم لا يلتزمون قوانينه في كلِّ علومهم، بل يعرضون عنها؛ إمّا لطولها، وإمّا لعدم فائدتها، وإمّا لفسادها، وإمّا لعدم تميُّزها وما فيها من الإجمال والاشتباه؛ فإنّ فيه مواضع كثيرة هي لحم جملٍ غَثِّ علىٰ رأس جبل وعر، لا سهل فيرتقىٰ، ولا سمين فينتقل».



نقض المنطق (ص٥٥٥).



التَّنبيه على ما في المعاني من التَّلازم هي طريقة القرآن، قال تعالى: ﴿كُذَّبَتُ قَوْمُ التَّنبيه على ما في المعاني من التَّلازم هي طريقة القرآن، قال تعالى: ﴿كُذَّبَتُ قَوْمُ السَّمعاني رَحِمَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَبَّاس رَضَالِيَّهُ عَنْهُا: نوح أوَّل رسول أرسل الله تعالى، وهذا محمول على أنَّه أوَّل رسول أرسله الله تعالى بعد آدم – صلوات الله عليه – وهو صاحب شريعة، وإنَّما ذكر المرسلين؛ لأنَّ من كذَّب رسولًا فقد كذَّب جميع الرُّسل».

والعلماء في تفسيرهم وشروحاتهم سلكوا هذا المنهج في التَّنبيه على المعاني المعاني المعاني المعاني المتلازمة، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللَّهُ (٢): «في القرآن في مواضع: يبيِّن فيها أنَّ الرُّسل كلَّهم أمروا بالتَّوحيد، بعبادة الله وحده لا شريك له، ونهوا عن عبادة شيءٍ من المخلوقات سواه أو اتِّخاذه إلهًا؛ ويخبر أنَّ أهل السَّعادة هم أهل التَّوحيد، وأنَّ المشركين هم أهل الشَّقاوة. وذكر هذا عن عامَّة الرُّسل، ويبيِّن أنَّ الذين لم يؤمنوا بالرُّسل مشركون.

فعُلم أنَّ التَّوحيد والإيمان بالرُّسل متلازمان، وكذلك الإيمان باليوم الآخر هو والإيمان بالرُّسل متلازمان؛ فالثَّلاثة متلازمة، ولهذا يجمع بينها في مثل قوله:

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن (٤/ ٥٧).

<sup>(</sup>٢) نقض المنطق (ص١٧٣، ١٧٤).

﴿ وَلا تَنْبِعُ أَهُواَءَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَنِتِنَا وَٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ وَهُم بِرَبِهِمْ يَعْدِلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٥٠]. ولهذا أخبر أنَّ الَّذين لا يؤمنون بالآخرة مشركون، فقال تعالى: ﴿ وَإِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَحَدَهُ ٱلشَّمَأَزَّتَ قُلُوبُ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ هُ [الزمر: ٤٥]. وأخبر عن جميع الأشقياء أنَّ الرُّسل أنذرتهم باليوم الآخر، كما قال تعالى: ﴿ كُلَّمَا أَلْقِي فِيهَا فَوَجُّ سَأَلَهُمْ خَزَنَهُم آ أَلَةِ يُونَ اللَّي قَلْهُ بَاللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنَ أَنتُمُ إِلَا فَوَجُّ سَأَلَهُمْ خَزَنَهُم آ أَلَةِ يَكُونَكُ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنَ أَنتُمُ إِلَا فَوَجُ سَأَلَهُمْ خَزَنَهُم آ أَلَدِيرٌ أَن الرُّسل أنذرتهم وأنَّهم كذَّبوا بالرِّسالة. وقال في ضَلَالِ كَبِيرٍ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّذِينَ كَ فَالُوا اللّذِينَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وأُنذروا باليوم الآخر ».

مثال (٣): قال تعالى: ﴿وَالْذَكُرُ فِي ٱلْكِنْبِ مُوسَىٰ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيّا﴾ [مريم: ٥١]، قال العلامة عبد الرحمن السّعدي رَحِمَهُ ٱللّهُ ١٤: «قُرئ بفتح اللام، علىٰ معنىٰ أن الله تعالىٰ اختاره واستخلصه، واصطفاه علىٰ العالمين. وقرئ بكسرها، علىٰ معنىٰ أنه مخلص لله تعالىٰ، في جميع أعماله، وأقواله، ونياته؛ فوصفُه الإخلاص في جميع أحواله، والمعنيان متلازمان؛ فإن الله أخلصه لإخلاصه، وإخلاصُه موجبٌ لاستخلاصه، وأجلُّ حالة يُوصف بها العبد الإخلاص منه، والاستخلاص من ربه».



<sup>(</sup>١) تيسير الكريم الرَّحمن (ص٢٥).



طالب العلم إذا وُفق للتلقي عن شيخ صاحب سنة فهذا من أسباب توفيق الله له، فيتعلم العلم النافع ويصونه الله عن الأهواء والبدع والضلالات.

قال الإمام أحمد بن حنبل رَحمَهُ اللَّهُ: «إذا رأيت الشاب أول ما ينشأ مع أهل السنة والجهاعة فأرجه، وإذا رأيته مع أصحاب البدع فايئس منه، فإن الشاب على أول نشوئه».

و قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللَّهُ: «ومعلوم أن كل كمال في الفرع المتعلَّم، فهو من الأصل المعلِّم».

فاحرص على التفاسير النافعة النقية من البدع، التي تذكر تفسير الصحابة والتابعين وأئمة الشأن، التي تحرّر وتحقق الأقوال في التفسير، ولا تخرج عن عقيدة السلف، ولا تملأ صحفها من الإسرائيليات والأقوال الضعيفة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَدُاللَّهُ حاضًا على قراءة التفاسير المحررة: «فليراجع كتب (التفسير)، التي يُحرر فيها النقل، مثل تفسير محمد بن جرير الطبري، الذي ينقل فيه كلام السلف بالإسناد، وليُعرض عن تفسير مقاتل، والكلبي، وقبله تفسير بقي ابن مخلد الأندلسي، وعبدالرحمن بن إبراهيم دحيم الشامي، وعبد ابن حميد الكشي وغيرهم، إن لم يصعد إلى تفسير الإمام إسحاق ابن راهويه، وتفسير الإمام أحمد بن حنبل، وغيرهما من الأئمة، الذين هم أعلم أهل الأرض بالتفاسير

الصحيحة عن النبي عَلَيْهُ، وآثار الصحابة والتابعين كم هم أعلم الناس بحديث النبي عَلَيْهُ، وآثار الصحابة والتابعين في الأصول والفروع، وغير ذلك من العلوم».

ومن التفاسير النقية المحررة تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير رَحِمَهُ ٱللَّهُ، قال عنه الجلال السيوطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «له التفسير الذي لم يؤلف على نمطه مثله».

وقال العلامة أحمد محمد شاكر رَحْمَهُ اللهُ: «إن تفسير الحافظ ابن كثير أحسن التفاسير التي رأينا وأجودها وأدقها، بعد تفسير إمام المفسرين أبي جعفر الطبري. ولسنا نوازن بينهما وبين أي تفسير آخر مما بأيدينا، فما رأينا مثلهما ولا ما يقاربهما».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ الله في تفسير البغوي رَحْمَهُ الله في تفسير النعوي رَحْمَهُ الله في الفي الموضوعة، والبدع التي فيه، وحذف أشياء غير ذلك».

ومن تفاسير المعاصرين النقية النافعة المحرّرة: أضواء البيان للعلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحِمَهُ اللَّهُ (١)، وتيسير الكريم الرحمن للعلامة عبد الرحمن السعدي، وتفسير شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ.



<sup>(</sup>١) بلغ إلى سورة المجادلة، وأتمه تلميذه الشيخ عطية سالم رَحِمَةُ اللَّهُ، وله بعض التقريرات الغير صحيحة كمسألة شد الرحال إلى القبور..



فإن المسلم إذا كان مصدر تلقيه معاني كلام الله باطلًا، أو حق مشوب بباطل أورثه ذلك اعتقاد البدع وانتحال الضلالة، ومفارقة الجماعة في العقيدة.

فلذلك أول ما يجب على طالب العلم أن يحترز من التفاسير المبتدعة، وهذه نصيحة علماء المسلمين في التحذير من تفاسير المبتدعة حتى تصان عقائد الناس عن الزيغ والضلال.

قال الحافظ ابن الصلاح رَحِمَهُ ٱللَّهُ محذرًا من تفسير الماوردي: «وتفسيره عظيم الضرر؛ لكونه مشحونًا بكثير من تأويلات أهل الباطل، وتلبيسًا على وجه لا يفطن لتمييزها غير أهل العلم والتحقيق، مع أنه تأليف رجل لا يتظاهر بالانتساب إلى المعتزلة».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ محذرًا من تفسير «الكشاف» للزمخشري: «فتفسيره محشو بالبدعة، وعلى طريقة المعتزلة من إنكار الصفات والرؤية والقول بخلق القرآن، وأنكر أن الله مريد للكائنات وخالق لأفعال العباد، وغير ذلك من أصول المعتزلة».

وقال البلقيني رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن كشاف الزمخشري: «استخرجت من الكشاف اعتزالًا بالمناقيش منه قوله تعالى في تفسير: ﴿فَمَن زُحُزِحَ عَنِ ٱلنَّادِ وَأُدَخِلَ ٱلْجَنَّكَ فَقَدُ فَازُ ﴾ [آل عمران: ١٨٥]، وأي فوز أعظم من دخول الجنة، أشار به إلى عدم الرؤية».

ومن التفاسير المبتدعة «مفاتح الغيب» للرازي، ففيه كل شيء إلا التفسير، وأسوأ ما فيه إيراده شبه المبتدعة والمتكلمين على غاية ما يكون من القوة، وضعفه عن جوابها، كما ذكر الطوفي.

ومن التفاسير المبتدعة «في ظلال القرآن» لسيد قطب، جنح كثيرًا في أحكامه على المجتمعات الإسلامية ووصفها بالجاهلية، وجعلها كلها في رتبة واحدة سواء. له طعون في الصحابة وتقريرات اعتزالية وأشعرية في الأسهاء والصفات، ورد لأحاديث مخرجة في الصحيحين، ولم يكن يحسن التفريق بين توحيد الربوبية والألوهية، لذلك قال عنه العلامة عبد العزيز بن باز رَحَمَهُ اللَّهُ: «إنه مسكين ضايع في التفسر»(۱).

وقال والدنا العلامة محمد العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «تفسير سيد قطب رَحْمَهُ ٱللَّهُ فيه طوام»(٢).

## 

<sup>(</sup>١) براءة علماء الأمة من تزكية أهل البدعة ص ٢٨.

<sup>(</sup>٢) براءة علماء الأمة من تزكية أهل البدعة ص ٤٣.



ليس في القرآن باطن، وأما الاستنباطات التي يدل عليها مفهوم الآيات القرآنية فهذا فحوى الخطاب، والناس يتفاضلون في فهم دقيق العلم، ومن خفي عليه العلم فهو ظاهر في حق العلماء، ولا نسميه باطنًا في حق الجاهل، بل نسميه: «بيان»، كما سمى ووصف الله القرآن بذلك، وهؤلاء الجهال لو صرفوا عنايتهم لتدبر معاني القرآن لسهل عليهم لأن الله يقول: ﴿ وَلَقَدْ يَسَرَّنَا ٱلْقُرَّءَانَ لِللَّذِكْرِ فَهَلَ مِن مُثَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أللته في هذه الاستنباطات: «يكون هذا من الباطن الصحيح الموافق للظاهر الصحيح».

وتكلم الشاطبي في شروط هذه الاستنباطات: «أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب، ويجري على المقاصد العربية، والثاني: أن يكون له شاهد نصًا أو ظاهرًا في محل آخر يشهد لصحته من غير معارض».

قال الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ: «وبهذين الشرطين يتبين صحة ما تقدم إنه الباطن، لأنها موفران فيه، بخلاف ما فسر به الباطنية، فإنه ليس من علم الباطن، كما أنه ليس من علم الظاهر».

وتكلم ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ في شروط الاستنباط، فقال: ١ - أن لا يناقض معنى الآية.

- ٢- أن يكون المعنى صحيحًا في نفسه.
  - ٣- أن يكون في اللفظ إشعار به.
- ٤ أن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم.

فإذا اجتمعت هذه الأمور الأربعة كان استنباطًا حسنا.

ويتفاوت العلماء تفاوتًا كبيرًا في تلمح فحوى الآيات ودلالتها، التي اصطلح عليها البعض بالتفسير الإشاري، فمن ذلك ما استنبطه الصحابة والعلماء من الإشارات بقرب وفاة النبي عليه، وقد أدرك ذلك جمع من العلماء، وكانوا قد رأوا في آيات وحوادث كثيرة إشارات بقرب وفاته.

وتفاوت القوم في قرب وفاته بحسب إشارات الآيات، وما ذاك إلا لأن القرب نسبي، كالشأن في قرب قيام الساعة بعد بعثة النبي عَلَيْةٍ، حيث قال عَلَيْةٍ: «بُعثت بين يدى الساعة كهاتين».

ومما قيل من الإشارات في قرب وفاة النبي على من غزوة أُحُد (١): «إن وقعة أُحُد أُحُد، قال ابن القيم رَحَمَهُ اللهُ مبينًا بعض الحكم من غزوة أُحُد (١): «إن وقعة أُحُد كانت مُقدِّمةً وإرهاصًا بين يدي موت رسول الله على فثبتهم، ووبخهم على انقلابهم على أعقابهم أن مات رسول الله عليه، أو قُتل، بل الواجب له عليهم أن يثبتوا على دينه وتوحيده ويموتوا عليه، أو يُقتلوا، فإنهم إنها يعبدون رب محمد على وهو حي لا يموت، فلو مات محمد أو قُتل لا ينبغي لهم أن يصرفهم ذلك عن دينه وما جاء به، فكل نفس ذائقة الموت، وما بُعث محمد على ليموت رسول الله عليه ليحلّد لا هو ولا هُم، بل ليموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُلّا منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه من الميموتوا على الإسلام والتوحيد، فإن الموت لا بُدّ منه، سواء مات رسول الله عليه من الميموتون الميم

<sup>(</sup>١) زاد المعاد ص ٥٥٨، ط - دار الكتاب العربي.

أو بقي، ولهذا وبَّخهم على رجوع من رجع منهم عن دينه لما صرخ الشيطان: أن محمدًا قد قُتل، فقال: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتَ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوَ مَحمدًا قد قُتل، فقال: ﴿ وَمَا يَنقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَن يَضَرَّ اللّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِى ٱللّهُ قُتِلَ انقَلَبُ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَن يَضَرَّ اللّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِى ٱللّهُ الشَّيَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَن يَضَرَّ الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَيْهُ وَارتد من ارتد على عقبيه، وثبت الشاكرون على دينهم، فنصرهم رسول الله عَلَيْه، وارتد من ارتد على عقبيه، وثبت الشاكرون على دينهم، فنصرهم الله، وأعزهم، وظفّرهم بأعدائهم، وجعل العاقبة لهم».

وذكر السيوطي رَحْمَهُ اللّهُ (ت: ٩١١هـ) عن بعض العلماء أنه استنبط عُمْر النبي ﷺ ثلاثًا وستين من قوله تعالىٰ في سورة المنافقين: ﴿وَلَن يُؤَخِّر اللّهُ نَفْسًا إِذَا جَآءَ النبي ﷺ ثلاثًا وستين من قوله تعالىٰ في سورة المنافقون: ١١]، فإنها رأس ثلاث وستين سورة، وعقّبها بالتغابن، ليظهر التغابن في فقده»(١).

ولا يخفى ما في هذا الاستدلال من التكلف، ناهيك أن سورة التغابن مكية في قول بعض العلماء، فكيف يُقال لما نزل قبل الهجرة إنه نزل بعد الهجرة؟!!

قال أبو المظفر السمعاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «وهي مدنية في قول الأكثرين، وقال الضحاك: مكية، وقال الكلبي: مكية ومدنية، ومعناه: أن بعضها مكية، وبعضها مدنية».

ورجح العلامة القاسمي رَحَمَهُ ٱللَّهُ أن سورة التغابن مكية لمحتواها، حيث قال (٣): «سورة التغابن مكية على ما يظهر من أمثالها لمن سبر».

<sup>(</sup>١) الإكليل في استنباط التنزيل ص ١٣.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن (٥/ ٤٤٨).

<sup>(</sup>٣) محاسن التأويل (١٦/ ٥٨١٧).

والسيوطي نفسه رَحِمَهُ اللّهُ في غير الإكليل ذكر ما يدل أن سورة التغابن مكية أو أكثرها مكي، حيث قال<sup>(۱)</sup>: «أخرج الترمذي والحاكم وصححاه عن ابن عباس رَضَالِللّهُ عَنْهُا قال: نزلت هذه الآية ﴿إِنَّ مِنْ أَزْوَجِكُمْ وَأَوْلَكِكُمْ عَدُوًا لَكُمْ مَا أَوْلَكِكُمْ وَأَوْلَكِكُمْ عَدُوًا لَلّهَ عَدُوا عَباس رَضَالِللّهُ عَنْهُا قال: نزلت هذه الآية ﴿إِنَّ مِنْ أَهل مكة أسلموا فأبي أزواجهم للّكُمْ فَأَحَذُرُوهُمْ أَنَى التعابن: ١٤]، في قوم من أهل مكة أسلموا فأبي أزواجهم وأولادهم أن يدعوهم يأتوا المدينة، فلم قدموا على رسول الله عليه رأوا الناس قد فقهوا فهمّوا أن يعاقبوهم، فأنزل الله: ﴿وَإِن تَعَفُواْ وَتَصَفَحُواْ ﴾ [التغابن: ١٤] الآية.

وأخرج ابن جرير عن عطاء بن يسار رَحْمَدُ اللّهُ قال: نزلت سورة التغابن كلها بمكة إلا هؤلاء الآيات: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوۤا إِنَ مِنْ أَزُوَرِمِكُمْ ﴾، نزلت في عوف بن مالك الأشجعي كان ذا أهل وولد فكان إذا أراد الغزو بكوا إليه ووقفوا، فقالوا: إلى من تدعنا؟ فيرق ويقيم، فنزلت هذه الآية، وبقية الآيات إلى آخر السورة بالمدينة».

<sup>(</sup>١) لباب النقول في أسباب النزول ص ٣٣٠.

أعلمه له، قال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصَّرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴾، فذلك علامة أجلك، ﴿ فَسَيِّحْ يَحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ, كَانَ تَوَّابُا﴾ [النصر: ٣]، فقال عمر بن الخطاب رَضِيَلِيَّةُ عَنْهُ: لا أعلم منها إلا ما تقول(١).

وبنحو هذا أشار النبي ﷺ إلى قرب وفاة أبي بكر الصديق رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ حيث قال: بينها أنا على بئر أنزع منها جاءني أبو بكر وعمر رَضَوَاللَّهُ عَنْهُا، فأخذ أبو بكر الدَّلو فنزع ذنوبًا أو ذنوبين وفي نزعه ضعف، والله يغفر له (٢).

قال الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «قال النووي: هذا دعاء من المتكلم، أي أنه لا مفهوم له، وقال غيره: فيه إشارة إلى قرب وفاة أبي بكر رَضَّالِلَهُ عَنْهُ، وهو نظير قوله تعالى لنبيه عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: ﴿ فَسَيِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرَهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ وَله تَعَالَىٰ لنبيه عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: ﴿ فَسَيِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرَهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ وَله تعالىٰ لنبيه عَلَيْهِ ٱلصَّلَامُ: ﴿ فَسَيِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرَهُ ۚ إِنَّهُ وَكَانَ وَله النبي عَلَيْهِ ﴾.

ومن بديع ما فطن له أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُ من فهم القرآن تأسيسه لتاريخ المسلمين وفق هجرة النبي على من إشارة القرآن، حيث قال تعالى: ﴿لَمَسْجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقُوى مِنْ أَوْلِي يَوْمٍ أَحَقُ أَن تَقُومَ فِيدٍ فِيدٍ فِيدٍ رِجَالُ يُحِبُّونَ أَن يَنْطَهَّرُواً وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَهِّرِينَ ﴾ [التوبة: ١٠٨].

قال الحافظ أبو القاسم عبد الرحمن بن أبي الحسن الخثعمي السهيلي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ت: ٥٨١) (٤): «وفي قوله سبحانه: ﴿مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ ﴾، وقد علم أنه ليس أول الأيام كلها، ولا أضافه إلى شيء في اللفظ الظاهر فيه من الفقه صحة ما اتفق عليه الصحابة

<sup>(</sup>١) رواه البخاري كتاب التفسير باب قوله: ﴿ فَسَيِّحْ بِحَمَّدِ رَبِّكَ وَٱسْـتَغُفِرَّةٌ ﴾ (ص ٨٩١ – رقم ٤٩٧٠).

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري ومسلم.

<sup>(</sup>٣) فتح الباري (٧/ ٣٩).

<sup>(</sup>٤) الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام (٢/ ٢٤٦).

مع عمر رَضَيَ اللّهُ عَنْهُ حين شاورهم في التاريخ، فاتفق رأيهم أن يكون التاريخ من عام الهجرة، لأنه الوقت الذي عز فيه الإسلام، والذي أمر فيه النبي عليه وأسس المساجد وعُبد الله آمنًا كها يجب، فوافق رأيهم هذا ظاهر التنزيل، وفهمنا الآن بفعلهم أن قوله سبحانه فم أوّلِ يَوْمٍ أن ذلك اليوم هو أول أيام التاريخ الذي يؤرخ به الآن، فإن كان أصحاب رسول الله عليه أخذوا هذا من الآية، فهو الظن بأفهامهم، فهم أعلم الناس بكتاب الله وتأويله، وأفهمهم بها في القرآن من إشارات وإفصاح، وإن كان ذلك منهم عن رأي واجتهاد، فقد علم ذلك منهم قبل أن يكونوا، وأشار إلى صحته قبل أن يفعل، إذ لا يعقل قول القائل فعلته أول يوم إلا بإضافة إلى عام أو شهر معلوم، أو تاريخ معلوم، وليس ها هنا إضافة في المعنى إلا إلى هذا التاريخ المعلوم لعدم القرائن الدالة على غيره من قرينة لفظ أو قرينة حال، فتدبّره ففيه معتبر لمن اذكر وعلم لمن رأى بعين فؤاده واستبصر».





كُتب التفسير مليئة بالتفسيرات الضعيفة والتأويلات الباطلة، فمنها ما يُعلم خطأه من جهة النقل لعدم ثبوت تفسيره عن النبي على من أحاديث موضوعة وضعيفة، وآثار مكذوبة وواهية، فالعلم بطرق تمييز المرويات عون على التحقق من حقيقة ما جمعته كتب التفسير.

ومن طرق العلم بالأقوال الضعيفة معرفة مصادرها، فمنها إسرائيليات، ومنها منقولات عن أساطين المبتدعة أو عمن أخذ عنهم.

ومن طرق العلم بالأقوال الضعيفة منافرة تلك الأقوال للمعهود من معاني القرآن. ومن أعظم الأدلة على معرفة الضعيف من أقوال المفسرين هو مخالفة أقوالهم لظاهر القرآن، قال شيخنا العلامة محمد العثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «الواجب على المؤمن أن يتبع ظاهر القرآن، لأن هذا هو الطريق في كل شيء، كما في أسماء الله وصفاته نتبع ظاهر القرآن، وكما في الأحكام الشرعية نتبع ظاهر القرآن.

إذا في الأمور الكونية نتبع ظاهر القرآن، لأن ظاهر القرآن صدر من الخالق العليم، فهو أعلم من خلقه بخلقه، قال الله تعالى: ﴿مَا اَشْهَدَتُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِمٍمْ ﴾ [الكهف: ٥١]، فإذا كان هذا صادرًا من رب العالمين،

<sup>(</sup>۱) تفسير سورة «صّ» ص ۱۵۸.

يجب علينا أن نصدِّقه».

ومن أعظم الأدلة على معرفة الضعيف من أقوال المفسرين معرفة مداخلها، فالأقوال الضعيفة لم يأت أهلها الأمر من بابه، فلم يفسروا القرآن بالقرآن، ولا فسروه بالسُّنَّة، ولا بأقوال الصحابة، بل اتبعوا أهوائهم، فمنهم من فسره بمعقول غير صريح، ومنهم من فسره برأي كاسد، وذوق فاسد.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «والمقصود هنا التنبيه على مثار الاختلاف في التفسير، وأن من أعظم أسبابه البدع الباطلة التي دعت أهلها إلى أن حرّ فوا الكلم عن مواضعه، وفسّروا كلام الله ورسوله بغير ما أريد به وتأوّلوه على غير تأويله، فمن أصول العلم بذلك أن يعلم الإنسان القول الذي خالفوه وأنه الحق، وأن يعرف أن تفسير السلف يخالف تفسيرهم، وأن يعرف أن تفسيرهم محدث مبتدع، ثم أن يعرف بالطرق المفصلة فساد تفسيرهم بها نصبه الله من الأدلة على بيان الحق».

ويقول ابن جرير الطبري رَحْمَهُ ٱللّهُ (ت: ٣١٠هـ) مبينًا طرق معرفة الصواب من أقوال المفسرين (٢): «فأحق المفسرين بإصابة الحق في تأويل القرآن الذي إلى علم تأويله للعباد السبيل، أوضحهم حُجَّة فيها تأوّل وفسَّر، مما كان تأويله إلى رسول الله على دون سائر أمته، من أخبار رسول الله على الثابتة عنه، إما من جهة النقل المستفيض فيها وُجد فيه من ذلك عنه النقل المستفيض، وإما من جهة العدول الأثبات، فيها لم يكن عنه فيه النقل المستفيض، أو من جهة الدلالة المنصوبة

<sup>(</sup>١) مقدمة في أصول التفسير ص ٣٨.

<sup>(</sup>٢) جامع البيان (١/ ٨٨ – ٨٩).

على صحته، وأوضحهم برهانًا فيها ترجم وبيَّن من ذلك مما كان مُدْركًا علمه من جهة اللسان، إما بالشواهد من أشعارهم السائرة، وإما من منطقهم ولغاتهم المستفيضة المعروفة، كائنًا من كان ذلك المتأول والله سلم بعد ألا يكون خارجًا تأويله وتفسيره ما تأوَّل وفسَّر من ذلك عن أقوال السلف من الصحابة والأئمة، والخلف من التابعين وعلهاء الأمة».

وطريقة المحققين كشيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ الاستدلال بكل ما يمكن من المرجحات على الأقوال الضعيفة، من:

- ١ دلالة اللفظ.
- ٢ دلالة السياق.
- ٣- عدم اشتهاره عن السلف.
  - ٤ سبب النزول.
- أدلة أخرى ذات صلة بالموضوع.

مثال: قال تعالىٰ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَدَرَىٰ وَٱلصَّدِعِينَ ﴾ [البقرة: ٦٢]، وظن بعض الناس أن الذين أخبر عنهم في الآية بالنجاة والسعادة ليسوا إلا ممن بُعث محمد ﷺ إليهم، لم يخبر فيها بحال من كان موجودًا قبل مبعثه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللّهُ منتقدًا هذا القول ومبينًا مرجحات ضعفه (١): «غلطوا فيها في الفهم، ثم افترقوا على أقوال متناقضة تخالف لفظ الآية ومعناها.

والصواب هو القول الآخر، وأن الآية عامة تتناول من اتصف بها ذكر فيها

<sup>(</sup>١) تفسير آيات أُشكلت (١/ ٢٤٢ - ٢٤٥).

قبل مبعث الرسول عليه وهو الذي يدل عليه لفظ الآية، ويعرف به معناها من غير تناقض، ويعرف به قدرها، ويظهر به مناسبتها لما قبلها وما بعدها، وهذا هو القول المعروف عن السلف وجمهورهم، وعليه يدل ما ذكروه من سبب نزول الآية.

فقد روى ابن أبي حاتم وغيره بالأسانيد الثابتة عن سفيان ابن عيينة عن ابن أبي نجيح عن مجاهد قال: قال سلمان رَضَوَاللَّهُ عَنهُ: سألت النبي عَلَيْ عن أهل دين كنت معهم، فذكر من صلاتهم وعبادتهم، فنزلت: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَٱلَّذِينَ عَامَنُوا وَٱلَّذِينَ عَامَنُوا وَٱلَّذِينَ عَامَنُوا وَٱلَّذِينَ مَا مُوا وَاللَّذِينَ عَامَنُوا وَاللَّذِينَ عَلَيْهِ قال فيهم أولًا: ﴿إنهم من أهل النارِ»، كما رُوي ذلك بأسانيد ضعيفة. وهذا هو الصحيح.

كما رُوي في صحيح مسلم عن عياض بن حمار رَضَالِللَهُ عَنْهُ أَن النبي عَلَيْهُ قال: «إن الله نظر إلى أهل الأرض فمقتهم عربهم وعجمهم إلا بقايا من أهل الكتاب». فدلَّ علىٰ أنه حين بعثه الله كان في الأرض بقايا من أهل الكتاب لم يمقتهم الله. وأيضًا: فالنبي عَلَيْهُ لم يكن ليجيب بما لا علم عنده، وما كان علم بأن هؤلاء من أهل النار، فكيف يجيب بذلك أولًا؟!».

وأهل الكتاب الممدوحون في الآية هم الموحدون، ليسوا أهل التثليث، ولا ممن كفر بمحمد أو أحد من النبيين عليهم السلام، ولا ممن تدين بالمبدّل والمحرّف من التوراة والإنجيل.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَدُ اللَّهُ (١): «وأما اليهودية والنصرانية المتضمنة للمنسوخ المبدّل وهي التي عليها اليهود والنصارى الذين كذبوا محمدًا عليه فهذه ليست دين أحد من الأنبياء، لا موسى ولا عيسى ولا غيرهما. فإذا قال أهل الكتاب

<sup>(</sup>۱) تفسير آيات أشكلت (۱/ ۲۸۱ - ۲۸۵).

للمسلمين: ﴿كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَرَىٰ ﴾، فقد أمرهم الله أن يقولوا: ﴿بَلُ مِلَةَ إِنَهِمَ مَن حَنِيفًا ﴾ [البقرة: ١٣٥]، فلا يجوز لنا اتباع ما اختص به أهل التوراة والإنجيل من الشرع المنسوخ، فكيف بالمبدل؟ بل نتبع ملة إبراهيم - وهي عبادة الله وحده بها أمر به - وهي التي كان عليها موسى وعيسىٰ عليهما السلام، لكن كان لهم شرع اختصوا به دون إبراهيم، وكان من الدين في حق أولئك الذين أمروا به خاصة، وإبراهيم ومن كان قبله لم يؤمروا به، وكذلك محمد على ومن آمن به لم يؤمروا بتلك الآثار والأغلال، بل رُفعت عنهم كها كانت مرفوعة عن إبراهيم، ولهذا قال على «بُعثت بالحنيفية السمحة»، وقال: «لا رهبانية في الإسلام»، وقال: «إيّاكم والغلو في الدين فإنها أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين»، ولما رأى بيد عمر بن الخطاب الدين فإنها أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين»، ولما رأى بيد عمر بن الخطاب رضَوَلَيَّكُمَنْهُ ورقة من التوراة قال: «والذي نفسي بيده لو كان موسىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ حيًا، ثم اتبعتموه وتركتموني لضللتم».

ورُوي عنه أيضًا: «لو كان موسى وعيسى عليها السلام حيين ما وسعها إلا اتباعي». فقد تبيَّن أن اليهود والنصارى فيهم سعيد؛ وهم المتبعون شرع التوراة والإنجيل قبل النسخ والتبديل، وفيهم من هو مستحق للعذاب، ومع هذا نحن منهيون أن نتبع اليهودية والنصرانية مطلقًا. فإن ما اختص به السعداء منهم قد نُسخ، وأما ما اختص به الأشقياء فهو مبدّل أو منسوخ تمسكوا به بعد النسخ، وما كان مشروعًا كان داخلًا في مسمى الإسلام والحنيفية لما كان مشروعًا، فلما نُسخ لم يبق داخلًا في المختفية ملة إبراهيم، والمُبكّل بطريق الأولىٰ».

مثال آخر: قوله تعالىٰ: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نَتَوَلَّوْاْ قَوْمًا غَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدَ يَبِسُواْ مِنَ ٱلْآخِرَةِ كَمَا يَبِسَ ٱلْكُفَّارُ مِنْ أَصَّحَبِ ٱلْقُبُورِ ﴿ آ ﴾ [الممتحنة: ١٣]، فقد قال الثعلبي: كما يئس الكفار من أصحاب القبور أن يرجعوا إليهم، وهذا قول ضعيف، قال

الحافظ عبد الرزاق الرسعني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «ليس بمستقيم؛ لأن المؤمنين والكفار مشتركون في اليأس من رجوع أصحاب القبور إليهم، فيكون الاقتصار على ذكر الكفار عديم التأثير».





رموز الكنوز (٨/ ١٠٦).



المقصود من تعلم قواعد التفسير إدراك المعاني الصحيحة لكتاب الله، والوقوف على كل ما يمكن من دلالة الآيات التي تورث الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح، وليس مقصودنا إدراك وسائل الفهم من معرفة إعراب الآية، وبلاغتها، وأحكامها، لدرجة يفنى بها الواحد عن مقصود التدبر وثمرته والتديّن به.

قال العلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني رحمه الله (۱): «وأما المبالغة في الوصول إلى المخارج ومعرفة أنغام الأداء وجمع القراءة، فهذا إن لم يقترن به كمال الانقياد، وحسن التأمّل، وخاتمة العمل، وإلا كان الخوض في غير الغرض المقصود».

وقال العلامة محمد رشيد رضا رحمه الله (٢): «ولم يبق لأحد من شعوب أمتنا حظ من القرآن إلا تغنى بعضهم بتلاوته من غير فهم ولا تدبّر لما أودع من العِظات والعِبر في مطاويها، فهم يتشدقون بأن ﴿خِفَافًا وَثِقَالًا ﴾ [التوبة: ٤١]، منصوبان على الحال، ولا يرشدون أنفسهم ولا

<sup>(</sup>١) مزالق الأصوليين ص ١٠١.

<sup>(</sup>٢) تفسير المنار (١٠/ ٤٦١).

غيرهم إلى ما أوجباه على ذي الحال».

وقال الحافظ ابن رجب الحنبلي رحمه الله (۱): «إن القلوب إذا أيقنت بعظمة ما سمعت، واستشعرت شرف نسبة هذا القول إلى قائله، أذعنت وخضعت، فذا تدبّرت ما احتوى عليه من المراد ووعت، اندكت من مهابة الله وإجلاله، وخشعت.

<sup>(</sup>١) نزهة الأسماع في مسألة السماع ص ٨٢ – ٨٣.



تلك هي بعض الأسباب الممهدات لطلب علم التفسير، ومعرفة أصول التفسير، والمقدمات في علوم القرآن تكون سببًا لقراءة كتب التفسير قراءة صحيحة.

وعلم التفسير من صلب العلم، فلا ينبغي لطالب العلم أن ينشغل بمُلّح وفضول العلم عن صلبه، ففهم القرآن من أسباب التحقق بأنواع العلوم خصوصًا العقيدة والفقه.

وإذا يسر الله لطالب العلم شيخًا يأخذ عنه تفسير القرآن بالمشافهة، وكان شيخه صاحب سنة حاذقًا ذكيًا حسن الفهم والتدبر لمعاني القرآن، فإن ذلك من أسباب اختصار الطريق لطالب العلم في فهم القرآن فهمًا صحيحًا بعيدًا عن انتحال المبتدعات والضلالات.

فبادر طالب العلم إلى فهم معاني خطاب ربك لك، فهو نور قلبك، ونبراس حياتك، ومنهاج دربك، وسبيل سعادتك، لا تتوانى ولا تتأخر.

والله الموفق



لقدمة       ا         لابتهال إلى الله       ا         حفظ القرآن       ا         لتّفسير أفضل العلوم       ا         حذار من التّعالم في التّفسير       ا         لقرآن كله محكم فلا تجعله متشابها       ا         لتحرز من البدع والذنوب       ا         بحتناء العلم بزكاء النفس       ا         لقرآن ميسر للفهم       ا         لام       ا         انت المخاطب بهذا القرآن عون على طلب معانيه       ا         الفرح بالقرآن عون على طلب معانيه       ا         القرآن       ا	٥	مقدمة الطَّبعة الخامسة
ابتهال إلى الله         حفظ القرآن         التّفسير أفضل العلوم         حذار من التّعالم في التّفسير         القرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا         القرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا         التحرز من البدع والذنوب         حتناء العلم بزكاء النفس         القرآن ميسر للفهم         القرآن عون على فهم باقيه         الفرح بالقرآن عون على طلب معانيه         القرق بالقرآن عون على طلب معانيه         القرآن القرآن	٧	مقدمة الطبعة الثالثة
ا حفظ القرآن         لتّفسير أفضل العلوم         حذار من التّعالم في التّفسير         لقرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا         لتحرز من البدع والذنوب         جتناء العلم بزكاء النفس         لقرآن ميسر للفهم         لقرآن ميسر للفهم         التي تا للخاطب بهذا القرآن عون على فهم باقيه         لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه         لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه         القرآن القرآن	٨	المقدمة
لتّفسير أفضل العلوم حذار من التّعالم في التّفسير لقرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا لتحرز من البدع والذنوب جتناء العلم بزكاء النفس لقرآن ميسر للفهم لقرآن ميسر للفهم كانت المخاطب بهذا القرآن لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه لقرح بالقرآن عون على طلب معانيه	٩	الابتهال إلى الله
حذار من التَّعالم في التَّفسير لقرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا لتحرز من البدع والذنوب بتناء العلم بزكاء النفس بتناء العلم بزكاء النفس لقرآن ميسر للفهم لقرآن ميسر للفهم لقرآن عون على فهم باقيه لا كانت المخاطب بهذا القرآن عون على طلب معانيه لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه لقرآن لقرآن	1.	حفظ القرآن
لقرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا لتحرز من البدع والذنوب جتناء العلم بزكاء النفس لقرآن ميسر للفهم لقرآن ميسر للفهم لقرآن عون على فهم باقيه لام بعض القرآن عون على فهم باقيه لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه	11	التَّفسير أفضل العلوم
۲۰       لتحرز من البدع والذنوب         جتناء العلم بزكاء النفس       ۲٥         لقرآن ميسر للفهم       ۲۷         نهم بعض القرآن عون على فهم باقيه       ۲۹         نت المخاطب بهذا القرآن       ۳۱         لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه       ۳۱         تدبر القرآن       ۳٤	1 &	حذار من التَّعالم في التَّفسير
۲۱         جتناء العلم بزكاء النفس         لقرآن ميسر للفهم         نقهم بعض القرآن عون على فهم باقيه         نت المخاطب بهذا القرآن         لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه         تدبّر القرآن	١٦	القرآن كله محكم فلا تجعله متشابهًا
لقرآن ميسر للفهم  1 كنه م بعض القرآن عون على فهم باقيه  1 كنت المخاطب بهذا القرآن  2 لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه  3 كنبر القرآن	۲.	التحرز من البدع والذنوب
<ul> <li>٢٧ نت المخاطب بهذا القرآن</li> <li>لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه</li> <li>٣١ لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه</li> <li>٣٤ تدبّر القرآن</li> </ul>	Y 1	اجتناء العلم بزكاء النفس
رُنت المخاطب بهذا القرآن المخاطب بهذا القرآن عون على طلب معانيه القرآن عون على طلب معانيه القرآن ال	70	القرآن ميسر للفهم
لفرح بالقرآن عون على طلب معانيه تدبّر القرآن عون القرآن تعون على طلب معانيه تدبّر القرآن	<b>YV</b>	فهم بعض القرآن عون على فهم باقيه
ندبّر القرآن	79	أنت المخاطب بهذا القرآن
	٣١	الفرح بالقرآن عون على طلب معانيه
نفاضل الناس في الفهم وما ادّخر لك من الفضل	٣٤	تدبّر القرآن
	٣٨	تفاضل الناس في الفهم وما ادّخر لك من الفضل

القرآن إمام	٤.
تهذيب الجوهر	٤٣
أنواع كلام الله بحسب الفهم	٤٥
لا تبخس الآية أهم معانيها	٥١
تفسير القرآن بالقرآن	00
تحري المنقول عن الصحابة في التفسير	٥٧
التجرد من الهوى عند تدبّر القرآن	٦.
اجعل معاني القرآن مكان الخواطر من القلب	77
المنهجية في قراءة كتب التفسير	74
بذل الجهد في تحصيل التفسير	70
تفسير بلا تكلف	77
لا تفني بإقامة الحروف عن فهم المعنى	79
احذر القواعد الباطلة	٧١
لا تحقر نفسك	٧٤
لا تكابد العلم	٧٥
التفسير لا يدرك بالنظرة العجلي	٧٧
التفسير التفصيلي بعد التدبّر الإجمالي	۸١
القرآن سورة واحدة	۸۳
التحقق بمقاصد القرآن	٨٥
طلب أنواع العلوم اللازمة للتفسير	۹.
تكرار قراءة الآية والسورة بتدبّر	97

440	التحبير لقواعد التفسير
9 8	اصرف همّتك للعناية بتفسير أئمة الشأن
97	التحقق من صحة النقل عن أئمة التفسير
99	معرفة أسباب النزول
1 • 1	تعدد أسباب النزول
\ • V	محاذرة أسباب النزول الضعيفة وطرق معرفتها
١ • ٨	صورة سبب النزول قطعية الدخول
11.	لا تفسير بلا سلف
117	ضع الآيات مواضعها
110	آيات القرآن وفقه الواقع
177	آيات القرآن وتهذيب السلوك
177	مجانبة الإسرائيليات
179	الالتفات إلى صُلب التفسير والالتفات عن فضوله
171	المفسِّرون والأخذ ببعض معاني الآية
144	تلمّح التناسب بين الألفاظ والمعاني
100	تلمّح بناء الكلمة وما يقع فيها من تغيير
177	تذوق البيان القرآني
149	التذوق الحقيقي للقرآن
1 & 1	مُلّح التفسير
188	استبعاد الأقوال الضعيفة والتنبيه على الصحيح
1 8 0	اختلاف الروايات عن المفسر الواحد في معنى الآية
104	الاستظهار بكتب الإعراب واللغة في مواقع الإشكال

100	الاستظهار بديوان العرب لمعرفة معاني المفردات
101	الاستظهار بقراءات الآية
171	التمييز بين القراءة والتفسير
١٦٣	القراءات الغير سبعية يحتج بها في الأحكام
170	التحقق من ثبوت القراءات وتحرير معانيها
177	ضم نص إلى آخر حيث يُكمّل معناه
179	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
بب معیّن ۱۷۳	التمييز بين اللفظ الوارد على معنى خاص، وبين العام الوارد على س
177	استنبط أسرار التنصيص لبعض أفراد العام
١٧٨	ملاحظة ما اتفق معناه على اختلاف لفظه
١٨١	استنباط الأحكام والفوائد من أحوال النظم القرآني
١٨٤	تأمل ما يقع في صيغ الخطاب من الالتفات
١٨٨	التفصيل بعد الإجمال والعكس
191	تلمّح ما في مفردات كلمات القرآن من المعاني
190	احذر التفاسير المنقصة للمعاني
197	تأمل ما في انتقاء الألفاظ القرآنية من الدلالات البلاغية
199	تأمل ما في اقتران الألفاظ من المعاني
۲	استعمال اللفظ المشترك في معانيه حيث لا تتنافى
7 • 7	حذف المعمول يفيد العموم
۲ • ٤	التحرز مما توارد الخطأ في نقله وتفسيره
۲.٦	لا يُقال في القرآن بالرأي

7 2 7	التحقق من النسخ
7	طرق معرفة الناسخ من المنسوخ
707	نسخ بعض أحكام الآية الواحدة
700	الاختلاف في التَّخصيص والنَّسخ وإحكام العموم
۲٦.	فوائد الإظهار والإضمار في الألفاظ
777	ملاحظة حذف الكلمات والجمل
475	لا قلب في القرآن
۲۲۲	زيادة المبنى زيادة في المعنى
۸۲۲	الاستفادة من ترتيب الألفاظ
۲٧٠	استخلص العبر من القصص
774	تدبّر معاني أمثال القرآن
770	استخلص الأحكام من الأخبار
277	تمييز المعاني الراجحة من المرجوحة في المجمل
۲۸.	الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال بطل به الاستدلال
712	طرق تمييز المعاني الراجحة في المجمل
۲۸۸	تعاضد الأدلة يدفع الأقوال المرجوحة والضعيفة والمبتدعة
191	لا يفسر كلام الله بمجرد الاحتمال النحوي
794	تقديم معاني القرآن المعهودة على التفسير اللغوي المحض
797	رد المتشابه إلى المحكم
۳.,	لا يحمل القرآن على الأقوال الضعيفة في النحو
۲۰۳	التمس أنواع العلوم من القرآن

377

طرق معرفة الأقوال الضعيفة للمفسرين

التحبير لقواعد التفسير	٣٨٠
<b>~~</b>	لا تفني بالوسائل عن المقاصد
***	الخاتمة

272

دليل الموضوعات